



АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕХНИЧЕСКОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

**Сборник статей
по итогам
Международной научно-практической конференции
27 ноября 2022 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация
Агентство международных исследований
Agency of international research
2022

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
А 437

А 437

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕХНИЧЕСКОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Оренбург, 27 ноября 2022 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2022. - 202 с.

ISBN 978-5-907582-79-8

Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕХНИЧЕСКОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ», состоявшейся 27 ноября 2022 г. в г. Оренбург.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе, педагогической и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://ami.im>

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-907582-79-8
УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АМИ», 2022
© Коллектив авторов, 2022

Москалева У.А., СибГИУ 2 курс

Научный руководитель: Новикова С.В., кандидат педагогических наук,
доцент, СибГИУ, кафедра дошкольного и начального образования

ВОЗМОЖНОСТЬ ПЕРЕХОДА ОТ ОЧНОЙ ФОРМЫ К ТЕХНОЛОГИЯМ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация:

дистанционное обучение рассматривается как альтернативная форма образования

Ключевые слова:

дистанционное обучение, формы дистанционного обучения, интернет

В настоящее время дистанционное образование является одним из востребованных направлений в системе образовании РФ. Оно позволяет осуществлять образовательный процесс, несмотря на возникшие трудности, связанные с эпидемиологической ситуацией во всем мире. Для организации дистанционного обучения многие образовательные учреждения организуют учебные порталы. Они представляют собой ресурсы, которые содержат учебные материалы, задания для самостоятельного выполнения, тесты для самопроверки и множество других материалов.

Дистанционное образование - целенаправленное и методически организованное руководство учебно - познавательной деятельностью и развитием лиц, находящихся в отдалении от образовательного учреждения и потому не вступающих в постоянный контакт с его педагогическим персоналом. Это более широкое понятие, чем онлайн, его главная черта – расстояние между учащимся и обучающим.

Дистанционное обучение – сравнительно новый способ оказания образовательных услуг, позволяющий получать новые знания независимо от места проживания, возраста, статуса. Этот механизм призван развивать самообучение. Он идеально подходит для людей, которые пытаются совмещать работу и учебу, знакомиться с новыми технологиями и развиваться в новом направлении. Дистанционное обучение стало востребованным, как раз, благодаря, интернету и его возможностям взаимодействия и работы с информацией. В наше время человек не может обойтись без интернета, на сегодняшний день интернетом пользуется около 60 % населения нашей планеты. А это 4,5 млрд. человек. В то время, как в 1992 году им пользовалось всего 100 человек. Сейчас же каждый учащийся может с легкостью найти ту или иную информацию за очень короткое время. Суть такого обучения заключается в том, что получение образования происходит на расстоянии, при этом сохраняются компоненты учебного процесса при использовании интерактивных технологий. В процессе такого обучения контакт между учеником и учителем происходит непосредственно через

электронные ресурсы, интернет. А именно сам процесс обучения может состоять из онлайн урока, который производится при помощи современных программ для видеоконференций или заранее сделанной записи по теме урока, или файл и документ, содержащий ту или иную информацию, связанную с темой занятия. Ученик самостоятельно может найти необходимую ему информацию, используя необходимые образовательные платформы. Но насколько успешным является такой вид обучения однозначно сказать нельзя, поэтому рассмотрим положительные и отрицательные стороны дистанционного обучения.

Начнем с плюсов такого рода обучения. Основным и, пожалуй, самым главным плюсом является доступность. В XXI веке почти у каждого, в наличие есть устройство, поддерживающее выход в интернет, что несомненно является удобным в применении дистанционного обучения. Еще одним достоинством является удобство планирования времени. Ученик может самостоятельно выбирать для себя подходящее время и место для обучения, если же это не онлайн занятие. Даже во время болезни, ученик в состоянии продолжить обучение. А также благодаря тому, что обучение происходит за пределами школы, сокращается время, затрачиваемое на сборы и на дорогу до образовательного учреждения и обратно. Следовательно, ученики не ограничены расстоянием и могут проходить обучение вне зависимости от места проживания и физических возможностей. Из этого вытекает следующий плюс - сокращение затрат на обучение: отсутствие необходимости тратить бюджет на учебные материалы, доступ к которым можно получить в онлайн библиотеках и сокращение расходов на дорогу, для тех, кто проживает в отдаленных районах и за городом. Следующие не мало важной особенностью дистанционного обучения является непрерывность и самообразование обучающихся. Такого рода обучения человек может постоянно повышать свою квалификацию, посещая разного рода конференции, курсы и вебинары проводимые в онлайн формате. А также успешно совмещать их с основной образовательной деятельностью без последствий для качества получаемого образования. Кроме того, удаленный процесс обучения позволяет учителю находить актуальные материалы, с той информацией, которая на данный момент необходима его ученикам. соответствует действительности.

Но, как и в любом процессе помимо плюсов, есть еще и минусы. Одним из таких можно назвать неподготовленность старшего поколения к цифровой среде. Если же сейчас является обыденностью, что каждый ребенок уже с детских лет может самостоятельно пользоваться информационным устройством, то несколько десятков лет назад, о таких технологиях население даже и не знало. Поэтому переключаться на новый стиль работы, без единых инструкций достаточно проблематично. Это приводит к появлению трудностей с проведением занятия, так как учитель может не знать всех тонкостей работы с программами, что замедляет процесс получения знаний. Еще один минус – отсутствие прямого общения между учеником и учителем. Так как современный учитель — это не только источник знаний, это еще и воспитатель, без личного контакта с которым, функция

получения нравственных качеств практически невозможна. Без наглядного примера общения, детям сложно будет представить процесс коммуникации вне компьютерной среды.

Таким образом, можно подвести итог, что дистанционное обучение не только способствует более успешному усвоению учебного материала, но и облегчает его. Так же дает новые возможности для развития творческих способностей учеников, регулярно стимулируя их личностный рост. Также инновационные технологии помогают учителю повысить качество образования по предмету, разработать универсальные учебные методики в современной информационной среде.

Список используемой литературы:

1. Костоева, З.М., Лолохоева Л.Р., Костоева М.М., дистанционное обучение: плюсы и минусы // Вестник наук и образования. – 2020. – Выпуск №19(97). – С.76 - 78
2. Профессионально - педагогические понятия: словарь: учебное пособие / Г. М. Романцев [и др.]. – Екатеринбург: Издательство российского профессионального педагогического института. – 2011. – 456 с.

© Москалева У.А., 2022 г.

Перепелкин С.А.

Аспирант 2 курса
ФГБУ ВО РГАЗУ
г. Балашиха, Россия

ВЛИЯНИЕ МОТИВАЦИИ НА ТРУДОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОТРУДНИКОВ

Аннотация. В статье рассматривается сущность понятия мотивации персонала предприятия как одного из основных факторов повышения производительности труда. Определено влияние мотивации работников на производительность труда и предложены принципы построения системы мотивации повышения производительности труда.

Ключевые слова: мотив, мотивация персонала, персонал, повышение уровня производительности труда, производительность труда.

Результаты работы часто можно разделить на две категории. «хорошие результаты» и «плохие результаты». Но всегда ли результат той или иной трудовой деятельности зависит исключительно от персонала? Может ли кто - то повлиять на ход работы и изменить ее результаты? Казалось бы, неоднозначные, но в то же время достаточно простые вопросы, на которые можно ответить.

Дорохин Ю. С., Масленников Н. Н., Курочкин Д. А. К ВОПРОСУ ОБ АКТУАЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ	40
Кадырова Л. Т., Ибрагимова Э. И., Исаев И. А. ЛЕЧЕБНО - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	42
Лопаткова М.Н., Плашкина О.О. ОРГАНИЗАЦИЯ МАСТЕР - КЛАССОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ	44
Москалева У.А. ВОЗМОЖНОСТЬ ПЕРЕХОДА ОТ ОЧНОЙ ФОРМЫ К ТЕХНОЛОГИЯМ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ	47
Перепелкин С.А. ВЛИЯНИЕ МОТИВАЦИИ НА ТРУДОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОТРУДНИКОВ	49
Романченко О. В., Хавацкая Т.Н. СОЗДАНИЕ НАГЛЯДНОЙ И ОКРУЖАЮЩЕЙ ОБСТАНОВКИ «КЕМ БЫТЬ?» КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ	52
Саликов В.В., Богданчик Н.В. ВОЛЕЙБОЛ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП	54
Сарваева А.А., Сарваева С.А. СПОРТИВНО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)	58
Фаритова Н. В. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБУК Г.КАЗАНИ «ДК КОНСТАНТИНОВКА»	60

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Запорожец Д.Г. СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ В РОССИИ	66
--	----

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Степанова Е.Ю., Костромина О.В. ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ И СПОРТА НА ЛИМФАТИЧЕСКУЮ СИСТЕМУ ЧЕЛОВЕКА	70
--	----

Уважаемые коллеги!

Приглашаем принять участие в Международных и Всероссийских научно-практических конференциях и опубликовать результаты научных исследований в сборниках по их итогам.

Библиотечные индексы
УДК, ББК и ISBN

Открытый доступ на
сайте <https://ami.im>

Индексация elibrary.ru
по дог. 1152-04/2015K
от 2.04.2015г.

По итогам публикации в электронном виде БЕСПЛАТНО

**Индивидуальный
СЕРТИФИКАТ
УЧАСТНИКА**

**БЛАГОДАРНОСТЬ
Научному
руководителю
(при наличии)**

**ПРОГРАММА
научно-
практической
конференции**

Условия публикации

Соблюдение требований к материалам,
представленным по ссылке
<https://ami.im/trebovaniya-k-oformleniyu/>

Организационный взнос 90 руб. за стр.
Минимальный объем статьи 3 страницы.

Сроки публикации

Электронные варианты
на сайте в течение 3
дней после
конференции.

Печатные экземпляры,
при их заказе, будут
высланы бандеролью в
течение 7 дней после
конференции.

Рассылка электронных
вариантов в течение 7
рабочих дней после
конференции

График Международных и Всероссийских научно-практических конференций, проводимых Агентством международных исследований представлен на сайте <https://ami.im>





Научное издание

Scientific publication

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕХНИЧЕСКОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

Сборник статей
по итогам
Международной научно-практической конференции
27 ноября 2022 г.

В авторской редакции

In the author's edition

Авторы дали полное и безоговорочное согласие по всем условиям Договора о публикации материалов, представленного по ссылке <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

The authors gave full and unconditional consent to all the terms of the Agreement on the publication of materials presented at the link <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

Подписано в печать 29.11.2022 г.
Формат 64x90/16.
Печать: цифровая.
Гарнитура: Tahoma
Усл. печ. л. 11,80.
Тираж 500.
Заказ 761.

Signed for printing on 29.11.2022.
Format 64x90/16.
Printing: digital.
Typeface: Tahoma
Conv. print l. 11.80.
Circulation 500.
Order 761.

**АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**AGENCY OF INTERNATIONAL
RESEARCH**

<https://ami.im>

e-mail: info@ami.im

+7 347 29 88 999

Отпечатано в издательском отделе
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
450057, г. Уфа, ул. Пушкина 120

Printed by the publishing department
AGENCIES OF INTERNATIONAL RESEARCH
450057, Ufa, st. Pushkin 120