



ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ

**Доклады Международной научно-практической
конференции по воспитательной работе**

Барнаул 2020

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

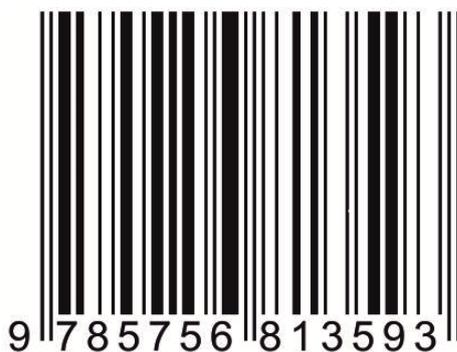
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. И. ПОЛЗУНОВА»

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ

Материалы

Международной научно-практической конференции
по воспитательной работе, посвященной
75-летию Победы в Великой Отечественной войне

(27 ноября 2020 г.)



АлтГТУ

БАРНАУЛ • 2020

ББК 74.480.0

УДК 378.01

Основные проблемы и направления воспитательной работы в современном вузе [Электронный ресурс]: материалы докладов Международной научно-практической конференции по воспитательной работе, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (27 ноября 2020 г.)/ Отв. редактор И.В. Огнев; АлтГТУ им. И.И. Ползунова. – Электрон. текстовые данные (1 файл, 4,55 МБ). - Барнаул: АлтГТУ, 2020 – Режим доступа:

ISBN 978-5-7568-1359-3

Представлены материалы докладов, посвященных актуальным проблемам в сфере воспитательной работы в современном вузе, ценностным ориентациям студентов и педагогов, инновационным подходам к решению воспитательных задач в области патриотического, экологического, духовно-нравственного воспитания учащихся высшей школы.

Редакционная коллегия:

Огнев И.В.,

Биттер Н.В.,

Лазуткина Ю.С.,

Феночкина Д.А.

Рецензент:

к.п.н., доцент,
заведующая кафедрой музеологии и туризма
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный
институт культуры»

Н.Н. Беспалова

© ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет
им. И. И. Ползунова», 2020

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В РАБОТЕ ТРЕНЕРА КАК ОСНОВА И МЕХАНИЗМ САМООРГАНИЗАЦИИ УСПЕШНОСТИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Е.М. Хренова, Н.А. Голубев, И.А. Курзанов

Детско-юношеская спортивная школа № 3, г. Новокузнецк;
Сибирский государственный индустриальный университет, г. Новокузнецк

Патриотическое воспитание определяется в современной культуре и деятельности, в системе непрерывного образования и профессионально-трудовых отношений важным элементом самоорганизации функционирования возможностей развития личности в обществе и общества с личностью.

Основы патриотического воспитания и научной теоретизации мы выделим и примем к практико ориентированному решению задач из следующих научно-педагогических работ:

- теоретизация успешности продуктивного становления личности в системе непрерывного образования [1] является специфической чертой современного научно-педагогического поиска и решения задач научного отображения перспектив и реализуемых практик продуктивного становления личности в системе непрерывного образования;

- патриотическое воспитание является одним из активно популяризируемых в современном образовании видов воспитания, в работе [2] патриотическое воспитание раскрывается и системно уточняется в составляющих поиска как педагогическая технология;

- патриотизм в системе духовно-нравственных ценностей [3] является интегрированным явлением, в контексте психолого-педагогического и социально-деятельностного выбора патриотизм может быть представлен как продукт теоретизации успешности популяризации основ управления качеством развития общества и личности;

- теоретизация качества управления в ДЮСШ рассматривается в структуре уточнения основ научно-педагогической деятельности [4], раскрывающей перспективы и потенциальные ресурсы реализации идей обогащения внутреннего мира личности чувствами и ценностями патриотизма;

- патриотическое воспитание молодежи выделена в системе теоретизации единства теории и практики [5]; данная основа будет полезна нам в регламентации основ персонализированного управления качеством достижений личности в спорте;

- принципы управления качеством развития личности в ДЮСШ позволят транслировать основы гуманистически апробированных технологий и форм решения задач развития и будут раскрыты в качестве основы теоретизации качества формирования ценностей и смыслов развития личности [6];

- использование технологий адаптивно-продуктивного развития личности в ДЮСШ

раскрывают проблемы, нюансы, основы теоретизации и моделирования [7]; развитие личности в ДЮСШ в контексте адаптивного и продуктивного знания может быть уточнено через составляющие социализации и самореализации;

- теоретизация успешности развития личности в спорте позволяет подойти к проблеме регламентации и уточнения качества создаваемых детерминант и моделей [8]; персонализация развития личности в спорте обеспечит системное решение задач успешного выбора наиболее важного направления социализации и самореализации через спорт;

- патриотизм [9] как ценность, смысл и продукт эволюции ноосферы позволяет подойти к системному пониманию идей патриотического воспитания в современной культуре и деятельности;

- управление как основа и продукт теоретизации оптимальных решений задач развития личности в спорте [10] определяет уникальные ограничения и приоритеты в выборе научно-педагогических и профессионально-деятельностных основ регламентации направленности системы решений задач развития личности в спорте.

Цель работы: выделение теоретических и практико ориентированных возможностей патриотического воспитания в работе тренера.

Патриотическое воспитание в работе тренера может быть интегрально представлена как основа и механизм самоорганизации успешности развития личности.

Выделим педагогические условия и тенденции повышения качества реализации идей и ценностей патриотического воспитания в работе тренера:

- учет условий наукообразного уточнения основ развития личности, перспективность которого является свойством самоорганизации и унификации составляющих возрастосообразной деятельности;

- выделение основ и методологического направления теоретизации успешных практик повышения качества реализации идей и ценностей патриотического воспитания в работе тренера;

- установление закономерностей управления и эффективности реализации идей адаптивно-продуктивного репродуктивно-продуктивного и креативно-продуктивного типов развития в контексте идей и приоритетов нормального распределения способностей и здоровья;

- включение личности в систему непрерывного образования как гарант стабильности и состоятельности реализации идей гуманизма и продуктивности.

Выделенные модели и конструкты педагогических условий и тенденций повышения качества реализации идей и ценностей патриотического воспитания в работе тренера позволяют в уровневом выборе оптимальности и успешности постановки и решения задач достигать наиболее востребованных решений задач развития и управления.

Список литературы:

1. Балицкая Н.В. Теоретизация успешности продуктивного становления личности в системе непрерывного образования / Н.В. Балицкая, Н.А. Козырев, О.А. Козырева // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2020. – № 3 (78). – С.130-142.

2. Дахин А.Н. Патриотическое воспитание как педагогическая технология / А.Н. Дахин, Б.Т. Тухватуллин, В.А. Токарев // Школьные технологии. 2019. № 5. С. 88-94.

3. Ивашевский С.Л. Патриотизм в системе духовно-нравственных ценностей / С.Л. Ивашевский, И.А. Треушников // Вестник Нижегородского института управления. 2017. № 5 (46). С. 51-56.

4. Казанцева Н.А. Теоретизация качества управления в ДЮСШ как основа научно-педагогической деятельности / Н.А. Казанцева, Л.Е. Афонина, А.К. Белашев // Современные тенденции и инновации в науке и производстве: матер. IX Междун. науч.-практ. конфер. (Междуреченск, 15 апреля 2020 г.). Междуреченск [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева»; редкол.: Т.Н. Гвоздкова (отв. редактор), Е.В. Кузнецов [и др.]. – Междуреченск, 2020. – С.320-1 – 320-6.

5. Малеев Н.А. Патриотическое воспитание молодежи: теория и практика / Н.А. Малеев // Ученые записки Казанского филиала "Российского государственного университета правосудия". 2018. Т. 14. С. 427-430.

6. Пожаркин Д.И. Принципы управления качеством развития личности в ДЮСШ как основа теоретизации качества формирования ценностей и смыслов развития личности / Д.И.

Пожаркин, Н.П. Беккулова, Ю.С. Мустафин // Современные тенденции и инновации в науке и производстве: матер. IX Междун. науч.-практ. конфер. (Междуреченск, 15 апреля 2020 г.). Междуреченск [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева»; редкол.: Т.Н. Гвоздкова (отв. редактор), Е.В. Кузнецов [и др.]. – Междуреченск, 2020. – С.333-1 – 333-6.

7. Прунцев Д.С. Использование технологий адаптивно-продуктивного развития личности в ДЮСШ: основы теоретизации и моделирования / Д.С. Прунцев, Е.В. Прунцева, Е.Ю. Рябова // Моделирование и конструирование в образовательной среде: сб. матер. V Всерос. (с междун. участ.) науч.-практич., методологич. конфер. для науч.-пед. сообщества (Москва, 18 апр. 2020 г.) / под ред. И.А. Артемьева, В.О. Белевцовой, Н.Д. Дудиной. – М.: Издательство ГБПОУ «Московский государственный образовательный комплекс», 2020. – С.275-279.

8. Селиванова Е.Г. Теоретизация успешности развития личности в спорте: детерминанты и модели / Е.Г. Селиванова // Современные векторы прикладных исследований в сфере физической культуры и спорта [Текст]: сб. науч. стат. Междун. науч.-практ. конфер. для молод. уч., аспирантов, магистрантов и студ. / под ред. А.В. Сысоева, Я.Е. Львовича, С.Н. Горловой, А.Е. Бондаренко, К.К. Бондаренко. – Воронеж: Издательство «РИТМ», 2020. С.581-586.

9. Селиверстова Н.А. Патриотизм / Н.А. Селиверстова, М.Я. Курганская // Знание. Понимание. Умение. 2017. № 1. С. 232-239.

10. Черданцева Т.Р. Управление как основа и продукт теоретизации оптимальных решений задач развития личности в спорте / Т.Р. Черданцева, И.Г. Шерер, В.Н. Воронцов // Современные тенденции и инновации в науке и производстве: матер. IX Междун. науч.-практ. конфер. (Междуреченск, 15 апреля 2020 г.). Междуреченск [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева»; редкол.: Т.Н. Гвоздкова (отв. редактор), Е.В. Кузнецов [и др.]. – Междуреченск, 2020. – С.349-1 – 349-5.