

Н.В. Зубкова, М.А. Щедрина

СОЗДАНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ СРЕДЫ В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БИБЛИОТЕКЕ СИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Эффективность современной системы образования, предполагающая увеличение доли самостоятельной работы учащихся, напрямую зависит от уровня информационной культуры студентов, основной категории обучающей среды. Поэтому обучение культуре работы с информацией в рамках реализации профессионально - образовательных программ в университете является особой областью деятельности научно-технической библиотеки Сибирского государственного индустриального университета (НТБ СибГИУ).

В качестве решения данной проблемы необходимо сознательное, целенаправленное формирование информационной культуры личности, что, в свою очередь, невозможно без соответствующего курса, включая как традиционное так и электронное обучение, которое активизирует процесс обучения, делает его более ярким, интересным и доступным для восприятия.

Электронное обучение позволяет соединить преимущества личного контакта преподавателя и студента с возможностью организовать этот контакт на рабочем месте обучаемого, используя для этого средства современной педагогической и информационной технологии.

Начиная с 1990 года, сотни проектов, охватывающих все виды деятельности в сфере высшего образования и информатизации, были осуществлены во многих регионах. Среди них – ряд проектов по развитию вузовских библиотек Западной Сибири, включая программу TEMPUS Европейского Союза. Это программа сотрудничества, цель которой – поддержка и укрепление развития высшего образования в России, странах СНГ и Восточной Европы.

С 2004 г. научно-техническая библиотека вуза является участником Международного проекта TEMPUS "ЗНАНИЕ - Кузбасская сеть для работы в библиотеках в режиме on-line и развитие электронных ресурсов для поддержки образования"

Среди основных взаимосвязанных задач проекта является создание электронных пакетов обучающих материалов и управляемой обучающей среды. Исходя из этого, в НТБ СибГИУ создается специальный мультимедийный электронный обучающий пакет по основам информационной грамотности – Электронный обучающий курс НТБ СибГИУ «Основы информационной культуры пользователя».

Основной целью которого является научить пользователя быстро получать и усваивать знания в области информационной грамотности, используя и соединяя для этого современные традиционные и информационные технологии.

Курс направлен на реализацию библиотечно-библиографического обучения всех категорий пользователей - студентов, профессорско-преподавательского состава, аспирантов СибГИУ.

Разработка создаваемого курса является более трудоемкой по сравнению с традиционной, т.к. требует другой структуры подачи материала и особенно контроля знаний студентов. С другой стороны, использование современных средств информационных технологий (гипертекста, мультимедиа, гиперссылок и др.) делает учебный материал более выразительным и наглядным. Специфика электронного обучения требует иного подхода к технологии разработки учебного курса. Он представляет собой набор электронных материалов (учебных и контролирующих средств), функционирующих с использованием стандартных компонентов и сервисов (таких как тестовый модуль, автоматический подсчет результатов тестирования), реализованных в системе дистанционного образования.

Созданный пилотный вариант НТБ СибГИУ "выгружен" на сайт дистанционного образования СибГИУ, используя бесплатно распространяемую программную оболочку MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамичная учебная среда). Эта программа позволяет разрабатывать адаптивные учебные курсы и развивать (изменять) их по мере необходимости самими преподавателями.

Использование такой программной оболочки позволило сформировать структуру учебного курса и создать этот материал в подходящей форме: текст, графика, звук, видео, гипертекст.

Электронный обучающий курс «Основы информационной культуры пользователя» состоит из трех разделов:

- Библиографическая запись. Библиографическое описание;
- Оформление библиографической части научной работы;
- Электронная библиотека.

Каждый раздел состоит из модулей: лекционный материал, трениговая часть и приложения и включает следующие формы подачи материала и контроля знаний студентов:

- теоретический материал в виде конспекта лекций, схем, примеров, графического и справочного материала;
- практический материал для контроля знаний в виде разных вариантов вопросов, заданий и контрольных тестов;
- методический материал в виде рекомендуемой литературы, терминологического словаря, методических изданий.

Возможность разделения содержания курса на модули и продуманные небольшие блоки информации позволяет сделать изучение предмета более гибким, упрощает управление процессом контроля знаний.

Пилотная часть курса – раздел «Библиографическая запись. Библиографическое описание» размещена на сайте <http://do.sibsiu.ru>. Для каждого пользователя электронного курса предусмотрена индивидуальная регистрация – заход под собственным логином.

Благодаря использованию компьютерных технологий у пользователя

появляется возможность многократного обращения к теоретическому материалу в удобном для него темпе, возникает интерактивный учебный диалог с компьютером. Использование гипертекстовых ссылок делает процесс обучения индивидуальным, т.к. пользователь может выбрать свой индивидуальный алгоритм поиска информации, свою стратегию чтения. Каждая тема раздела представлена в виде отдельного текста, картинок, видеопримеров, ссылок на словарь используемых понятий раздела, словарь сокращений слов и словосочетаний в библиографической записи. Большая часть раздела озвучена, что улучшает восприятие курса.

Представленная тренинговая часть помогает проверить уровень знаний обучающихся. Вопросы для самопроверки, упражнения и задания для самоконтроля, комментарии к возможным ответам по той или иной учебной теме позволяют определить, усвоил ли обучаемый только, что предъявленный ему учебный материал. Итоговый контрольный тест состоит из 11 вопросов с лимитом времени на тестирование - 15 мин. Пользователю предлагается вместе с заданием различные варианты ответов. Из которых обучаемый должен выбрать один или несколько правильных и пометить в ячейке. По результатам тестирования выводится общий балл. Максимальная оценка - 11 баллов.

В 2005г. пилотный проект электронного обучающего курса был представлен для ознакомления зарубежным партнерам по проекту, которые высоко оценили проделанную работу по теме «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Обучающий пакет легко корректируется и обновляется по мере необходимости и автоматически обеспечивает весь процесс обучения: от постановки познавательных задач до ориентирования на самообразование.

Электронный, мультимедийный, интерактивный обучающий пакет может быть использован как на занятиях в аудитории по учебной дисциплине «Основы ББЗ» для выполнения практических работ и контроля усвоения материала, так и при дистанционном обучении.

Использование новых информационных технологий в обучении пользователей основам информационной культуры позволит органично войти в современную систему открытого, непрерывного и инновационного образования.