



- [Теория и практика физической культуры](#)

Теория и практика физической культуры № 7 2021

LanguageEnglish

HISTORY OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

P.P. Tissen, V.A. Vostrikov, L.M. Stepanova – [Historical discourse analysis of sports teaching staff training in university environments](#) © ►►► pp.3

A.A. Shakhov, V.V. Semyannikova – [Local physical education and sports history: classification issues \(case study of Yelets\)](#) © ►►► pp.5

V.M. Voronov, A.A. Gorelov, G.A. Ivakhnenko, O.G. Rumba, E.A. Klokov – [Origins of mixed martial arts](#) © ►►► pp.7

THEORY AND METHODS OF SPORTS

S.V. Nopin, Y.V. Koryagina, G.N. Ter-Akopov, S.M. Abutalimova – [Weightlifting clean-and-jerk techniques: gender-specific biomechanics analysis](#) © ►►► pp.10

S.I. Balandin, I.Y. Balandina, D.S. Zayko, I.V. Dmitriev, A.V. Maslennikov – [Comparative analysis of main characteristics of technique of elite hurdlers \(men and women\)](#) © ►►► pp.13

A.I. Alifirov – [Chess sport and chess trainings related dissertations: research methods, key subjects and content analysis](#) © ►►► pp.16

M.A. Petrova, M.N. Komarov, A.Y. Zagorodnikova, S. Kumantsova – [Integrated assessment of special physical and technical fitness rates in basketball players of various ages and game positions](#) © ►►► pp.19

VOCATIONAL TRAINING

E.I. Akimova, E.A. Shashina, V.V. Makarova – [Individual physical culture formation in context of academic education system digitalization, with priority to physiological and hygienic issues](#) © ►►► pp.22

O.G. Rysakova, I.V. Mikhaylova, E.D. Bakulina, V.A. Bogdanova – [Alpine skiing and snowboarding instructor's motivations and social standing survey](#) © ►►► pp.25

D.N. Platonov, A.N. Tambovskiy, I.A. Cherkashin – [Regional continuous physical education system: functioning principles](#) © ►►► pp.27

S.S. Korovin, S.L. Ageev, D.N. Samarin – [Theoretical and methodological foundations of physical education](#) © ►►► pp.30

ADAPTIVE PHYSICAL EDUCATION

E.M. Golikova, T.M. Pankratovich, Y.G. Shevorakova – [Conceptual foundations of regional adaptive physical education system](#) © ►►► pp.32

A.V. Kornev, N.V. Karpova, I.N. Bakaj, V.P. Kartashev – [Organization of inclusive sports](#)

[competitions in university environment](#) © ▶▶▶ pp.35

A.V. Poteshkin, I.G. Talamova, A.N. Nalobina – [Building movement coordination skills in schoolchildren with infantile cerebral palsy](#) © ▶▶▶ pp.38

«TRAINER» – journal in journal

Lyu Keman, E.V. Cherkashina, V.N. Loginov, S.R. Molukova – [Functional state of elite basketball players in competitive period](#) © ▶▶▶ pp.42

D.A. Kazakov, A.V. Romanova, M.V. Eremin, M.N. Komarov – [14-19 year-old basketball players' age- and game-position-specific fitness variation analysis](#) © ▶▶▶ pp.45

V.P. Guba, S.P. Levushkin, V.V. Marynich, O.B. Sokovikov – [Customized training service with health and fitness tests for cyclic sports elite in post-covid-19 rehabilitation period](#) © ▶▶▶ pp.47

E.P. Kudrin, I. I. Gotovtsev, P.I. Sobakin, L.L. Platonova – [Simulation exercises to excel "ystanga" jump technique](#) © ▶▶▶ pp.50

PEOPLE'S PHYSICAL ACTIVITY

I.N. Korneva, V.Y. Safonova, E.N. Velichko – [Recreational training to motivate schoolchildren for healthy life](#) © ▶▶▶ pp.53

Adam Wilczewski – [Changes in physical development, sexual maturity and physical fitness of girls from Southern Podlasie between years 1980 and 2015](#) © ▶▶▶ pp.55

Andrzej Klusiewicz – [Effects of inspiratory muscle strength on physiological response to exercise in elite rowers and healthy men](#) © ▶▶▶ pp.58

ACADEMIC PHYSICAL EDUCATION

V.A. Kudinova, V.Y. Karpov, A.S. Boldov, N.N. Marinina – [Motor skills training model to improve school physical education service quality](#) © ▶▶▶ pp.61

E.A. Koipysheva, V.Y. Lebedinsky, A.V. Aldoshin, S.M. Struganov – [Changes in physical fitness rates of female students of non-core universities induced by various physical education technologies](#) © ▶▶▶ pp.64

O.I. Kuzmina, A.A. Akhmatgatin, O.A. Shvachun, A.G. Galimova – [Distance learning in elective academic physical education disciplines: health tests and progress analyses](#) © ▶▶▶ pp.67

L.A. Akimova, E.E. Lutovina, I.V. Chikeneva – [Future physical education teachers' visions of occupational safety](#) © ▶▶▶ pp.70

CHILDREN AND YOUTH SPORT

E.V. Cherkashina, Ning Ji, D.N. Platonov, A.I. Ivanov – [Scientific justification for general physical fitness rating methods for golf players](#) © ▶▶▶ pp.73

T.F. Abramova, A.I. Golovachev, T.M. Nikitina, A.V. Polfuntikova – [Workout intensity management standards for 6-7 year-old wrestlers](#) © ▶▶▶ pp.75

Ning Ji, I.A. Cherkashin, A.I. Ivanov, E.V. Korin – [Factor structure of general physical fitness of junior golf players](#) © ▶▶▶ pp.78

SPORT PSYCHOLOGY

V.P. Kartashev, A.V. Goltsov, O.S. Ivanova, M.S. Semiryazhko – [Physical self imaging method to improve adaptability after severe physical injuries in sports](#) © ▶▶▶ pp.80

V.N. Pushkina, E.Y. Fedorova, A.E. Stradze – [7-8 year-olds' gender group sensorimotor response tests and analysis](#) © ▶▶▶ pp.83

SPORT PHYSIOLOGY

R.V. Tambovtseva, Y.L. Voitenko, A.I. Laptev, E.V. Pletneva – [Changes in physiological indicators of anaerobic performance under normobaric hypoxic exposure](#) © ▶▶▶ pp.86

consultations

A.B. Petrov, A.N. Vyotosh, G.M. Lavrukhina, A.S. Kotova, E.G. Ionkina – [Effects of physical activity on acoustic somnological parameters of human body](#) © ▶▶▶ pp.89

I.V. Leskova, Zhong Lei, A.A. Peredelskiy, N.Y. Barieva, E.V. Maksimova – [Modern physical](#)

[education process modeling through integration of Russian and Chinese theories and practices](#) © ▶▶▶ pp.92

yugra – science and sport

I.P. Grekhova, M.E. Guzych, N.P. Plekhanova – [First-year physical education masters' career ambitions survey](#) © ▶▶▶ pp.95

A.V. Losev, V.Y. Losev – [Volleyball setting skills \(second contact\) trainings with practice targets](#) © ▶▶▶ pp.98

N.I. Sinyavsky, A.V. Fursov, S.M. Obukhov – [Federal health monitoring program: physical fitness test toolkit for public schools](#) © ▶▶▶ pp.101

IN SEARCH OF NEW BREAKTHROUGH

L.A. Rapoport, E.V. Kharitonova, A.S. Markova – [Major sports events: regional development catalyzing effects](#) © ▶▶▶ pp.104

S.N. Bratanovsky – [Federal physical education and sports development programs: conceptual basics](#) © ▶▶▶ pp.107

V.I. Kolmakov, N.N. Zheleznov, A.R. Grigorian – [Mutually beneficial partnership between university and professional sports clubs](#) © ▶▶▶ pp.110

FROM SLUSHPILE

S.M. Voronin – [Sambo students training in spring competition period](#) © ▶▶▶ pp.18

A.K. Idiatulloev – [Religiousness of physical education and sports faculty students](#) © ▶▶▶ pp.24

A.Y. Zagorodnikova – [Role and place of coach's professional image in structure of training process quality indicators of sport school students](#) © ▶▶▶ pp.34

E.V. Burtseva, V.A. Burtsev, G.R. Shamgullina – [Comprehensive assessment of sports talent of all-round athletes at intermediate stage of sports qualification](#) © ▶▶▶ pp.44

M.V. Zvyagintsev, O.Y. Pokhorukov – [PWC₁₇₀ test to rate physical performance of FPS Russia university cadets after new coronavirus infection covid-19](#) © ▶▶▶ pp.63

Y.S. Shirshaeva, L.A. Parfenova – [Post-covid-19 physical rehabilitation of elderly people](#) © ▶▶▶ pp.72

L.A. Zelenin, A.A. Opletin, V.D. Panachev – [Unconventional recreational breathing practices in self-development process of students' personality](#) © ▶▶▶ pp.82

T.V. Koltoshova – [Cognitive aspect of kinesiological correction of students' spinal functional disorders in physical education](#) © ▶▶▶ pp.91

A.S. Makhov, S.Y. Zavalishina – [Physiological reaction of cardiovascular system to vestibular irritation in athletes in different sports](#) © ▶▶▶ pp.97

V.D. Kryazhev, G.V. Dubinin, A.Y. Zagorodnikova – [Excelling running efficiency to build special endurance in middle-distance runners](#) © ▶▶▶ pp.106

I.S. Tamozhnikova, D.V. Tamozhnikov, D.S. Anuchin, N.V. Sklyarova – [Visual-motor reactions as indicator of functional state of central nervous system of students from different sports](#) © ▶▶▶ pp.109

ния повышения качества учебного процесса по физической культуре необходимо учитывать характеристики педагогического мастерства учителей физической культуры, показатели сложности двигательного действия и двигательной ода-ренности обучающихся.

Литература

1. Кудинова В.А. Эффективность обучения двигательным действиям на уроках физической культуры / В.А. Кудинова // Физическая культура в школе. – 2015. – № 3. – С. 21-25.
2. Кудинова В.А. Эффективность деятельности физкультурных кадров в субъектах Российской Федерации / В.А. Кудинова, В.Ю. Карпов, А.А. Кудинов, и др. // Теория и практика физ. культуры. – 2016. – № 11. – С. 14-16.
3. Погудин С.М. Приоритеты и критерии эффективности физического воспитания школьников / С.М. Погудин // Теория и практика физ. культуры. – 2010. – № 5. – С. 7-9.
4. Правдов М.А. Готовность учителей физической культуры к формированию регулятивных универсальных учебных действий учащихся / М.А. Правдов, Д.М. Правдов, В.Ю. Карпов и др. // Теория и практика физ. культуры. – 2020. – № 8. – С. 55-57.
5. Чернышенко Ю.К. Критерии оценки методологической эффективности педагогических методик / Ю.К. Чернышенко, В.А. Баландин, М.М. Шестаков // Физическая культура, спорт – наука и практика. – 2012. – № 4. – С. 70.

References

1. Kudinova V.A. Effektivnost obucheniya dvigatelnykh deystviyam na urokakh fizicheskoy kultury [Effectiveness of teaching motor actions at physical education lessons]. Fizicheskaya kultura v shkole. 2015. No. 3. pp. 21-25.
2. Kudinova V.A., Karpov V.Y., Kudinov A.A., Kozyakov R.V. Effektivnost deyatelnosti fizkulturnykh kadrov v sub'ektakh rossiyskoy federatsii [Physical education personnel's performance in entities of the Russian Federation]. Teoriya i praktika fiz. kultury, 2016, no. 11, pp. 14-16.
3. Pogudin S.M. Prioritety i kriterii effektivnosti fizicheskogo vospitaniya shkolnikov [Priorities and criteria for effectiveness of school physical education]. Teoriya i praktika fiz. kultury. 2010. No. 5. pp. 7-9.
4. Pravdov M.A., Pravdov D.M., Karpov V.Y. et al. Gotovnost uchiteley fizicheskoy kultury k formirovaniyu regul'yativnykh universalnykh uchebnykh deystviy uchashchikhsya [Physical education teachers' competency to form regulatory universal educational actions in students]. Teoriya i praktika fiz. kultury. 2020. No. 8. pp. 55-57.
5. Chernyshenko Y.K., Balandin V.A., Shestakov M.M. Kriterii otsenki metodologicheskoy effektivnosti pedagogicheskikh metodik [Criteria for rating of methodological effectiveness of teaching methods]. Fizicheskaya kultura, sport – nauka i praktika. 2012. No. 4. P. 70.
6. Abramishvili G.A., Karpov V.Y., Eremin M.V. The Technology of Differentiated Physical Education of Primary. Age Pupils. Asian Social Science. 2015. V. 11. No. 19. pp. 329-334.

ИЗ ПОРТФЕЛЯ РЕДАКЦИИ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ КУРСАНТОВ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ ФСИН РОССИИ, ПЕРЕБОЛЕВШИХ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19, НА ОСНОВЕ ТЕСТА PWC₁₇₀

Кандидат педагогических наук **М.В. Звягинцев**¹
Кандидат педагогических наук **О.Ю. Похоруков**²

¹Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний, Новокузнецк

²Новокузнецкий Филиал (институт) Кемеровского государственного университета, Новокузнецк

УДК/UDC 796.011.3

Ключевые слова: физическая работоспособность, тестирование, велоэргометр, курсанты.

Введение. Коронавирусная инфекция COVID-19 – это вариант респираторного синдрома (SARS). Данная инфекция еще недостаточно изучена, нет даже четкой уверенности в длительности инкубационного периода, а о том, как происходит лечение и реабилитация, имеются весьма общие представления. Однако большинство исследователей сходится во мнении, что тяжесть заболевания зависит от общего состояния здоровья и возраста пациента [1].

Цель исследования – определить уровень работоспособности курсантов, перенесших COVID-19, по результату пробы PWC₁₇₀.

Методика и организация исследования. Использовалась проба PWC₁₇₀, выполняемая на велоэргометре Monark 828 E, с применением датчика ритма сердечных сокращений и компьютерной программы, идущей в комплекте к велоэргометру. В сентябре 2020 г. в Кузбасском институте ФСИН России начато обследование курсантов с целью выявления их уровня физического развития и физической подготовленности. В том числе курсанты выполняли пробу на определение их физической работоспособности PWC₁₇₀. С конца сентября 2020 г. в течение шести месяцев был выявлен 51 человек, из них 37 курсантов, заболевших коронавирусной инфекцией в институте. Из 37 курсантов в первоначальном прохождении пробы PWC₁₇₀ участвовали 33 человека. Эти курсанты после прохождения лечения и полного выздоровления с разрешения МСЧ проходили тестирование на велоэргометре один раз в неделю. Полученные результаты сравнивались с

PWC₁₇₀ TEST TO RATE PHYSICAL PERFORMANCE OF FPS RUSSIA UNIVERSITY CADETS AFTER NEW CORONAVIRUS INFECTION COVID-19

PhD **M.V. Zvyagintsev**¹
PhD **O.Y. Pokhorukov**²

¹Kuzbass Institute of the Federal Penitentiary Service, Novokuznetsk

²Novokuznetsk Branch (Institute) of Kemerovo State University, Novokuznetsk

Поступила в редакцию 20.05.2021 г.

первоначальными, полученными в сентябре. При сравнении результатов необходимо было отследить, через какое время результаты пробы PWC₁₇₀ вернуться к исходным, которые были зафиксированы до заболевания, т.е. в сентябре 2020 г.

Результаты исследования и их обсуждение. Из 33 человек перенесли заболевания в легкой форме 27 человек, в средней форме болели шесть человек. Средняя длительность больничного у болеющих в легкой форме составила 24,6 дня, у болеющих в средней форме – 35,8 дня. Заболевшие условно были разделены на две группы: курсанты, которые систематически активно занимаются спортом, – таковых было 12 человек, и вторая группа курсантов, которые занимаются спортом эпизодически или не занимаются совсем, – таковых был 21 человек. В среднем у курсантов первой группы восстановление показателей PWC₁₇₀ произошло за 17,8 дня, у курсантов второй группы – за 23,4 дня. Курсанты в первой группе перенесли заболевание в легкой форме; в средней форме болели курсанты, которые не занимались спортом и имели вредные привычки (курение).

Вывод. Проведенное исследование доказывает положительное влияние занятий спортом на здоровье занимающихся посредством тренировки адаптационных способностей.

Литература

1. Ефимова А. Риск смертности увеличивается в разы: что отягчает заболевание COVID-19 [Электронный ресурс] / А. Ефимова // Газета.ru – Режим доступа <https://www.gazeta.ru/social/2020/11/11/13356559.shtml>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 26.03.2021).

Информация для связи с автором: maxim-zv@mail.ru