

УДК 377, 378.1

Педагогическая методология в структуре организации исследования качества формирования здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета

Комяков Олег Сергеевич, старший преподаватель, Сибирский государственный индустриальный университет, г. Новокузнецк

Завьялова Янина Евгеньевна, заместитель директора по спорту, МАФСУ «СШОР по регби «Буревестник», г. Новокузнецк

Ерохина Наталья Никифоровна, старший преподаватель, Сибирский государственный индустриальный университет, г. Новокузнецк

Аннотация. В статье выделены особенности построения основ педагогической методологии в решении задач и проблем здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета, направленной на повышение осознанного отношения к своему здоровью и ценностям современного гуманистического образования и сотрудничества; представлена уровневая модель новообразований, по которым можно судить о качестве здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета.

Ключевые слова: педагогическая методология, здоровьесберегающая деятельность обучающегося технического университета, здоровье, физическая культура.

Pedagogical methodology in the structure of the organization of research into the quality of the formation of health-saving activities of a student at a technical university

Komyakov Oleg Sergeevich, Senior Lecturer, Siberian State Industrial University, Novokuznetsk

Zavyalova Yanina Evgenievna, Deputy Director for Sports, IASB "SSHOR Rugby" Burevestnik", Novokuznetsk

Erokhina Natalya Nikiforovna, Senior Lecturer, Siberian State Industrial University, Novokuznetsk

Annotation. The article highlights the features of constructing the foundations of a pedagogical methodology in solving the problems and problems of the health-saving activities of a student at a technical university, aimed at increasing the conscious attitude to their health and values of modern humanistic education and cooperation; The level model of neoplasms is presented, by which one can judge the quality of the health-saving activities of a student at a technical university.

Key words: pedagogical methodology, health-saving activities of a student at a technical university, health, physical education.

Педагогическая методология [1, 5, 6, 8] в структуре организации исследования качества формирования здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета может определить структуру и содержание основ развития обучающегося модели инженерно-технического образования.

Опередим возможность использования некоторых методологических подходов, фасилитирующих понимание целостности и востребованности основ педагогической методологии в решении задач и проблем формирования здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета:

- Гуманистический подход – это один из методологических подходов современной педагогики, определяющей ценности и ресурсы, продукты и технологии гуманизма в своём поле моделирования и проектирования, реализации и измерения качества (мониторинга и рефлексии), гарантирует в своей системе конструкторов и измерителей оптимальность формирования личности как ценности и продукте всех гуманистически целесообразных преобразований и неподдельно человеческих отношений. Гуманистический подход в структуре реализации основ физкультурного образования и включения обучающегося в систему занятий физической культурой определяет условия нормального распределения способностей и здоровья базовым конструктором разработки и построения программно-педагогического

сопровождения личности в модели непрерывного образования.

- Культурологический подход – методологический подход, рассматривающий все составные научного поиска и научного исследования в целом через призму ценностей и эталонов культуры, определяющей способность личности к формированию здоровьесберегающей деятельности как основы самосохранения личности и антропосреды. В структуре организации занятий по физической культуре культурологический подход раскрывает все нюансы организации учебно-образовательной деятельности обучающегося. Культура представляет собой высшую систему или матрицу самоорганизации деятельности.

- Компетентностный подход – методологический подход, определяющий через ряд выделяемых компетенций возможность высоких достижений в выделенной плоскости исследуемых явлений и процессов. В физической культуре определяется свой спектр компетенций, в основе которых ЗОЖ и культура здоровья определяют идеи развития личности в модели деятельности и общения.

- Функционально-трудовой подход – методологический подход, исследующий события и явления в контекстном анализе успешности формирования и сформированности трудовых функций и профессионально-трудовых отношений у личности, исследование качества развития которой происходит в работе. В структуре занятия физической культурой может быть два варианта исследования, – первый – занятия физической культурой определяют спектр идей формирования здоровьесберегающей деятельности, гарантируют высокие показатели и достижения в профессионально-трудовом становлении; второй – все формируемые компетенции и трудовые функции представляют собой поле интересов личности-профессионала на производстве, качество их сформированности предопределяет успешность личности и конкурентоспособность производства на рынке труда.

Уровневые измерители качества формирования здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета – это целостная

иерархия реализуемых способов акмеверификации качества развития личности обучающегося в структуре актуализации и достижения определённых достижений личности в плоскости формирования здоровьесберегающей деятельности как основы самоорганизации качества принимаемых личностью решений.

Определим модель уровневых новообразований, по которым можно судить о качестве здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета:

1) получение искренних, одномерных и многомерных положительных высказываний о физическом воспитании, физической культуре, культуре здоровья, формирования здоровьесберегающей деятельности обучающегося;

2) получение результатов ведения здорового образа жизни, особенности продуктов которых могут быть представлены в портфолио обучающегося или вынесены в какой-либо другой рейтинговой оценке достижений в модели персонификации и индивидуализации образования;

3) создание собственной групповой среды ведения здорового образа жизни, который можно определить в системе социальных сетей, реального пространства и времени (клубы, секции и пр.);

4) формирование потребностей здоровьесберегающей деятельности у других обучающихся или не включённых в систему непрерывного образования личностей, определяющих свои интересы в поле идей здоровьесбережения и гуманизма.

Практика использования педагогической методологии в структуре организации исследования качества формирования здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета описана и детализирована в различных составляющих в работах [10-32].

Список использованной литературы:

1. Свиначенко В.Г., Козырева О.А. Научное исследование по педагогике в структуре вузовского и дополнительного образования: учеб. пособ. для пед. вузов и системы ДПО. М.: НИЯУ МИФИ, 2014. 92с. ISBN 978-5-7262-

2006-2.

2. Коновалов С. В., Козырева О. А. Педагогическое моделирование в конструктах современного образования // Вестник ТГПУ. 2017. №1 (178). С. 58-63.
3. Козырева О. А., Козырев Н. А., Свиначенко В. Г. Воспитание в профессиональной подготовке педагогов : монография. – М. : МИФИ, 2017. 400 с.
4. Степанов С. В., Козырева О. А. Культура самостоятельной работы педагога как механизм формирования профессиональной компетентности, самореализации и конкурентоспособности // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2011. №1 (3). С. 76-80.
5. Свиначенко В. Г., Козырева О. А. Подготовка бакалавров к организации научного исследования в модели современного образования // Вестник КемГУ. 2015. № 4-2 (64). С. 91-95.
6. Редлих С. М., Козырева О. А. Математические и статистические методы в технологии диагностики сформированности культуры самостоятельной работы педагога // Ученые записки Забайкальского гос. гуманитарно-педагогического университета им. Н. Г. Чернышевского. 2011. № 6. С.40-44.
7. Редлих С. М., Козырева О. А. Система принципов формирования культуры самостоятельной работы педагога как механизм реализации условий продуктивного педагогического взаимодействия // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2012. №1 (5). С. 27-29.
8. Редлих С. М., Козырева О. А. Специфика и результативность формирования культуры самостоятельной работы будущего педагога по ФК как ресурс становления и профессионализма // Педагогическое образование и наука. 2014. №1. С.103-107.
9. Редлих С.М., Козырева О.А. Современные методы продуктивной педагогики и проблема формирования культуры самостоятельной работы педагога // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2011.

№1(3). С.49-62.

10. Комяков О. С., Угольников О. А. Инновационная педагогика как механизм самоорганизации качества решения задач формирования здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета // Наука и инновации в современных условиях : сб. стат. Междун. науч.-практ. конфер. (Оренбург, 8 марта 2018 г.) : в 2-х ч. Ч.1. Стерлитамак: АМИ, 2018. С.50-52.
11. Комяков О. С., Угольников О. А. Исследование возможностей формирования здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета в общей и профессиональной педагогике // Стимулирование инновационного развития общества в стратегическом периоде : сб. стат. Междун. науч.-практ. конфер. (Саратов, 25 марта 2018 г.) : в 2-х ч. Ч.1. Уфа : Аэтерна, 2018. С.135-137.
12. Комяков О. С., Угольников О. А. Методы исследования качества формирования здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета // Формирование личности будущего на основе психолого-педагогического анализа : сб. стат. Междун. науч.-практ. конфер. (Самара, 4 марта 2018 г.). Стерлитамак: АМИ, 2018. С.98-101.
13. Комяков О. С., Угольников О. А. Научный подход в исследовании качества формирования и сформированности здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета // Психология и педагогика XXI века. Современные проблемы и перспективы : сб. стат. Междун. науч.-практ. конфер. (Оренбург, 15 марта 2018 г.) : в 2-х ч. Ч.1. Уфа : Аэтерна, 2018. С.212-215.
14. Комяков О. С., Угольников О. А. Некоторые проблемы моделирования технологии формирования здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета // Проблемы и перспективы в международном трансфере инновационных технологий : сб. стат. Междун. науч.-практ. конфер. (Пермь, 12 февраля 2018 г.). Стерлитамак: АМИ, 2018. С.36-39.

15. Комяков О. С., Угольниковая О. А. Педагогическая технология формирования здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета в решении задач оптимизации развития личности // Информационно-инновационные технологии в педагогике, психологии и образовании : сб. стат. Междун. науч.-практ. конфер. (Самара, 1 апреля 2018 г.) : в 2-х ч. Ч.1. Уфа : Аэтерна, 2018. С.76-78.
16. Комяков О. С., Угольниковая О. А. Педагогические основы и конструкты моделирования технологии формирования здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета // Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки : сб. стат. Междун. науч.-практ. конфер. (Новосибирск, 12 марта 2018 г.) : в 2-х ч. Ч.1. Стерлитамак: АМИ, 2018. С.31-34.
17. Комяков О. С., Угольниковая О. А. Персонификация, фасилитация и педагогическая поддержка в формировании здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета // Проблема процесса саморазвития и самоорганизации в психологии и педагогике : сб. стат. Междун. науч.-практ. конфер. (Стерлитамак, 17 февраля 2018 г.). Стерлитамак: АМИ, 2018. С.145-147.
18. Комяков О. С., Угольниковая О. А. Понятие «здоровьесберегающая деятельность обучающегося технического университета» в теории и практике современной педагогики // Развитие науки и техники: механизм выбора и реализации приоритетов : сб. стат. Междун. науч.-практ. конфер. (Самара, 22 марта 2018 г.) : в 3-х ч. Ч.1. Стерлитамак: АМИ, 2018. С.38-40.
19. Комяков О. С., Угольниковая О. А. Понятие «здоровьесберегающая деятельность обучающегося технического университета» в теории уровневого моделирования // Наука в современном обществе: закономерности и тенденции развития : сб. стат. Междун. науч.-практ. конфер. (Саратов, 26 марта 2018 г.) : в 2-х ч. Ч.2. Стерлитамак: АМИ, 2018. С.84-87.
20. Комяков О. С., Угольниковая О. А. Понятие «методы формирования

здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета» как основа развития личности // Научно-технический прогресс как фактор развития современного общества : сб. стат. Междун. науч.-практ. конфер. (Волгоград, 30 марта 2018 г.). Стерлитамак: АМИ, 2018. С.36-38.

21. Комяков О. С., Угольникова О. А. Социально-педагогические основы формирования здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета // Взаимодействие науки и общества: проблемы и перспективы : сб. стат. Междун. науч.-практ. конфер. (Казань, 22 февраля 2018 г.) : в 3-х ч. Ч.2. Стерлитамак: АМИ, 2018. С.51-53.
22. Комяков О. С., Угольникова О. А. Теоретизация основ формирования здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета в модели современного образования // Интеграционные процессы в науке в современных условиях : сб. стат. Междун. науч.-практ. конфер. (Новосибирск, 20 марта 2018 г.) : в 3-х ч. Ч.3. Уфа : Аэтерна, 2018. С.87-89.
23. Комяков О. С., Угольникова О. А. Технология формирования здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета: детерминанты и модели // Проблемы современных интеграционных процессов и пути их решения : сб. стат. Междун. науч.-практ. конфер. (Волгоград, 5 апреля 2018 г.) : в 2-х ч. Ч.1. Уфа : Аэтерна, 2018. С.153-156.
24. Комяков О. С., Угольникова О. А. Традиционные и инновационные методы формирования здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета // Наука и научный потенциал – основа устойчивого развития общества : сб. стат. Междун. науч.-практ. конфер. (Уфа, 26 февраля 2018 г.). Стерлитамак: АМИ, 2018. С.49-52.
25. Комяков О. С., Угольникова О. А. Функционально-трудовой подход в формировании здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета // Роль и место информационных технологий в

современной науке : сб. стат. Междун. науч.-практ. конфер. (Челябинск, 10 апреля 2018 г.) : в 2-х ч. Ч.1. Уфа : Аэтерна, 2018. С.145-147.

26. Комяков О.С. Культура здоровьесберегающей подготовки и здоровьесберегающей деятельности обучающегося // European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). 2017. № 12-2. С.142-151.
27. Комяков О.С., Угольников О.А. Инновационное обеспечение развития обучающегося технического университета средствами физического воспитания и физической культуры // Стратегии и тренды развития науки в современных условиях : матер. IV Междун. науч.-практ. конфер. (Уфа, 15-16 февраля 2018 г.): в 2-х т. Т. 2. Уфа : Научно-издательский центр «Ника», 2018. С.20-23.
28. Комяков О.С., Угольников О.А. Информационный подход в моделировании основ здоровьесберегающей подготовки обучающегося технического университета // Стратегии и тренды развития науки в современных условиях : матер. IV Междун. науч.-практ. конфер. (Уфа, 15-16 февраля 2018 г.): в 2-х т. Т. 2. Уфа : Научно-издательский центр «Ника», 2018. С.23-25.
29. Комяков О.С., Угольников О.А. Компетентностный подход в решении задач формирования здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета: проблемы и возможности // Стратегии и тренды развития науки в современных условиях : матер. IV Междун. науч.-практ. конфер. (Уфа, 15-16 февраля 2018 г.): в 2-х т. Т. 2. Уфа : Научно-издательский центр «Ника», 2018. С.26-28.
30. Комяков О.С., Угольников О.А. Некоторые аспекты детерминации моделей здоровьесберегающей подготовки и здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета // Стратегии и тренды развития науки в современных условиях : матер. IV Междун. науч.-практ. конфер. (Уфа, 15-16 февраля 2018 г.): в 2-х т. Т. 2. Уфа : Научно-издательский центр «Ника», 2018. С.29-31.

31. Комяков О.С., Угольников О.А. Особенности моделирования системы принципов оптимального формирования здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета // Стратегии и тренды развития науки в современных условиях : матер. IV Междун. науч.-практ. конфер. (Уфа, 15-16 февраля 2018 г.): в 2-х т. Т. 2. Уфа : Научно-издательский центр «Ника», 2018. С.32-34.
32. Комяков О.С., Угольников О.А. Традиционные и инновационные методы и средства формирования здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета // Стратегии и тренды развития науки в современных условиях : матер. IV Междун. науч.-практ. конфер. (Уфа, 15-16 февраля 2018 г.): в 2-х т. Т. 2. Уфа : Научно-издательский центр «Ника», 2018. С.35-37.

© О.С. Комяков, Я.Е. Завьялова, Н.Н. Ерохина, 2019