

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ВЫПУСК 26

*Труды Всероссийской научной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
17 – 18 мая 2022 г.*

ЧАСТЬ IV

Под общей редакцией профессора С.В. Коновалова

**Новокузнецк
2022**

ББК 74.48.278
Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор С.В. Коновалов,
канд.экон. наук, доцент О.П. Черникова,
канд.экон. наук, доцент Е.В. Иванова,
канд.экон. наук, доцент Ю.С. Климашина,
канд. техн. наук, доцент И.Ю. Кольчурина
канд. пед. наук, доцент О.А. Угольникова

Н 340

Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 17–18 мая 2022 г. Выпуск 26. Часть IV. Экономические и гуманитарные науки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет ; под общ. ред. С.В. Коновалова – Новокузнецк; Издательский центр СибГИУ, 2022. – 420 с. : ил.

ISSN 2500-3364

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Четвертая часть сборника посвящена актуальным вопросам экономических и гуманитарных наук (теории и практики экономики, бухгалтерского учета, стандартизации и сертификации, управления качеством, документооборота, бережливого производства), национальной безопасности, спорта и здоровья.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2022

их физическую активность и увеличить отвлеченность от электронных средств.

Библиографический список

1. Аджигеримова, Г.С. Влияние некоторых социально-гигиенических факторов (факторов риска) на здоровье детей/ Г. С. Аджигеримова. - Фундаментальные исследования, 2013. – С. 231-235.
2. Баранов, А.А. Физическое развитие детей и подростков Российской Федерации. Сборник материалов/ А. А. Баранов, Р. В. Кучма. – ПедиатрЪ, 2013. – 192 с.
3. Основные тенденции в физическом развитии детей младшего школьного возраста/ Е. А. Поварго [и др.]. – Гигиена и санитария, 2007. – С. 71-73.
4. Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов/ В. Н. Платонов. – Litres, 2019. – 656 с.
5. Рахманин, Ю.А. Окружающая среда и здоровье: приоритеты профилактической медицины/ Ю. А. Рахманин, Р.И. Михайлова. – Гигиена и санитария, 2014 – С. 5.

УДК 796.2/.3

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ С БИТОЙ И МЯЧОМ: ЛАПТА, БЕЙСБОЛ И КРИКЕТ

Негина Д.В., Костырева С.А.

Научный руководитель: Ефимова С.А.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: negina.daria@gmail.com*

Данная статья представляет собой сравнительный отчет о самых популярных играх с битой и мячом – Лапте, Бейсболе и Крикете. В тексте научно-исследовательской работы изложена краткая информация о происхождении представленных игр, а также подробно описаны правила этих дисциплин.

Ключевые слова: лапта, бейсбол, крикет, спортивные игры, правила спортивных дисциплин.

Спортивные игры с битой и мячом пользовались популярностью во все времена, представителей таких игр можно найти в различных странах и на различных континентах, например, русская Лапта, и американский Бейсбол, и английский Крикет.

Лапта является одной из старейших русских забав: первые упоминания об этой игре можно обнаружить в памятниках древнерусской письменности, а игровые биты и мячи были найдены в слоях, относящихся к XIV столетию

[1]. Лапта была традиционной русской забавой, без которой не обходился ни один праздник. Именно она была одной из любимейших игр Петра I, при нем лапту стали использовать как средство «учения ратного строя» для солдат [2]. Игра являлась методом физической подготовки солдат и при полководце Александре Суворове, а после 1917 года по инициативе Николая Подвойского, солдаты Красной Армии тренировались при помощи этой игры.

Для игры в лапту необходима открытая площадка, с одной стороны которого находится город, с другой – кон, само же поле делится на два сектора, основной, где находится команда «кона» и штрафной. Правильность удара определяют при помощи штрафного сектора: мяч должен преодолеть штрафной участок, чтобы началась игра. Для игры необходимы мяч и лапта, именно так называется специальная бита для игры.

Для игры в лапту все участники должны поделится на две команды: «кон» (защита) и «город» (нападение), начинает игру нападение. Для подачи необходимы два игрока, один осуществляет подачу мяча своему напарнику, другой должен лаптой отбить мяч. Если бьющий игрок не смог вывести мяч в игру, бита передается следующему игроку команды. Игра начинается, как только мяч пролетает штрафной сектор и оказывается на поле – после этого нападение имеет право на пробежку.

Игроки, которые уже смогли пробить по мячу, могут воспользоваться правом пробежки. Следует учесть, что игрок, начавший пробежку, имеет право ее закончить только на другой стороне поля. Пока мяч находится в игре, игроки могут осуществлять пробежку, задача перебегающего пересечь поле и преодолеть линию кона. Игроки противоположной команда во время перебежки пытаются засалить (задеть мячом) бегущего, если бегуна смогли засалить, то команды меняются ролями, и теперь уже нападение пытается попасть в защиту. Если все игроки защиты успеют перебраться в город не засаленными – команды меняются местами, команда нападения встает в защиту, а защита готовится нападать.

Побеждает та команда, которая суммарно набрала наибольшее количество очков. Команда нападения может получить два очка за счет полной перебежки (перебежка от города к кону и обратно), однако если перебежчика удалось засалить, команда не получает очков, даже если нападение продолжает игру. Защита может получить очко, если сумеет поймать мяч до того, как тот коснется земли, в этом случае, помимо бонусного очка защита переходит в нападение [3].

Бейсбол считается одним из символов Америки, первые упоминания об этой игре датируются 1791, тогда жители Питтсфилда решили организовать матч с мячом и битой на городской площади. Однако первый официальный матч по Бейсболу состоялся только в 1846 году, постепенно новая игра начала вытеснять из газет Крикет, который был тогда на пике популярности. Бейсбол использовали солдаты для тренировок во времена гражданской войны в Америке. Бейсбол продолжал приобретать популярность, и в

1986 году игру добавили в состав олимпийских игр [4].

Бейсбол когда-то называли «английской лаптой», и в этом нет ничего удивительного, ведь правила бейсбола и лапты очень схожи: в бейсбол играют две команды по 9 человек, матч состоит из 9 иннинг (периодов), каждый иннинг делится на две части: так каждая команда успевает играть и в защите, и в нападении. Зачастую, бейсбольные матчи проходят на открытом воздухе, современное поле для бейсбола имеет форму сектора, которое делится на внешнее – аутфилд и внутреннее – инфилд. По углам инфилда расположены 4 базы, одна из них – «дом», от нее ведется нумерация остальных баз против часовой стрелки. В центре инфилда находится питчерская горка, откуда мяч вводится в игру.

У команды защиты на поле выходят все 9 человек, а у нападения максимальное количество игроков, находящихся на поле – 4, защита подает мяч, нападение его отбивает. Мяч в игру вводит питчер – его задача бросить мяч так, чтобы соперник не смог его, бэттер же должен отбить мяч как можно дальше. За спиной у бэттера сидит кэтчер, он должен поймать мяч, брошенный пинчером, если его не смог отбить соперник. Другие игроки защиты должны поймать отбитый бэттером мяч.

Цель игры – набрать как можно больше ранов (очков), их начисляют при условии, что бэттер, отбив мяч подающего, успевает пробежать все базы и вернуться в «дом», вместе с бэттером могут бежать и остальные игроки нападения, вышедшие на поле. Однако ранеров могут отправить в аут, тогда очки не зачтутся. Также если команда нападения получит три аута, то команды меняются местами. В аут можно вывести несколькими способами: страйк-аут происходит, когда бэттер получает три страйка (то есть, если бэттер три раза промахнулся по мячу) подряд, форс-аут происходит, когда защита успела доставить мяч на базу раньше, чем бэттер добежал до нее, флай-аут засчитывается, когда мяч был пойман игроком защиты налету. Самый верный способ избежать аутов: выбить хоум-ран – удар, после которого мяч улетает за пределы поля [5].

Крикет – еще одна игра с битой и мячом, она зародилась в Юго-Восточной Англии в XVI веке, эта игра получила свое распространение не только на родине, но и в Английских колониях: в Индии, Австралии и Америке. В XVIII веке игра стала национальным английским видом спорта, а матчи крикета начали проводиться по всему миру [6].

В крикет играют на овальном поле, в середине которого находится питч, где происходит основное действие матча на каждом конце питча, находятся калитки – три деревянных столбца, на которых балансируют бейлы – деревянные дужки. Для игры необходимы две команды, по 11 человек в каждой, главная цель игры – набрать больше очков, чем команда-противник. В Крикете есть две команды: сторона отбивающих и сторона подающих – поле, команды меняются местами в каждом иннинге – периоде игры.

В команде подающих на поле находятся все 11 игроков, а в команде

отбивающих только два, они занимают места на разных концах поля перед калитками. Боулер подает кожаный мяч через всю длину питча, а бэтсмен другой команды пытается отбить битой этот мяч для того, чтобы заработать очки для своей команды. Команда нападения получает 4 рана (очка), если мяч покидает пределы поля, касаясь земли, и 6 ранов, если мяч, не коснувшись земли, вылетел за поле. Если же мяч остался в пределах поля бэтсмены бегут на встречу друг другу, меняясь позициями, пока игроки защиты возвращают мяч к калиткам, одна перебежка равна одному рану. Защита может мешать зарабатывать очки нападению, выбивая бэтсменов: если команда поля смогла поймать мяч с лету (до касания им земли), то бэтсмен выбывает, то же происходит, если защита смогла разрушить калитку мячом до того, как к ней добежал бэтсмен. Бэтсмен, которого выбили покидает поле, а на его место встают еще не выбитый. Как только 10 бэтсменов были выбиты, команды меняются местами.

Лапта, Бейсбол и Крикет, несмотря на всю схожесть правил, имеют ключевые отличия, благодаря чему можно с легкостью распознать их между собой. Авторы статьи ставили перед собой задачу разобраться в культурных и исторических особенностях представленных игр с битой и мячом, а также продемонстрировать отличительные особенности каждой предложенной дисциплины [7].

Библиографический список

1. Шевко Е. В. Русская лапта историческое наследие отечественной физической культуры. Теоретические и практические проблемы физической культуры и спорта: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2016: С. 78-83.

2. Кудряшов К. Богатырские забавы // АиФ № 13 (1690), 27 марта - 2 апреля 2013 г.

3. Волков М. Лапта. Правила игры — СПб.: Товарищество М. О. Вольф, 1915 — 18-22 с.

4. Бейсбол: происхождение неофициального символа США [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://knowhow.pp.ua/baseball-history/> (дата обращения 16.04.2022).

5. Де Ла Эрран Хуан Эало. Бейсбол. 1988: С. 5-12.

6. История крикета - History of cricket [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikibrief.org/wiki/History_of_cricket (дата обращения 19.04.2022).

7. Крикет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B5%D1%82> (дата обращения 19.04.2022).

ТЕХНИКА ВЕДЕНИЯ МЯЧА В БАСКЕТБОЛЕ <i>Котова Ю.М.</i>	327
ТЕХНИКА ЛОВЛИ И ПЕРЕДАЧИ МЯЧА <i>Шкерина И.А.</i> ,	330
ПИЛАТЕС И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ИНТЕРЕС СТУДЕНТОВ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ <i>Костырева С.А., Негина Д.В.</i>	334
СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ <i>Красикова В.В.</i>	338
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ С БИТОЙ И МЯЧОМ: ЛАПТА, БЕЙСБОЛ И КРИКЕТ <i>Негина Д.В., Костырева С.А.</i>	342
ФАКТОРЫ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОГО ПРОСТРАНСТВА <i>Оскирко Л.А.</i>	346
ИЗУЧЕНИЕ РАВНОВЕСИЯ И КООРДИНАЦИИ ФИГУРИСТОК 6-7 ЛЕТ ЭТАПА НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ <i>Богданова А.В.</i>	349
ВЛИЯНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ НА РЕЗУЛЬТАТЫ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАСТОК В УПРАЖНЕНИИ НА БРЕВНЕ <i>Рязанцева Л.Е.</i>	353
ИСТОРИЯ И РЕКОРДЫ ВОЛЕЙБОЛА <i>Анциферов Ф.Е.</i>	357
ТВОРЧЕСКОЕ САМОРАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ ПРИ ПОМОЩИ ШАХМАТ <i>Буйкова Д.А.</i>	361
ОБЩЕФИЗИЧЕСКИЕ И СПЕЦИАЛЬНО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ В ПУЛЕВОЙ СТРЕЛБЕ <i>Вахтарова К.О.</i>	364
ВНИМАНИЕ В ШАХМАТАХ <i>Елескин М.А.</i>	370
ВЕЛОСПОРТ КАК СПОРТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА <i>Зуева Е. П.</i>	372
РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ С ПОМОЩЬЮ ШАХМАТ <i>Иванова А.А.</i>	376
СПЕЦИФИКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНА-СТРЕЛКА <i>Колединов Е.Н.</i>	380
ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ШАХМАТНОГО СПОРТА ИНСТИТУТОМ ФКЗИС В КОНТЕКСТЕ МИРОВОГО ШАХМАТНОГО ДВИЖЕНИЯ <i>Комаров А.С.</i>	382
ВЛИЯНИЕ ОБУЧЕНИЯ ИГРЕ В ШАХМАТЫ НА РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ <i>Коновалова О.Ю.</i>	385

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИЗУАЛЬНЫХ СРЕДСТВ (ВИДЕОМЕТОД), ПРИ ОБУЧЕНИИ ПЛАВАНИЮ <i>Курьян И.С.</i>	386
РИТМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА КАК СРЕДСТВО ДВИГАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПОДРОСТКОВ <i>Лугачева Н.В., Деревцова А.В.</i>	389
ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ПЛАВАНИЮ НА ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ <i>Маслова С.Е.</i>	392
НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ <i>Осинов С.М.</i>	396
РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО СКЛАДА УМА ЧЕРЕЗ ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В ШАХМАТЫ <i>Саитова Р.М.</i>	399
ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ В ШАХМАТАХ <i>Топоров А. А.</i>	403
ВНИМАНИЕ И ЕГО РАЗВИТИЕ В ШАХМАТАХ <i>Трапезников К. С.</i>	405
ШАХМАТНЫЕ ЭТЮДЫ В ОБУЧЕНИИ ШАХМАТАМ <i>Шерстнева М.А.</i>	407
СПОРТ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОВЗ, ВОЗМОЖНОСТИ И МОТИВАЦИЯ <i>Шитикова Е.В. Зимин И.А.</i>	409

Научное издание

НАУКА И МОЛОДЕЖЬ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Выпуск 26

*Труды Всероссийской научной конференции студентов,
аспирантов и молодых ученых*

Часть IV

Под общей редакцией
Технический редактор
Компьютерная верстка

С.В. Коновалова
Г.А. Морина
Н.В. Ознобихина

Подписано в печать 16.08.2022 г.
Формат бумаги 60x84 1/16. Бумага писчая. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 24,6 Уч.-изд. л. 27,0 Тираж 300 экз. Заказ № 204

Сибирский государственный индустриальный университет
654007, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 42
Издательский центр СибГИУ