

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ЧАСТЬ III

*Труды Всероссийской научной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
14 – 16 мая 2019 г.*

выпуск 23

Под общей редакцией профессора М.В. Темлянцева

**Новокузнецк
2019**

ББК 74.580.268
Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор М.В. Темлянец,
канд. пед. наук, доцент О.А. Угольникова

Н 340

Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых / Сиб. гос. индустр. ун-т ; под общ. ред. М.В. Темлянцева. – Новокузнецк: Изд. центр СибГИУ, 2019. - Вып. 23. - Ч. III. Гуманитарные науки. – 400 с., ил.

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Третья часть сборника посвящена актуальным вопросам в области физической культуры, спорта, здоровья.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2019

Библиографический список

1. Бальсевич В.К. Физическая подготовка в системе воспитания культуры здорового образа жизни человека (методологический, экологический и организационный аспекты) // Теория и практика физической культуры. 1990, № 1.
2. Дулибский А.В. Моделирование тактических действий в процессе подготовки юношеских команд из футбола. Украина. - К., 2001 г.
3. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Футбол. Универсальная техника атаки М., 2001.
4. Монаков Г.В. Техническая подготовка футболистов. - М., 1994.
5. Романенко А.Н., Джус О.Н., Догадин М.Е. Книга тренера по футболу. - Киев, 1988.

УДК 794.125

РАЗВИТИЕ КОМБИНАЦИОННОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ШАХМАТАМ В СИБГИУ

Хейфец Н.М.

Научный руководитель: канд. техн. наук Бедарев С.А.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: sergunfm@yandex.ru*

Статья посвящена проблеме развития комбинационного мышления шахматистов, взаимодействию его с тактическим и стратегическим мышлениями в шахматах. Обучение студентов шахматам, в рамках элективной дисциплины по физической культуре в СибГИУ, позволяет формировать, во-первых, нестандартное мышление, во-вторых, навыки стратегического планирования, в-третьих, способствует развитию опыта принятия решений. Шахматы с уверенностью можно назвать «универсальным тренажером для мозга, который не имеет аналогов» [6].

Ключевые слова: шахматы, комбинационное, тактическое и стратегическое мышление.

Среди множества видов спорта, нашедших свое представление в том или ином виде в образовательном процессе, осуществляемом кафедрой физического воспитания Сибирского государственного индустриального университета, особое место занимают шахматы. Развитие мыслительной деятельности студента в процессе изучения шахматной теории и применения полученных знаний на практике способствует не только повышению спортивных достижений, но и улучшает общие показатели овладения специальными дисциплинами.

На протяжении многих веков шахматы успешно доказывали свою практическую ценность и интеллектуально развивающую пользу. Древней-

шая форма шахмат – военная игра «чатуранга» появилась в Индии в первом 500-летию н.э. И, несомненно, чатуранга была популярна в высших слоях общества, среди сословия воинов и правителей, так как она моделировала ход сражения древних войск. Постепенно чатуранга стала распространяться в странах Центральной Азии, претерпевая серьезные изменения. И примерно в V или VI вв. игра сформировалась в том виде, который похож на современные шахматы. Новая игра получила название «чатранг» или «шатрандж». В нее играли и во дворцах и на восточных базарах. Далее шло интенсивное развитие и распространение шахмат по всему миру, сопровождавшееся их постоянным видоизменением. На территорию Руси шахматы были завезены с Востока в IX в. А первые письменные упоминания о них в Европе относятся к XI в., хотя сама игра была завезена на 1 – 2 века раньше [5].

Многие шахматисты в процессе обучения шахматам повышают свой профессионализм, познают опыт мастеров прошлого и постигают на собственном примере логику каждого хода. «Только освоив опыт шахматистов старшего поколения, молодые сумеют достичь высших достижений» [1]. Начинающим шахматистам необходимо изучить не только тактику и стратегию игры, но и характерное для шахматного мастерства комбинационное мышление.

Чтобы разобраться, что такое комбинационный тип мышления для начала нужно дать определение понятию «комбинация» и его применение в контексте шахматной партии. Комбинация – это жертва материала (пешки, фигуры, качества и т. п.) с последующим форсированным маневром, необходимая для достижения цели.

Комбинационная игра заключается в конкретных действиях против неприятельских сил, в нападении и создании угроз, направленных против каких-либо объектов в расположении сил соперника. Комбинационная игра требует не только точного (иногда далёкого) расчёта, но и фантазии, интуиции, так как сложные позиции часто не поддаются точному расчёту. Нередко связана с риском, поскольку сопровождается комбинациями и жертвами. Согласно современной шахматной теории, комбинационная игра возможна в позициях определённого типа; для неё нужны необходимые предпосылки [5].

Из вышесказанного ясно, что развитие комбинационного мышления невозможно без качественной тактической и стратегической подготовки шахматиста. Иными словами, комбинационное мышление неразрывно связано с тактическим и стратегическим мышлениями. Поэтому необходимо глубже познакомиться с этими двумя типами мышления.

Для начала нужно дать определение понятию «тактика». Под тактикой понимают совокупность методов и приемов, которые применяются для достижения поставленных целей, при этом сама тактика является частью стратегии. В шахматах «тактика» понимается как последовательность ходов, при применении которых, необходим точный и правильный расчет, поэтому основой тактического мышления является способность просчитывать различные варианты. Такое мышление необходимо шахматисту не только при вы-

боре ходов и их комбинаций, но и при оценке позиций, которые быстро меняются. Изучение и применение на практике шахматных тактических приемов - лучшее, что можно посоветовать начинающему шахматисту для улучшения навыков. Как сказал великий немецкий шахматист Рихард Тейхман: «Шахматы на 99% состоят из тактики» [7].

Описывая тактическое мышление можно сказать, что оно определяет способность шахматиста находить такое решение, которое привело бы к успеху с большей вероятностью, самым кратчайшим путем. Для развития данного мышления следует изучать известные тактические приемы, основой которых являются форсированные варианты и комбинации. Играя партию в шахматы, шахматист за незначительный промежуток времени продумывает ходы, забегая вперед, именно это отличает его мышление от мышления других спортсменов.

Так как тактика, как было сказано ранее, является частью стратегии, следует дать определение и этому понятию. Под стратегией понимают план управления большой областью деятельности, направленный на достижение результата, иными словами она отвечает на вопрос «что делать?» и включает в себя: расстановку фигур, их взаимодействие в конкретной позиции, выявление слабостей противника, захват пространства и т.д. Конечной целью стратегического плана в шахматной партии будет атака на короля или стремление форсировать ничью [8]. Поэтому стратегическое мышление – это целенаправленное мышление, основанное на планировании ходов и просчете результатов.

Одну из важнейших ролей в определении роста мастерства у шахматистов играет навык стратегического планирования, это было доказано учеными-психологами при изучении стратегического мышления. Построение плана ведения шахматной партии основано на результатах изучения конкретной позиции фигур, это в свою очередь требует понимания их относительной ценности и их взаимодействия, своевременность и последовательность ходов, проявление инициатива, оптимизация затрат времени на обдумывание и т.д. Способность к правильной оценке позиции и на основе этого дальнейшее стратегическое планирование, как мы понимаем, и есть «стратегическое мышление», развитие которого является одним из важнейших условий повышения квалификации игроков. Этому посвящено несколько работ авторов [2, 3]. Таким образом, программа обучения шахматам, построенная на использовании системы тематических заданий (задач, этюдов, упражнений) на различные тактические приемы, а также ориентированная на развитие стратегического мышления студента-шахматиста, эффективно способствует целенаправленному формированию и развитию различных видов мышления и профессионально значимых качеств у студентов технических вузов [4].

Библиографический список

1. Котов А.А. Тайны мышления шахматиста / А.А. Котов. – М.: Всерос. шахм. клуб, 1970. – 160 с.

2. Филинберг И.Н. К вопросу о развитии мышления у студентов-шахматистов в рамках урока физической культуры в СибГИУ / И.Н. Филинберг, Т.Н. Сорокина// Современные вопросы теории и практики обучения в вузе: сборник научных трудов. / Новокузнецк, 2012. - Выпуск 15. - С. 116-121.

3. Филинберг И.Н., Васильев Н.Н., Васильева В.В. Условия формирования тактического мышления игроков командных игр// Современные вопросы теории и практики обучения в вузе/ Новокузнецк, 2011. № 12.- С. 132-136.

4. Филинберг И.Н., Сорокина Т.Н., Зайцев В.В. Разработка элективной дисциплины шахматы в СибГИУ // Проблемы развития физической культуры и спорта в новом тысячелетии. 2017. Т. 15. № 1. С. 63-65.

5. Развитие неординарного мышления студентов с помощью шахматных задач: метод.рек./Сост.: В.В. Зайцев, П.А. Корнеев, В.А. Корнеев; СибГИУ. – Новокузнецк, 2010. – 57 с.

6. Что развивают шахматы? [Электронный ресурс]// Kreamozg URL: <https://kreamozg.ru/articles/chto-razvivayut-shahmatyi.html>.

7. Шахматные тактики. Тактики в шахматах [Электронный ресурс]// LearnChess URL: <http://www.learnchess.ru/tactics/>.

8. Что такое стратегия и тактика в шахматах? [Электронный ресурс]// Шахматный учебник URL: <http://chessmanual.blogspot.ru/2013/08/chto-takoe-strategija-i-taktika-v.html>.

УДК 796/799

ОСОБЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ СО СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Шагиев Р.Р., Шагиев Э.Р.

Научный руководитель: Лебеденко Т.П.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, email: rifatzhaz@gmail.com*

В статье рассмотрена отрасль спорта – специальная медицинская работа. Изучены работа студентов специальной медицинской группы, выполняющие упражнения. Представлены основные задачи, цель, общие положения и содержание работы специальных медицинских групп в системе физического воспитания. Целью данной работы является предложение использования тренажеров.

Ключевые слова: специальная медицинская группа, ВУЗ, здоровье, студенты, занятия.

Целью создания специальных медицинских групп можно назвать исследование физического воспитания студентов, формирование социально-личностных компетенций, которые обеспечивают целевое использование соответствующих средств физической культуры для укрепления и сохранения

СОДЕРЖАНИЕ

I. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. СПОРТ. ЗДОРОВЬЕ	3
ПОДГОТОВКА И РОЛЬ СВЯЗУЮЩЕГО ИГРОКА В ВОЛЕЙБОЛЕ Баранова К.А.....	3
ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ Деменев С.В.....	7
ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ РАБОТНИКОВ ГОРНОДОБЫВАЮЩЕЙ ОТРАСЛИ СОВРЕМЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ Зарипов Р.А., Фицко А.И.....	10
ТЕХНИКА НАПАДАЮЩЕГО УДАРА В ВОЛЕЙБОЛЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ Каракаш А.К.....	14
ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ Ким А.Р.....	18
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ Лебедева К.К., Шкерина И.А.....	22
ВСЕРОССИЙСКИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ Михеенкова Ю.И.....	26
ЛЕЧЕБНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ПЛАВАНИЕ Пушкарева И.И, Никитич С.К.....	31
НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕОРЕТИЗАЦИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ИДЕЙ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ Одегова М.С.....	33
РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННОЙ СПОСОБНОСТИ «ОРИЕНТАЦИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ» У ЮНЫХ ХОККЕИСТОВ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ Такмаков И.С., Жданов Е.Е., Евко М.С.....	37
ТАКТИКА В ФУТБОЛЕ Трофименко М.А.....	43
РАЗВИТИЕ КОМБИНАЦИОННОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ШАХМАТАМ В СИБГИУ Хейфец Н.М.....	47
ОСОБЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ СО СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ Шагиев Р.Р., Шагиев Э.Р.....	50

Научное издание

НАУКА И МОЛОДЕЖЬ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Часть III

*Труды Всероссийской научной конференции студентов,
аспирантов и молодых ученых*

Выпуск 23

Под общей редакцией

Технический редактор

Компьютерная верстка

М.В. Темлянцева

Г.А. Морина

Н.В. Ознобихина

В.Е. Хомичева

Подписано в печать 17.04.2019 г.

Формат бумаги 60x84 1/16. Бумага писчая. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 23,4 Уч.-изд. л. 25,8 Тираж 300 экз. Заказ № 96

Сибирский государственный индустриальный университет

654007, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 42

Издательский центр СибГИУ