

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

ГУМАНИТАРНЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЧАСТЬ III

*Труды Всероссийской научной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
16 - 18 мая 2017 г.*

выпуск 21

Под общей редакцией профессора М.В. Темлянцева

**Новокузнецк
2017**

ББК 74.580.268
Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор М.В. Темлянецв,
доцент Л.П. Авдоница,
д-р пед. наук, профессор Е.Г. Оршанская,
д-р мед. наук, профессор И.Л. Левина,
канд. экон. наук, доцент Ю.П. Прохно

Н 340 Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения : труды
Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и
молодых ученых / Сиб. гос. индустр. ун-т; под общ. ред.
М.В. Темлянцева. – Новокузнецк: Изд. центр СибГИУ, 2017.–
Вып. 21.– Ч. III. Гуманитарные и экономические науки.– 301 с.,
ил.–20, таб.– 14.

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Третий том сборника посвящен актуальным вопросам в области гуманитарных и экономических наук: филологии, иностранного языка, физической культуры и спорта, современным проблемам транзитивной экономики, стандартизации и сертификации, управлению качеством и документоведению.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2017

О ШАХМАТНОМ СПОРТЕ

**Первяков К.О., Карпенко А.В., Филинберг И.Н.
Научный руководитель: Сорокина Т.Н.**

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: irina-sonne@mail.ru*

Статья посвящена вопросам влияния шахматного спорта на воспитание личности, развитие интеллекта и абстрактного мышления.

Ключевые слова: спорт, шахматы, средства воспитания.

Спорт, в том числе и шахматы является составной частью физической культуры, а также средством и методом воспитания человека [1], развивает таланты и дарования, вообще личность, способствует подготовке студента к полезной деятельности после обучения в вузе.

По мнению ученых, спорт представляет собой вид воспитательной деятельности, направленной на максимальное совершенствование способностей человека, реализуемых в избранном виде соревновательной деятельности [2]. Ф.П. Суслов, Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов отмечают, что спорт является важным средством этического и эстетического воспитания, удовлетворения духовных запросов общества [3].

На наш взгляд, основным содержанием шахмат как вида спорта является активная мыслительная деятельность в форме интеллектуального единоборства, способность оперировать мысленными пространственными образами и схемами, гармонично используя компоненты науки, искусства и абстрактно-логической игры. В узком смысле шахматным спортом правомерно называть собственно соревновательную деятельность, а в широком смысле понятие «шахматный спорт» представляет собой сложную систему спортивной подготовки, а также специфические межчеловеческие отношения и нормы поведения, складывающиеся в соревновательной деятельности [4, 5].

Как в любом виде спорта, в шахматах на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) происходит повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки; приобретение опыта и достижение стабильности выступления на спортивных соревнованиях; формирование спортивной мотивации; укрепление здоровья спортсменов; анализ партий на предмет выделения эстетической стороны конкретной партии.

Таким образом, шахматы представляют собой интересный, но

специфический вид спорта, целью которого является определение и повышение максимальных интеллектуальных возможностей спортсменов. Вообще, шахматный спорт, как считает Михайлова И.В., «являясь многофакторным социокультурным синтезом элементов игры, науки, искусства и, создавая в виде конечного интеллектуального продукта шахматные произведения, может рассматриваться в качестве философии самосовершенствования личности» [6].

Библиографический список

1. Толковый словарь спортивных терминов : около 7400 слов / сост. Ф.П. Суслов, С.М. Войцеховский. – М. : Физкультура и спорт, 1993. – 352 с.
2. Боген, М.М. Спорт в постсоциалистическом обществе / М.М. Боген // Теория и практика физической культуры. – 1996. – № 12. – С. 48-49
3. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. / М. : Изд. центр «Академия», 2001. – 480 с
4. Гутенев, М.Ю. Шахматы как культурный феномен / М. Ю. Гутенев // Человек и общество: на рубеже тысячелетий : материалы международной научной конференции / под общей ред. проф. О. И. Кирикова. – Выпуск 52. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. пед. ун-та, 2012. – С. 60-71.
5. Столяров, В.И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта : учебник / В.И. Столяров, А.А. Передельский. – М. : Советский спорт, 2015. – 461 с.
6. Михайлова И.В., Махов А.С. Шахматы как полноправный вид спорта: современная проблематика и методологические аспекты// Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта – 2015. – № 6 (124).

УДК 796

КРОССФИТ В ПРАКТИКЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

Хомичев Я.Ю.

Научный руководитель: д-р мед. наук, профессор Левина И.Л.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: yan-nvkz@yandex.ru*

В работе показаны возможности кроссфита – силового многофункционального тренинга. Кроссфит включает в себя различные упражнения высокой интенсивности, совокупность которых благотворно влияет на физическое развитие и функциональное состояние занимающихся. Но в настоящее время отсутствует научно-методическое основание для использования кроссфита в учебном процессе физического воспитания студентов.

коммуникативный код.....	
Линк А.В.	
Жанровые признаки аннотаций англоязычных научных статей.....	86
Зайнуллин Р.М.	
Жанровые признаки англоязычного образовательного блога.....	89
Плахотник А.В.	
Особенности организации научно-исследовательской деятельности обучающихся	91
Латушкина А.Н.	
Методические приемы преднамеренного создания «Информационного неравновесия» в обучении иностранным языкам.....	94
III. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.....	97
Прошина Н.М., Ким А.Р., Ким Р.И.	
Физическая культура в вузе с позиции ФГОС 3+.....	97
Викулов И.И.	
Использование утяжеленной скакалки в тренировке спортсменов - студентов волейболистов.....	99
Зайцев А.В.	
Психологическая подготовка спортсмена-стрелка.....	102
Арикян С.А., Филинберг И.Н.	
Развитие творческого мышления студентов технического вуза при обучении шахматам.....	106
Гапеева Т.С., Филинберг И.Н.	
Тактическое и стратегическое мышление в шахматах.....	108
Дроздова А.В., Губина А.А.	
Формирование мотивации на здоровый образ жизни средствами ритмической гимнастики.....	110
Панькова А.А., Филинберг И.Н.	
Использование интеллектуального потенциала шахмат в развитии личности студента.....	112
Бутаков А.Ю., Осипова А.О.	
Студенческая хоккейная лига – проблемы и перспективы развития.....	115
Жукова Н.А., Маркалин Ю.Г.	
Роль шахмат в развитии мышления.....	118
Стрела А.С.	
О пользе плавания для организма человека.....	120
Котыло А.А., Филинберг И.Н.	
Психологический портрет шахматистов СибГИУ.....	122

Баранова А.А., Филинберг И.Н. О мышлении шахматистов.....	123
Евко М.С. О требованиях к судейству в хоккее с шайбой.....	126
Кирко А.О., Веселова М.А., Филинберг И.Н. Влияние обучения шахматам на развитие интеллекта студента.....	129
Первяков К.О., Карпенко А.В., Филинберг И.Н. О шахматном спорте.....	131
Хомичев Я.Ю. Кроссфит в практике физического воспитания студентов.....	132
Шелтрекова А.С., Шаповал Э.М. О методике начального обучения плаванию различными способами	135
Нуразбаев В.Р., Шаповалова А.А., Филинберг И.Н. Проблемы психологической подготовки к соревнованиям шахматистов.....	136
Первяков К.О., Безбокова И.В. Влияние физической культуры на гармоничное развитие занимающихся шахматами.....	139
Тесля А.С., Филинберг И.Н. Тактическое мышление в шахматах и его развитие.....	141
Шаповалова А.А., Арикян С.А., Филинберг И.Н. Логическое и абстрактное мышление в принятии решений в шахматах.....	143
Гостевская А.Н., Панькова А.А., Филинберг И.Н. Шахматы и развитие эстетического вкуса.....	145
Цискаришвили Ш.Ю. Социальные функции физической культуры студенческой молодежи.....	148
Шаповалова А.А., Филинберг И.Н. Мотивация и ее влияние на конечный результат в обучении шахматам.....	151
Аскарова А.Р. Специфика решения задач развития и саморазвития в структуре занятий спортом.....	155

Научное издание

НАУКА И МОЛОДЕЖЬ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ

ГУМАНИТАРНЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Часть III

*Труды Всероссийской научной конференции студентов,
аспирантов и молодых ученых*

Выпуск 21

Под общей редакцией

М.В. Темлянцева

Технический редактор

Г.А. Морина

Компьютерная верстка

Н.В. Ознобихина

Подписано в печать 19.09.2017 г.

Формат бумаги 60x84 1/16. Бумага писчая. Печать офсетная.
Усл. печ. л.17,4 Уч.-изд. л.19,5. Тираж 300 экз. Заказ № 432

Сибирский государственный индустриальный университет
654007, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 42
Издательский центр СибГИУ