

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ВЫПУСК 26

*Труды Всероссийской научной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
17 – 18 мая 2022 г.*

ЧАСТЬ IV

Под общей редакцией профессора С.В. Коновалова

**Новокузнецк
2022**

ББК 74.48.278
Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор С.В. Коновалов,
канд.экон. наук, доцент О.П. Черникова,
канд.экон. наук, доцент Е.В. Иванова,
канд.экон. наук, доцент Ю.С. Климашина,
канд. техн. наук, доцент И.Ю. Кольчурина
канд. пед. наук, доцент О.А. Угольникова

Н 340

Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 17–18 мая 2022 г. Выпуск 26. Часть IV. Экономические и гуманитарные науки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет ; под общ. ред. С.В. Коновалова – Новокузнецк; Издательский центр СибГИУ, 2022. – 420 с. : ил.

ISSN 2500-3364

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Четвертая часть сборника посвящена актуальным вопросам экономических и гуманитарных наук (теории и практики экономики, бухгалтерского учета, стандартизации и сертификации, управления качеством, документооборота, бережливого производства), национальной безопасности, спорта и здоровья.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2022

РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО СКЛАДА УМА ЧЕРЕЗ ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В ШАХМАТЫ

Саитова Р.М.

**Научный руководитель: канд. техн. наук, доцент Бедарев С.А.,
Сорокина Т.Н.**

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: renatasaitova25@gmail.com*

Рассмотрен вопрос исторического развития шахмат в аспекте влияния их на развитие логического склада ума у занимающихся шахматами, проведено исследование влияния занятий шахмат на рост положительных оценок по другим предметам у школьников.

Ключевые слова: шахматы, логический склад ума, игра, развитие интеллектуальных способностей, исследование.

Если бы у каждого в доме стояла небольшая машина времени, и она могла перенести нас в любую точку истории, было бы, конечно замечательно, но мы не в то время живём. Но, если немного пофантазировать, я бы отправилась в седьмое столетие, в Индию, чтобы понять, как жили люди тогда, как одевались, что употребляли в пищу, во что верили, хотела бы проникнуться их культурой. Но не только за этим стоит посетить древнюю Индию. Конечно же, неотъемлемой частью того времени являются шахматы. Вся Индия выражала огромный интерес к этой игре. Она имела огромное значение для людей того времени, благодаря ней, в этой стране количество интеллигентных людей неимоверно росло. Потом шахматы начали колесить по свету, распротранясь по планете, как сами-знаете-что. Сейчас трудно представить нашу жизнь без них. И теперь шахматы – самая распространённая настольная игра, сочетающая в себе элементы спортивного мастерства, науки просчитывать многоходовые комбинации и искусства, психологического владения игрой и молчаливого воздействия на противника.

В наше время наше общество вышло на абсолютно новый этап. В нравственной и социальной сферах появляются новые позиции. Современному обществу нужны люди с высоким образованием, креативные, мыслящие не так как все, чтобы успешно жить и развиваться в эпоху научно-технического прогресса.

Человек не рождается с гуманитарными или, наоборот, техническими способностями. Да! Но если их развить ещё в детстве и тренировать, то из этого человека может получиться выйти настоящий профессионал.

Чтобы не отходить далеко от темы повествования, давайте подумаем, как же развить в ребенке логическое мышление? Хорошими ответами будут: отдать чадо в школу с математическим уклоном, водить его на факультати-

вы, подарить на день рождения книгу «1001 головоломка» или купить ему конструктор. Возможно. Но конструктор рано или поздно сломается, книгу ребенок может и не захотеть читать. И как сказала Директор МБОУ «Привольненская СОШ» Зульфия Агофарова: «Факультативы, безусловно, нужны, тем более, когда математику разделили на «базу» и «профиль». Математическое образование ослабло, его необходимо усиливать, шахматы для этого отличный вариант» [1].

В 2016 году Министерство образования и науки провело очень интересную исследовательскую работу, в результате которой выяснилось, что в 40 регионах России школьники играют в шахматы, и они показали более высокие результаты в учебе. Это связано с тем, что игра в шахматы позволяет детям лучше думать, анализировать, планировать, ставить задачи и решать, в связи с чем повышается уровень интеллектуального развития школьников.

Мне тоже стало интересно, и я провела своё исследование. Объектом анализа стали школьники, которые обучаются шахматам, в основном, были ученики младших классов и одиннадцатиклассники, количественное соотношение которых можно увидеть на диаграмме, приведенной на рисунке 1.

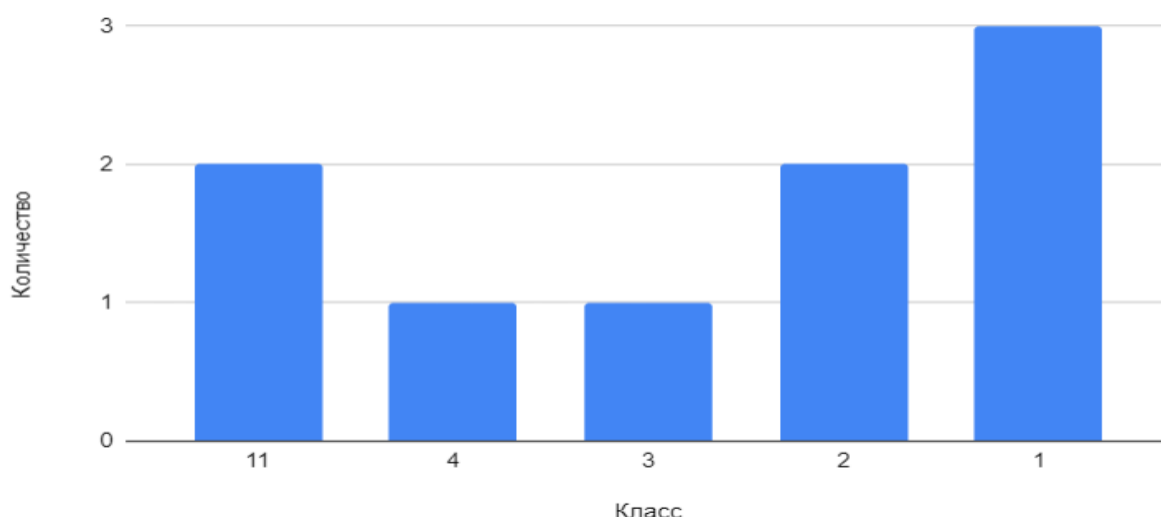


Рисунок 1 – Соотношение учеников разных классов

В основном, дети с 1 – 4 классы занимаются активнее старшеклассников. И им это дается легче, нежели людям, которым предстоит сдавать экзамены.

Также, интересен тот факт, что подавляющее большинство школьников увлекаются математикой (рисунок 2). И это не случайность. История знает много случаев, когда шахматисты были великими учеными в области технических наук:

Михаил Ботвинник (доктор технических наук, профессор) – Это 6-й в истории Шахмат и 1-й советский чемпион мира. С шахматами познакомился с 12 лет, в 14 имел 1-ю категорию, в 16 лет дебютировал в чемпионате СССР. Его исследовательский подход к шахматам лёг в основу современной шахматной школы. «Ботвинник имеет все шансы, чтобы стать чемпионом

мира в ближайшие годы. Помимо огромного таланта он обладает всеми спортивными качествами, которые имеют решающее значение для успеха, - бесстрашием, выдержкой, точным чутьём для оценки положения...» – говорил А. Алехин. Ботвинник является автором ряда изобретений, запатентованных во многих странах, с началом 1970-х гг. руководил созданием шахматной программы для компьютера. Многие его книги по шахматам, энергетике, кибернетике изданы на английском, венгерском, датском, немецком, французском, шведском и других языках.

Любимые предметы

7 ответов

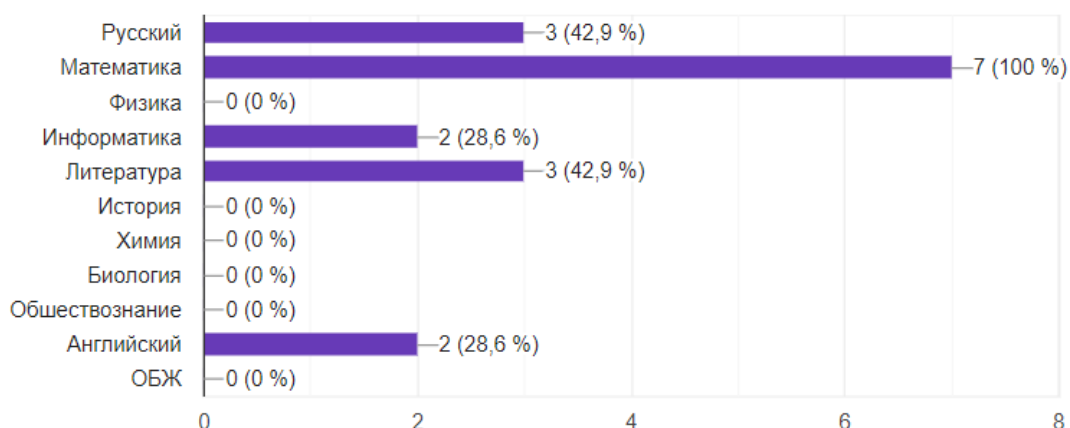


Рисунок 2 – Процентное соотношение предметов, которые нравятся шахматистам

Макс Эйве (доктор математики; преподаватель математики, механики и астрономии) – 5-й в истории шахмат чемпион мира, международный гроссмейстер, международный арбитр. После завершения профессиональной карьеры 50-60 годы он сосредотачивается на преподавательской деятельности, работая в Гаагском и Роттердамском университетах. Вместе с этим он руководил Голландским вычислительным центром и принимал участие в разработке компьютерных программ [2].

Не удивительно, что всем респондентам лучше всего дается математика (рисунок 3). Ведь к своим годам они уже успели приловчиться к довольно сложным шахматным комбинациям и всевозможным ловушкам соперника. И сейчас математика для них является элементарным предметом улучшения личных качеств и своего мастерства.

Приведу несколько интересных ответов от наших респондентов:

–Глобина Л.: «Играя в шахматы, я лучше концентрируюсь во время уроков. Также шахматы развивают логическое решение, помогая решать разные математические задачи, заранее выискивая правильное решение и ход к нему»;

Предметы, по которым имеется 5

7 ответов

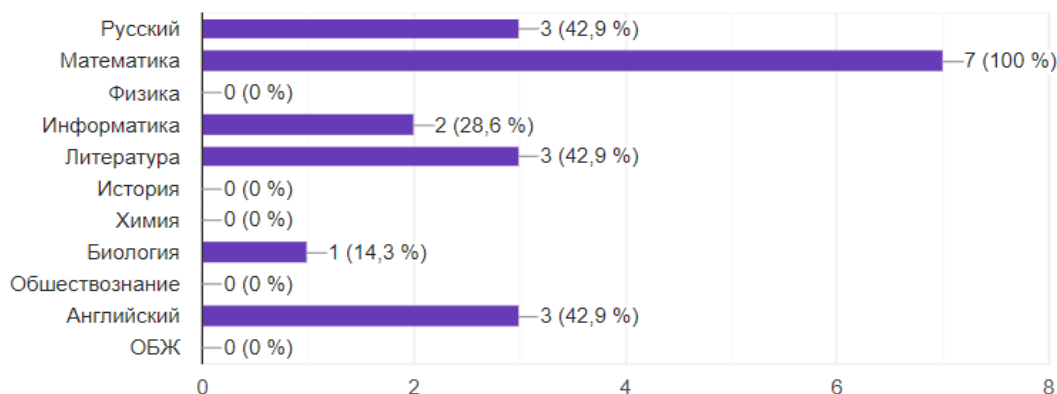


Рисунок 3 – Количественное соотношение предметов, которые с легкостью поддаются юным шахматистам

–Бобкина В.: «При изучении этой потрясающей игры лучшается память, появляются иные мысли в голове и, вообще, открываются новые горизонты для воображения»;

–Решетов А.: «Помогают сосредоточиться и видеть ошибки не только на доске, но и в обычной жизни».

В ходе изучения данных выяснилось, что всем респондентам навыки в шахматах помогают решать сложные задачи с технической точки зрения. Еще они развивают логическое мышление, улучшают концентрацию. Шахматы учат логике, потому что вы ограничены доской и фигурами, а действовать нужно эффективно, поскольку вы играете с противником, преследующим такую же цель. Так же умение мыслить как победитель имеет колоссальное значение в любой сфере деятельности. Для успешного достижения поставленной цели верить в победу просто жизненно необходимо. Трудно себе представить развитую личность, которая не верит в свои силы. Психологическая установка победителя тренируется, как и любое другое интеллектуальное качество. Шахматы – идеальное для этого средство.

Подводя итоги, хочется сказать, что игра, зародившаяся у истоков реки Ганг полторы тысячи лет назад даже сейчас заставляет задуматься над многими интересными моментами, переосмыслить все аспекты нашей жизни способствует поиску решений текущих проблем.

Библиографический список

1. Шах и мат: Минобрнауки РФ готовит очередные новшества для школ // regnum.ru URL: <https://regnum.ru/news/society/2306011.html>
2. Балтобаев С. Б. Влияние занятий шахматами на успеваемость по математике // school-science.ru // С. 8-12. URL: <https://files.school-science.ru/pdf/4/838.pdf>;

ТЕХНИКА ВЕДЕНИЯ МЯЧА В БАСКЕТБОЛЕ	
<i>Котова Ю.М.</i>	327
ТЕХНИКА ЛОВЛИ И ПЕРЕДАЧИ МЯЧА	
<i>Шкерина И.А.</i> ,	330
ПИЛАТЕС И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ИНТЕРЕС СТУДЕНТОВ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	
<i>Костырева С.А., Негина Д.В.</i>	334
СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ	
<i>Красикова В.В.</i>	338
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ С БИТОЙ И МЯЧОМ: ЛАПТА, БЕЙСБОЛ И КРИКЕТ	
<i>Негина Д.В., Костырева С.А.</i>	342
ФАКТОРЫ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОГО ПРОСТРАНСТВА	
<i>Оскирко Л.А.</i>	346
ИЗУЧЕНИЕ РАВНОВЕСИЯ И КООРДИНАЦИИ ФИГУРИСТОК 6-7 ЛЕТ ЭТАПА НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	
<i>Богданова А.В.</i>	349
ВЛИЯНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ НА РЕЗУЛЬТАТЫ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАСТОК В УПРАЖНЕНИИ НА БРЕВНЕ	
<i>Рязанцева Л.Е.</i>	353
ИСТОРИЯ И РЕКОРДЫ ВОЛЕЙБОЛА	
<i>Анциферов Ф.Е.</i>	357
ТВОРЧЕСКОЕ САМОРАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ ПРИ ПОМОЩИ ШАХМАТ	
<i>Буйкова Д.А.</i>	361
ОБЩЕФИЗИЧЕСКИЕ И СПЕЦИАЛЬНО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ В ПУЛЕВОЙ СТРЕЛЬБЕ	
<i>Вахтарова К.О.</i>	364
ВНИМАНИЕ В ШАХМАТАХ	
<i>Елескин М.А.</i>	370
ВЕЛОСПОРТ КАК СПОРТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА	
<i>Зуева Е. П.</i>	372
РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ С ПОМОЩЬЮ ШАХМАТ	
<i>Иванова А.А.</i>	376
СПЕЦИФИКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНА-СТРЕЛКА	
<i>Колединов Е.Н.</i>	380
ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ШАХМАТНОГО СПОРТА ИНСТИТУТОМ ФКЗИС В КОНТЕКСТЕ МИРОВОГО ШАХМАТНОГО ДВИЖЕНИЯ	
<i>Комаров А.С.</i>	382
ВЛИЯНИЕ ОБУЧЕНИЯ ИГРЕ В ШАХМАТЫ НА РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ	
<i>Коновалова О.Ю.</i>	385

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИЗУАЛЬНЫХ СРЕДСТВ (ВИДЕОМЕТОД), ПРИ ОБУЧЕНИИ ПЛАВАНИЮ <i>Курьян И.С.</i>	386
РИТМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА КАК СРЕДСТВО ДВИГАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПОДРОСТКОВ <i>Лугачева Н.В., Деревцова А.В.</i>	389
ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ПЛАВАНИЮ НА ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ <i>Маслова С.Е.</i>	392
НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ <i>Осипов С.М.</i>	396
РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО СКЛАДА УМА ЧЕРЕЗ ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В ШАХМАТЫ <i>Саитова Р.М.</i>	399
ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ В ШАХМАТАХ <i>Топоров А. А.</i>	403
ВНИМАНИЕ И ЕГО РАЗВИТИЕ В ШАХМАТАХ <i>Трапезников К. С.</i>	405
ШАХМАТНЫЕ ЭТЮДЫ В ОБУЧЕНИИ ШАХМАТАМ <i>Шерстнева М.А.</i>	407
СПОРТ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОВЗ, ВОЗМОЖНОСТИ И МОТИВАЦИЯ <i>Шитикова Е.В. Зимин И.А.</i>	409

Научное издание

НАУКА И МОЛОДЕЖЬ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Выпуск 26

*Труды Всероссийской научной конференции студентов,
аспирантов и молодых ученых*

Часть IV

Под общей редакцией

С.В. Коновалова

Технический редактор

Г.А. Морина

Компьютерная верстка

Н.В. Ознобихина

Подписано в печать 16.08.2022 г.

Формат бумаги 60х84 1/16. Бумага писчая. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 24,6 Уч.-изд. л. 27,0 Тираж 300 экз. Заказ № 204

Сибирский государственный индустриальный университет

654007, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 42

Издательский центр СибГИУ