

ИНТЕРНАУКА

ISSN 2686-9810

СТУДЕНЧЕСКИЙ ВЕСТНИК
научный журнал

номер 44(283) часть 1

г. Москва

www.internauka.org



«СТУДЕНЧЕСКИЙ ВЕСТНИК»

Научный журнал

№ 44(283)
Декабрь 2023 г.

Часть 1

Издается с марта 2017 года

Москва
2023

Содержание

Статьи на русском языке	6
Гуманитарные науки	6
Рубрика 1. Искусствоведение	6
ЛИЧНОСТНОЕ НАЧАЛО КАК ОДНА ИЗ ОСНОВНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ АРХИТЕКТУРНОГО ИСКУССТВА XVII В. Сивченко Екатерина Александровна Котляревская Наталия Владимировна	6
Рубрика 2. Культурология	10
МУЗЫКАЛЬНАЯ РОК-ГРУППА QUEEN Лямкин Максим Евгеньевич Моисеенко Татьяна Глебовна	10
Рубрика 3. Лингвистика	12
ПРИМЕНЕНИЕ ЧАСТОТНЫХ СЛОВАРЕЙ В ИССЛЕДОВАНИИ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ Козарев Константин Юрьевич Лапшина Светлана Николаевна	12
МОГУТ ЛИ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ ПОМОЧЬ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА Костык Мария Владимировна Моисеенко Татьяна Глебовна	16
МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЯЗЫКА И ГЕНДЕРА Пиняева Мария Александровна	18
ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА С ПОМОЩЬЮ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ Рудаков Владислав Евгеньевич Моисеенко Татьяна Глебовна	21

Изучение иностранного языка с помощью современных методов и технологий.

Рудаков Владислав Евгеньевич,

Студент, Сибирский государственный индустриальный университет,

Россия, г. Новокузнецк

Моисеенко Татьяна Глебовна

Кандидат пед. наук, доцент, Сибирский государственный индустриальный университет,

Россия, г. Новокузнецк

Studding of foreign languages with modern methods and technologies

Vladislav Rudakov

student, Siberian State Industrial University,

Russia, Novokuznetsk

Tatiana Moiseenko,

Candidate of pedagogical science, associate Professor, Siberian State Industrial University,

Russia, Novokuznetsk

АННОТАЦИЯ

Целью данной статьи является обзорное рассмотрение методов изучения иностранных языков и технологий ,облегчающих процесс обучения языкам и

усвоения учебного материала. В процессе работы над статьей использовался теоретический метод.

ABSTRACT

The purpose of this article is an overview of methods of learning foreign languages and technologies, which make easier process of studding and understanding of materials. The methods of theoretical analysis of information is used.

Ключевые слова: методы, технологии, иностранные языки, обучение.

Keywords: methods, technologies, foreign languages, studding.

Огромное количество людей по всему миру ежедневно изучают самые разные языки для различных целей. Только в одном приложении для изучения иностранных языков Duolingo более 500 млн человек. Кто-то впервые учит новый язык, а кто-то уже овладел шестым языком. Существуют разнообразные методы и подходы к изучению иностранного языка, помогающие в процессе обучения, а новые технологии создают еще больше возможностей для изучения языка. [1]

Зачастую, при изучении иностранного языка, мы можем использовать метод «Полиглот», не осознавая этого, особенно если изучаем иностранный язык из той же языковой семьи, что и тот, которым уже мы владеем на хорошем уровне, или если есть знания в лингвистике. Мы начинаем сравнивать язык с тем, который уже хорошо знаем, искать связи, которые могут быть ошибочными. Пытаемся угадать значение слова по его схожести со словом из знакомого нам языка, к примеру, английское слово magazine очень похоже на русское магазин, и можно подумать, что так оно и есть, но magazine – журнал, а shop – магазин, tree – не цифра 3, а дерево, хотя слово three и похоже по звучанию. Но несмотря на возможные трудности при использовании этого способа, он является довольно эффективным при изучении языков, принадлежащих к одной языковой семье, за счет аккумуляции знаний, то есть чем больше языков вы знаете, тем легче изучать новые. [2]

Погружение в языковую среду является часто упоминаемым в литературе по методике изучения иностранного языка способом для быстрого изучения языка. Его особенность в том, что человек вынужден постоянно использовать изучаемый язык постоянно для общения с носителями языка. Во время применения этой методики обучения иностранному языку, мы употребляем весь доступный нам запас слов, дополняя его жестами, совершаем множество ошибок, но постепенно узнаем новые слова за счет контекста. Этот метод весьма эффективен для изучения повседневных слов и грамматических конструкций, а также для привыкания к правильному произношению. Однако, это преимущество является слабостью этого метода, так как слова и конструкции, выходящие за рамки повседневного уровня, вам не удастся понять без дополнительного изучения. Условным недостатком можно назвать также дороговизну метода, так как для погружения в среду необходимо находиться в стране изучаемого языка, а это может себе позволить не каждый. Однако, современные технологии помогают частично заменить поездку в другую страну за счет более доступных способов. К примеру, можно воссоздать языковую среду в своем окружении: перевести интерфейс цифровых устройств на изучаемый язык, читать различные статьи, новости, просматривать фильмы или слушать музыку, делать записи, используя иностранный язык. Использование виртуальных миров, к примеру, Second Life, помогает создать чувство непосредственного присутствия во время общения с носителями языка, а за счет возможности активного взаимодействия пользователей, человек изучающий иностранный язык, лучше вовлекается в процесс. [2] [4]

Традиционный подход к изучению языка является самым распространенным в мире. Особенности этого метода обучения известны многим людям, изучающим иностранный язык. Обучение языку начинается с запоминания простой лексики и языковых конструкций, а также базовой грамматики. Учатся строить простые фразы, затем переходя к более сложным словам и правилам. К недостаткам этого метода можно отнести следующее: необходимость изучения множества трудных грамматических

правил, чтения однообразных текстов, выполнения однотипных грамматических упражнений, чтение и перевод. Довольно часто, общению и произношению уделяют мало времени, больше сосредотачиваясь на грамматике. Тем не менее, этот метод обучения может служить начальным этапом в изучении иностранного языка. [2]

Метод «мало и часто» подразумевает под собой изучения языка в любой свободный момент времени: пока едете в метро, стоите на остановке, перед сном и так далее. Хотя еще викторианский исследователь и полиглот сэр Ричард Бертон использовал карточки для запоминания новой лексики, быстрый и удобный доступ к большому количеству материала для изучения иностранного языка появился относительно недавно. К этому относятся: различные онлайн курсы, программы для смартфонов, приложения для создания карточек со словами, правилами, интернет словари. Недостатком является отсутствие качественной практики применения навыка разговорной речи. Также этот метод является скорее дополняющим основные занятия языком, чем заменяющим их. [2] [4]

Прямой метод похож на полное погружение, но обучение происходит в учебном заведении, а не в естественной языковой среде. Учащемуся запрещено использовать родной язык, фокус на произношении. [3]

Аудио-лингвистический метод заключается в том, что изучение языка происходит за счет применения на занятии большого числа разговорных упражнений. [3]

Метод TRP (Total physical response) – полное физическое реагирование. Обучение языку происходит за счет связи устных команд и физических действий. Метод акцентирует внимание на важности физической активности во время обучения. [3]

Обобщая вышеизложенное, отметим, что на данный момент существует большое число методов изучения иностранных языков, обладающих как

плюсами, так и минусами. А благодаря развитию современных технологий изучения иностранных языков , появились новые инструменты, облегчающие и дополняющие процесс обучения, создающие возможность изучать иностранные языки большему числу людей.

Список литературы

- 1 Статья Елена Ведерина <https://skillbox.ru/media/edtech/duolingo/>
- 2 Оксфорд статья <https://www.oxford-royale.com/articles/4-different-ways-studying-languages-work-suits/>
- 3 Блог Фернандо Херберт <https://www.northwestcareercollege.edu/blog/different-language-teaching-methods/>
- 4 Блог Эдуардо Де Хесус Эрнандес Эррера <https://scholar.harvard.edu/eherrera/blog/emerging-mobile-technologies-foreign-language-learning>