



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«РОССИЙСКИЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТИВНЫЙ СОЮЗ»**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ И СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА

**сборник трудов
Всероссийской научно-практической конференции
30 октября 2020 года**

Саратов 2020

УДК 796-057.875(470+571)(082)

ББК 75.4(2Рос) я 43

А 43

А 43 Актуальные вопросы физического воспитания молодежи и студенческого спорта: сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции 30 октября 2020 года г. Саратов / Н.Б. Бриленок, С.С. Павленкович, М.А. Ермакова [Электронный ресурс]. – Электрон, текстовые дан.(10 Мб) – Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2020. 665 с. – 1 электрон, опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: процессор x86 с тактовой частотой 500 МГц и выше; 512 Мб ОЗУ; Windows XP/7/8; видеокарта SVGA 1280x1024 High Color (32 bit); привод CD-ROM. – Загл. с экрана.

ISBN 978-5-6045577-0-9

Рекомендовано к изданию

Ученым советом Института физической культуры и спорта
Саратовского национального исследовательского
государственного университета имени Н.Г. Чернышевского

В сборнике представлены материалы Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы физического воспитания молодежи и студенческого спорта», прошедшей 30 октября 2020 года. В материалах конференции обобщен передовой педагогический опыт и инновации в области физической культуры, студенческого спорта и физкультурно-спортивной деятельности в системе высшего и профессионального образования.

Сборник включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Статьи публикуются в авторской редакции.

Ответственность за содержание, стиль изложения и достоверность сведений, представленных в материалах конференции, возлагается на авторов.

УДК 796-057.875(470+571)(082)

ББК 75.4(2Рос) я 43

ISBN 978-5-6045577-0-9

© Коллектив авторов, 2020

этой задачи является формирование специальных компетенций у студентов музыкальных училищ и вузов – будущих музыкантов-педагогов.

Список литературы:

1. Галичаев М.П. Здоровье и физическая культура музыканта. Ростов н/Д: РГК им. С.В. Рахманинова. 2012. 238 с.
2. Галичаев М.П. Генезис здоровья музыканта-исполнителя и объективная необходимость его укрепления средствами физической культуры // Современные тенденции развития науки и технологий: сб. научных трудов по материалам ХУ11 Международной научно-практической конференции. Белгород: ООО АПНИ, 2016, №8-1. С.104-110.
3. Галичаев М.П. Структура здорового образа жизни студента-музыканта // Современные тенденции развития науки и технологий: сб. научных трудов по мат-лам ХХУ Международной научно-практической конференции. Белгород: ООО АПНИ, 2017, №4, часть У. С.171-176.
4. Галичаев М.П., Демидова О.О. Динамика здоровья, физической активности и здорового образа жизни музыканта в процессе получения профессионального образования // Актуальные вопросы физического воспитания молодежи и студенческого спорта. Саратов. Саратовский источник. 2019. С. 69-73.
5. Каморник И.И. Физическая культура в музыкальном лицее при Ростовской государственной консерватории им. С.В.Рахманинова. // Физическая культура и спорт как фактор информационно-воспитательного пространства современного вуза: Сб. мат-лов Российской научно-практ. конф.. Ростов-на-Дону: Министерство по физической культуре спорту и туризму Ростовской области, 2001. С. 288-290.
6. Рязанцев А.А.. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов музыкальных вузов, исполнителей на духовых инструментах: дисс..... уч. ст. канд. пед. наук М.:ВНИИФК, 2009, 140 с.
7. Шмидт-Шкловская А.А.О воспитании пианистических навыков. М.: Музыка, 1971. 70 с.
8. Юдовина-Гальперина Т.Б. За роялем без слез или я – детский педагог. СПб, 1996. 125с.

ТЕОРЕТИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В СТРУКТУРЕ САМОПОДГОТОВКИ ЛИЧНОСТИ В ДЮСШ

Голева Э.Р.
тренер, ДЮСШ № 3, Новокузнецк
Абрамов В.М.

тренер, ДЮСШ № 3, Новокузнецк
старший преподаватель, Сибирский государственный индустриальный
университет, Новокузнецк
Дорожкин А.Е.
тренер, ДЮСШ № 3, Новокузнецк

Аннотация: в статье раскрыты возможности теоретизации использования основ информационного обеспечения в структуре самоподготовки личности в ДЮСШ, представлены педагогические условия повышения качества развития личности в системе использования основ информационного обеспечения в структуре самоподготовки личности в ДЮСШ.

Ключевые слова: ДЮСШ, теоретизация, информационное обеспечение, самоподготовка, педагогическое моделирование.

THEORETIZATION OF USE OF BASES OF INFORMATION SECURITY IN THE STRUCTURE OF SELF- PREPARATION OF PERSONALITY IN CASES

Goleva E.R., Abramov V.M., Dorozhkin A.E.
Sports school № 3, Novokuznetsk

Abstract: the article discloses the possibilities of theorizing the use of the basics of information support in the structure of self-training of a person in the youth sports school, presents pedagogical conditions for improving the quality of personality development in the system of using the basics of information support in the structure of self-training in a youth sports school.

Keywords: Children and Youth Sports School, theorizing, information support, self-training, pedagogical modeling.

Теоретизация использования основ информационного обеспечения в структуре самоподготовки личности в ДЮСШ определяется одним из актуальных ресурсов и задач современной педагогической и профессиональной деятельности тренера и педагога-организатора.

Возможности теоретизации использования основ информационного обеспечения в структуре самоподготовки личности в ДЮСШ можно определить наиважнейшей задачей самоорганизации качества развития личности, в таком понимании будем учитывать следующие составляющие научно-педагогической деятельности:

- информационная культура студента училища олимпийского резерва может быть представлена как условие успешности развития в спорте, образовании, науке [1]; данная модель определит нам способность личности повышать качество решения задач развития в системе перспектив и основ самоорганизации составляющих «хочу, могу, надо, есть»;

- педагогическое моделирование представлен в деятельности педагога как метод и технология продуктивно-инновационного решения задач профессионально-педагогической деятельности [2]; специфика использования метода педагогического моделирования раскрывает основы общепедагогической и профессионально-педагогической системы постановки и оптимального решения задач и проблем;
- информационная культура личности описывается в теоретизации как механизм оптимизации качества самопрезентаций [3];
- теоретизация раскрывает перспективы использования основ педагогического знания как научного выбора и технологизации возможностей развития личности в системе непрерывного образования [4];
- теоретизация рассматривается как технология и продукт системы непрерывного образования [5], гарантирующая повышение результативности профессиональной деятельности личности в системе непрерывного образования;
- педагогическое моделирование и педагогические конструкты в формировании культуры самостоятельной работы личности [6] позволяют оптимально представить модель уровневого развития личности в контексте формирования смыслов и ценностей развития и продуктивного становления личности;
- проектирование и реализация возможностей повышения качества самореализации и сотрудничества личности в спортивно-образовательной среде [7] определяют перспективность в нашей задаче нюансов теоретизации использования основ информационного обеспечения в структуре самоподготовки личности в ДЮСШ;
- особенности уточнения возможностей формирования информационной культуры спортсмена [8] позволяют повысить эффективность задач теоретизации;
- особенности продуктивного решения задач повышения качества методической деятельности в ДЮСШ [9] позволяют осознать значимость методического обеспечения качества развития личности в ДЮСШ как учреждении самореализации и социализации.

Теоретизация использования основ информационного обеспечения в структуре самоподготовки личности в ДЮСШ – процесс построения научно обоснованной концепции или модели использования основ информационного обеспечения в структуре самоподготовки личности в ДЮСШ, раскрывающий точность и воспроизводимость, технологичность и полизадачность основ развития личности через самоподготовку.

Выделим педагогические условия повышения качества развития личности в системе использования основ информационного обеспечения в структуре самоподготовки личности в ДЮСШ, заложив в основу опыт организации такого рода деятельности из источника [10].

Педагогические условия повышения качества развития личности в системе использования основ информационного обеспечения в структуре самоподготовки личности в ДЮСШ – совокупность линейно зависимых положений, регламентирующих успешное проецирование научного знания на плоскость практико-ориентированных отношений в теоретизации качества развития личности в системе использования основ информационного обеспечения в структуре самоподготовки личности в ДЮСШ.

Педагогические условия повышения качества развития личности в системе использования основ информационного обеспечения в структуре самоподготовки личности в ДЮСШ – системно детерминируемые и реализуемые кейс-модели, регламентирующие успешное управление качеством развития личности в системе использования основ информационного обеспечения в структуре самоподготовки личности в ДЮСШ.

Педагогические условия повышения качества развития личности в системе использования основ информационного обеспечения в структуре самоподготовки личности в ДЮСШ:

- наукообразность теоретизации задач повышения качества развития личности в системе использования основ информационного обеспечения в структуре самоподготовки личности в ДЮСШ;
- учет условий нормального распределения способностей в оптимальной итерации и коррекции качества решения задач повышения нюансов развития личности в системе использования основ информационного обеспечения в структуре самоподготовки личности в ДЮСШ;
- стимулирование активности личности к самопознанию, раскрывающему возможности повышения качества развития личности в системе использования основ информационного обеспечения в структуре самоподготовки личности в ДЮСШ;
- персонификация и унификация условий объективизации возможностей теоретизации и повышения качества развития личности в системе использования основ информационного обеспечения в структуре самоподготовки личности в ДЮСШ;
- поливариативность задач теоретизации в интеграции образования, спорта, науки;
- учет составляющих культуросообразности, возрастосообразности, природосообразности в визуализации продуктов повышения качества развития личности в системе использования основ информационного обеспечения в структуре самоподготовки личности в ДЮСШ;
- стимулирование активности личности и общества к целостному изучению возможностей повышения качества развития

личности в системе использования основ информационного обеспечения в структуре самоподготовки личности в ДЮСШ;

- мотивация личности обучающегося к самоактуализации и принятия решений задач повышения качества развития личности в системе использования основ информационного обеспечения в структуре самоподготовки личности в ДЮСШ;

- использование социальных сетей для быстрого и гибкого решения задач обновления и унификации информационного обеспечения в структуре самоподготовки личности в ДЮСШ;

- разработка и использование проективных методик и технологий развития личности через систему занятий ДЮСШ;

- использование технологий и методов прогнозирования качества развития личности в системе использования основ информационного обеспечения в структуре самоподготовки личности в ДЮСШ;

- системность, достоверность, целостность, уникальность и конкурентоспособность реализации идей продуктивного становления личности;

- уровневое уточнение качества решения задач повышения качества развития личности в системе использования основ информационного обеспечения в структуре самоподготовки личности в ДЮСШ;

- непрерывное персонифицированное развитие личности и включенность личности в систему непрерывного физкультурно-спортивного образования.

Теоретизация использования основ информационного обеспечения в структуре самоподготовки личности в ДЮСШ позволяет повысить уровень осознания важности разработки и использования различных ресурсов и продуктов теоретизации успешного решения задач управления качеством развития личности через самоподготовку и информационное обеспечение по самоподготовке личности.

Список литературы:

1. Володченков Г.С. Информационная культура студента училища олимпийского резерва как условие успешности развития в спорте, образовании, науке // Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всеросс. научн. конфер. студ., аспирант. и молод. уч. Новокузнецк: СибГИУ. 2019. Вып. 23. Ч. III. Гуманитарные науки. С.133-136.

2. Гутак О.Я., Козырев Н.А., Козырева О.А. Педагогическое моделирование как метод и технология продуктивно-инновационного решения задач профессионально-педагогической деятельности // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2019. № 5 (74). С.154-162.

3. Евграфьев В.И. Информационная культура личности как механизм оптимизации качества самопрезентаций // Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всеросс. научн. конфер. студ., аспирант. и молод. уч. Новокузнецк: Изд. центр СибГИУ, 2019. Вып. 23. Ч. III. Гуманитарные науки. С.188-191.
4. Козырева О.А. Теоретизация как технология и конструкт развития личности в системе непрерывного образования // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2019. № 4 (73). С.146-155.
5. Козырева О.А. Теоретизация как технология и продукт системы непрерывного образования // Вестник СОГУ. 2019. № 3. С.101-110.
6. Козырева О.А., Козырев Н.А., Коновалов С.В. Педагогическое моделирование и педагогические конструкты в формировании культуры самостоятельной работы личности // Современные наукоемкие технологии. 2018. № 9. С.177-181.
7. Логачева Н.В., Козырев Н.А., Козырева О.А. Проектирование и реализация возможностей повышения качества самореализации и сотрудничества личности в спортивно-образовательной среде // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. Тамбов, 2019. Т. 24. № 183. С. 91-101.
8. Маклаков А.А. Некоторые особенности уточнения возможностей формирования информационной культуры спортсмена // Проблемы социального и научно-технического развития в современном мире : матер. XXI Всеросс. науч.-технич. конфер. студ., аспирант. и молод. уч. (с междунар. участием) 25-26 апреля 2019 г. Рубцовск: Рубцовский индустриальный институт, 2019. С.436-439.
9. Урженко Н.В. Некоторые особенности продуктивного решения задач повышения качества методической деятельности в ДЮСШ // Оздоровительная физическая культура, рекреация и туризм в реализации программы «Здоровье нации»: матер. Всеросс. науч.-пр. конф. (Челябинск, 14-15 ноября 2019 г.). Челябинск : УралГУФК, 2019. С.334-336.
10. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа № 3" (Заглавие с экрана) <https://vk.com/public173363360>