

ББК 87я7

Л 538

Лешкевич Т.Г.

Концепции современного естествознания. Социогуманитарная интерпретация специфики современной науки : учеб. пособие для вузов / Т.Г. Лешкевич. – Москва : ИНФРА-М, 2013. – 334 с. : ил. – (Высшее образование - бакалавриат). – Библиогр. : с. 329–331. – ISBN 9785160055190.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Раздел 1. ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ И ГУМАНИТАРНАЯ КУЛЬТУРЫ	5
1.1. Специфика естественнонаучной культуры и особенности гуманитарной культур	5
1.2. Соотношение естественнонаучной и гуманитарной культуры	13
1.3. Основные характеристики объекта и предмета социально- гуманитарного знания	17
1.4. Субъект научного познания и его отличительные свойства	20
1.5. Гуманизация и гуманитаризация современного естествознания и проблема конвергенции естественнонаучного и социально- гуманитарного знания	25
Раздел 2. НАУЧНЫЙ МЕТОД	32
2.1. О специфике научного метода	32
2.2. Многоуровневая модель методологии	35
2.3. Классификация научных методов	40
2.4. Демаркация эмпирического и теоретического уровней	45
Раздел 3. ИСТОРИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ	52
3.1. Основные достижения и ведущие представители античной науки .	52
3.2. Особенности интеллектуальной атмосферы и развитие логического мышления в средневековье	57
3.3. Научный вклад эпохи Возрождения	65
3.4. Предпосылки новоевропейской науки	72
Раздел 4. НАУКА И ЭВОЛЮЦИЯ НАУЧНОЙ КАРТИНЫ МИРА.....	81
4.1. Наука: классификация, функции, критерии	81
4.2. Основные этапы эволюции научной картины мира: классическая и неклассическая картины мира	90
4.3. Корпускулярная и континуальная концепции описания природы ...	97
4.4. Постнеклассическая картина мира	100
4.5. Научные революции и трансформация оснований науки	108
Раздел 5. ПАНОРАМА СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ	115
5.1. Современное естествознание в датах и открытиях	115
5.2. Тенденции развития современного естествознания.....	123
5.3. Проблемы осмысления российского контекста развития науки	131
Раздел 6. СИСТЕМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УНИВЕРСУМА.....	139
6.1. Структурные уровни материи и типы материальных систем	139
6.2. Ноосфера	145
6.3. Взаимосвязь пространства и времени. Хронотоп	150
6.4. Порядок и хаос.....	163
6.5. Принцип возрастания энтропии и понятийный аппарат постнеклассической науки	169

6.6.Динамические и статистические закономерности	175
Раздел 7. ПРИНЦИПЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ	178
7.1.Принцип симметрии и понятие асимметрии.....	178
7.2.Принцип относительности.....	181
7.3.Законы сохранения	185
7.4.Принципы дополнительности, неопределенности, суперпозиции.	188
7.5.Универсальный эволюционизм, антропный принцип и феномен пассионарности	194
7.6.Проблемы химической эволюции	201
Раздел 8. УЧЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ.....	208
8.1.Современное осмысление проблемы происхождения человека и человеческого общества	208
8.2.Биосоциальная природа человека. Генетика и эволюция	215
8.3.Человек: его здоровье и физиология	226
8.4.Инстинкты и эмоции	243
8.5.Творчество и эвристика	252
Раздел 9. ПРОБЛЕМЫ И ЗАДАЧИ СОВРЕМЕННОЙ БИОЭТИКИ.....	264
9.1.Этос науки и новые этические проблемы науки XXI в	264
9.2.Проблемы клонирования и эвтаназии.....	272
9.3.Нобелевские премии: Конец первого десятилетия XXI в	277
9.4.Глобализация и глокализация: что стоит на пути к единой культуре?.....	280
Раздел 10. СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ФИЛОСОФИИ НАУКИ	288
10.1.Конвенционализм Анри Пуанкаре и психофизика Эрнста Маха	288
10.2.Венский кружок: анализ языка науки и аналитическая философия.....	294
10.3.Критический рационализм Карла Поппера и концепция личного знания Майла Полани	302
10.4.Эволюционная эпистемология Ст. Тулмина.....	309
10.5.Историко-эволюционистское направление Томаса Куна и научно-исследовательская программа Имре Лакатоса	313
10.6.Тематический анализ Джеральда Холтона и анархическая эпистемология Пола Фейерабенда	320
ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ	327
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	329