

УДК 377, 378.1

Инновационные модели формирования здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета в структуре занятий физической культурой и спортом

Комяков Олег Сергеевич, старший преподаватель, Сибирский государственный индустриальный университет, г. Новокузнецк

Завьялова Янина Евгеньевна, заместитель директора по спорту, МАФСУ «СШОР по регби «Буревестник», г. Новокузнецк

Ерохина Наталья Никифоровна, старший преподаватель, Сибирский государственный индустриальный университет, г. Новокузнецк

Аннотация. В статье определены возможности построения инновационных моделей формирования здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета в структуре занятий физической культурой и спортом, приведены примеры качественных решений поставленной проблемы.

Ключевые слова: инновационная модель, здоровьесберегающая деятельность обучающегося технического университета, физическая культура.

Innovative models for the formation of health-saving activities of a student at a technical university in the structure of physical education and sports

Komyakov Oleg Sergeevich, Senior Lecturer, Siberian State Industrial University, Novokuznetsk

Zavyalova Yanina Evgenievna, Deputy Director for Sports, IASB "SSHOR Rugby" Burevestnik", Novokuznetsk

Erokhina Natalya Nikiforovna, Senior Lecturer, Siberian State Industrial University, Novokuznetsk

Annotation. The article identifies the possibilities of building innovative models for the formation of health-saving activities of a student at a technical university in the structure of physical education and sports, provides examples of qualitative solutions to the problem.

Keywords: innovative model, health-saving activities of a student at a technical university, physical education.

Иновационные модели формирования здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета в структуре занятий физической культурой и спортом – это новые ресурсы и продукты развития представлений и способов о формировании здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета через персонификацию и унификацию основ физической культуры.

Способность обучающегося качественно и многомерно вычислять возможные решения задачи формирования здоровьесберегающей деятельности как основы для гибкого, продуктивного развития может быть оптимально сформирована в одном из предлагаемых решений через систему трехуровневой практики решения задач развития личности, включенной в систему непрерывного образования.

Три уровня (начальный, средний, высокий) определяются через общеучебное, предметно-профессиональное и спортивно-оздоровительное проецирование и проектирование модели становления личности в структуре деятельности и общения на плоскость запросов и возможностей личности и общества.

Общеучебное проецирование и проектирование модели становления личности в структуре деятельности и общения на плоскость запросов и возможностей личности и общества определяется через качественное решение задач общего и частного-специального поиска, владения различными видами чтения, методами фиксации информации, методами сворачивания и разворачивания информации, методами психотерапевтического снятия напряжения и релаксации организма через творчество и гипнопедию.

В таком направлении поиска начальный уровень определяется знанием о выше перечисленном, частичном или ученическом владении методами

общеучебного генеза.

Средний уровень определяется достаточным владением общеучебными средствами и методами развития личности.

Высокий уровень определяется новыми и уточненными средствами и методами авторского решения выявляемой задачи, где все традиционные методы и средства не давали должного результат или давали сбой в получении объективно высокого и надежного с точки зрения педагогики результата.

Предметно-профессиональное проецирование и проектирование модели становления личности в структуре деятельности и общения на плоскость запросов и возможностей личности и общества определяется приоритетами и глубиной постановки и решения задач самореализации личности в структуре непрерывного образования и профессионально-трудовых отношений.

Начальный уровень представляет собой совокупность сформированных компетенций личности, включенность в систему профессионально-трудовых отношений и реализацию на начальном уровне профессионально-трудовых функций.

Средний уровень определяет достаточность формирования всех профессионально важных качеств, ценностей, компетенций и трудовых функций.

Высокий уровень выявляет новое в профессии на определенном уровне постановки решения задач и проблем, возможно патентование, написание научных публикаций и учебно-дидактического обеспечения труда работника определенной сферы отношений, в которую включен бывший обучающийся технического вуза.

Спортивно-оздоровительное проецирование и проектирование модели становления личности в структуре деятельности и общения на плоскость запросов и возможностей личности и общества определяет перспективность формирования ценностей и смыслов формирования активной жизненной позиции и признания закономерности развития личности через единство двигательной активности и состояния здоровья личности, включенной в

процесс социального, профессионального, образовательного и поликультурного самовыражения и самореализации.

Начальный уровень определяется признанием ценности здоровья базовой ценностью всех выстраиваемых теорий и концепций, способом верификации качества идеи развития личности в социальном, образовательном, профессиональном пространстве.

На данном уровне отсутствуют алгоритмы самовосстановления личности от чрезмерных, необъективно выставленных планок развития и саморазвития, самореализации и сотрудничества. Возможно выгорание личности от несоответствия запросов и целей тому реальному выбору и получаемому результату, которые не входят в общие представления о здоровье, нравственности, продуктивности, креативности, конкурентоспособности и прочих жизненно важных ценностях.

Средний уровень является достижением равновесия в постановке и решении задач развития. Качество всех выявляемых и решаемых проблем, противоречий, задач является показателем сформированности личности как высшей ценности и творце. Возможности системной самоорганизации и синергетической коррекции целеполагания и качества получаемого результата являются следствием владением традиционными методами, средствами, формами, технологиями формирования здоровьесберегающей деятельности.

Высокий уровень определяет новые виды спорта, новые технологии, типы, ресурсы, авторские разработки в области теории и методики физического воспитания и валеологии, гарантирующие личности и обществу своевременность обновления и пополнения копилки цивилизации достижениями, направленными на самоорганизацию качества развития и самосохранения.

Инновационные модели формирования здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета в структуре занятий физической культурой и спортом частично раскрыты в работах [11-33].

Список использованной литературы:

1. Зубанов В. П., Мусохранов К. Э., Свиначенко В. Г. Качество теории современного здоровьесбережения в модели развития обучающегося // Интеллектуальный и научный потенциал XXI века : сб. стат. Междун. науч.-пр. конфер. (Волгоград, 22 мая 2017 г.) : в 4-х ч. Ч.2. Уфа : Омега Сайнс, 2017. С.203-205.
2. Акимова Л.А. Культура здорового и безопасного образа жизни: философско-культурологические основания дефинирования и интерпретации // Известия Российской академии образования. 2014. № 4. С. 27-35.
3. Свиначенко В.Г., Козырева О.А. Научное исследование по педагогике в структуре вузовского и дополнительного образования: учеб. пособ. для пед. вузов и системы ДПО. М.: НИЯУ МИФИ, 2014. 92с. ISBN 978-5-7262-2006-2.
4. Козырева О. А., Козырев Н. А., Свиначенко В. Г. Воспитание в профессиональной подготовке педагогов : монография. – М. : МИФИ, 2017. 400 с.
5. Коновалов С. В., Козырева О. А. Педагогическое моделирование в конструктах современного образования // Вестник ТГПУ. 2017. №1 (178). С. 58-63.
6. Айзман Р.И. Здоровье участников образовательного процесса как критерий эффективности здоровьесберегающей деятельности в системе образования // Отечественная и зарубежная педагогика. 2015. № 5 (26). С. 72-82.
7. Ендропов О.В. Здоровьесбережение и проблемы оптимизации двигательной активности учащейся молодежи // Сиб. учитель. 2011. № 78. С. 12-14.
8. Доловов А. Я. Особенности здоровьесберегающей подготовки обучающихся как социально-педагогическая проблема // Внедрение результатов инновационных разработок: проблемы и перспективы : сб. стат. МНПК. (Пенза, 18 января 2016 г.) : в 2-х ч. Ч. 2. Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2016. С. 66-68.

9. Жуков О.Ф. Идеи педагогической физиологии - основа когнитивного компонента профессиональной готовности учителя к здоровьесберегающей педагогической деятельности // Теория и практика ФК. 2011. № 3. С. 39-42.
10. Королёва А.О. Здоровьесбережение в учебно-воспитательном процессе // Бюллетень Северного гос. мед. ун-та. 2011. № 1 (26). С. 238-239.
11. Комяков О. С., Угольникова О. А. Инновационная педагогика как механизм самоорганизации качества решения задач формирования здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета // Наука и инновации в современных условиях : сб. стат. Междун. науч.-практ. конфер. (Оренбург, 8 марта 2018 г.) : в 2-х ч. Ч.1. Стерлитамак: АМИ, 2018. С.50-52.
12. Комяков О. С., Угольникова О. А. Исследование возможностей формирования здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета в общей и профессиональной педагогике // Стимулирование инновационного развития общества в стратегическом периоде : сб. стат. Междун. науч.-практ. конфер. (Саратов, 25 марта 2018 г.) : в 2-х ч. Ч.1. Уфа : Аэтерна, 2018. С.135-137.
13. Комяков О. С., Угольникова О. А. Методы исследования качества формирования здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета // Формирование личности будущего на основе психолого-педагогического анализа : сб. стат. Междун. науч.-практ. конфер. (Самара, 4 марта 2018 г.). Стерлитамак: АМИ, 2018. С.98-101.
14. Комяков О. С., Угольникова О. А. Научный подход в исследовании качества формирования и сформированности здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета // Психология и педагогика XXI века. Современные проблемы и перспективы : сб. стат. Междун. науч.-практ. конфер. (Оренбург, 15 марта 2018 г.) : в 2-х ч. Ч.1. Уфа : Аэтерна, 2018. С.212-215.
15. Комяков О. С., Угольникова О. А. Некоторые проблемы моделирования

технологии формирования здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета // Проблемы и перспективы в международном трансфере инновационных технологий : сб. стат. Междун. науч.-практ. конфер. (Пермь, 12 февраля 2018 г.). Стерлитамак: АМИ, 2018. С.36-39.

16. Комяков О. С., Угольникова О. А. Педагогическая технология формирования здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета в решении задач оптимизации развития личности // Информационно-инновационные технологии в педагогике, психологии и образовании : сб. стат. Междун. науч.-практ. конфер. (Самара, 1 апреля 2018 г.) : в 2-х ч. Ч.1. Уфа : Аэтерна, 2018. С.76-78.
17. Комяков О. С., Угольникова О. А. Педагогические основы и конструкты моделирования технологии формирования здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета // Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки : сб. стат. Междун. науч.-практ. конфер. (Новосибирск, 12 марта 2018 г.) : в 2-х ч. Ч.1. Стерлитамак: АМИ, 2018. С.31-34.
18. Комяков О. С., Угольникова О. А. Персонификация, фасилитация и педагогическая поддержка в формировании здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета // Проблема процесса саморазвития и самоорганизации в психологии и педагогике : сб. стат. Междун. науч.-практ. конфер. (Стерлитамак, 17 февраля 2018 г.). Стерлитамак: АМИ, 2018. С.145-147.
19. Комяков О. С., Угольникова О. А. Понятие «здоровьесберегающая деятельность обучающегося технического университета» в теории и практике современной педагогики // Развитие науки и техники: механизм выбора и реализации приоритетов : сб. стат. Междун. науч.-практ. конфер. (Самара, 22 марта 2018 г.) : в 3-х ч. Ч.1. Стерлитамак: АМИ, 2018. С.38-40.
20. Комяков О. С., Угольникова О. А. Понятие «здоровьесберегающая деятельность обучающегося технического университета» в теории

уровневого моделирования // Наука в современном обществе: закономерности и тенденции развития : сб. стат. Междун. науч.-практ. конфер. (Саратов, 26 марта 2018 г.) : в 2-х ч. Ч.2. Стерлитамак: АМИ, 2018. С.84-87.

21. Комяков О. С., Угольников О. А. Понятие «методы формирования здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета» как основа развития личности // Научно-технический прогресс как фактор развития современного общества : сб. стат. Междун. науч.-практ. конфер. (Волгоград, 30 марта 2018 г.). Стерлитамак: АМИ, 2018. С.36-38.
22. Комяков О. С., Угольников О. А. Социально-педагогические основы формирования здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета // Взаимодействие науки и общества: проблемы и перспективы : сб. стат. Междун. науч.-практ. конфер. (Казань, 22 февраля 2018 г.) : в 3-х ч. Ч.2. Стерлитамак: АМИ, 2018. С.51-53.
23. Комяков О. С., Угольников О. А. Теоретизация основ формирования здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета в модели современного образования // Интеграционные процессы в науке в современных условиях : сб. стат. Междун. науч.-практ. конфер. (Новосибирск, 20 марта 2018 г.) : в 3-х ч. Ч.3. Уфа : Аэтерна, 2018. С.87-89.
24. Комяков О. С., Угольников О. А. Технология формирования здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета: детерминанты и модели // Проблемы современных интеграционных процессов и пути их решения : сб. стат. Междун. науч.-практ. конфер. (Волгоград, 5 апреля 2018 г.) : в 2-х ч. Ч.1. Уфа : Аэтерна, 2018. С.153-156.
25. Комяков О. С., Угольников О. А. Традиционные и инновационные методы формирования здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета // Наука и научный потенциал – основа

устойчивого развития общества : сб. стат. Междун. науч.-практ. конфер. (Уфа, 26 февраля 2018 г.). Стерлитамак: АМИ, 2018. С.49-52.

26. Комяков О. С., Угольникова О. А. Функционально-трудоустройственный подход в формировании здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета // Роль и место информационных технологий в современной науке : сб. стат. Междун. науч.-практ. конфер. (Челябинск, 10 апреля 2018 г.) : в 2-х ч. Ч.1. Уфа : Аэтерна, 2018. С.145-147.
27. Комяков О.С. Культура здоровьесберегающей подготовки и здоровьесберегающей деятельности обучающегося // European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). 2017. № 12-2. С.142-151.
28. Комяков О.С., Угольникова О.А. Инновационное обеспечение развития обучающегося технического университета средствами физического воспитания и физической культуры // Стратегии и тренды развития науки в современных условиях : матер. IV Междун. науч.-практ. конфер. (Уфа, 15-16 февраля 2018 г.): в 2-х т. Т. 2. Уфа : Научно-издательский центр «Ника», 2018. С.20-23.
29. Комяков О.С., Угольникова О.А. Информационный подход в моделировании основ здоровьесберегающей подготовки обучающегося технического университета // Стратегии и тренды развития науки в современных условиях : матер. IV Междун. науч.-практ. конфер. (Уфа, 15-16 февраля 2018 г.): в 2-х т. Т. 2. Уфа : Научно-издательский центр «Ника», 2018. С.23-25.
30. Комяков О.С., Угольникова О.А. Компетентностный подход в решении задач формирования здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета: проблемы и возможности // Стратегии и тренды развития науки в современных условиях : матер. IV Междун. науч.-практ. конфер. (Уфа, 15-16 февраля 2018 г.): в 2-х т. Т. 2. Уфа : Научно-издательский центр «Ника», 2018. С.26-28.
31. Комяков О.С., Угольникова О.А. Некоторые аспекты детерминации

моделей здоровьесберегающей подготовки и здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета // Стратегии и тренды развития науки в современных условиях : матер. IV Междун. науч.-практ. конфер. (Уфа, 15-16 февраля 2018 г.): в 2-х т. Т. 2. Уфа : Научно-издательский центр «Ника», 2018. С.29-31.

32. Комяков О.С., Угольников О.А. Особенности моделирования системы принципов оптимального формирования здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета // Стратегии и тренды развития науки в современных условиях : матер. IV Междун. науч.-практ. конфер. (Уфа, 15-16 февраля 2018 г.): в 2-х т. Т. 2. Уфа : Научно-издательский центр «Ника», 2018. С.32-34.

33. Комяков О.С., Угольников О.А. Традиционные и инновационные методы и средства формирования здоровьесберегающей деятельности обучающегося технического университета // Стратегии и тренды развития науки в современных условиях : матер. IV Междун. науч.-практ. конфер. (Уфа, 15-16 февраля 2018 г.): в 2-х т. Т. 2. Уфа : Научно-издательский центр «Ника», 2018. С.35-37.

© О.С. Комяков, Я.Е. Завьялова, Н.Н. Ерохина, 2019