

ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ В ВУЗЕ. ОПЫТ РАБОТЫ

Эффективность современной системы образования, предполагающая увеличение доли самостоятельной работы учащихся, напрямую зависит от уровня информационной культуры студентов. Поэтому обучение культуре работы с информацией в рамках реализации профессионально - образовательных программ в СибГИУ является особой областью деятельности научно-технической библиотеки университета.

Оценка же реального уровня информационной культуры показала, что студенты 1-3 курса испытывают ощутимый дефицит знаний о необходимых источниках информации в помощь учебной и научно-исследовательской работы и умения работать с ними. Поэтому выборочные занятия по «Основам библиотечно - библиографических знаний» в рамках дисциплины «Введение в специальность» не давали желаемых результатов по овладению знаниями, умениями и навыками.. В качестве решения данной проблемы необходимо сознательное, целенаправленное формирование информационной культуры личности, что, в свою очередь, невозможно без разработки соответствующего курса, включая его методическое обеспечение и программу реализации.

На основе разработанных типовых учебных программ Гендиной Н.И. в научно-технической библиотеке СибГИУ была составлена многоуровневая учебная программа по формированию информационной культуры студентов как для студентов младших курсов, так и студентов старших курсов, аспирантов и соискателей.

Цель ее заключается в подготовке молодого человека к продуктивному осуществлению познавательной деятельности, успешной самореализации в условиях информационного общества.

Результатом изучения является обучение рациональным приемам самостоятельного ведения поиска информации как традиционным, так и автоматизированным способами, освоение формализованных методов аналитико-синтетической переработки информации; овладение традиционной и компьютерной технологией подготовки и оформления результатов своей самостоятельной познавательной деятельности.

Программа составлена по блочно-модульному способу построения, который заключается в том, что независимо от категории обучаемых в состав сквозного курса входят следующие обязательные пять блоков или разделов:

- информационные ресурсы общества и информационная культура;
- основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения;
- аналитико-синтетическая переработка источников информации;
- новые информационные технологии и электронные информационные ресурсы;

- оформление результатов учебной, научной исследовательской работы.

В пределах блока или раздела состав модулей может варьироваться в зависимости от категории обучаемых и характера деятельности (учебная, научная, профессиональная).

Программа делится на два блока:

- первый блок *«Основы библиотечно-библиографических знаний»* предназначен для студентов младших курсов;
- второй блок *«Основы информационно-библиографических знаний»* предназначен для студентов старших курсов, аспирантов и соискателей.

Первый блок программы для студентов младших курсов направлен на формирование культуры работы с информацией по следующим ключевым темам:

- знакомство с информационными ресурсами общества, с основными видами первичных документов, центрами ГСНТИ;
- привитие навыков поиска информации, нахождение необходимого источника с помощью традиционных и автоматизированных поисковых систем;
- овладение библиографическим языком – умение составлять библиографическое описание документа, правильно его истолковывать, систематизировать материал, составлять список использованной литературы.

Для выполнения научно-исследовательской и учебной работы студентам старших курсов недостаточно знаний об информационных ресурсах, полученных на первом курсе. Для данной категории учащихся разработан второй блок программы – учебная дисциплина *«Основы информационно-библиографических знаний»*, которая направлена на информационно-библиографическое обеспечение профессиональной и научно - исследовательской деятельности с использованием традиционных и электронных ресурсов, услуг Интернет. В программе данной учебной дисциплины заложена возможность ее профилизации с учетом направления деятельности будущих специалистов.

При выполнении научно - исследовательской, курсовой и дипломной работы студенты должны:

- знать алгоритм выбора системы информационных изданий, позволяющий следить за потоком профессиональной литературы, алгоритм разыскания отдельных типов документов : диссертаций, патентов, отчетов о НИР, стандартах;
- знать методы аналитико-синтетической переработки информации, т.е. составление аннотации, обзора, реферата;
- уметь осуществлять поиск и отбор удаленных электронных ресурсов, размещенных на российских и международных Интернет-сайтах с учетом направления деятельности будущих специалистов.

Первый блок программы прошел успешную апробацию в 2002–2004 гг. в СибГИУ для всех специальностей и направлений первого курса. Он составлен так, что основная часть времени отводится на лабораторные и практические

работы, тренинги в электронном зале. Особый интерес у студентов вызывает самостоятельный поиск конкретно заданного издания, темы, разыскание информации в справочных изданиях, изданиях РКП, ВИНТИ и ИНИОН, работа с электронным каталогом, библиографическими БД, фондом компакт-дисков. Контроль полученных знаний осуществляется на каждом занятии и завершается сдачей зачёта в форме тестовых заданий по каждому из изученных разделов.

В настоящее время в помощь изучения программы по «Основам информационной культуры» в библиотеке создан комплект учебно-методических материалов. Он включает:

- учебное пособие (Поиск научно-технической информации)
- методические рекомендации (Библиографическое описание документа. Составление библиографического списка; Основы работы с СПС КонсультантПлюс; Электронный каталог. Алгоритмы поиска информации);
- комплекс заданий для выполнения практических работ и тренингов в электронном читальном зале (Перечень практических и лабораторных работ);
- тестовые задания для контроля степени усвоения учебного материала (Диагностика информационной грамотности студента);
- наглядный материал в форме памяток, закладок, инструкций и т.п.;

Использование различных типов учебных материалов в рамках преподавания данной учебной дисциплины во многом помогает студентам значительно быстрее понять суть излагаемого материала, что, безусловно, положительно влияет на степень его усвоения.

С 2004 г. научно-техническая библиотека вуза является участником Международного проекта TEMPUS "ЗНАНИЕ - Кузбасская сеть для работы в библиотеках в режиме on-line и развитие электронных ресурсов для поддержки образования"

Среди основных взаимосвязанных задач проекта является создание электронных пакетов обучающих материалов и управляемой обучающей среды. Исходя из этого, в НТБ СибГИУ создается специальный мультимедийный электронный обучающий пакет по основам информационной грамотности – Электронный обучающий курс НТБ СибГИУ «Основы информационной культуры пользователя».

Основной целью которого является научить пользователя быстро получать и усваивать знания в области информационной грамотности, используя и соединяя для этого современные традиционные и информационные технологии.

Курс направлен на реализацию библиотечно-библиографического обучения всех категорий пользователей - студентов, профессорско-преподавательского состава, аспирантов СибГИУ.

Разработка создаваемого курса является более трудоемкой по сравнению с традиционной, т.к. требует другой структуры подачи материала и особенно контроля знаний студентов. С другой стороны, использование современных средств информационных технологий (гипертекста, мультимедиа, гиперссылок и др.) делает учебный материал более выразительным и наглядным. Специфика электронного обучения требует иного подхода к технологии разработки

учебного курса. Он представляет собой набор электронных материалов (учебных и контролирующих средств), функционирующих с использованием стандартных компонентов и сервисов (таких как тестовый модуль, автоматический подсчет результатов тестирования), реализованных в системе дистанционного образования.

Электронный курс НТБ СибГИУ создан на основе системы дистанционного образования MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамичная учебная среда). Эта программа позволяет разрабатывать адаптивные учебные курсы и развивать (изменять) их по мере необходимости самими преподавателями.

Использование такой программной оболочки позволило сформировать структуру учебного курса и создать этот материал в подходящей форме: текст, графика, звук, видео, гипертекст.

Электронный обучающий курс «Основы информационной культуры пользователя» состоит из трех разделов:

- Библиографическая запись. Библиографическое описание;
- Оформление библиографической части научной работы;
- Электронная библиотека.

Каждый раздел состоит из модулей: лекционный материал, трениговая часть и приложения и включает следующие формы подачи материала и контроля знаний студентов:

- теоретический материал в виде конспекта лекций, схем, примеров, графического и справочного материала;
- практический материал для контроля знаний в виде разных вариантов вопросов, заданий и контрольных тестов;
- методический материал в виде рекомендуемой литературы, терминологического словаря, методических изданий.

Возможность разделения содержания курса на модули и продуманные небольшие блоки информации позволяет сделать изучение предмета более гибким, упрощает управление процессом контроля знаний.

Пилотная часть курса – раздел «Библиографическая запись. Библиографическое описание» размещена на сайте <http://do.sibsiu.ru>. Для каждого пользователя электронного курса предусмотрена индивидуальная регистрация – заход под собственным логином.

Благодаря использованию компьютерных технологий у пользователя появляется возможность многократного обращения к теоретическому материалу в удобном для него темпе, возникает интерактивный учебный диалог с компьютером. Использование гипертекстовых ссылок делает процесс обучения индивидуальным, т.к. пользователь может выбрать свой индивидуальный алгоритм поиска информации, свою стратегию чтения. Каждая тема раздела представлена в виде отдельного текста, картинок, видеопримеров, ссылок на словарь используемых понятий раздела, словарь сокращений слов и словосочетаний в библиографической записи. Большая часть раздела озвучена, что улучшает восприятие курса.

Представленная трениговая часть помогает проверить уровень знаний

обучающихся. Вопросы для самопроверки, упражнения и задания для самоконтроля, комментарии к возможным ответам по той или иной учебной теме позволяют определить, усвоил ли обучаемый только, что предъявленный ему учебный материал. Итоговый контрольный тест состоит из 11 вопросов с лимитом времени на тестирование - 15 мин. Пользователю предлагается вместе с заданием различные варианты ответов. Из которых обучаемый должен выбрать один или несколько правильных и пометить в ячейке. По результатам тестирования выводится общий балл. Максимальная оценка - 11 баллов.

В 2005г. пилотный проект электронного обучающего курса был представлен для ознакомления зарубежным партнерам по проекту, которые высоко оценили проделанную работу по теме «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Обучающий пакет легко корректируется и обновляется по мере необходимости и автоматически обеспечивает весь процесс обучения: от постановки познавательных задач до ориентирования на самообразование.

Электронный, мультимедийный, интерактивный обучающий пакет может быть использован как на занятиях в аудитории по учебной дисциплине «Основы ББЗ» для выполнения практических работ и контроля усвоения материала, так и при дистанционном обучении.

Использование новых информационных технологий в обучении пользователей основам информационной культуры позволит органично войти в современную систему открытого, непрерывного и инновационного образования.