

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:  
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**

**ВЫПУСК 26**

*Труды Всероссийской научной конференции  
студентов, аспирантов и молодых ученых  
17 – 18 мая 2022 г.*

**ЧАСТЬ IV**

Под общей редакцией профессора С.В. Коновалова

**Новокузнецк  
2022**

ББК 74.48.278  
Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор С.В. Коновалов,  
канд.экон. наук, доцент О.П. Черникова,  
канд.экон. наук, доцент Е.В. Иванова,  
канд.экон. наук, доцент Ю.С. Климашина,  
канд. техн. наук, доцент И.Ю. Кольчурина  
канд. пед. наук, доцент О.А. Угольникова

Н 340

Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 17–18 мая 2022 г. Выпуск 26. Часть IV. Экономические и гуманитарные науки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет ; под общ. ред. С.В. Коновалова – Новокузнецк; Издательский центр СибГИУ, 2022. – 420 с. : ил.

ISSN 2500-3364

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Четвертая часть сборника посвящена актуальным вопросам экономических и гуманитарных наук (теории и практики экономики, бухгалтерского учета, стандартизации и сертификации, управления качеством, документооборота, бережливого производства), национальной безопасности, спорта и здоровья.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный  
индустриальный университет, 2022

янно задавая вопросы, упомянутые выше, и пытаюсь найти правильные ответы, вы можете поддерживать высокий уровень концентрации внимания.

Погоня за ответами приведёт к формированию нового мышления и новых идей, что не только будет поддерживать ваше внимание на довольно высоком уровне в течение длительного периода времени в процессе поиска ответов, но и расширит ваши творческие способности, воображение и эрудицию.

Таким образом, постоянно ставя под сомнение мотивы своих ходов при игре в шахматы, вы можете сохранить высокий уровень концентрации и внимания, что в свою очередь снизит вероятность допущения ошибок, поможет вам самоорганизоваться и улучшит память.

#### Библиографический список

1. [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://studwork.org/spravochnik/psihologiya/vnimanie-yavleniya-funkcii-vidy-i-svoystva>, вход свободный (дата обращения 24.04.2022).

2. [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://psixologiya.org/vozrastnaya/detskaya/1558-vnimanie-dubrovina-iv.html?start=3>, вход свободный (дата обращения 24.04.2022).

3. [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://educhess.ru/blog/learn/uprazhneniya-na-kontsentratsiyu-vnimaniya-dlya-igry-v-shakhmaty#:~:text=При%20игре%20в%20шахматы%20имеет,событий%20происходящих%20на%20шахматной%20доске>, вход свободный (дата обращения 24.04.2022).

4. [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://pedsovet.org/article/cetyre-navyka-kotorye-razvivaut-sahmaty>, вход свободный (дата обращения 24.04.2022).

5. [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [https://metodorf.ru/archive/koncentrate/igra\\_shahmati\\_mozhet.php](https://metodorf.ru/archive/koncentrate/igra_shahmati_mozhet.php), вход свободный (дата обращения 24.04.2022).

УДК 37.03:794.1

## ШАХМАТНЫЕ ЭТЮДЫ В ОБУЧЕНИИ ШАХМАТАМ

**Шерстнева М.А.**

**Научный руководитель: Филинберг И.Н.**

*Сибирский государственный индустриальный университет,  
г. Новокузнецк, [irina-sonne@mail.ru](mailto:irina-sonne@mail.ru)*

Работа посвящена обучению шахматистов, подбору заданий, способствующих развитию в процессе обучения игре в шахматы.

Ключевые слова: шахматы, шахматные этюды.

Шахматный этюд – составленная шахматным композитором позиция, в которой одной из сторон (обычно белым) предлагается выполнить задание (выиграть или сделать ничью) без указания количества ходов, необходимых для достижения этой цели. Шахматист, составляющий этюды, называется этюдистом [1].

В шахматных задачах, как известно, вводится дополнительное условие, отсутствующее в практической партии, – мат не позже определенного хода; этого условия нет в этюдах, поэтому шахматные этюды ближе к практической шахматной партии, чем задачи.

В шахматных этюдах требуется достичь ясного выигрышного или ничейного положения в любое число ходов.

Большинство современных шахматных этюдов – одно варианты. Увеличение содержания в этюде достигается удлинением решения, что может быть часто осуществлено без введения лишних фигур. Увеличение содержания шахматной задачи не может идти путем удлинения решения и достигается посредством добавления новых вариантов, что, как правило, не может быть выполнено без прибавления фигур. Поэтому даже очень содержательные этюды часто имеют малое количество фигур, и это привлекает к себе широкие круги шахматистов.

В современном шахматном этюде достаточно четко выявились три школы, или направления, названные А. О. Гербетманом — классическим, романтическим и реалистическим направлениями в этюде [2].

Этюдный классицизм – направление, где в чеканной форме выражаются идеи, содержание которых определяется наличием на доске соответствующих сил. В этюдном классицизме идея предопределяется материалом. Братья В. и М. Платовы (В. Н. Платов, 1881–1952) – основоположники этого направления.

Этюдный романтизм – направление, где идея главенствует целиком над формой. Оригинальная идея позволяет в известной мере пренебречь формой. В. Л. Корольков – основоположник этого направления (предшественник Королькова – М. Г. Кляцкин (1897–1926), составивший, правда, очень мало шахматных этюдов) [3].

Этюдный реализм – направление, в котором идея определяет выбор материала (а не наоборот, как в классицизме). Оригинальная и даже экстравагантная идея является большим достоинством этюда, но любая идея должна быть выражена соответствующей формой. Это направление было основным у советских композиторов и лучшие произведения в этом плане были созданы М. С. Либуркиным (1910–1953).

#### Библиографический список

1. Шахматный этюд – Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [wikipedia.org](https://wikipedia.org) (дата обращения 19.04.2022).
2. Шахматные этюды -> Шахматные задачи, этюды (теория) [Элек-

тронный ресурс]. – Режим доступа: stalemate.ru (дата обращения 19.04.2022).

3. Романтизм в шахматном искусстве. Книга Петра Романовского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: chessmatenok.ru (дата обращения 19.04.2022).

УДК796.056.24

## **СПОРТ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОВЗ, ВОЗМОЖНОСТИ И МОТИВАЦИЯ**

**Шитикова Е.В. Зимин И.А.**

**Научный руководитель: Филинберг И.Н.,**

**канд. пед. наук Похорук О.Ю.**

*Сибирский государственный индустриальный университет,  
г. Новокузнецк, e-mail: irina-sonne@mail.ru, shitikova.yevgeniya@mail.ru*

В статье рассматривается роль спортивной деятельности для лиц с ОВЗ, их способность и мотивация в отношении физических упражнений. Доступность и открытость специальных условий для занятий спортом и активной деятельностью в г. Новокузнецке.

Ключевые слова: спорт, ОВЗ, инвалидность, доступность, социализация, самореализация.

В современных реалиях спорт с каждым днем набирает обороты своей актуальности. С ним сталкивается абсолютно каждый человек везде, в любой организации, учреждении: школах, детских садах, домах- интернатах, университетах и т.д.

Спорт для большинства населения страны – это здоровый образ жизни, неотъемлемая его часть. Благодаря физическим упражнениям тело человека делается здоровым, приходит в тонус, настроение и физическое состояние человека улучшается.

Спорт – организованная по определённым правилам деятельность людей (спортсменов), состоящая в сопоставлении их физических и (или) интеллектуальных способностей, а также подготовка к этой деятельности и межличностные отношения, возникающие в её процессе. Спорт представляет собой специфический род физической или интеллектуальной активности, совершаемой с целью соревнования, а также целенаправленной подготовки к ним путём разминки, тренировки [1].

Спорт формирует характер человека, учит дисциплине и преодолению трудностей.

Участие в командных видах спорта способствует развитию у здорового человека и инвалида коммуникабельности и умению сообща решать сложные задачи. Настойчивость, выдержка и стремление к победе, а значит, и к достижению поставленной цели – важные черты, которые пригодятся чело-

|                                                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ТЕХНИКА ВЕДЕНИЯ МЯЧА В БАСКЕТБОЛЕ                                                                           |     |
| <b>Котова Ю.М.</b> .....                                                                                    | 327 |
| ТЕХНИКА ЛОВЛИ И ПЕРЕДАЧИ МЯЧА                                                                               |     |
| <b>Шкерина И.А.</b> , .....                                                                                 | 330 |
| ПИЛАТЕС И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ИНТЕРЕС СТУДЕНТОВ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ                                            |     |
| <b>Костырева С.А., Негина Д.В.</b> .....                                                                    | 334 |
| СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ                         |     |
| <b>Красикова В.В.</b> .....                                                                                 | 338 |
| СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ С БИТОЙ И МЯЧОМ: ЛАПТА, БЕЙСБОЛ И КРИКЕТ                                                    |     |
| <b>Негина Д.В., Костырева С.А.</b> .....                                                                    | 342 |
| ФАКТОРЫ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОГО ПРОСТРАНСТВА                         |     |
| <b>Оскирко Л.А.</b> .....                                                                                   | 346 |
| ИЗУЧЕНИЕ РАВНОВЕСИЯ И КООРДИНАЦИИ ФИГУРИСТОК 6-7 ЛЕТ ЭТАПА НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ                             |     |
| <b>Богданова А.В.</b> .....                                                                                 | 349 |
| ВЛИЯНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ НА РЕЗУЛЬТАТЫ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАСТОК В УПРАЖНЕНИИ НА БРЕВНЕ |     |
| <b>Рязанцева Л.Е.</b> .....                                                                                 | 353 |
| ИСТОРИЯ И РЕКОРДЫ ВОЛЕЙБОЛА                                                                                 |     |
| <b>Анциферов Ф.Е.</b> .....                                                                                 | 357 |
| ТВОРЧЕСКОЕ САМОРАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ ПРИ ПОМОЩИ ШАХМАТ                                                         |     |
| <b>Буйкова Д.А.</b> .....                                                                                   | 361 |
| ОБЩЕФИЗИЧЕСКИЕ И СПЕЦИАЛЬНО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ В ПУЛЕВОЙ СТРЕЛЬБЕ                                  |     |
| <b>Вахтарова К.О.</b> .....                                                                                 | 364 |
| ВНИМАНИЕ В ШАХМАТАХ                                                                                         |     |
| <b>Елескин М.А.</b> .....                                                                                   | 370 |
| ВЕЛОСПОРТ КАК СПОРТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА                                                                         |     |
| <b>Зуева Е. П.</b> .....                                                                                    | 372 |
| РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ С ПОМОЩЬЮ ШАХМАТ                                                                            |     |
| <b>Иванова А.А.</b> .....                                                                                   | 376 |
| СПЕЦИФИКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНА-СТРЕЛКА                                                          |     |
| <b>Колединов Е.Н.</b> .....                                                                                 | 380 |
| ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ШАХМАТНОГО СПОРТА ИНСТИТУТОМ ФКЗИС В КОНТЕКСТЕ МИРОВОГО ШАХМАТНОГО ДВИЖЕНИЯ                   |     |
| <b>Комаров А.С.</b> .....                                                                                   | 382 |
| ВЛИЯНИЕ ОБУЧЕНИЯ ИГРЕ В ШАХМАТЫ НА РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ                                                          |     |
| <b>Коновалова О.Ю.</b> .....                                                                                | 385 |

|                                                                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИЗУАЛЬНЫХ СРЕДСТВ (ВИДЕОМЕТОД),<br>ПРИ ОБУЧЕНИИ ПЛАВАНИЮ<br><i>Курьян И.С.</i> .....                     | 386 |
| РИТМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА КАК СРЕДСТВО ДВИГАТЕЛЬНОЙ<br>ПОДГОТОВКИ ПОДРОСТКОВ<br><i>Лугачева Н.В., Деревцова А.В.</i> ..... | 389 |
| ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ПЛАВАНИЮ НА ПСИХИЧЕСКОЕ<br>ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ<br><i>Маслова С.Е.</i> .....                           | 392 |
| НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО<br>ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ<br><i>Осинов С.М.</i> .....                             | 396 |
| РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО СКЛАДА УМА ЧЕРЕЗ ОБУЧЕНИЕ<br>ИГРЕ В ШАХМАТЫ<br><i>Саитова Р.М.</i> .....                           | 399 |
| ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ В ШАХМАТАХ<br><i>Топоров А. А.</i> .....                                                            | 403 |
| ВНИМАНИЕ И ЕГО РАЗВИТИЕ В ШАХМАТАХ<br><i>Трапезников К. С.</i> .....                                                    | 405 |
| ШАХМАТНЫЕ ЭТЮДЫ В ОБУЧЕНИИ ШАХМАТАМ<br><i>Шерстнева М.А.</i> .....                                                      | 407 |
| СПОРТ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОВЗ, ВОЗМОЖНОСТИ И МОТИВАЦИЯ<br><i>Шитикова Е.В. Зимин И.А.</i> .....                                 | 409 |

Научное издание

# **НАУКА И МОЛОДЕЖЬ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**

**Выпуск 26**

*Труды Всероссийской научной конференции студентов,  
аспирантов и молодых ученых*

**Часть IV**

Под общей редакцией

С.В. Коновалова

Технический редактор

Г.А. Морина

Компьютерная верстка

Н.В. Ознобихина

Подписано в печать 16.08.2022 г.

Формат бумаги 60х84 1/16. Бумага писчая. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 24,6 Уч.-изд. л. 27,0 Тираж 300 экз. Заказ № 204

Сибирский государственный индустриальный университет

654007, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 42

Издательский центр СибГИУ