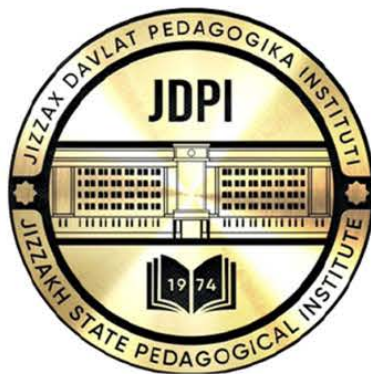


**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА
МАХСУС ТАЪЛИМИ ВАЗИРЛИГИ
ЖИЗЗАХ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА ИНСТИТУТИ
ТАРИХ ФАКУЛЬТЕТИ
ФАЛСАФА, ТАРБИЯ ВА ҲУҚУҚ ТАЪЛИМИ КАФЕДРАСИ**



**“ИННОВАЦИОН РИВОЖЛАНИШДА ИЖТИМОИЙ-ГУМАНИТАР
ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МАСАЛАЛАРИ”
мавзусидаги халқаро илмий-амалий конференция
материаллари тўплами
(Жиззах шаҳри, 2020 йил 20 ноябрь, Ўзбекистон)**

**Материалы международной научно-практической конференции
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНЫХ И
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ»
(Джизак, 20 ноября 2020 г.)**

**Materials of the international scientific-practical conference
"ACTUAL ISSUES OF SOCIAL AND HUMANITARIAN SCIENCE
IN INNOVATIVE DEVELOPMENT"
(Jizzakh, November 20, 2020, Uzbekistan)**

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ
ЖИЗЗАХ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА ИНСТИТУТИ**

ТАРИХ ФАКУЛЬТЕТИ

**ФАЛСАФА, ТАРБИЯ ВА ҲУҚУҚ ТАЪЛИМИ
КАФЕДРАСИ**

**“ИННОВАЦИОН РИВОЖЛАНИШДА ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР
ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МАСАЛАЛАРИ”**

мавзусидаги халқаро илмий-амалий конференция материаллари тўплами
(Жиззах шаҳри, 2020 йил 20 ноябрь, Ўзбекистон)

Материалы международной научно-практической конференции
**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ
НАУК В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ»**

(Джизак, 20 ноября 2020 г., Узбекистан)

**Materials of the international scientific-practical conference
"ACTUAL ISSUES OF SOCIAL AND HUMANITARIAN SCIENCE IN
INNOVATIVE DEVELOPMENT"**

(Jizzakh, November 20, 2020, Uzbekistan)



ББК: 72
УЎК: 001.895
О - 95

“Инновацион ривожланишда ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб масалалари”: халқаро илмий-амалий конференция материаллари тўплами (Жиззах, 2020 йил 20 ноябрь, Ўзбекистон). – Жиззах, 2020. – 602 б.

«Актуальные вопросы социальных и гуманитарных наук в инновационном развитии»: Материалы международной научно-практической конференции (Джизак, 20 ноября 2020 г., Узбекистан) . – Джизак, 2020. – 602 с.

"Actual issues of social sciences and humanities in innovative development": Materials of the international scientific-practical conference (Jizzakh, November 20, 2020, Uzbekistan). – Jizzakh, 2020. – 602 p.

МАСЪУЛ МУҲАРРИРЛАР:

Ш.С.Шарипов – педагогика фанлари доктори, профессор

Б.М.Очилова – фалсафа фанлари доктори, профессор

М.Қирғизбоев – сиёсий фанлар доктори, профессор

М.Соегов – академик, действительный член Академии наук Туркменистана

В.Ф.Кочевков – кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ

Б.Б.Дякиева – доктор педагогических наук, доцент, Республика Калмыкия, Россия.

ТАҲРИР ҲАЙЪАТИ:

С.Чориев – фалсафа фанлари доктори

Б.Тўраев – фалсафа фанлари доктори

Р.Абдурасулов – психология фанлари доктори

А.Нурмонов – педагогика фанлари доктори

Ф.Ахмедшина – тарих фанлари доктори

З.Пардаева – филология фанлари доктори

М.Муҳаммадсиддиқов – сиёсий фанлар доктори

А.Саидқосимов – фалсафа фанлари доктори

А.Пардаев – тарих фанлари номзоди

Ф.Маматқулов – фалсафа фанлари номзоди

М.Саидов – фалсафа фанлари номзоди

А.Аманлаев – фалсафа фанлари номзоди

С.Назарқосимов – фалсафа доктори (PhD)

Б.Тошбоев – фалсафа доктори (PhD)

С.Кистаубаев – фалсафа доктори (PhD)

А.Тураев – катта ўқитувчи

ТАҚРИЗЧИЛАР:

Н.Шермухаммедова – фалсафа фанлари доктори, профессор

Б.Абдуллаева – педагогика фанлари доктори, профессор

З.Абилова – иқтисод фанлари доктори, профессор

М.Хошимхонов – фалсафа фанлари доктори

Т.Аҳмедов – тарих фанлари бўйича фалсафа доктори

Тўпламда жой олган тезисларда келтирилган маълумотларнинг тўғрилигига муаллифлар жавобгардирлар

Авторы несут ответственность за правильность информации содержащейся в тезисах включенных в сборник

The authors are responsible for the correctness of the information contained in the theses included in the collection

ISBN 978-9943-6440-6-9

© Инновацион ривожланишда ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб масалалари
© Жиззах – 2020

kerakligini, qanday material to'plash kerakligini, qanday va qanday shaklda to'plashlari, xulosalashlari, ekskursiya natijalari to'g'risida hisobot tuzishlari kerakligini aniq tushunishlari kerak.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги. Олий таълим. Меъёрий хужжатлар тўплами. 2-қисм. Тошкент. 2003 йил. 752 бет.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЮСШ КАК КОНСТРУКТ И ПРОДУКТ НАУЧНОЙ ТЕОРЕТИЗАЦИИ

Абрамов Виктор Михайлович, старший преподаватель Сибирский государственный индустриальный университет, Новокузнецк, Россия; тренер, Детско-юношеская спортивная школа №3, Новокузнецк, Россия

Афони́на Людмила Евге́ньевна, методист Детско-юношеская спортивная школа №3, Новокузнецк, Россия

Голубев Никита Андреевич, тренер Детско-юношеская спортивная школа №3, Новокузнецк, Россия

Аннотация. В статье определены педагогические условия повышения качества организационно-педагогической деятельности в ДЮСШ, уточнение научного решения задачи осуществляется в контексте использования педагогического моделирования и научной теоретизации. Теоретизированы педагогические условия повышения качества организационно-педагогической деятельности в ДЮСШ.

Опорные слова: ДЮСШ, инновация, моделирование, теоретизация, управление, педагогические условия, развитие.

Педагогические условия повышения качества организационно-педагогической деятельности в ДЮСШ могут быть рассмотрены в постановке проблемы и ее решении за счет уникальности выбора условий научного поиска и генерации составляющих научной теоретизации в системе моделируемых и уточняемых положений о возможности реализации идей научного познания в педагогике как науке, о возможности управления педагогическими процессами как системами генерации решений и их целостного анализа в иерархии доминирующих критериев, показателей, технологий мониторинга, контроля и оценки качества решения выделенных проблем и пр.

Педагогические условия повышения качества организационно-педагогической деятельности в ДЮСШ будем рассматривать через систему положений о существенном влиянии науки на целостность и продуктивность решений задач развития в деятельности и общении, непосредственно связанной со спортом, уточнение и корректное использование которых будут выделены исследующих моделей и работ:

- здоровьеформирующее мышление личности в спортивно-образовательной среде училища олимпийского резерва [1] является продуктом эволюции антропологически обловленного понимания значимости развития личности в деятельности и общении;

- непрерывность развития личности тренера ДЮСШ [2] позицируется в научном поиске как социально-профессиональная проблема;

- теоретизация идей социализации личности в ДЮСШ отражается через спектр выделяемых проблем и продуктов развития личностей ДЮСШ [3];

- теоретизация основ управления качеством развития личности в системе непрерывного физкультурно-спортивного образования [4] представляет собой педагогический процесс, составляющие которого уникально определены в функциях, методах, моделях и задачах управления качеством развития личности в системе непрерывного физкультурно-спортивного образования;

- детерминация и уточнение основ развития личности в ДЮОШ[5] будет полезна нам в уточнении понятийного аппарата исследуемого явления;

- теоретизация возможности использования адаптивно-продуктивного подхода в развитии личности в ДЮОШ[6] опережается в контексте соблюдения нормального распределения способностей и здоровья;

- педагогическое моделирование в системе педагогического и инженерно-технического образования[7] представляет собой целостное системное уточнение качества и составляющих моделирования как метода и технологии создания нового научного знания и новых средств профессиональной и педагогической деятельности;

- социально-образовательная среда [8]представляется в описании моделью и продуктом успешного развития личности и общества;

- теоретизация основ управления качеством развития личности в ДЮОШ[9]определяет своё внимание на проблемах научного осмысления возможностей продуктивного решения задач развития личности в ДЮОШ;

- спортивно-образовательная среда в модели развития личности [10] является уникальным инструментом и технологией создания наиболее благоприятных условий для целостного развития личности.

Цель работы: выделение и уточнение педагогических условий повышения качества организационно-педагогической деятельности в ДЮОШ.

Организационно-педагогическая деятельность в ДЮОШ направлена на системное понимание значимости целостного развития личности в ДЮОШ за счет совокупности выделяемых положений о качестве и возможностях обеспечения личности необходимыми условиями и способами, формами и технологиями решения задач возрастообразной деятельности.

Педагогические условия повышения качества организационно-педагогической деятельности в ДЮОШ –совокупность моделей, раскрывающих целостность и системность возможностей повышения качества организационно-педагогической деятельности в ДЮОШ.

Педагогические условия повышения качества организационно-педагогической деятельности в ДЮОШ:

- научность, доступность, прочность, объективность, надежность и достоверность теоретизации, уточнения и осмысления качества постановки и решения задач управления организационно-педагогической деятельностью в ДЮОШ;

- популяризация и агитация развития личности в ДЮОШ за счет культурно-массовых мероприятий, проводимых ДЮОШ;

- учет всех потребностей обучающихся в системной стимуляции активности личности к продуктивному уточнению задачи «хочу, могу, надо, есть»;

- обеспечение гибкости в управлении качеством организационно-педагогической деятельности в ДЮОШ;

- целенаправленное обоснование значимости повышения качества организационно-педагогической деятельности в ДЮОШ;

- повышение уровня профессионализма работников ДЮОШ в контексте инновационной образовательной практики и политики развития образовательных организаций;

- обеспечение надлежащего качества непрерывности образования как гаранта стабильности и надежности развития личности в возрастосообразной деятельности в ДЮОШ.

Использованная литература

1. Аксенова А.Н., Чигишев Е.А., Сидоренко Е.А. Здоровьеформирующее мышление личности в спортивно-образовательной среде училища олимпийского резерва // Общество и экономическая мысль в XXI в.: пути развития и инновации: матер. VIII Междун. науч.-пр. конфер. (Воронеж, 9 апр. 2020 г.). Воронеж :ИПЦ«Научная книга», 2020. С.503-506.

2. Бухтиярова М.А., Дорожкин А.Е., Котов И.Н. Непрерывность развития личности тренера ДЮСШ как социально-профессиональная проблема // Современные тенденции и инновации в науке и производстве : матер. IX Междун. науч.-практ. конфер. (Междуреченск, 15 апреля 2020 г.). – Междуреченск, 2020. С.304-1 – 304-6.
3. Грязнова Л.И., Абрамов В.М., Щеткина Е.С. Теоретизация идей социализации личности в ДЮСШ: проблемы и продукты // Современные тенденции и инновации в науке и производстве : матер. IX Междун. науч.-практ. конфер. (Междуреченск, 15 апреля 2020 г.).– Междуреченск, 2020. С.308-1 – 308-6.
4. Дорожкин А.Е., Платонова С.В., Грязнова Л.И. Теоретизация основ управления качеством развития личности в системе непрерывного физкультурно-спортивного образования // Моделирование и конструирование в образовательной среде: сб. матер. V Всерос. (с междун. участ.) науч.-практич., методологич. конфер. для науч.-пед. сообщества (Москва, 18 апр. 2020 г.). – М.: изд-во ГБПОУ «МГОК», 2020. С.127-131.
5. Дюкова Л.Г., Савичева Е.В., Перепелка А.А. Детерминация и уточнение основ развития личности в ДЮСШ // Современные тенденции и инновации в науке и производстве : матер. IX Междун. науч.-практ. конфер. (Междуреченск, 15 апреля 2020 г.).– Междуреченск, 2020. С.313-1 – 313-7.
6. Пожаркин Д.И., Казанцева Н.А., Коновалов С.В. Теоретизация возможности использования адаптивно-продуктивного подхода в развитии личности в ДЮСШ // Общество и экономическая мысль в XXI в.: пути развития и инновации: матер. VIII Междун. науч.-практич. конфер. (Воронеж, 9 апр. 2020 г.). Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2020. С.612-615.
7. Сорокин С.В., Козырев Н.А., Козырева О.А. Педагогическое моделирование в системе педагогического и инженерно-технического образования : монография. – Москва : РУСАЙНС, 2020. – 152 с. – ISBN 978-5-4365-6057-1.
8. Чернов И.П., Мякотина О.В., Миронович А.В. Социально-образовательная среда как модель и продукт успешного развития личности и общества // Современные тенденции и инновации в науке и производстве : матер. IX Междун. науч.-практ. конфер. (Междуреченск, 15 апреля 2020 г.). – Междуреченск, 2020. С.351-1 – 251-5.
9. Шарагашев А.В., Мелентьева Д.С., Мальцев И.В. Теоретизация основ управления качеством развития личности в ДЮСШ: определения и модели // Моделирование и конструирование в образовательной среде: сб. матер. V Всерос. (с междун. участ.) науч.-практич., методологич. конфер. для науч.-пед. сообщества (Москва, 18 апр. 2020 г.). – М.: изд-во ГБПОУ «МГОК», 2020. С.370-374.
10. Щеткина Е.С., Угольников О.А., Абрамов В.М. Спортивно-образовательная среда в модели развития личности // Моделирование и конструирование в образовательной среде: сб. матер. V Всерос. (с междун. участ.) науч.-практич., методологич. конфер. для науч.-пед. сообщества (Москва, 18 апр. 2020 г.)– М.: изд-во ГБПОУ «МГОК», 2020. С.391-395.

ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ДАРСЛАРИ ЖАРАЁНИДА МОБИЛ ЎҚИТИШНИНГ АФЗАЛЛИКЛАРИ

*Аликулов Икром Худойкулович, Рашидов Комрон Камолиддинович
Денов тадбиркорлик ва педагогика институти*

***Аннотация.** Мақолада касбий тайёргарлик шаклланишининг педагогик асослари аниқлаб кўрсатилган, уларнинг аҳамияти ва долзарблиги асосланган. Турли вақт доираларда педагогнинг касбий тайёргарлиги шакллантирилган. Шунингдек, педагогнинг самарали касбий тайёргарлигига таъсир этадиган педагогик шароитлар мажмуаси таклиф қилинган.*

***Калит сўзлар:** мобил ўқитишнинг инновацион педагогик технологияси, жисмоний тарбия, касбий тайёргарлик, долзарблик.*