

# ФОРУМ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ



ВЫПУСК 3(7)

ISSN 2500-4050

МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ  
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ  
**«Форум молодых ученых»**  
<http://forum-nauka.ru>

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

**ISSN 2500-4050**

Свидетельство о регистрации  
средства массовой коммуникации  
[ЭЛ № ФС 77 - 66302](#)  
от 01.07.2016г.

***Редакционный совет:***

*Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,  
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,  
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,  
Плотников А.Н., доктор экономических наук, профессор,  
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,  
Долгий В.И., доктор экономических наук, профессор,  
Тягунова Л.А., кандидат философских наук, доцент*

**Отв. ред. А.А. Зарайский**

Выпуск № 3(7) (март, 2017). Сайт: <http://forum-nauka.ru>

© Институт управления и социально-экономического развития, 2017

учащимися. Такт – это концентрированное выражение ума, чувства и общей культуры воспитателя. Сердцевиной педагогического такта выступает уважение к личности воспитанника. Понимание воспитуемых предостерегает учителя от бестактных поступков, подсказывая ему выбор оптимальных средств воздействия в конкретной ситуации.

Личностные качества в учительской профессии неотделимы от профессиональных. К последним обычно причисляются приобретаемые в процессе профессиональной подготовки, связанные с получением специальных знаний, умений, способов мышления, методов деятельности. Любовь к своему профессиональному труду – качество, без которого не может быть педагога. Слагаемые этого качества – добросовестность и самоотверженность, радость при достижении воспитательных результатов, постоянно растущая требовательность к себе, к своей педагогической квалификации.

Личность современного учителя, воспитателя во многом определяется его эрудицией, высоким уровнем культуры. Тот, кто хочет свободно ориентироваться в современном мире, должен много знать. Эрудированный педагог должен быть и носителем высокой личной культуры. Хотим мы этого или нет, но учитель всегда являет собой наглядный образец учащимся, образец этот должен быть своеобразным эталоном того, как принято и как следует себя вести.

**УДК: 338.23**

***Шургалина Я.Ю.***  
***студент магистратуры***  
***институт экономики и менеджмента***  
***Черникова О.П., к.э.н.***  
***доцент***  
***кафедра экономики, учета и финансовых рынков***  
***Сибирский государственный индустриальный университет***  
***Россия, г. Новокузнецк***

### **УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ КАК ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА ДОСТИЖЕНИЯ МАКСИМАЛЬНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ**

*В хозяйственной деятельности организации полностью избежать рисков невозможно. Эффективное управление рисками – один из решающих факторов поддержания и повышения экономического потенциала хозяйствующего субъекта. Это многоступенчатый процесс, который имеет целью уменьшить или компенсировать ущерб для предприятия при наступлении неблагоприятных событий. В статье рассмотрен процесс управления рисками для достижения максимального экономического потенциала предприятия.*

*Ключевые слова: экономический потенциал, риск, потери, предприятие, управление риском, анализ рисков, оценка рисков*

*The economic activity of the organization is completely impossible to avoid risks. Effective risk management - one of the decisive factors in maintaining and enhancing the economic potential of the business entity. This multi-step process, which aims to reduce or compensate for the damage to the company upon the occurrence of adverse events. The article describes the process of risk management in order to achieve maximum economical-sky potential of the enterprise.*

*Keywords: economic potential, risk of loss, enterprise risk management, risk analysis, risk assessment*

Основным оценочным критерием производственно-хозяйственной деятельности предприятия является экономический потенциал, эффективное управление которым в рамках объема имеющихся ресурсов у предприятия необходимо для достижения максимально возможной эффективности его деятельности. Совершенствование управления рисками является приоритетной задачей в достижении максимально возможного экономического потенциала предприятия. Управление рисками на предприятии направлено на достижение более высоких результатов деятельности предприятия, повышение эффективности его работы.

Большое количество факторов риска ставит перед предприятиями непростые задачи по формированию эффективного воздействия на них. Недостаточная изученность вопросов управления рисками в процессе повышения экономического потенциала предприятий определила актуальность темы.

Сравнительный анализ авторских подходов в определении понятия «экономический потенциал» выделяет следующие группы авторов.

Первая группа авторов определяет экономический потенциал как общую совокупность ресурсов предприятия. В числе данных авторов – Л.С. Сосенко, которая трактует «экономический потенциал как наличие активов предприятия, обеспеченных соответствующими источниками финансирования, т.е. совокупность ресурсов и резервов, или как способность предприятия реализовать функционирование на долговременной основе, достигая при этом стратегических целей с использованием существующих ресурсов». [1]

В.В. Ковалев предлагает другое понятие экономического потенциала коммерческого предприятия: «Экономический потенциал предприятия - это совокупность финансовых и имущественных ресурсов предприятия». При этом под имущественными ресурсами понимается совокупность средств предприятия, над которыми предприятие осуществляет контроль; а финансовые ресурсы – это финансовое положение и финансовые возможности предприятия. [2]

Чайникова Л.Н. определяет экономический потенциал предприятия как совокупность всех ресурсов предприятия (трудовых, материальных, нематериальных, финансовых и др.), которые находятся в распоряжении

предприятия, и использование их для производства товаров, услуг и получения максимального дохода. [3]

Вторая группа авторов экономический потенциал предприятия определяет с точки зрения возможности предприятия к эффективной деятельности. Например, по мнению Юнусовой И.И. экономический потенциал предприятия определяется мерой его способностей, формирующихся в результате взаимодействия основных производственных фондов, оборотных средств, нематериальных активов и трудовых коллективов предприятия. [4]

Бобырев Д.Б. и Артемьев Б.В. под экономическим потенциалом определяют степень достижения предприятием поставленных тактических и стратегических целей, используя при этом все ресурсы, которые у него имеются (материальные, трудовые и финансовые). [5]

Третья группа авторов определяет экономический потенциал как некую определенную интегральную оценку. Например, Замбжицкая Е.С. с соавторами определяет экономический потенциал предприятия как интегральную оценку всех потенциальных возможностей, возникающих при производственно-хозяйственной деятельности и используемых для того, чтобы достичь стратегических целей и положительного экономического эффекта. [6]

Таким образом, экономический потенциал предприятия характеризуется как наличием ресурсов, так и эффективностью их использования. Так как многие предприятия, имеющие равные потенциальные возможности, имеют разную эффективность использования имеющихся ресурсов, экономический потенциал больше у того предприятия, которое более эффективно использует свои ресурсы.

В настоящее время имеется множество публикаций по проблемам рисков предприятий, которые отличаются разнообразием рекомендаций по решению создавшихся проблем. Значительное количество публикаций представляют собой результаты исследований деятельности западных компаний, которые ведут предпринимательскую деятельность в отличных от российской действительности условиях, имеют иные стратегические цели и решают задачи не сопоставимые с российскими предприятиями. Анализ публикаций говорит о том, что проблема управления рисками на предприятиях еще недостаточно изучена. Также можно отметить, что существует значительное количество разнообразных подходов в определении и сущности риска предприятий. Это говорит о многоаспектности данного понятия, которое неэффективно используется российскими предприятиями на практике.

По мнению А.Н. Фоломьева, управление рисками предприятия – это «совокупность конкретных последовательных действий, которые включают в себя разработку общей философии управления рисками предприятия, написание нормативного акта об управлении риском (в виде положения), поиск рисков, анализ их влияния на деятельность предприятия и оценка

эффективности использования различных ресурсов предприятия, снижение уровня рисков и применение финансовых механизмов для уменьшения ущерба от неблагоприятных событий» [7].

Гилязова А.А. считает, что «управление рисками – это вид управленческой деятельности, целью которой является снижение отрицательного воздействия риска на деятельность предприятия в целом». [8]

Необходимо указать, что существует значительное количество разных подходов в области классификации рисков. Наиболее интересной представляется классификация рисков, предложенная Б. Мильнером, который всю совокупность рисков делит на две основные группы:

1) внешние: политические, законодательные, региональные, природные, отраслевые, макроэкономические (инфляционные, валютные, процентные, структурные);

2) внутренние: производственные (транспортные, технологические, квалификационные, риск поставки), инвестиционные (деловой риск, риск снижения доходности, селективный риск, временной риск), коммерческие (потеря конкурентоспособности, торговые, ценовая дискриминация, риск расчетов). [9]

Риски, возникающие в результате производственно-хозяйственной деятельности предприятия, вызваны случайными и неслучайными потерями, которые уменьшают экономический потенциал предприятия в целом.

Потери в производственно-хозяйственной деятельности предприятия можно разделить на материальные, трудовые, финансовые, потери времени и специальные виды потерь. Материальные потери выступают в дополнительных расходах или прямых потерях имущества предприятия в виде оборудования, выпускаемой продукции, сырья, электроэнергии, топлива и т.д. Материальные потери, понесенные предприятием в случае неблагоприятного события, измеряются в тех же единицах, в которых измеряется конкретные материальные ресурсы, например, в физических единицах веса, объема, площади и др., и в денежных единицах. Для конкретного количества материальных ресурсов, стоимость которых определена, потери сразу оцениваются в денежных единицах.

Финансовые потери - это денежные потери, связанные с непредвиденными расходами, платежами, штрафами, дополнительными налоговыми выплатами, потерей денежных средств, не возвратом долговых обязательств, не уплатой за поставленную продукцию со стороны покупателя и т.д. Возможны временные финансовые потери, в виде замораживанием банковских счетов, несвоевременным получением денежных средств, отсрочкой по оплате долгов, снижением валютного курса рубля, инфляцией и т.д.

Трудовые потери являют собой потери рабочего времени, возникшие вследствие случайных, непредвиденных, неблагоприятных событий.

Профессиональные риски возможны при невыполнении

должностными лицами своих должностных профессиональных обязанностей.

Инвестиционные риски возможны при вложении инвестиционного капитала в инвестиционные проекты с целью получения инвестиционного дохода. При этом различают систематический и несистематический риски; риски реального и финансового инвестирования.

Специальные виды потерь, например, в виде ущерба здоровью и жизни работников или других людей, не связанных с предприятием, окружающей среде, имиджу предприятия, а также в виде других неблагоприятных событий, нередко крайне трудно определить в денежном эквиваленте.

Как система управление рисками на предприятии находится во взаимосвязанных процессах при принятии управленческих решений по снижению воздействия рисков.

Анализ рисков предприятия – это первый этап работы с рисками, при котором определяется необходимая информация об имеющихся и возможных рисках. При обнаружении рисков определяются все риски, которые возможны в работе предприятия, и которые могут быть направлены на снижение экономического потенциала предприятия.

Оценка рисков предприятия направлена на описание выявленных рисков, определение их характеристик, вероятности и размера возможного ущерба с использованием различных методик [10,11].

Необходимо также отметить, что вся информация об отдельных рисках должна быть получена из надежных информационных источников и должна быть достоверной, качественной, полноценной и своевременной.

Таким образом, можно констатировать, что эффективное управление рисками на предприятии способствует повышению экономического потенциала предприятия. Существование рисков как неотъемлемой части производственно-хозяйственной деятельности предприятий привело к необходимости разработки конкретных методов и приемов их выявления при принятии и реализации управленческих решений. Предприятия работают в различных условиях конкурентной среды, имея разную внутреннюю среду, уровень производственного потенциала, кадровый состав и т.д. В связи с этим у каждого предприятия возникают риски, непосредственно присущие только данной компании и связанные со спецификой производственной, технологической, коммерческой, финансовой и других видов деятельности. Важно своевременно их выявить и определить вероятность наступления, время наступления, а также возможный ущерб.

#### **Использованные источники:**

1. Сосненко Л. С. Анализ экономического потенциала действующего предприятия. - М.: Экономическая литература, 2004. - 208 с.
2. Ковалев В. В. Финансовый анализ: методы и процедуры. - М.: Финансы и статистика, 2011. - 560 с.
3. Чайникова Л. Н.. Конкурентоспособность предприятия: учеб. пособие / Л.

Н. Чайникова, В. Н. Чайников. - Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2007. - 192 с.

4. Юнусов И. И. Формирование и эффективность использования экономического потенциала строительного предприятия (на примере Республики Татарстан): автореф. дис... канд. экон. наук. - М.: 2006. - 20 с.

5. Бобырев Д. Б., Артемьев Б. В. Механизм управления экономическим потенциалом предприятия в контексте повышения его конкурентоспособности // Современная наука: актуальные проблемы и пути их решения. — Липецк: 2015. — с. 88–93.

6. Замбрицкая Е. С., Калинина Т. В., Александрова М. В. Экономический потенциал промышленного предприятия как инструмент управления на современном этапе развития России // Молодой ученый. - 2016. - №7. - С. 848-852.

7. Фоломьев А.Н., Гейгер Э.А. Менеджмент инноваций: Теория и практика. - М.: РАГС, 2007. - 392 с.

8. Гилязова А. А. Управление рисками на российских промышленных предприятиях // Молодой ученый. - 2015. - №12. - С. 400-402.

9. Мильнер Б.З. Теория организации / Б.З. Мильнер. - М.: «ИНФРА – М», 2012. 842с.

10.Нифонтов А.И., Черникова О.П. Алгоритм многоуровневой оценки эффективности управления угледобывающими предприятиями с использованием модели «затраты – выручка – прибыль» // Научные технологии разработки и использования минеральных ресурсов. 2014. №1. С.154-160.

11.Черникова О.П., Никитина С.А. Оценка риска банкротства горного предприятия // Научные технологии разработки и использования минеральных ресурсов. Сборник научных статей. 2013. С.147-155.

**УДК 37.037.1**

*Шурупова А. В.  
студент 2 курса*

*Институт Авиамашиностроения и транспорта  
Коновалова Т.Г.*

*старший преподаватель по физической культуре  
Иркутский национальный исследовательский  
технический университет*

*Россия, г. Иркутск*

### **ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА ОРГАНИЗМ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА 2-ОЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРУППЫ**

**Аннотация:** 24 студентов 1 курса вуза, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, в течение учебного года занимались физической культурой. Данная статья знакомит с исследованием состояния уровня физического здоровья студентов. Данное исследование поможет решить проблемы со здоровьем у студентов 2-ой

|                                                                                                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Фоменко Я.А.,</i> СОВРЕМЕННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ КРИЗИСЫ<br>ГЛАЗАМИ ЖЮГЛЯРА.....                                                                              | 523 |
| <i>Хакимова Т.В.,</i> РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА ДЛЯ<br>АВТОМАТИЗАЦИИ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ ПО ОБЪЕКТАМ МАЛОГО И<br>СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА.....      | 529 |
| <i>Хакимова Т.В.,</i> СТРУКТУРА ЭЛЕКТРОННОГО СРЕДСТВА УЧЕБНОГО<br>НАЗНАЧЕНИЯ НА ТЕМУ «РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ЛИНЕЙНОГО<br>ПРОГРАММИРОВАНИЯ СИМПЛЕКС-МЕТОДОМ» .....   | 533 |
| <i>Цзиньсун Юань,</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОЛОГИИ ОЦЕНКИ<br>ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И ПРИБЫЛЬНОСТИ<br>ПРИМЕНИТЕЛЬНО К СОВРЕМЕННЫМ ПРЕДПРИЯТИЯМ.....           | 536 |
| <i>Четикова Я.С.,</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ ОСОБЕННОСТЕЙ<br>УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ В СТРУКТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ИДЕНТИЧНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ .....            | 541 |
| <i>Червоная Ю. А., Пенькова А. С.,</i> К ВОПРОСУ О ДИСКРИМИНАЦИИ<br>ИНВАЛИДОВ В ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЯХ .....                                                   | 544 |
| <i>Чернышкова Е.В., Андриянова Е.А., Кузнецова М.Н.,</i> ИНТЕРПРЕТАЦИЯ<br>АКТИВНОЙ СТАРОСТИ: СОВРЕМЕННЫЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ<br>КОНТЕКСТ.....                 | 546 |
| <i>Чунина М.М.,</i> АНАЛИЗ ИЗДЕРЖЕК ОБРАЩЕНИЯ И ПУТИ ИХ<br>СНИЖЕНИЯ.....                                                                                    | 551 |
| <i>Шевченко М.С., Волкодав Т.В.,</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ<br>СОПРОВОЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНО УЯЗВИМЫХ СЕМЕЙ .....                                               | 556 |
| <i>Широкалова Е.С.,</i> АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗВИТИЯ МЕХАНИЗМОВ<br>ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В<br>РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....                       | 559 |
| <i>Шукина А.С.,</i> СПЕЦИФИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ<br>ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....                                                                        | 563 |
| <i>Шукина А.С.,</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ УЧИТЕЛЯ<br>ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....                                                                             | 566 |
| <i>Шургалина Я.Ю., Черникова О.П.,</i> УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ КАК<br>ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА ДОСТИЖЕНИЯ МАКСИМАЛЬНОГО<br>ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ..... | 569 |
| <i>Шурупова А. В., Коновалова Т.Г.,</i> ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ<br>УПРАЖНЕНИЙ НА ОРГАНИЗМ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА 2-ОЙ<br>ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРУППЫ .....                  | 574 |
| <i>Эбубекирова С.А.,</i> КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОГО<br>РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКОЙ ОТРАСЛИ КРЫМА .....                                                    | 579 |