

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

ГУМАНИТАРНЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЧАСТЬ III

*Труды Всероссийской научной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
16 - 18 мая 2017 г.*

выпуск 21

Под общей редакцией профессора М.В. Темлянцева

**Новокузнецк
2017**

ББК 74.580.268
Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор М.В. Темлянцев,
доцент Л.П. Авдоница,
д-р пед. наук, профессор Е.Г. Оршанская,
д-р мед. наук, профессор И.Л. Левина,
канд. экон. наук, доцент Ю.П. Прохно

Н 340 Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения : труды
Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и
молодых ученых / Сиб. гос. индустр. ун-т; под общ. ред.
М.В. Темлянцева. – Новокузнецк: Изд. центр СибГИУ, 2017.–
Вып. 21.– Ч. III. Гуманитарные и экономические науки.– 301 с.,
ил.–20, таб.– 14.

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Третий том сборника посвящен актуальным вопросам в области гуманитарных и экономических наук: филологии, иностранного языка, физической культуры и спорта, современным проблемам транзитивной экономики, стандартизации и сертификации, управлению качеством и документоведению.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2017

2. Электронный ресурс.-Режим доступа:<https://www.proswim.ru/article/polza-plavaniya-v-bassejne/>

3. Электронный ресурс.-Режим доступа:http://vinogradova.ds64.edumsko.ru/folder/pol_za_ot_plavaniya_v_bassejne

УДК 794.1

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ШАХМАТИСТОВ СИБГИУ

Котыло А.А., Филинберг И.Н.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail:irina-sonne@mail.ru*

Статья посвящена психофизиологическому исследованию шахматистов с целью изучения характеристик отдельных шахматистов и составления группового портрета шахматистов СибГИУ.

Ключевые слова: шахматы, психофизиологическое исследование, групповой портрет.

Шахматы – игра нервов. Требуется большого напряжения интеллектуальных и морально-волевых усилий [1]. Деятельность тренера при подготовке своих учеников к шахматным соревнованиям трудна и не достаточно оценена. Необходимо максимально полно обладать информацией о шахматистах, своих подопечных и будущих противниках, создать рабочую модель тренировок и соревнований и т.д. [2, 3].

Часто задаются вопросом, какие характеристики важны для шахматиста? Наряду с хорошим запасом физических сил и общего состояния здоровья – это крепкие нервы, самообладание, уверенность в своих силах и решительность, внимательность и высокий уровень интеллектуального развития, а также дисциплинированность и стремление к победе.

Мы изучили психофизиологические функции с помощью тестов занимающихся шахматами не один год и составили психологический портрет сборной команды шахматистов СибГИУ. Изучали объем памяти, умственной работоспособности, концентрацию и переключаемость внимания. Использовали следующие тесты: для исследования памяти – методики «зрительная память» и «слуховая память», для исследования внимания – методика «корректирующая проба с кольцами Ландольта», для исследования логического мышления – специально разработанные тесты.

Кроме этого, провели оценку социально-психологической адаптированности (по А.К.Осницкому), темперамент (по Айзенку). Важно было также исследовать мотивацию к успеху (Элерс), тревожность по Ч.Д.Спилбергеру-Ю.Л.Ханину, диагностику состояния агрессии (по Басса-

Дарки) и уровня стрессоустойчивости [4]. Тревожность может выражаться в виде мнительности, неуверенности в себе, беспомощности, в сложности принятия решения и т.п. Тревога может привести к полной дезорганизации деятельности и имеет те же физиологические проявления, что и страх (подъем кровяного давления, ускорение ритма сердечных сокращений, повышение потоотделения), что может сказаться на качестве игры и его результате.

В результате был определен портрет шахматиста. Хорошая механическая память, нормальный уровень смысловой памяти, высокая концентрация внимания наряду с хорошей переключаемостью характеризуют наших шахматистов с хорошей стороны. У всех членов сборной команды высокая стрессоустойчивость и низкая тревожность, высокая мотивация к успеху и низкая агрессия. Это все дает надежду на успешность соревновательной деятельности.

Выводы. При регулярной психодиагностике и активном участии психолога в тренировочном процессе становится возможным учет индивидуальных особенностей спортсмена, формирование и развитие необходимых для победы психических качеств и умений. Наиболее важно для тренера своевременно определить особенности психики и разработать для каждого занимающегося индивидуальный план развития способностей, стратегию предсоревновательного и соревновательного поведения.

Библиографический список

1. Котов А.А. Мышление шахматиста.– Все рос. шахм. клуб. 1970.– 160 с.
2. Серова Л.К. Психология личности спортсмена. – М.: Советский спорт, 2007. – 116 с.
3. Крогиус Н.В. Психология шахматного творчества. - М.: Физкультура и спорт, 1981.- 183 с.
4. Дорофеева Н.В., Филинберг И.Н., Васильев Н.Н. Особенности методик тренировки студентов спортсменов на основе оценки психофизиологического состояния. Россия Молодая: VII Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых с международным участием, 21-24 апреля 2015 г. – Кемерово, 2015.

УДК 794.1:159.955

О МЫШЛЕНИИ ШАХМАТИСТОВ

Баранова А.А., Филинберг И.Н.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: irina-sonne@mail.ru*

Статья посвящена описанию особенностей мышления шахматистов.

коммуникативный код.....	
Линк А.В.	
Жанровые признаки аннотаций англоязычных научных статей.....	86
Зайнуллин Р.М.	
Жанровые признаки англоязычного образовательного блога.....	89
Плахотник А.В.	
Особенности организации научно-исследовательской деятельности обучающихся	91
Латушкина А.Н.	
Методические приемы преднамеренного создания «Информационного неравновесия» в обучении иностранным языкам.....	94
III. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.....	97
Прошина Н.М., Ким А.Р., Ким Р.И.	
Физическая культура в вузе с позиции ФГОС 3+.....	97
Викулов И.И.	
Использование утяжеленной скакалки в тренировке спортсменов - студентов волейболистов.....	99
Зайцев А.В.	
Психологическая подготовка спортсмена-стрелка.....	102
Арикян С.А., Филинберг И.Н.	
Развитие творческого мышления студентов технического вуза при обучении шахматам.....	106
Гапеева Т.С., Филинберг И.Н.	
Тактическое и стратегическое мышление в шахматах.....	108
Дроздова А.В., Губина А.А.	
Формирование мотивации на здоровый образ жизни средствами ритмической гимнастики.....	110
Панькова А.А., Филинберг И.Н.	
Использование интеллектуального потенциала шахмат в развитии личности студента.....	112
Бутаков А.Ю., Осипова А.О.	
Студенческая хоккейная лига – проблемы и перспективы развития.....	115
Жукова Н.А., Маркалин Ю.Г.	
Роль шахмат в развитии мышления.....	118
Стрела А.С.	
О пользе плавания для организма человека.....	120
Котыло А.А., Филинберг И.Н.	
Психологический портрет шахматистов СибГИУ.....	122

Научное издание

НАУКА И МОЛОДЕЖЬ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ

ГУМАНИТАРНЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Часть III

*Труды Всероссийской научной конференции студентов,
аспирантов и молодых ученых*

Выпуск 21

Под общей редакцией

М.В. Темлянцева

Технический редактор

Г.А. Морина

Компьютерная верстка

Н.В. Ознобихина

Подписано в печать 19.09.2017 г.

Формат бумаги 60x84 1/16. Бумага писчая. Печать офсетная.
Усл. печ. л.17,4 Уч.-изд. л.19,5. Тираж 300 экз. Заказ № 432

Сибирский государственный индустриальный университет
654007, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 42
Издательский центр СибГИУ