## Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный индустриальный университет»

## НАУКА И МОЛОДЕЖЬ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ

#### ГУМАНИТАРНЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

#### ЧАСТЬ III

Труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых 16 - 18 мая 2017 г.

выпуск 21

Под общей редакцией профессора М.В. Темлянцева

Новокузнецк 2017 ББК 74.580.268 Н 340

#### Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор М.В. Темлянцев, доцент Л.П. Авдонина, д-р пед. наук, профессор Е.Г. Оршанская, д-р мед. наук, профессор И.Л. Левина, канд. экон. наук, доцент Ю.П. Прохно

Н 340 Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых / Сиб. гос. индустр. ун-т; под общ. ред. М.В. Темлянцева. — Новокузнецк: Изд. центр СибГИУ, 2017.— Вып. 21.— Ч. III. Гуманитарные и экономические науки.— 301 с., ил.—20, таб.— 14.

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Третий том сборника посвящен актуальным вопросам в области гуманитарных и экономических наук: филологии, иностранного языка, физической культуры и спорта, современным проблемам транзитивной экономики, стандартизации и сертификации, управлению качеством и документоведению.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научнотехнических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

### III. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

УДК 378.147:796.853.26

### ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ВУЗЕ С ПОЗИЦИИ ФГОС 3+

Прошина Н.М., Ким А.Р., Ким Р.И. Научный руководитель: д-р мед. наук, профессор Левина И.Л.

Сибирский государственный индустриальный университет, г. Новокузнецк, e-mail:shotokan-nk@mail.ru

В статье рассматриваются проблемы физической культуры в современных условиях развития России. Физическая культура в вузе призвана укрепить здоровье обучающихся, обеспечить их физическое развитие и дать физическую подготовку. Кроме того, вуз относится к последней инстанции, где еще не поздно научить молодежь физической культуре, используя современные способы образования.

Ключевые слова: физическая культура, студент, здоровье, образование, спорт.

Образование сегодня рассматривается как важнейшее средство развития Российской Федерации, которая ставит перед собой задачу не оказаться на задворках мирового процесса и не быть отброшенным на обочину истории. Совершенно очевидно, что сфера образования - это сфера стратегического развития России.

Трудности в экономической, социальной и экологических сферах российской жизни выдвинули ряд проблем перед всеми социальными институтами, в том числе и перед системой высшего образования. Одна из них связана с сохранением и укреплением здоровья населения, с приобщением молодежи к культуре физической. Здоровье - самая большая ценность, и стремление его сохранить, должно занимать ведущее место среди потребностей человека [1].

В стране сложилась серьезная ситуация со здоровьем населения. В 2002 году на заседании Государственного совета Российской Федерации, посвященному повышению роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни россиян, были отмечены масштабы снижения уровня физического здоровья нации [2]. Большинство выпускников школ не обладают специальными знаниями, практическими умениями и навыками использования разнообразных средств и методов укрепления здоровья и контроля над своим здоровьем, физическим развитием, физической подготовленностью [3].

Современный выпускник ВУЗа - прежде всего личность, способная формировать понятия и добывать новые знания, строить свою жизнь и совершенствоваться в профессии [4].

Двигательная активность на занятиях, являясь неотъемлемой частью формирования общей и профессиональной культуры личности современного специалиста, содействует физическому совершенству учебного процесса в вузах [5]. Поэтому среди всех средств, укрепляющих здоровье, значительное место отводится именно физическому воспитанию. Физическое воспитание единственный в программе высшей школы предмет, задачей которого является уменьшение умственной нагрузки.

В Федеральных государственных образовательных стандартах третьего поколения (ФГОСЗ+) определены требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в педагогической деятельности:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;
  - осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
- обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;
- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими) [6].

Согласно  $\Phi\Gamma$ OC3+ физическая культура признана базовым слоем культуры, а предмет «Физическая культура» включен в качестве обязательной дисциплины всех уровней образования[7].

## Библиографический список

- 1. Пономарев Г.Н. Физическая культура в образовательном пространстве России: тенденции развития. Культура физическая и здоровье. 2014. № 2 (49). С. 23-28
- 2. Материалы заседания Государственного Совета Российской Федерации 30 января 2002 г. «О повышении роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни россиян»// Нормативное правовое

обеспечение сферы физической культуры и спорта: реализация стратегии реформирования отрасли на рубеже веков / Авт.-сост. П.А. Рыжков. - М.: Советский спорт.-2002. - С. 346-378.

- 3. Залевский, Г.В. Школа социальной адаптации / Г.В. Залевский, В. И. Ревякина, Б.А. Разумов. М.: АСОПиР, 1993. С. 110-124.
- 4. Алибеков О.А., Магомедов А.М. Воспитание учащейся молодежи в современных социально-экономических условиях // Проблемы теории и практики развития физической культуры и спорта на современном этапе: Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции, 19 ноября 2014 г. / Под ред. Ш.О. Исмаилова, О.М. Омарова и др. Махачкала: ДГПУ, 2014.-С. 4-5.
- 5. Андрющенко Л.Б. Спортивно ориентированная технология обучения студентов предмету «Физическая культура»//Теория и практика физической культуры 2002.-№2. с.47-54.
- 6. Федеральный образовательный стандарт 3 поколения (ФГОС 3+) (в соответствии с пунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377).
- 7. Пономарев Г.Н. Физическая культура в образовательном пространстве России: тенденции развития. Культура физическая и здоровье. 2014. № 2 (49). С. 23-28.

УДК 796.325.011.13

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УТЯЖЕЛЕННОЙ СКАКАЛКИ В ТРЕНИРОВКЕ СПОРТСМЕНОВ - СТУДЕНТОВ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ

## Викулов И.И. Научный руководитель: Григораш Е.Е.

Сибирский государственный индустриальный университет, г. Новокузнецк, e-mail: gorahelena@yandex.ru

В статье рассматривается методика обучения прыжкам на скакалке, которая при минимуме затрат можно улучшить скоростные качества волейболиста, вертикальный прыжок, выносливость, силу мышц плечевого пояса, взрывную мощность и ловкость спортсмена.

Ключевые слова: волейбол, студент, прыгучесть, скакалка.

Тренировка со скакалкой - отличное средство для развития прыгучести и ловкости спортсмена, синхронных движений рук и ног, легкости и ритмич-

## СОДЕРЖАНИЕ

І. ФИЛОЛОГИЯ	3
Званский Г.И.	
Особенности эпистолярного жанра в дипломатических письмах русских царей	3
Пурытин А.С.	
Нетрадиционные способы обучения орфографии	7
Бекенова Э.М.	
Деловая игра при обучении иностранному языку	11
Светлакова О.А.	
Извинение как часть речевого общения студентов	15
Мотохина Т.А.	
Использование коммуникативной целесообразности	
при подготовке доклада	17
Тесля А.С.	
Совет в молодежной речевой среде	20
Храмова С.А.	
Сетевой этикет в электронных письмах	22
Изофатенко Е.В.	
Семантика антонимов в поэме Василия Федорова «Бетховен»	24
Тамогашев К.В.	
Цыганский этнос: язык, стереотипы, реальность	27
Косова И.В.	
Магия слова. К этимологии трех русских слов	31
Вегнер А.Е.	
Мультфильм как средство обучения младших школьников	
устной речи	35
Харатян М.Г.	
Вовлечение младших школьников в создание детского	
литературного журнала	38
Сивкова Т.О.	
Роль лингвистических сказок в процессе изучения	
грамматического материала на уроках русского	
языка в начальной школе	41
Васильева К.А.	
Есенинские традиции в лирической поэзии Василия Федорова	44
Астахова А.В.	
К вопросу о диагностике сформированности лингвокультурной	4.0
компетенции у младших школьников	48

Лавренов И.А.	
Особенности методики запоминания слов китайского языка	51
Савостьянов Н.Ю.	
О литературных подделках и лермонтове	53
Трошкина Е.	
Подпись под фотографией как поликодовый текст	
(на примере материалов сайта «Новокузнецкие улыбки!»)	56
II. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОБРАЗОВАНИЕ. КУЛЬТУРА	60
Васильченко Ю.И.	
Малоизвестные факты о Лондоне	60
Чевычалова О.А.	
Малоизвестные замки Великобритании	62
Шешина А.Ю.	
Путешествие по Англии: замок Эрандел в графстве Суссекс	64
Тесля А.С.	
Современные правила английского речевого этикета	66
Светлакова О.А.	
Английское чаепитие как часть культуры страны: традиции	
и современность	69
Коновалова Ю.С.	
Современное искусство на примере выставки пипилотти	
рист «Пиксельный лес»	71
Лютчер А.С.	
Студенческая жизнь в англии: возможности для саморазвития	
и самореализации (на примере университета Роял Холлоуэй)	74
Шабалин В.С.	
Музыкальные предпочтения студентов США	76
Черновская Г.А.	
Притцкеровская премия в области архитектуры	78
Мотохина Т.А.	
Определение студентами собственной готовности	
к межкультурному общению	80
Храмова С.А.	
Невербальное поведение как дифференцирующий	
коммуникативный код	83
Линк А.В.	_
Жанровые признаки аннотаций англоязычных научных статей	86
Зайнуллин Р.М.	
Жанровые признаки англоязычного образовательного блога	89

Плахотник А.В.	
Особенности организации научно-исследовательской	
деятельности обучающихся	91
Латушкина А.Н.	
Методические приемы преднамеренного создания	
«Информационного неравновесия» в обучении	
иностранным языкам	94
III. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	97
Прошина Н.М., Ким А.Р., Ким Р.И.	
Физическая культура в вузе с позиции ФГОС 3+	97
Викулов И.И.	
Использование утяжеленной скакалки в тренировке	
спортсменов - студентов волейболистов	99
Зайцев А.В.	
Психологическая подготовка спортсмена-стрелка	102
Арикян С.А., Филинберг И.Н.	
Развитие творческого мышления студентов технического	
вуза при обучении шахматам	106
Гапеева Т.С., Филинберг И.Н.	
Тактическое и стратегическое мышление в шахматах	108
Дроздова А.В., Губина А.А.	
Формирование мотивации на здоровый образ жизни	
средствами ритмической гимнастики	110
Панькова А.А., Филинберг И.Н.	
Использование интеллектуального потенциала шахмат	
в развитии личности студента	112
Бутаков А.Ю., Осипова А.О.	
Студенческая хоккейная лига – проблемы и перспективы развития	115
Жукова Н.А., Маркалин Ю.Г.	
Роль шахмат в развитии мышления	118
Стрела А.С.	
О пользе плавания для организма человека	120
Котыло А.А., Филинберг И.Н.	
Психологический портрет шахматистов СибГИУ	122
Баранова А.А., Филинберг И.Н.	
О мышлении шахматистов	123
Евко М.С.	
О требованиях к судейству в хоккее с шайбой	126

Кирко А.О., Веселова М.А., Филинберг И.Н.	
Влияние обучения шахматам на развитие интеллекта студента	129
Первяков К.О., Карпенко А.В., Филинберг И.Н.	
О шахматном спорте	131
Хомичев Я.Ю.	
Кроссфит в практике физического воспитания студентов	132
Шелтрекова А.С., Шаповал Э.М.	
О методике начального обучения плаванию различными	
способами	135
Нуразбаев В.Р., Шаповалова А.А., Филинберг И.Н.	
Проблемы психологической подготовки к соревнованиям	126
шахматистов	136
Первяков К.О, Безбокова И.В.	
Влияние физической культуры на гармоничное развитие	139
занимающихся шахматами.	139
Тесля А.С., Филинберг И.Н.	141
Тактическое мышление в шахматах и его развитие	141
<b>Шаповалова А.А., Арикян С.А., Филинберг И.Н.</b> Логическое и абстрактное мышление в принятии	
решений в шахматах	143
Гостевская А.Н., Панькова А.А., Филинберг И.Н.	143
Шахматы и развитие эстетического вкуса	145
Цискаришвили Ш.Ю.	143
Социальные функции физической культуры	
студенческой молодежи	148
Шаповалова А.А., Филинберг И.Н.	
Мотивация и ее влияние на конечный результат	
в обучении шахматам	151
Аскарова А.Р.	
Специфика решения задач развития и саморазвития	
в структуре занятий спортом	155
IV. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТРАНЗИТИВНОЙ	
ЭКОНОМИКИ	159
	137
Филимонова Е.А.	
Россия в рейтинге глобальной конкурентоспособности	159
Маслинникова М.А.	
Критерии эффективности налоговой системы	
Российской Федерации	162

Груздева М.В.	
Моногорода Кузбасса	165
Филимонова Е.А.	
Плюсы и минусы вступления россии в ВТО	168
Григорьев В.В.	
Проблемы и перспективы использования электронных	
денег в России	173
Чернова К.В.	
Способы решения проблем молодого поколения	
Российской Федерации на рынке труда	177
Чернова К.В.	
Феномен взаимосвязи инвестиционной привлекательности	
компаний и корпоративного управления в научных исследованиях	180
Чернова К.В.	
Воздействие третьего демографического перехода	
на экономический рост стран-участниц Еврозоны	183
Тесля А.С.	
Причины и угрозы неравномерности развития регионов	
Росиийской Федерации	186
Храмова С.А.	
Особенности естественных монополий в России	189
Симонова А.П.	
Проблемы малого предпринимательства в экономике России	192
Хаджиева Р.С.	
Малое предпринимательство в экономике России	195
Стрела А.С.	
Реальные доходы населения России: структура и причины	
изменения	198
Мотохина Т.А.	
Электронные деньги в россии: виды и направления использования	200
Лютчер А.С.	
Брикс: проблемы и перспективы	203
Юрков А.А.	
Проблемы сбережения населения в современной	
российской экономике	205
Зыкина Е.Ю.	
Качество рабочей силы на российском рынке труда	208
Белинская Е.А.	
Проблема неравенства доходов в России в цифрах	211
Шриро Ю.В.	
Мировые кризисы и российская экономика	213

Абрамова Ю. К.	
Анализ взаимоотношений между Россией и НАТО	217
Светлакова О.А.	
Роль России в АТЭС на современном этапе	219
Коньшина О.М.	
Пути решения проблем в осуществлении внешнеэкономической	221
деятельности ОАО «Органика»	221
Котова Т.А.	
Деревообрабатывающая промышленность РФ: проблемы	~~~
на современном этапе и перспективы развития	225
Зимина Е.О.	
Проблемы и перспективы развития пищевой промышленности РФ	231
Васильева Н.А.	
Алмазная промышленность в России: некоторые проблемы	
и перспективы	235
Жегалина М.С.	
Основные приоритеты социально-экономического развития	
России на среднесрочную перспективу	237
Кубрушко А.Р.	
Экономическое развитие Кузбасса. Взгляд в будущее	240
Черепанова Е.О.	
Крым: перспективы развития взгляд вперед	243
Кузеванова М. А.,Степкина И.В.	
Конкуренция на рынке банковских услуг	245
Кузеванова М.А.	
Перспективы развития Дальнего Востока	249
Синякина А.Ю., Черепанова Е.О.	
Влияние санкций на банковский сектор в России	251
Синякина А.Ю.	
Перспективы развития животноводства в России	254
Степкина И.В.	
Прогноз развития банковской системы в России	257
Чернова К.В.	_2,
Анализ экономической ситуации в республике Беларусь	259
i ilimilio onolionili locatoli olli judilii b poolijoliliko boliup job	

V. СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ	263
Филимонова А.С., Исмайлова А.Г.	
Анализ реализации принципов ХАССП на ликёроводочном	
заводе	263
Сифириди Е.Ю.	
Разработка методики применения контрольных карт	
для управления процессом розлива водки	266
Епифанцева Е.С.	
Маркировка упаковки игрушек: требования и несоответствия	269
Бурмакова А.А.	
Проблемы заполнения титульного листа трудовой книжки	
после реформы высшего образования в РФ	274
Сидоренко Н.А.	
Опыт российских образовательных организаций в области	
сертификации систем менеджмента качества	276
Пищулина К.С.	
Стандартизация питьевой бутилированной воды	279
Гринцевич Ю.А.	
Развитие торговых сетей на основе моделирования	
и оптимизации бизнес-процессов	283
Костромина О.Н.	
Международный стандарт ISO 10015 как основа повышения	
компетентности персонала	286
Евсеева Е.Д.	
Пути совершенствования управления в органах ЗАГС	
Кемеровской области	291

#### Научное издание

## НАУКА И МОЛОДЕЖЬ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ ГУМАНИТАРНЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ Часть III

Труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых

## Выпуск 21

Под общей редакцией М.В. Темлянцева Технический редактор Г.А. Морина Компьютерная верстка Н.В. Ознобихина

Подписано в печать 19.09.2017 г. Формат бумаги 60х84 1/16. Бумага писчая. Печать офсетная. Усл. печ. л.17,4 Уч.-изд. л.19,5. Тираж 300 экз. Заказ № 432

Сибирский государственный индустриальный университет 654007, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 42 Издательский центр СибГИУ