



MODERN TECHNOLOGIES IN THE GLOBAL SCIENTIFIC SPACE

**Collection of articles
based on the results of
International scientific and practical conference
21 December 2022**

**Sterlitamak, Russian Federation
Agency of international research
2022**

UDC 00 (082) + 001.18 + 001.89
BBK 94.3 + 72.4: 72.5
M 78

M 78

MODERN TECHNOLOGIES IN THE GLOBAL SCIENTIFIC SPACE: Collection of articles following the results of the International Scientific and Practical Conference (Samara, December 21, 2022). - Sterlitamak: AIR, 2022. - 302 p.

ISBN 978-5-907582-89-7

The collection of articles was prepared on the basis of the reports of the International Scientific and Practical Conference "MODERN TECHNOLOGIES IN THE GLOBAL SCIENTIFIC SPACE", held on December 21, 2022 in Samara.

The scientific publication is intended for doctors and candidates of sciences of various specialties, university teachers, doctoral students, graduate students, undergraduates, practicing specialists, students of educational institutions, as well as everyone who shows interest in the issues under consideration for the purpose of using them in scientific work, pedagogical and educational activities.

The authors of the articles are fully responsible for the content of the articles, for compliance with intellectual property laws and for the very fact of their publication. The editors and publishers are not liable to the authors and / or third parties and / or organizations for possible damage caused by the publication of the article.

Editorial opinion may not coincide with the views of the authors of articles. When using and borrowing materials, reference to the publication is required.

The full - text electronic version of the collection is freely available on the website <https://ami.im>

The publication was posted article by article in the scientific electronic library elibrary.ru under contract No. 1152 - 04 / 2015K dated April 2, 2015.

ISBN 978-5-907582-89-7
UDC 00 (082) + 001.18 + 001.89
BBK 94.3 + 72.4: 72.5

5. RAND Annual Report. Santa Monica, CA: RAND Corporation, 2022. https://www.rand.org/pubs/corporate_pubs/CPA1065-2.html

© Гущина И.А. 2022

Жбакова С.А., студент ИПО СибГИУ, г.Новокузнецк, Россия.
Научный руководитель: Новикова С.В., к.п.н., доцент,
преподаватель ИПО СибГИУ, г.Новокузнецк, Россия.

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ОУ

Аннотация: в статье анализируются понятия «языковая грамотность», «функциональная лингвистическая грамотность», «коммуникативные УУД», обосновывается формирования коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

Ключевые слова: коммуникативные универсальные учебные действия, языковая грамотность, функциональная лингвистическая грамотность.

Овладение языком, является главным фактором обогащения духовной сферы учащихся, его познавательных интересов, способностей, его умственного труда. Их способность пользоваться языком как средством общения, участвовать в речевой деятельности в соответствии с целями и ситуацией общения в рамках избранной сферы деятельности. В основе коммуникативных универсальных учебных действий лежат приобретенные в ходе обучения и практической деятельности знания, навыки, умения, обеспечивающие возможность участвовать в речевом общении в разных его видах: рецептивных Знание языка способствует усвоению всех учебных предметов, так как язык является фундаментом общего образования учащихся. Без хорошего владения языком невозможна познавательная работа, потому что язык неразрывно связан с мышлением. Следовательно, без соответствующего уровня лингвистического образования затруднено вступать во взаимодействие и сотрудничество с окружающими людьми.

Одним из результативных методов, в формировании вышеперечисленных умений, является повышение языковой грамотности.

В литературе существуют различные трактовки термина «языковая грамотность». Языковая грамотность – это базовый уровень для формирования чтения и письма, представление о языке как определенной системе языковых явлений, навык письма с соблюдением установленных норм грамматики и правописания, способность создавать письменные тексты разного типа, владение диалогической и монологической речью [3].

Языковая грамотность является основой для грамотной коммуникации, представления информации, грамотного чтения, и письма.

Также языковая грамотность включает в себя функциональную лингвистическую грамотность [1].

Аврорин говорил, что в целом, функциональная лингвистическая грамотность: 1) является базовым уровнем для формирования навыков чтения и письма; 2) направлена на решение бытовых проблем 3) обнаруживается в конкретных обстоятельствах и характеризует человека в определенной ситуации; 4) связана с решением стандартных, стереотипных задач. Следовательно, обучение языковой грамотности ученика невозможно без функциональной лингвистической грамотности, которая по своим функциям тесно связана с коммуникативными универсальными учебными действиями.

Как мы уже говорили, коммуникативные универсальные учебные действия – это совокупность действий, которые обеспечивают социализацию детей, их сознательную ориентацию на позиции других людей, а также партнеров по деятельности или общению, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в обсуждении проблем, адаптироваться в группе сверстников, строить взаимодействие и сотрудничество с взрослыми людьми. Таким образом, коммуникативные УУД – на уроках иностранного языка задания направлены на обучение общению в устной и письменной форме, пониманию мысли собеседника, стремлению донести свою точку зрения через различные приемы [2].

Кроме того, коммуникативные УУД развивают творческую составляющую языковой грамотности: дописать рассказ, придумать название тексту, сочинить сказку или рассказ на иностранном языке. Что в свою очередь развивает в ученике нестандартное мышление, собственное суждение, развивает интерес к урокам иностранного языка.

Рассмотрим взаимосвязь коммуникативных УУД и языковой грамотности на уроках иностранного языка:

1) Использование диалогической речи на занятии. Формирует умение вступать в диалог, как со сверстниками, так и с учителем. Умение понимать вопрос и давать на него корректный ответ.

2) Также учитель может корректировать речь учеников, учить их правильно произносить слова и звуки именно в английском языке: выполнение упражнений с правильным произношением.

- Учитель зачитывает вслух слова и выражения;

- Учащиеся повторяют слова и выражения хором, затем в индивидуальном порядке.

2) Использование монологической речи на уроке. С помощью, которой можно формировать и развивать коммуникативные УУД на уроках английского языка

3) Использование письменной речи.

Это задание предполагает высокую степень самостоятельности, инициативности учащихся, формирует развитие социальных навыков школьников в процессе

учебного взаимодействия. Все вышеприведенные приемы на уроках способствуют развитию, как языковая грамотность, так и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

Подводя итог, можно сказать, что владение языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации и успешности в современных условиях жизнедеятельности.

Список литературы:

1. Асмолова А. Г. [Текст] виды универсальных учебных действий // От действия к мысли / Под ред. А. Г. Асмолова. – М., 2010 – 160 с.
2. Бунеев Р.Н. [Текст] Понятие функциональной грамотности // Образовательная программа «Школа 2 » , Педагогика здравого смысла / Сборник материалов / Р. Н. Бунеев; под научной редакцией А.А.Леонтьева. – М.: «Баласс», Издательский Дом РАО, 2003 – 70 с.
3. Пидкасистый, П. И. [Текст] Педагогика: учебник для студ. учреждений высш. проф.образования / П. И. Пидкасистый, В. А. Мижериков, Т. А. Юзефович; под ред. П. И. Пидкасистого. – 2 - е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательский центр «Академия», 2014 – 624 с.

© Жбакова Софья, 2022

Карпова А.Е.,

педагог дополнительного образования
ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ,
г. Белгород, Россия

Саблина О.М.,

педагог дополнительного образования
ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ,
г. Белгород, Россия

Сычева К.В.,

педагог - организатор
ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ,
г. Белгород, Россия

СРЕДСТВА ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ПЕРВИЧНОЙ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОТРУДНИКОВ

Аннотация

В статье описаны возможности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского

СОДЕРЖАНИЕ

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

| | |
|--|---|
| Костянко Н. О. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИДИОПАТИЧЕСКОГО ЦИСТИТА КОШЕК В Г. КРАСНОДАРЕ | 6 |
|--|---|

ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|---|----|
| Сальников Д.Ф. ГАЗОКОНДЕНСАТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СКВАЖИН ЕН - ЯХИНСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ | 12 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| Сальников Д.Ф. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЯЕМЫХ ГЕОЛОГО - ТЕХНИЧЕСКИХ МЕТОДОВ НА ЕН - ЯХИНСКОМ МЕСТОРОЖДЕНИИ | 14 |
|---|----|

| | |
|--|----|
| Сальников Д.Ф. ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ РАЗРАБОТКИ ЕН - ЯХИНСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ | 16 |
|--|----|

| | |
|--|----|
| Сальников Д.Ф. НЕФТЕГАЗОНОСНОСТЬ ЕН - ЯХИНСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ | 18 |
|--|----|

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|---|----|
| Герасимова К.Л., Самохина В.М. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ МЕТОДОМ ГОМОРИ | 23 |
|---|----|

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

| | |
|--|----|
| Янковская М. В., Марук А. И. ОСОБЕННОСТИ НОВОРОЖДЕННЫХ У ЖЕНЩИН С МНОГОПЛОДНОЙ БЕРЕМЕННОСТЬЮ | 27 |
|--|----|

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|--|----|
| Аль - Момани Е.А. ОБУЧЕНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОЙ СТОРОНЕ РЕЧИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ | 31 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| Антонова Д.И., Турбина Е.Г. ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ФИТНЕС ИНДУСТРИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ | 36 |
|---|----|

| | |
|--|----|
| Бурым В.В. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | 39 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| Гайсёнок А. Р. НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОСТРАНСТВА – ЛУЧШИЕ ПОМОЩНИКИ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГОВ | 41 |
| Гущина И.А. СТРУКТУРНО - ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ ОБЩЕСТВЕ И ЭКОНОМИКЕ ЗНАНИЙ | 44 |
| Жбакова С.А. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ОУ | 48 |
| Карпова А.Е., Саблина О.М., Сычева К.В. СРЕДСТВА ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ПЕРВИЧНОЙ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОТРУДНИКОВ | 50 |
| Литягина К. А. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕМОВ КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ | 52 |
| Маркелова А.В. МЕТОД «ПОРТФОЛИО» КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ | 55 |
| Мещерякова Е.Н., Шевченко О.Н., Семенихина С.С. ЭКРАН СПОРТИВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ КАК СРЕДСТВО МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ | 57 |
| Самойлова В.В., Устинова Л.Б. ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В ДОУ В СТРУКТУРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 59 |
| Семькина У.Д. РАЗВИТИЕ КОЛОРИСТИЧЕСКОГО ВИДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ЖИВОПИСИ | 63 |
| Сироткина Е.М., Чуфарова Л.И. АКТУАЛЬНОСТЬ ВВЕДЕНИЯ КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ | 66 |
| Смольникова С.А. ГИПОДИНАМИЯ КАК СЛЕДСТВИЕ ВЛИЯНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЫ | 70 |
| Снатович А.Б. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ АРХИТЕКТОРОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 73 |

| | |
|---|-----|
| Тишкова К.А., Воротилкина И.М. РАЗВИТИЯ БЫСТРОТЫ У ЮНЫХ ВОЛЕЙБОЛИСТОК | 76 |
| Fedotova A. A. TO THE QUESTION OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGIES IN TEACHING DIFFERENT PHILOLOGICAL ASPECTS BY MEANS OF ENGLISH AND AMERICAN LITERATURE | 79 |
| Ханова Г.И. РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИГРОВЫХ ЗАНЯТИЙ | 82 |
| Яроша Ю.Ю. ВОСПИТАНИЕ ЛЮБВИ К МАЛОЙ РОДИНЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | 84 |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | |
| Емельянова В. С. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ | 89 |
| Иванова А.Д. ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬЮ БРАКОМ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ РОЛЕЙ В СЕМЬЕ | 92 |
| Карпова А.Е., Мамошина М.И., Петрикова Е.В. ДИАГНОСТИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В МАЛОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ГРУППЕ У ПЕДАГОГОВ С МАЛЫМ СТАЖЕМ РАБОТЫ | 97 |
| Непочатова М.О. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЛЕГКИМИ НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ | 99 |
| Попова В.А. ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА РЕЗУЛЬТАТЫ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 102 |
| СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | |
| Sukhanova N.A. ETHNIC AND RELIGIOUS TRADITIONS AMID CULTURAL EXPANSION | 108 |
| ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | |
| Беленов Н.В. РАННИЕ ТЮРКИ НА СРЕДНЕЙ ВОЛГЕ | 114 |

| | |
|--|-----|
| Gerieva E.G., Mironchuk D.S. THE IMPACT OF INTEGRATION PROCESSES INTO SMALL LANGUAGES | 115 |
| Дальдинова Э. О. - Г., Абдыракматова Н.К. НИКОНИМ КАК БАЗОВАЯ ЕДИНИЦА ИНТЕРНЕТ - ОНОМАСТИКОНА | 117 |
| Зубарева Ю. М. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕДИАЛЕКТА | 121 |
| Korotina Darya «UUTISMIES» OR THE FINNISH MEDIA AND THE ETHICS OF A FINNISH JOURNALIST AS A SOCIO - CULTURAL PHENOMENON | 123 |
| Кулсум Умме MEDIA HISTORY OF BANGLADESH, MAINSTREAM MEDIA | 126 |
| Нури Абдул Кахар, Расул Фряд FACTORS OF POOR LIVING CONDITIONS OF AFGHANS AND MULTIDIMENSIONAL POVERTY | 132 |

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|--|-----|
| Лалаих Сальма Абдалла, Меркурьева Г.Ю., Камаева С.С. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОЭФФИЦИЕНТОВ ВОДОПОГЛОЩЕНИЯ ДЛЯ НЕКОТОРЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СБОРОВ | 137 |
|--|-----|

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|---|-----|
| Карагодина О.А., Данилова Е.О., Литвинова И.Н. 3D - МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ СОХРАНЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (НА ПРИМЕРЕ ПАМЯТНЫХ ОБЪЕКТОВ СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЫ) | 141 |
| Петроченко Д. Е. АНАЛИЗ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ ЖЕНСКОГО ОДИНОЧНОГО ФИГУРНОГО КАТАНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ ОЛИМПИЙСКОМ ДВИЖЕНИИ | 144 |

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|---|-----|
| Anton Dziatkovskii TRENDS AND PROSPECTS OF BLOCKCHAIN TECHNOLOGY IMPLEMENTATION IN EDUCATION | 149 |
| Акмурзаева Е.С. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НАГРУЗОК ПРИ НАЗЕМНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ И ПРИ ПОЛЁТЕ | 151 |

| | |
|---|-----|
| Баянова Д.Ф. ПУТИ УЛУЧШЕНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИЯХ | 153 |
| Герасимова К.Л. СОЗДАНИЕ ИГРЫ В СРЕДЕ РАЗРАБОТКИ UNITY | 155 |
| Изосимов И.Д. ТЕХНОЛОГИИ БУРЕНИЯ СКВАЖИН С ЗАБОЙНЫМИ ДВИГАТЕЛЯМИ | 157 |
| Кнутиков А.А., Стрельцов Д.В. ТРАДИЦИОННЫЕ И АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ДОБАВКИ К ТАМПОНАЖНЫМ РАСТВОРАМ ДЛЯ КРЕПЛЕНИЯ СКВАЖИН НА НЕФТЬ И ГАЗ | 172 |
| Кравченко Л.В., Малышкин Н.А., Щекотов М.В., Яхьяева Э.Д. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ДЛЯ РАСЧЕТА ПОЛУДЛИНЫ ТРЕЩИНЫ ГИДРАВЛИЧЕСКОГО РАЗРЫВА ПЛАСТА | 178 |
| Савинов А.Н., Лебедев В.А. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОБЫЧИ УГЛЕВОДОРОДОВ НА МОРСКОМ ШЕЛЬФЕ И АВАРИЯ НА БУРОВОЙ ПЛАТФОРМЕ «DEEPWATER HORIZON» | 180 |
| Малашенков Р.Э. ВЛИЯНИЕ ПАРЦИАЛЬНОСТИ ТУРБИННОЙ СТУПЕНИ НА ХАРАКТЕРИСТИКИ ВЫХОДНОГО ПАТРУБКА КОМПРЕССОРА | 193 |
| Малышкин Н.А., Фищенко В.С., Щекотов М.В., Кравченко Л.В. ПРИМЕНЕНИЕ ПОТЕНЦИАЛА ТОЧЕЧНОГО СТОКА ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПРИТОКА К ГОРИЗОНТАЛЬНЫМ СКВАЖИНАМ СЛОЖНОЙ АРХИТЕКТУРЫ | 195 |
| Павлидис С.Б. НЕКОТОРЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЫРАВНИВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПОТОКОВ | 198 |
| Петров З.Ю. ЗАЩИТА ОТ УТЕЧКИ ИНФОРМАЦИИ | 200 |
| Проскурина С.А., Гаев Л.В. АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОГО УМЕНЬШЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ВНУТРЕННЕЙ И ОПЕРАТИВНОЙ ПАМЯТИ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ЛОКАЛЬНОЙ БАЗЫ ДАННЫХ В ANDROID ПРИЛОЖЕНИЯХ | 203 |
| Рахматов С. Ш. угли ГИДРООЧИСТКА | 205 |
| Строков Д.С., Курунов А. А., Тарановская Е.А. СОДЕРЖАНИЕ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ | 208 |

Фейзрахманов А.И.
СИСТЕМА АВТОМАТИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ
В ПЕЧИ ОБЖИГА ИЗВЕСТИ 216

Хидиров Т.С., Хурсанов А.М.
МЕТОДЫ УСТРАНЕНИЯ ПОГЛОЩЕНИЯ БУРОВОГО РАСТВОРА 219

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Слобожанин А.В., Мартьянова Е.Г.
ПОСТГУМАНИЗМ И ХРИСТИАНСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ 226

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Богданова Р.М., Парада А.В.
НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
РЕГИОНАЛЬНОЙ КЛАСТЕРНОЙ ПОЛИТИКИ
В НОВЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ 230

Кунижева В.М.
РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА
В УПРАВЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИИ 233

Куртякова Е.Г.
ВНЕДРЕНИЕ МАКРОПРУДЕНЦИАЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
РОЗНИЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ НА ФИНАНСОВОМ РЫНКЕ:
РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ 235

Куртякова Е.Г.
НЕБАНКОВСКИЕ КРЕДИТНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ:
ИХ МЕСТО НА КРЕДИТНОМ РЫНКЕ 239

Куртякова Е.Г.
УПРАВЛЕНИЕ КРЕДИТНЫМ РИСКОМ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА
В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ 244

Куртякова Е.Г.
ЦИФРОВИЗАЦИЯ УЧЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНКОВ
НА РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ: ВОЗМОЖНОСТИ ИЛИ РИСКИ? 247

Лифанова А.А.
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА 251

Надарян Б. М.
ТРАНСФОРМАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЁТНОСТИ
В СООТВЕТСТВИИ С МСФО 254

Турбина И.П.
ВНУТРЕННИЙ АУДИТ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ЭЛЕМЕНТ
СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОМПАНИЕЙ 256

| | |
|--|-----|
| Харькова Н. В., Корнилова Д. А. НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ КАК ПРЕДМЕТ ЭПИСТЕМОЛОГИИ | 259 |
| Харькова Н. В., Корнилова Д. А. НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО КАК КОМПЛЕКСНАЯ ПРОБЛЕМА | 262 |
| Харькова Н. В., Корнилова Д. А. РУКОВОДСТВО И ПЛАНИРОВАНИЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ | 264 |
| Шамша И.И. НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ КАК ИНСТРУМЕНТ КОНКУРЕНЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ | 267 |
| Юкина Т.В. ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПЕРСОНАЛОМ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА | 269 |

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|--|-----|
| Багаутдинов Р.Р. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОКУРОРА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ СУДЕБНОГО КОНТРОЛЯ | 273 |
| Баранов А. А. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ ПРОТИВ «ДИСТАНЦИОННОГО» МОШЕННИЧЕСТВА | 280 |
| Гимранов М.С. АДВОКАТ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ | 282 |
| Голятина С. М. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ НЕЗАКОННОМУ ОБОРОТУ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ | 286 |
| Фирсов Юрий МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ ДОГОВОРЫ СССР: ОПЫТ И ПРАКТИКА | 290 |

Уважаемые коллеги!

Приглашаем принять участие в Международных и Всероссийских научно-практических конференциях и опубликовать результаты научных исследований в сборниках по их итогам.

Библиотечные индексы
УДК, ББК и ISBN

Открытый доступ на
сайте <https://ami.im>

Индексация elibrary.ru
по дог. 1152-04/2015K
от 2.04.2015г.

По итогам публикации в электронном виде БЕСПЛАТНО

**Индивидуальный
СЕРТИФИКАТ
УЧАСТНИКА**

**БЛАГОДАРНОСТЬ
Научному
руководителю
(при наличии)**

**ПРОГРАММА
научно-
практической
конференции**

Условия публикации

Соблюдение требований к материалам,
представленным по ссылке
<https://ami.im/trebovaniya-k-oformleniyu/>

Организационный взнос 90 руб. за стр.
Минимальный объем статьи 3 страницы.

Сроки публикации

Электронные варианты
на сайте в течение 3
дней после
конференции.

Печатные экземпляры,
при их заказе, будут
высланы бандеролью в
течение 7 дней после
конференции.

Рассылка электронных
вариантов в течение 7
рабочих дней после
конференции

График Международных и Всероссийских научно-практических конференций, проводимых Агентством международных исследований представлен на сайте <https://ami.im>





Научное издание

Scientific publication

MODERN TECHNOLOGIES IN THE GLOBAL SCIENTIFIC SPACE

Collection of articles
based on the results of
International scientific and practical conference
21 December 2022

В авторской редакции

In the author's edition

Авторы дали полное и безоговорочное согласие по всем условиям Договора о публикации материалов, представленного по ссылке <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

The authors gave full and unconditional consent to all the terms of the Agreement on the publication of materials presented at the link <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

Подписано в печать 23.12.2022 г.
Формат 64x90/16.
Печать: цифровая.
Гарнитура: Tahoma
Усл. печ. л. 17,60.
Тираж 500.
Заказ 771.

Signed for printing on 23.12.2022.
Format 64x90/16.
Printing: digital.
Typeface: Tahoma
Conv. print l. 17.60.
Circulation 500.
Order 771.

**АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**AGENCY OF INTERNATIONAL
RESEARCH**

<https://ami.im>

e-mail: info@ami.im

+7 347 29 88 999

Отпечатано в издательском отделе
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
450057, г. Уфа, ул. Пушкина 120

Printed by the publishing department
AGENCIES OF INTERNATIONAL RESEARCH
450057, Ufa, st. Pushkin 120