

ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА. ИЗ ОПЫТА НТБ СИБГИУ

Формирование информационной культуры студентов в рамках реализации профессионально-образовательных программ высшей школы является особой областью деятельности научно-технической библиотеки Сибирского государственного индустриального университета (НТБ СибГИУ). В процессе профессиональной подготовки, включающей информационную компетентность, студенты должны получить навыки самостоятельной работы в библиотеке, овладеть алгоритмом поиска в традиционных и электронных поисковых системах, приобрести знания технологии подготовки и оформления учебной и научно-исследовательской работы. Это позволит подготовить грамотного, творческого и динамичного специалиста, обладающего умением свободно ориентироваться в области профессиональной деятельности и смежных областях, способного самостоятельно осваивать новые технологии и решать профессиональные задачи научными методами.

Для этого необходимо постоянное и целенаправленное обучение студентов основам информационной культуры, которое наиболее эффективно и оптимально в рамках учебной деятельности вуза. В связи с отсутствием соответствующего Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в НТБ СибГИУ была разработана учебная программа по дисциплине «Основы библиотечно-библиографических знаний [1]. Программа была разработана на базе учебно-методических материалов Н.И. Гендиной по курсу «Основы информационной культуры»[2] в соответствии с едиными требованиями к структуре и оформлению программно-методических комплексов учебных дисциплин СибГИУ [3].

С 2004 года учебная дисциплина «Основы библиотечно-библиографических знаний» для студентов первого курса всех специальностей и направлений была введена в учебные планы университета в цикл «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины», раздел «Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые вузом». Учебные занятия общим объемом 12 часов проводятся в первом семестре в дни самостоятельной работы учащихся. Программой предусмотрено чтение лекций (2 часа), проведение практических занятий (4 часа) и выполнение лабораторных работ (6 часов) с формой итогового контроля знаний в виде зачета.

Ведущие специалисты библиотеки были оформлены старшими преподавателями кафедры «Управления качеством и документоведения» университета по совместительству. Сотрудники библиотеки прошли переподготовку на курсах повышения квалификации с получением сертификатов: Автоматизированная библиотечная информационная система корпорации VTLS-VIRTUA: функ-

ции, возможности, использование (2007, Томск, ТГУ); КонсультантПлюс. Технология 3000 (2008, Новокузнецк, ИЦ «АНВИК»); Сводный каталог периодики библиотек России: ресурсы и сервисы. Проект МАРС (2008, Новосибирск, АР-БИКОН); Теория и практика создания и применения электронных библиотек в образовании (2008, Москва, Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров); Технология работы в Ms Office и сети Internet (2006, Новокузнецк, СибГИУ).

В помощь изучению учебной дисциплины было разработано методическое и наглядное обеспечение курса: учебно-методическое пособие «Поиск научно-технической информации для курсовых, дипломных и научных работ» (2000); методические рекомендации «Основы работы в СПС «Консультант-Плюс» (2005), «Библиографическое описание документа. Составление библиографического списка» (2005); инструкции, памятки. За последние годы были изданы методические рекомендации «Как работать с электронным каталогом VIRTUA» (2007); тестовые задания «Библиографическая запись. Библиографическое описание документа» (2009).

Результаты анкетного опроса, письменные отзывы и устные слова благодарности показывают, что подавляющее большинство студентов высоко оценивают уровень проведения занятий и демонстрируют удовлетворенность качеством учебных занятий. Но стремительное развитие новых информационных технологий ведет к необходимости пересмотра традиционных форм работы, созданию новых, наиболее эффективных и оптимальных форм обучения пользователей в современных условиях.

Работа библиотеки в этом направлении строится в рамках научно-исследовательской работы университета с учетом изучения инновационной практики ведущих вузовских библиотек и результатов анализа социологических исследований информационного поведения студентов.

С 2006 года университетская библиотека ежегодно участвует в конкурсе научных и научно-методических работ, финансируемых из внебюджетных средств СибГИУ. В рамках проекта библиотеки «Разработка и применение электронной обучающей системы по курсу «Основы информационной культуры пользователя» осуществлены следующие работы: Библиографическая запись. Библиографическое описание (2006); Информационный поиск в электронном каталоге VIRTUA (2007); Создание корпоративного информационного ресурса аналитической росписи журнальных статей, определяющего доступность в объединенном информационном пространстве межрегионального партнерства проекта «МАРС» (2008); Разработка и создание электронной библиотеки НТБ СибГИУ как специализированной информационно-библиотечной системы доступа к локальным и удаленным ресурсам в учебных и научных целях (2009).

В свою очередь социологический анализ дает возможность проследить изучаемые вопросы в динамике, выявить намечающиеся тенденции, определить реальные и потенциальные возможности библиотеки в обучении пользователей. В библиотеке применяются новые формы работы – социологические исследования проводятся совместно с кафедрой социологии, политологии и пра-

ва университета.

За период с 2002 по 2009 годы в НТБ СибГИУ был проведен ряд социологических исследований и опросов прикладного характера, наиболее значимыми работами являются следующие: Изучение использования электронного каталога и других информационных ресурсов НТБ (2003, 2008); Структура и информационное содержание сайта НТБ (2006); Информационная культура студентов СибГИУ в современных условиях (2001, 2006); Качество преподавания учебной дисциплины «Основы библиотечно-библиографических знаний» (2008); Особенности читательского поведения в процессе работы с каталогами (2009) [5]. Преимущества открытого сотрудничества библиотечного специалиста, социолога и информационного пользователя в рамках университета очевидны. Результаты успешной совместной деятельности говорят о целесообразности продолжения работы в данном направлении.

Социологические опросы подтвердили и показали, что студенты отдают предпочтение электронным продуктам и услугам. И как результат, в библиотеке произошли функциональные изменения: в дополнение к электронному читальному залу был открыт Центр научно-образовательных ресурсов с возможностью проведения практических занятий со студентами, создан раздел на сайте НТБ СибГИУ «Обучающий курс» с электронной формой обучения (e-learning).

В 2005-2006 гг. библиотека принимала участие в Международном проекте ТЕМПУС «ЗНАНИЕ», одной из основных задач которого было создание электронной обучающей среды. С учетом непосредственно полученного зарубежного опыта университетов Великобритании (Эксетер) и Швеции (Борос) и прямых консультаций западных коллег был создан мультимедийный электронный обучающий пакет по основам информационной культуры пользователя. Курс представляет собой набор электронных материалов с использованием программной оболочки «Moodle» и размещен на сайте библиотеки (<http://library.sibsiu.ru>) в разделе «Обучающий курс».

Тема пилотного раздела электронного курса «Библиографическая запись. Библиографическое описание» была выбрана неслучайно. Это одна из центральных и сложных для восприятия тем учебного курса. Знание правил библиографического описания дает возможность студентам вести поиск нужного издания, определять необходимость документа по библиографическому описанию и грамотно составлять библиографические списки.

С 2007 года в университетской библиотеке идет активное внедрение интегрированной библиотечной системы VIRTUA корпорации VTLS (США), предлагающей пользователям целый комплекс современных информационных услуг. В помощь работе с электронным каталогом VIRTUA был создан второй раздел обучающего курса «Информационный поиск в электронном каталоге». Студенты знакомятся с различными видами поиска по электронному каталогу, учатся искать необходимую информацию по любому поисковому признаку, просматривать информацию о документе в удобном формате записи, сохранять найденный материал или отправлять результаты поиска по электронной почте.

Электронный обучающий курс был апробирован на занятиях с первокурсниками и в настоящее время успешно используется для изучения учебного материала, выполнения практических работ и контроля усвоения материала для студентов всех специальностей по всем формам обучения [7].

Однако виртуальное образование не отрицает необходимости обучения «tet-a-tet», наличия прямого общения преподавателя со студентами. Исходя из этого, виртуальное изучение учебного материала сопровождается лабораторными и практическими занятиями, тренингами в компьютерном зале, экскурсиями по отделам библиотеки. Особое место отводится практической работе студентов со справочной и научной литературой, поиску учебных и научных документов в традиционных и электронном каталогах, библиографическому оформлению выполненной работы. Использование методики обучения с упором на индивидуальную работу, когда вместе с каждым студентом осуществляется алгоритм поиска информации, придает процессу обучения личностно-ориентированный характер и тем самым повышает эффективность обучения. В результате формирование необходимых информационных навыков строится с позиции конкретного пользователя, исходя из тех задач, которые он должен решать в ходе своей учебной или научной работы для реализации в будущем успешной профессиональной деятельности.

Работа библиотеки по формированию информационной культуры пользователя в современном университете получила признание среди коллег, была отмечена высокими наградами специализированной Кузбасской выставочной ярмарки «Образование. Карьера. Занятость» (2004, 2006), заняла первое место в городском конкурсе «Библиотека», посвященном 75-летию ЦГБ им. Н.В. Гоголя в номинации «За библиографическую деятельность» (2004) и первое место в городском конкурсе библиотекарей им. З.И. Свириевой в номинации «Лучшая работа по библиографии» по итогам 2006 года [6].

С 2008 года в университете ведется работа по развитию дистанционного обучения с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий в соответствии с Концепцией модернизации российского образования [8]. Дистанционное обучение осуществляется на базе программного обеспечения «Российского портала открытого образования» (Openet), представляющего собой систему федеральных образовательных порталов. Заочный факультет университета полностью переходит на данную систему обучения, и в настоящее время около 70% всех материалов по учебным дисциплинам заочной формы выложено на портале Openet.

Для перевода учебной дисциплины «Основы библиотечно-библиографических знаний», читаемой у студентов-заочников первого курса всех специальностей и направлений, на дистанционную форму работы сотрудники библиотеки прошли обучение по программе «Преподавание в сети Интернет и технология подготовки материала для электронного учебно-методического комплекса» на курсах повышения квалификации преподавателей, аспирантов и сотрудников университета в области информационных технологий. На основе полученных знаний в марте этого года была подана и одобрена заявка на участие в конкурсе научных и научно-методических работ, направленных на разработку

электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК), финансируемых из внебюджетных средств СибГИУ.

Исходя из этого, в библиотеке начата работа по созданию ЭУМК по основам информационной культуры, отвечающего требованиям учебного процесса и содержанию программы по дисциплине «Основы библиотечно-библиографических знаний».

Электронный учебник включает: лекционный материал; контрольные задания с перечнем практических и лабораторных работ; приложения в форме списка рекомендуемой литературы, словаря сокращений слов, глоссария и ГОСТов по библиографии, ссылки на которые есть в тексте. В настоящее время идет работа над лекционным материалом, который построен согласно тематике учебной программы по дисциплине «Основы библиотечно-библиографических знаний» и включает следующие разделы:

НТБ СибГИУ – центр информационного обеспечения учебной и научной работы студентов: Информационные ресурсы НТБ СибГИУ; Структура библиотеки; Права и обязанности читателей;

Справочно-поисковый аппарат библиотеки как основа выполнения информационного запроса: Информационные издания в помощь учебной и научной работе; Традиционные карточные каталоги; Электронный каталог; Электронная библиотека;

Оформление библиографической части учебной и научной работы: Библиографическая запись. Библиографическое описание документа; Составление списка использованной литературы; Оформление библиографических ссылок;

Алгоритм поиска научно-технической информации.

Каждая глава делится на подглавы и заканчивается вопросами для повторения. Далее идет деление на параграфы с дробным представлением информации и переходом на конкретные текстовые файлы с возможностью навигации по курсу. Лекционный материал снабжен иллюстрациями, схемами, примерами с использованием мультимедийных средств.

Создание ЭУМК по основам информационной грамотности позволит выйти на качественно новый уровень обучения студентов, интегрироваться в систему открытого, инновационного образования вуза и будет способствовать развитию образовательных услуг библиотеки с учетом современных требований потребителей.

Таким образом, использование различных видов учебных занятий и форм подачи материала в рамках учебной дисциплины «Основы библиотечно-библиографических знаний» помогает студентам значительно быстрее понять суть излагаемого материала, что, безусловно, положительно влияет на степень его усвоения. Пути формирования информационной культуры пользователя могут быть разные: и электронные, и традиционные. Но при этом они должны обеспечивать каждого студента совокупностью необходимых знаний в любое время, в любом месте, в необходимом объеме и удобной форме обучения.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Основы информационной культуры: учебно-методические материалы / Сибирский государственный индустриальный университет; сост. : Н.В. Зубкова, М.А. Щедрина. – Новокузнецк, 2004. – 24с.
2. Гендина Н.И. Информационная культура личности: диагностика, технология формирования : учебно-методическое пособие : Ч.1 / Кемеровская государственная академия культуры и искусств; Гендина Н.И., Колкова Н.И., Скипор И.Л. – Кемерово, 1999. – 143 с.
3. Программно-методический комплекс учебной дисциплины СибГИУ : ДП СМК 7.3.0-1.0-2006 / Сибирский государственный индустриальный университет. – Новокузнецк, 2006. – 64 с.
4. Зубкова Н.В. Формирование информационной культуры пользователя в вузе. Опыт работы / Н.В. Зубкова, М.А. Щедрина // Библиотечная жизнь Кузбасса. – 2006. – № 3. – С.83-87.
5. Щедрина М.А. Социологический анализ как элемент системы мониторинга информационного поведения пользователей / М.А. Щедрина, Н.В. Коксина // Научные и технические библиотеки. – 2007. – № 8. – С. 32-38.
6. Зубкова, Н.В. Создание виртуальной обучающей среды в научно-технической библиотеке Сибирского государственного индустриального университета / Н.В. Зубкова, М.А. Щедрина // Современные вопросы теории и практики обучения в вузе: сборник научных трудов. Вып. 5 / Редкол.: Г.В. Галевский [и др.]; Сибирский государственный индустриальный университет. – Новокузнецк, 2006. – С. 60-64.
7. Щедрина М.А. Образовательная информационная среда вузовской библиотеки / М.А. Щедрина, М.Л. Сергачева // Новая библиотека. – 2007. – № 3. – С.25-28.
8. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wmv.edu.rii/db/mo/Data/d 02/393.html>