

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ВЫПУСК 26

*Труды Всероссийской научной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
17 – 18 мая 2022 г.*

ЧАСТЬ IV

Под общей редакцией профессора С.В. Коновалова

**Новокузнецк
2022**

ББК 74.48.278
Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор С.В. Коновалов,
канд.экон. наук, доцент О.П. Черникова,
канд.экон. наук, доцент Е.В. Иванова,
канд.экон. наук, доцент Ю.С. Климашина,
канд. техн. наук, доцент И.Ю. Кольчурина
канд. пед. наук, доцент О.А. Угольникова

Н 340

Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 17–18 мая 2022 г. Выпуск 26. Часть IV. Экономические и гуманитарные науки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет ; под общ. ред. С.В. Коновалова – Новокузнецк; Издательский центр СибГИУ, 2022. – 420 с. : ил.

ISSN 2500-3364

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Четвертая часть сборника посвящена актуальным вопросам экономических и гуманитарных наук (теории и практики экономики, бухгалтерского учета, стандартизации и сертификации, управления качеством, документооборота, бережливого производства), национальной безопасности, спорта и здоровья.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2022

ВЛИЯНИЕ ОБУЧЕНИЯ ИГРЕ В ШАХМАТЫ НА РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ

Коновалова О.Ю.

Научный руководитель: Филинберг И.Н.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: irina-sonne@mail.ru*

Работа посвящена исследованию влияния обучения игре в шахматы на развитие памяти, подбору заданий, способствующих интеллектуальному развитию в процессе обучения игре в шахматы.

Ключевые слова: шахматы, развитие мышления, внимания и памяти.

Древнейшая из игр, не теряющая своей актуальности в современном мире, шахматная игра остается популярной на сегодняшний день. Главным достоинством игры в шахматы является развитие интеллектуальных способностей, которые положительно влияют не только на процесс мышления, смекалку, волю и внимание, но и на улучшение памяти.

Ключевые слова: игра в шахматы, развитие памяти, оперативная, кратковременная и долговременная память.

В процессе игры шахматист обдумывает свои дальнейшие действия либо действия противника, представляет вероятный исход партии, всевозможные нападения на короля и т.д., в результате чего, у него работают одновременно два полушария головного мозга, каждое из которых отвечает за определенные функции. Так левое полушарие отвечает за логику мышления, а правое в свою очередь формирует абстрактное мышление [1]. Из этого можно сделать вывод, что регулярная работа двух полушарий, в результате игры, формирует развитие памяти.

Развитие памяти происходит по нескольким направлениям:

- развивается оперативная память, содержащая сведения, которые используются в данный момент времени. Тренировка оперативной памяти происходит посредством необходимости расчета различных комбинаций на игровой доске, и удерживании в памяти информации о уже рассчитанных вариантах комбинаций и их результатах, и тех вариантах, что еще требуют расчета и обдумывания.

- развивается кратковременная и долговременная память. Имея даже незначительный опыт игры, шахматист использует предыдущий опыт игр. Таким образом, помня, что в аналогичной комбинации противник однажды уже смог получить выигрыш, предполагается сделать защитный ход. То есть необходимость по данной позиции вспомнить ход предыдущей партии, положительно скажется на развитии памяти.

Не только процесс запоминания может повлиять на улучшение памяти,

так как игра активно задействует процесс мышления, позволяющий сформировать навыки запоминания. Запоминание как таковое не сводится только к процессу запоминания, но и к процессу мышления, воображения и внимания. Экстрагирование главной идеи, идентификация связей между дифференцированными частями информации и её анализ приводят к существенному улучшению запоминания. Таким образом вырабатывается шахматный образ мышления.

Одним из методов запоминания является синтез новой информации со старой, либо отдельных частей новой, что позволяет её систематизировать, уменьшить в размерах и сделать более доступной для вспоминания. Помня незначительную часть информации, вспомнить связанную с ней основную часть, значительно проще. Игра в шахматы, развивает рефлексивность связывать информацию. В шахматах нет независимых ходов. Осуществив один ход, необходимо спрогнозировать действие на несколько ходов вперед, учитывая основной план игры, построенный несколькими ходами ранее, угрожающие позиции противника, возникшие еще до этого хода и не утратившие своей актуальности. Анализ каждой комбинации шахматистом не осуществляется с нуля, а происходит на основе предыдущего опыта. Играя в шахматы данную партию, шахматист опирается на опыт, полученный в предшествующих партиях, и применяет его в новой обстановке.

Библиографический список

1. Мансурова, Р. Р. Шахматная игра как фактор общего физического развития / Р. Р. Мансурова, Т. В. Ливанова, И. А. Зуева // Современная педагогика: актуальные вопросы, достижения и инновации : сборник статей победителей IV Международной научно-практической конференции, Пенза, 20 декабря 2016 года. – Пенза: Наука и Просвещение, 2016. – С. 43-45.

2. Мнемоника.Ru.Шахматы для развития памяти 2008-2021 / [Электронный ресурс] <https://mnemonica.ru/articles/memory/shahmaty-dlya-razvitiya-ramyati>.(Дата обращения 15.11.2021г)

УДК 37.037.1:797.2

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИЗУАЛЬНЫХ СРЕДСТВ (ВИДЕОМЕТОД), ПРИ ОБУЧЕНИИ ПЛАВАНИЮ

Курьян И.С.

**Научный руководитель: Пушкарева И.И.,
канд. пед. наук, доцент Хомичев Я.Ю.**

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: yan-nvkz@yandex.ru*

В работе отражена необходимость использования визуальных средств, при обучении плаванию.

ТЕХНИКА ВЕДЕНИЯ МЯЧА В БАСКЕТБОЛЕ <i>Котова Ю.М.</i>	327
ТЕХНИКА ЛОВЛИ И ПЕРЕДАЧИ МЯЧА <i>Шкерина И.А.</i> ,	330
ПИЛАТЕС И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ИНТЕРЕС СТУДЕНТОВ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ <i>Костырева С.А., Негина Д.В.</i>	334
СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ <i>Красикова В.В.</i>	338
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ С БИТОЙ И МЯЧОМ: ЛАПТА, БЕЙСБОЛ И КРИКЕТ <i>Негина Д.В., Костырева С.А.</i>	342
ФАКТОРЫ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОГО ПРОСТРАНСТВА <i>Оскирко Л.А.</i>	346
ИЗУЧЕНИЕ РАВНОВЕСИЯ И КООРДИНАЦИИ ФИГУРИСТОК 6-7 ЛЕТ ЭТАПА НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ <i>Богданова А.В.</i>	349
ВЛИЯНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ НА РЕЗУЛЬТАТЫ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАСТОК В УПРАЖНЕНИИ НА БРЕВНЕ <i>Рязанцева Л.Е.</i>	353
ИСТОРИЯ И РЕКОРДЫ ВОЛЕЙБОЛА <i>Анциферов Ф.Е.</i>	357
ТВОРЧЕСКОЕ САМОРАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ ПРИ ПОМОЩИ ШАХМАТ <i>Буйкова Д.А.</i>	361
ОБЩЕФИЗИЧЕСКИЕ И СПЕЦИАЛЬНО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ В ПУЛЕВОЙ СТРЕЛБЕ <i>Вахтарова К.О.</i>	364
ВНИМАНИЕ В ШАХМАТАХ <i>Елескин М.А.</i>	370
ВЕЛОСПОРТ КАК СПОРТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА <i>Зуева Е. П.</i>	372
РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ С ПОМОЩЬЮ ШАХМАТ <i>Иванова А.А.</i>	376
СПЕЦИФИКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНА-СТРЕЛКА <i>Колединов Е.Н.</i>	380
ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ШАХМАТНОГО СПОРТА ИНСТИТУТОМ ФКЗИС В КОНТЕКСТЕ МИРОВОГО ШАХМАТНОГО ДВИЖЕНИЯ <i>Комаров А.С.</i>	382
ВЛИЯНИЕ ОБУЧЕНИЯ ИГРЕ В ШАХМАТЫ НА РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ <i>Коновалова О.Ю.</i>	385

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИЗУАЛЬНЫХ СРЕДСТВ (ВИДЕОМЕТОД), ПРИ ОБУЧЕНИИ ПЛАВАНИЮ <i>Курьян И.С.</i>	386
РИТМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА КАК СРЕДСТВО ДВИГАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПОДРОСТКОВ <i>Лугачева Н.В., Деревцова А.В.</i>	389
ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ПЛАВАНИЮ НА ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ <i>Маслова С.Е.</i>	392
НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ <i>Осинов С.М.</i>	396
РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО СКЛАДА УМА ЧЕРЕЗ ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В ШАХМАТЫ <i>Саитова Р.М.</i>	399
ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ В ШАХМАТАХ <i>Топоров А. А.</i>	403
ВНИМАНИЕ И ЕГО РАЗВИТИЕ В ШАХМАТАХ <i>Трапезников К. С.</i>	405
ШАХМАТНЫЕ ЭТЮДЫ В ОБУЧЕНИИ ШАХМАТАМ <i>Шерстнева М.А.</i>	407
СПОРТ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОВЗ, ВОЗМОЖНОСТИ И МОТИВАЦИЯ <i>Шитикова Е.В. Зимин И.А.</i>	409

Научное издание

НАУКА И МОЛОДЕЖЬ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Выпуск 26

*Труды Всероссийской научной конференции студентов,
аспирантов и молодых ученых*

Часть IV

Под общей редакцией
Технический редактор
Компьютерная верстка

С.В. Коновалова
Г.А. Морина
Н.В. Ознобихина

Подписано в печать 16.08.2022 г.
Формат бумаги 60x84 1/16. Бумага писчая. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 24,6 Уч.-изд. л. 27,0 Тираж 300 экз. Заказ № 204

Сибирский государственный индустриальный университет
654007, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 42
Издательский центр СибГИУ