

ББК 72

Д 691

Дорога к академическому совершенству. Становление исследовательских университетов мирового класса : пер. с англ.
/ под ред. Ф.Дж. Альтбаха, Дж. Салми. – Москва : Весь мир, 2012. – 382 с.

<i>Предисловие</i>	xiii
<i>Уроки для российских университетов. Предисловие редактора русского издания</i>	xvii
<i>Выражение признательности</i>	xix
<i>Об авторах</i>	xxi
<i>Список сокращений</i>	xxvii
Введение	1
Филипп Дж. Альтбах и Джамиль Салми	
Приложение 1.А. Краткое изложение методики, используемой в трех международных рейтингах	7
Литература	9
Глава 1 Прошлое, настоящее и будущее исследовательских университетов ...	11
Филипп Дж. Альтбах	
Общемировой контекст ХХI века	13
История вопроса	15
«Дух» исследовательского университета	16
Язык науки и образования	18
Особый тип университетского профессора	19
Управление и лидерство	21
Противопоставление фундаментальных и прикладных исследований	22
Генеральный план развития высшего образования штата Калифорния	23
Условия, в которых существуют исследовательские университеты сегодня	26
Настоящие и будущие задачи	28
Будущее исследовательских университетов	30
Примечания	32
Литература	32
Глава 2 Создание университетов мирового класса в Китае: Шанхайский университет Цзяо Тун	35
Кинг Хи Вонг, Ки Вонг, Нян Чай Лю	
Национальные перспективы и исторический контекст	35
Обзор ШУЦТ и его опыта	38
Стратегические планы и цели	40
Структура руководства и управленческая реформа	45
Повышение уровня профессорско-преподавательского состава	48
Поддержка развития академических дисциплин и первоклассной исследовательской работы	51
Продвижение стратегий интернационализации	56
Диверсификация финансовых источников	60
Заключение	61
Примечания	62
Литература	63
Глава 3 Подъем исследовательских университетов: Гонконгский университет науки и технологии	67
Жерар А. Постильоне	
Ключевые факторы развития ГУНТ	68
Контекст развития ГУНТ	74

Основные характеристики ГУНТ	75
Студенты и преподаватели	76
Открытие ГУНТ и начало работы.....	79
Основные характеристики ГУНТ	83
Заключение.....	96
Примечания	103
Литература.....	105
Глава 4 Исследовательский университет мирового класса на периферии:	
Пхоханский университет науки и технологии, Республика Корея	107
<i>Бъонг Шик Ри</i>	
Корейская система высшего образования	110
Предыстория создания нового университета.....	112
Первые этапы развития ПОСТЕХ	114
Администрирование и руководство.....	116
Институциональное управление	117
Научно-исследовательская работа и связи между университетом и промышленностью	118
Учебные программы, преподавание, обучение и студенческая жизнь	121
Академическая профессия	122
Интернационализация	124
Финансирование	126
Государственная поддержка и контроль	127
Изменяющаяся среда и возникающие в связи с этим проблемы	130
Заключение	134
Примечания	134
Литература	135
Глава 5 Национальный университет Сингапура и Университет Малайи:	
общие истоки, разные пути	137
<i>Хена Махержи и По Кам Вонг</i>	
Политический контекст после разделения	139
Языковая политика	142
Финансирование	144
Проблемы, стоящие перед руководством университета.....	147
Средняя школа и подготовленность к третичному образованию	152
Бакалавриат, аспирантура и иностранные студенты	153
Развитие профессорско-преподавательского состава.....	159
Развитие и управление исследовательской деятельностью	164
Показатели успешной работы	168
Уроки из полученного опыта.....	173
Литература	176
Глава 6 На пути к стандартам мирового класса?	
Система ИИТ и ИИТ Бомбея	179
<i>Нарайана Джайарам</i>	
Система ИИТ	180
ИИТ Бомбея: ситуационное исследование	191
Вывод: куда идет система ИИТ?	199
Примечания	204
Литература.....	205
Глава 7 Расцвет, упадок и возрождение Университета Ибадана, Нигерия	207
<i>Петер Матеру, Пай Обанья и Петра Ригетти</i>	
Влияние тенденций политической, экономической и социальной жизни Нигерии на развитие университета	210
Попытки восстановления университета	223
Развитие профессорско-преподавательского состава.....	231

Финансирование	232
Заключение	238
Литература	240
Глава 8 Частный и государственный пути создания исследовательских университетов мирового класса: пример Чили.....	243
Андрее Бернаскони	
Политическая экономия высшего образования Чили	245
Парадигма исследовательского университета	249
Университет Чили	252
Папский католический университет Чили	260
Выводы	267
Примечания	275
Литература	275
Глава 9 Долгий путь к академическому совершенству в Мексике:	
Технологический институт Монтеррея	277
Франиско Мармолехо	
Краткий исторический и контекстный анализ системы МИТВО.....	278
Основание и история МИТВО	281
Различия между флагманским кампусом и филиалами МИТВО	286
МИТВО: аккредитация и поддержка исследований.....	288
Поощрение или создание препятствий для	
научно-исследовательской деятельности?.....	290
Руководство.....	291
Финансы.....	292
Создание исследовательского университета: зачем, кто и как?	294
Академическая модель МИТВО: панацея или препятствие?	300
МИТВО как элитарное учебное заведение	301
Международный аспект деятельности МИТВО	302
Заключение.....	303
Приложение 9А. МИТВО: краткая историческая справка	305
Примечания	306
Литература.....	307
Глава 10 Создание нового исследовательского университета:	
Национальный исследовательский университет	
«Высшая школа экономики», Россия.....	309
Исаак Фрумин	
Высшая школа экономики сегодня.....	310
История создания нового университета	312
Создание новых социально-экономических наук	312
Создание ВШЭ и ее трансформация в ходе конкурентной борьбы ...	316
На пути реализации модели исследовательского университета.....	328
Счастливый конец или новые задачи?	337
Заключение	337
Литература	338
Глава 11 Дорога к академическому совершенству: извлеченные уроки	341
Джамиль Салми	
Проверка модели: общие черты	344
Пути развития	351
Значение экосистемы высшего образования	354
Заключение	359
Приложение 11.А. Возраст университетов, занимающих первые места	
в рейтинге (Академический рейтинг университетов мира (ARWU) 2010	
года)	362
Приложение 11.В. Основные характеристики каждого университета	362

Приложение 11.С. Ключевые элементы стратегического подхода каждого из вузов	363
Приложение 11.Д. Ключевые элементы стратегического подхода каждого из вузов	364
Примечания.....	365
Литература	365
Предметный указатель	367

Рисунки

1.1 Характеристики университета мирового класса: ключевые факторы	4
7.1 Набор на обучение по бакалаврским и аспирантским программам в университете Ибадана (1948-2009 годы)	228
7.2 Количество партнерских программ и проектов (по регионам или организациям)	230
7.3 Профессорско-преподавательский состав университета Ибадана	232
7.4 Бюджет университета и общее число расходов за 2000-2009 годы	233
7.5 Статьи расходов университета за последние 10 лет	234
7.6 Основные источники дохода университета Ибадана, июль 2005 - июнь 2006 года	235
7.7 Основные источники прибыли и предполагаемый бюджет Университета Ибадана	236
11.1 Представление о том, как экосистема влияет на деятельность ведущих исследовательских университетов.....	355

Таблицы

1.1 Изменение научно-исследовательской деятельности выбранных университетов, 1999-2009 гг.....	5
1.2 Места, занимаемые университетами в рейтингах ARWU, ТСОАВО и THE в 2010 году	6
3.1 Студенты Гонконгского университета науки и технологии, 2010 г	78
3.2 Преподавательский состав Гонконгского университета науки и технологий, 2009 г	78
5.1 Распределение населения по этническим группам в Сингапуре и Малайзии, %.....	139
5.2 Валовой внутренний продукт на душу населения в Малайзии, Республике Корея, САР Гонконг и Сингапуре, 1970 и 2005 годы	145
5.3 Рейтинг НУС и УМ в Мировом рейтинге университетов, 2004-2009 гг.....	168
5.4 Публикации и их цитируемость в различных университетах Малайзии и других ведущих вузах Азии (январь 1999 - февраль 2009)	170
5.5 Публикации и цитируемость НУС и УМ, 1981-2003 гг	170
6.1 ИИТ и государственные университеты: сопоставительный анализ.....	201
7.1 Избранные стратегические вопросы и цели университета Ибадана. План на 2009-2014 гг.	228
7.2 Потенциальные исследователи (докторанты), получившие степень доктора наук (PhD) в университете Ибадана в течение 10 лет, 1999-2008 гг.....	229
7.3 Соотношение студентов и преподавателей университета Ибадана, 2007/08 г.....	231
8.1 Основные данные по Университету Чили (УЧ) и Папскому католическому университету (КРОУ), 1992-2007 гг.	251
9.1 МИТВО: исследовательские центры, исследовательские кафедры, финансируемые из специальных фондов и выданные патенты, 2009 г.	297
9.2 МИТВО: некоторые показатели научной продуктивности, 2004-2008 гг.	299
11.1 Доля аспирантов в университетах.....	347