

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ВЫПУСК 26

*Труды Всероссийской научной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
17 – 18 мая 2022 г.*

ЧАСТЬ IV

Под общей редакцией профессора С.В. Коновалова

**Новокузнецк
2022**

ББК 74.48.278
Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор С.В. Коновалов,
канд.экон. наук, доцент О.П. Черникова,
канд.экон. наук, доцент Е.В. Иванова,
канд.экон. наук, доцент Ю.С. Климашина,
канд. техн. наук, доцент И.Ю. Кольчурина
канд. пед. наук, доцент О.А. Угольникова

Н 340

Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 17–18 мая 2022 г. Выпуск 26. Часть IV. Экономические и гуманитарные науки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет ; под общ. ред. С.В. Коновалова – Новокузнецк; Издательский центр СибГИУ, 2022. – 420 с. : ил.

ISSN 2500-3364

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Четвертая часть сборника посвящена актуальным вопросам экономических и гуманитарных наук (теории и практики экономики, бухгалтерского учета, стандартизации и сертификации, управления качеством, документооборота, бережливого производства), национальной безопасности, спорта и здоровья.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2022

ориентирование и положение организма в пространстве. Велосипедные прогулки оказывают неоценимое влияние на общее эмоциональное состояние человека. У человека во время езды отступают навязчивые мысли, при этом улучшается настроение и общее самочувствие. Полученный заряд бодрости способствует укреплению нервной системы.

Сегодня велосипед можно считать не только самым эффективным средством укрепления здоровья, но и самым доступным по цене. Кроме того, его можно использовать для укрепления опорно-двигательной и сердечно-сосудистой систем, улучшения состояния организма и пополнения мышечной массы. А проводимые чемпионаты набирают популярность и привлекают всё больше людей к увлечению велоспортом.

Библиографический список

1. Влияние велоспорта на здоровье человека : [сайт] / Старт в науке. – URL: <https://school-science.ru/5/21/34784> (дата обращения: апрель 16, 2022). – Текст : электронный.

2. Реферат на тему: Велоспорт : [сайт] / Помощь студентам в учёбе от Людмилы Фирмаль. – URL: <https://lfirmal.com/referat-na-temu-velosport/> (дата обращения: апрель 18, 2022). – Текст : электронный.

3. Виды и дисциплины велоспорта : [сайт] / Марафонец. – URL: <https://marathonec.ru/vidy-i-discipliny-velosporta/> (дата обращения: апрель 18, 2022). – Текст : электронный.

4. Велоспорт. Виды и описание. Экипировка и снаряжение. Особенности : [сайт] / Для-спорта.РУ. – URL: <https://dlia-sporta.ru/glavnaia/vidy-sporta/velosport/> (дата обращения: апрель 19, 2022). – Текст : электронный.

5. Велоспорт – виды олимпийских велогонок : [сайт] / Спорткалория. – URL: <https://sportcalorie.ru/historia/velosport-vidy-olimpijskih-velogonok> (дата обращения: апрель 19, 2022). – Текст : электронный.

УДК 37.03:794.1

РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ С ПОМОЩЬЮ ШАХМАТ

Иванова А.А.

**Научный руководитель: доцент Сорокина Т.Н., Филинберг И.Н.,
канд. техн. наук, доцент Бедарев С.А.**

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: irina-sonne@mail.ru*

Работа посвящена исследованию мышления шахматистов, подбору заданий, способствующих развитию памяти в процессе обучения игре в шахматы.

Ключевые слова: шахматы, память, обучение шахматам, развитие

мышления, тренировка памяти.

Память – обозначение комплекса познавательных способностей и высших психических функций, относящихся к накоплению, сохранению и воспроизведению знаний, умений и навыков [1].

Память – это один из основных психических процессов, который заключается в запечатлении, сохранении, воспроизведении и утрате информации. Результатом этого является опыт, который можно переживать и обдумывать, а также осмысливать чувства и эмоции [2].

Память человека в психологии. Человеческая память всегда была объектом пристального внимания ученых. Изначально это понятие было философским. Позже его стали относить к психологии. Сегодня механизмы запоминания изучают такие науки, как физиология, биология, математика. Исследования ученых порождают различные теории и гипотезы.

Благодаря разным видам памяти, человек узнает лица родных и знакомых, учится и работает, занимается спортом, водит автомобиль. Без способности запоминать и сохранять нужную информацию любая деятельность была бы невозможна, даже для удовлетворения базовых потребностей. Невозможно переоценить роль памяти в жизни человека.

Важнейшее ее свойство – объем, показывает возможности, которые имеют большие индивидуальные различия. Степень развития памяти зависит от ряда внешних и внутренних факторов:

- генетические особенности;
- состояние психического и физического здоровья;
- образ и особенности жизни;
- воспитание и образование.

Классификация памяти в психологии происходит по трем основным критериям:

1. По психической активности:

- двигательная;
- образная;
- эмоциональная;
- словесно-логическая.
- произвольная;
- произвольная.

2. По продолжительности хранения:

- кратковременная;
- долговременная;
- оперативная;
- сенсорная.

Для определения видов памяти у разных людей в психологии применяется специальное тестирование.

Кроме основных видов, есть другие разновидности:

- генетическая;
- автобиографическая;
- реконструктивная;
- репродуктивная;
- эпизодическая;
- иконическая;
- эхоическая.

Это промежуточные подвиды между основными [3].

Ничего так не тренирует память как книга или настольная игра, где необходимо думать.

Давайте поговорим о шахматах, а точнее о том, какое влияние оказывает эта древнейшая игра на человеческую память. Если быть предельно точным, то шахматы – это универсальный тренажер для мозга. С его помощью можно развить не только память, но и логическое и абстрактное мышление, воспитать выдержку и терпение, научиться концентрировать внимание и с легкостью решать поставленные задачи.

Рассмотрим более подробно, как шахматы влияют на память? Во-первых, активно развивается оперативная память – содержит те сведения и события, которые происходят в данный промежуток времени. Ведь игрокам приходится просчитывать различные варианты ходов и удерживать их в голове, обдумывать те или иные комбинации, пытаться спрогнозировать ходы соперника.

Наряду с оперативной, игра развивает долговременную и кратковременную память. Игрок, даже совсем неопытный, запоминает сыгранные партии, комбинации, которые привели к победе или поражению. И использует опыт прошлых игр в будущем. И здесь вступают в игру процессы запоминания и мышления. Эти процессы помогают выделить главное, связывают между собой отдельные части информации, соединяют новую информацию с той, что уже есть в памяти. Ведь, играя в шахматы, игроки не делают отдельных, независимых друг от друга ходов, они должны делать ходы с учетом ходов противника и плана игры, потому что от каждого сделанного хода зависит исход игры. Благодаря «шахматному» мышлению можно сравнить различные партии, научиться предвидеть дальнейшее развитие событий в игре. Опытные шахматисты предвидят множество вариантов развития событий, проигрывают в уме возможные партии.

Не стоит забывать эмоциональную память – способность запоминать чувства, эмоции и переживания. Ведь каждая победа или поражение, удачный или неудачный ход вызывают у игроков массу эмоций. Невероятно просто тренировать зрительную память с помощью шахмат, поэтому опытные психологи рекомендуют знакомить ребенка с шахматами уже с 3-летнего возраста.

Эта прекрасная игра научит маленького игрока принимать решения и

отвечать за них, а значит, научит ответственности и самостоятельности. А еще он сможет адекватно анализировать свои ошибки и неудачи, чтобы впоследствии не допустить их повторения.

Исследования психологов и ученых доказали, что шахматы могут влиять на жизнь подростка, они способны трансформировать агрессивное поведение в дух соревнования, значительно повысить успеваемость по школьным предметам и самооценку. Деткам, у которых есть проблемы в поведении, игра помогает развить усидчивость, концентрацию внимания и немного снизить гиперактивность. Дети, которые играют в шахматы, значительно лучше и быстрее считают, у них более развиты навыки восприятия и выше уровень мотивации [4].

Развитию памяти и мышления помогает ассоциативное мышление, которое можно и нужно развивать, например, с помощью разработанного тренажера [5], конструкция которого описана в патенте РФ № 102136 «Тренажер ассоциативного мышления».

Таким образом, можно прийти к выводу, что шахматы, особенно в период обучения, являются очень полезным видом спорта, ведь благодаря ему, мы можем не только играть партии, но и тренировать свою мозговую деятельность.

Библиографический список

1. Память [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Память>, , вход свободный (дата обращения 24.04.2022).
2. Память – что это, зачем и как мы ею пользуемся [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://ktonanovenkogo.ru/voprosy-i-otvety/pamyat-cto-eto-takoe.html>, вход свободный (дата обращения 24.04.2022).
3. Виды памяти у человека: особенности и их основные характеристики [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [https:// donpi.ru/ zdorove/vidy-pamyati-u-cheloveka-osobennosti-i-ih-osnovnye-harakteristiki.html](https://donpi.ru/zdorove/vidy-pamyati-u-cheloveka-osobennosti-i-ih-osnovnye-harakteristiki.html), вход свободный (дата обращения 24.04.2022).
4. Шахматы для развития памяти [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://intellect-rnd.ru/statii/shahmaty-dlya-razvitiya-pamyati.html>, вход свободный (дата обращения 24.04.2022).
5. Тренажер ассоциативного мышления. Васильев Н.Н., Васильев С.Н., Филинберг И.Н., Васильева В.В. /Патент на полезную модель № 102136. Российская Федерация. МПК G09B19/00. Заявка: 2010132447/12, 02.08.2010, опубл. 10.02.2011.

ТЕХНИКА ВЕДЕНИЯ МЯЧА В БАСКЕТБОЛЕ <i>Котова Ю.М.</i>	327
ТЕХНИКА ЛОВЛИ И ПЕРЕДАЧИ МЯЧА <i>Шкерина И.А.</i> ,	330
ПИЛАТЕС И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ИНТЕРЕС СТУДЕНТОВ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ <i>Костырева С.А., Негина Д.В.</i>	334
СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ <i>Красикова В.В.</i>	338
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ С БИТОЙ И МЯЧОМ: ЛАПТА, БЕЙСБОЛ И КРИКЕТ <i>Негина Д.В., Костырева С.А.</i>	342
ФАКТОРЫ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОГО ПРОСТРАНСТВА <i>Оскирко Л.А.</i>	346
ИЗУЧЕНИЕ РАВНОВЕСИЯ И КООРДИНАЦИИ ФИГУРИСТОК 6-7 ЛЕТ ЭТАПА НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ <i>Богданова А.В.</i>	349
ВЛИЯНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ НА РЕЗУЛЬТАТЫ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАСТОК В УПРАЖНЕНИИ НА БРЕВНЕ <i>Рязанцева Л.Е.</i>	353
ИСТОРИЯ И РЕКОРДЫ ВОЛЕЙБОЛА <i>Анциферов Ф.Е.</i>	357
ТВОРЧЕСКОЕ САМОРАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ ПРИ ПОМОЩИ ШАХМАТ <i>Буйкова Д.А.</i>	361
ОБЩЕФИЗИЧЕСКИЕ И СПЕЦИАЛЬНО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ В ПУЛЕВОЙ СТРЕЛБЕ <i>Вахтарова К.О.</i>	364
ВНИМАНИЕ В ШАХМАТАХ <i>Елескин М.А.</i>	370
ВЕЛОСПОРТ КАК СПОРТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА <i>Зуева Е. П.</i>	372
РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ С ПОМОЩЬЮ ШАХМАТ <i>Иванова А.А.</i>	376
СПЕЦИФИКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНА-СТРЕЛКА <i>Колединов Е.Н.</i>	380
ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ШАХМАТНОГО СПОРТА ИНСТИТУТОМ ФКЗИС В КОНТЕКСТЕ МИРОВОГО ШАХМАТНОГО ДВИЖЕНИЯ <i>Комаров А.С.</i>	382
ВЛИЯНИЕ ОБУЧЕНИЯ ИГРЕ В ШАХМАТЫ НА РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ <i>Коновалова О.Ю.</i>	385

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИЗУАЛЬНЫХ СРЕДСТВ (ВИДЕОМЕТОД), ПРИ ОБУЧЕНИИ ПЛАВАНИЮ <i>Курьян И.С.</i>	386
РИТМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА КАК СРЕДСТВО ДВИГАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПОДРОСТКОВ <i>Лугачева Н.В., Деревцова А.В.</i>	389
ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ПЛАВАНИЮ НА ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ <i>Маслова С.Е.</i>	392
НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ <i>Осинов С.М.</i>	396
РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО СКЛАДА УМА ЧЕРЕЗ ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В ШАХМАТЫ <i>Саитова Р.М.</i>	399
ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ В ШАХМАТАХ <i>Топоров А. А.</i>	403
ВНИМАНИЕ И ЕГО РАЗВИТИЕ В ШАХМАТАХ <i>Трапезников К. С.</i>	405
ШАХМАТНЫЕ ЭТЮДЫ В ОБУЧЕНИИ ШАХМАТАМ <i>Шерстнева М.А.</i>	407
СПОРТ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОВЗ, ВОЗМОЖНОСТИ И МОТИВАЦИЯ <i>Шитикова Е.В. Зимин И.А.</i>	409

Научное издание

НАУКА И МОЛОДЕЖЬ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Выпуск 26

*Труды Всероссийской научной конференции студентов,
аспирантов и молодых ученых*

Часть IV

Под общей редакцией
Технический редактор
Компьютерная верстка

С.В. Коновалова
Г.А. Морина
Н.В. Ознобихина

Подписано в печать 16.08.2022 г.
Формат бумаги 60x84 1/16. Бумага писчая. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 24,6 Уч.-изд. л. 27,0 Тираж 300 экз. Заказ № 204

Сибирский государственный индустриальный университет
654007, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 42
Издательский центр СибГИУ