

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

*Посвящается 100-летию
со дня рождения ректора СМИ,
доктора технических наук,
профессора Н.В.Толстогузова*

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ВЫПУСК 25

*Труды Всероссийской научной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
12 – 14 мая 2021 г.*

ЧАСТЬ III

Под общей редакцией профессора Н.А. Козырева

Новокузнецк
2021

ББК 74.48.278
Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор Н.А. Козырев,
д-р пед. наук, профессор Е.Г. Оршанская,
д-р культурологии, профессор Ю.С. Серенков,
д-р филос. наук, доцент Н.А. Иванова,
д-р культурологии, доцент Л.А. Тресвятский,
канд. социол. наук, доцент С.Г. Терскова,
канд. пед. наук Я.Ю. Хомичев,
канд. пед. наук, доцент О.А. Угольникова

Н 340

Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 12–14 мая 2021 г. Выпуск 25. Часть III. Гуманитарные науки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет ; под общ. ред. Н.А. Козырева – Новокузнецк; Издательский центр СибГИУ, 2021. – 452 с. : ил.

ISSN 2500-3364

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Третья часть сборника посвящена актуальным вопросам иностранного языка, образования, культуры, социально-гуманитарных дисциплин, спорта, здоровья.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

I ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОБРАЗОВАНИЕ. КУЛЬТУРА	3
КАК СТАТЬ БИЛИНГВОМ (ЕВРОПЕЙСКИЙ ПОДХОД) <i>Андряс П.А.</i>	3
КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ШКОЛ АНГЛИЙСКОГО (ИНОСТРАННОГО) ЯЗЫКА В ВЕЛИКОБРИТАНИИ <i>Костырева С.А.</i>	5
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ <i>Минаева М.Е.</i>	10
СПОСОБЫ ЗАПОМИНАНИЯ НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА <i>Чубова Д.О.</i>	14
ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ВЗРОСЛОГО ПОКОЛЕНИЯ <i>Фесенко М.Е.</i>	16
ОТНОШЕНИЕ К ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ <i>Фельк Д.М.</i>	18
ИТОНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КАК ОДИН ИЗ СТАРЕЙШИХ КОЛЛЕДЖЕЙ ВЕЛИКОБРИТАНИИ <i>Шуткина Е.Д.</i>	21
НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID-19 (НА ПРИМЕРЕ УНИВЕРСИТЕТА РОЯЛ ХОЛЛОУЭЙ) <i>Безгодкин Д.А.</i>	23
СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В МЮНХЕНСКОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ «TUM» <i>Хусаинов К.М.</i>	25
ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В ХЕЛЬСИНКСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ФИНЛЯНДИИ <i>Беликов Н.В.</i>	28
ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА <i>Лопатина А.О.</i>	30
ВЛИЯНИЕ COVID-19 НА ДОМАШНЕЕ ПРОСТРАНСТВО В УСЛОВИЯХ УДАЛЕННОЙ РАБОТЫ И УЧЕБЫ <i>Лобанова Ю.А.</i>	32
ДИСТАНЦИОННЫЕ ЭКСКУРСИИ В МУЗЕЯХ ЛОНДОНА <i>Пошинов Н.А.</i>	35
ЧАСТНЫЕ АРТ-ГАЛЕРЕИ ЛОНДОНА И НЬЮ-ЙОРКА <i>Соболева Е.А.</i>	37

тетом кафедры. В некоторых случаях телефонные интервью для иностранных студентов являются обычным делом. Собеседование помогает определить, способен ли соискатель успешно завершить желаемый курс обучения. Для некоторых программ, предлагаемых факультетом машиностроения и Школой менеджмента ТУМ, письменный тест или оценка вашей академической квалификации и эссе заменяют собеседование [2].

Библиографический список

1. Technical University of Munich. Germany : [Электронный ресурс]. – URL : <https://www.ustudy.ru/germany/vuzy/technical-university-munich/>.
2. Technical University of Munich. Master's Degree Programs at TUM : [Электронный ресурс]. – URL : <https://www.tum.de/en/studies/application/masters-degree-programs/>.

УДК 811.11+378

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В ХЕЛЬСИНКСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ФИНЛЯНДИИ

Беликов Н.В.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Моисеенко Т.Г.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: nikita.belikov.01@inbox.ru*

В статье дана краткая характеристика особенностям обучения в университетах Финляндии. Рассматривается методика обучения в них. Приведены сведения о том, как проходит обучение студентов в Хельсинском университете.

Ключевые слова: Финляндия, университеты, образование, обучение, научные исследования.

Финское образование считается одним из самых лучших в мире и является важной частью финской культуры. И важнейшую роль в этом сыграли высшие учебные заведения. Основная задача университетов — заниматься научными исследованиями и предоставлять на их основе образование высочайшего уровня. Они постоянно популяризируют обучение, тесно взаимодействуя с обществом. Именно поэтому неудивительно, почему многие взрослые в Финляндии учатся на протяжении всей жизни, посещая вечерние занятия и библиотеки (уровень использования библиотек здесь выше, чем в какой-либо другой стране).

Многие страны стараются воссоздать у себя хорошо зарекомендовавшую себя финскую методику работы высших учебных заведений, в которой университетские педагоги не только высоко оплачиваются, но и располага-

ют большим количеством свободного времени, что в результате оборачивается упором на научное исследование в процессе преподавания изучаемого предмета, а не простым механическим выполнением студентами домашних задания и тестов.

Учёба в финских университетах очень автономна. Даже на уровне бакалавриата студенты несут полную ответственность за свои учебные планы. Поэтому они должны быть достаточно самостоятельными, чтобы суметь спланировать список курсов и экзаменов, входящих в состав их степеней.

Ярчайшим примером финского свободолюбия и несогласия с общепринятыми устоями в сфере образования является Хельсинкский университет, известный во всём мире своим новаторским подходом к обучению.

Для многих иностранных студентов такой стиль преподавания поначалу оказывается шокирующим. Но, как показывает опыт, такой эффективный подход, помимо знаний, дарит обучающимся множество ярких воспоминаний.

Студенты могут проходить обучение вместе со сверстниками, живущими в других странах, например, через Skype. Экскурсии, лабораторные работы, даже участие в исследовательских группах – всё является частью академической программы.

Для того чтобы представить общественности исследования учёных и собственные проекты, университет Хельсинки успешно преобразовал одно из своих старых административных зданий в доступный и инновационный центр «Think Corner» (ТС).

Регулярно проводя выставки, семинары, презентации и групповые обсуждения, Хельсинкский университет позволяет студентам активно взаимодействовать с сообществом ТС. Эти мероприятия особенно популярны среди тех, кто любит узнавать об интересных темах и передовых исследованиях.

Специально для будущих предпринимателей, была создана компания «Helsinki Think Company». По сути, это предпринимательское общество, нацеленное на борьбу с реальными проблемами с помощью устойчивых бизнес-планов и энергичных активистов. В настоящее время компания поддерживает шесть ключевых проектов: от «Aiko Healthtech Workshop» до программы «Slush Y Science».

Педагоги Хельсинкского университета понимают, как порой важно сделать перерывы от лекций и позволить студентам установить собственный стиль обучения. Именно поэтому, здесь доступна многофункциональная библиотека «Kaisa». В это трудно поверить, но университету принадлежит целая обсерватория, в которой особо любопытствующие могут познакомиться с астрономическими наблюдениями и теориями.

Финская система образования заслуженно является прекрасным примером для подражания для всего остального мира. Возможно, в будущем другие страны смогут вдохновиться примером Финляндии и превратить свои системы образования во что-то лучшее.

Библиографический список

1. Hughes, J. Why does Finland have one of the world's best education systems? / J.Hughes : [Electronic resource] / Education, Study Abroad, International News – URL : <https://www.masterstudies.com/news/Education/>
2. Education in Finland – Koulutus Suomessa : [Электронный ресурс]. – URL : <https://sites.miis.edu/finlandeducation/category/articles/>

УДК 811.11+008

ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Лопатина А.О.

Научный руководитель: д-р пед. наук, профессор Оршанская Е.Г.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: olegovvna@bk.ru*

В статье представлена информация об организационной культуре университета. Указаны обязательные и вариативные черты. Перечислены ее признаки. Рассмотрено ее содержание. Дана характеристика основных черт организационной культуры университетов в Англии.

Ключевые слова: организационная культура, университет, признаки, черты, обучение.

Организационная культура современного университета является обязательным признаком учебной организации. Она включает в себя совокупность поведенческих норм, традиций, которые отражают ценности определенного вуза, которые разделяются его сотрудниками и обучаемыми, отражают его индивидуальность, представление о нем внутри университета и за его пределами [1]. Она определяет характер принимаемых решений, стиль решения проблем.

Рассматриваемая культура не является универсальной. Она зависит от страны, в которой находится университет, от типа университета, от самого учебного университета. Тем не менее, существуют такие черты культуры, которые можно назвать обязательными, наличие которых необходимо университету для его эффективной работы. Речь идет о сформулированных и изложенных в письменной форме (в виде печатного документа) различного рода положений, инструкций, руководств, пояснительных записок и т.д. [1]. Наличие подобных документов позволяет максимально упорядочить процесс работы и организацию обучения. Различные функции и виды работ распределены, выполняются скоординировано. Признаками такой организационной культуры являются стабильность, предсказуемость, контролируемость и эф-