

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

НАУКА И МОЛОДЕЖЬ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ

ГУМАНИТАРНЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЧАСТЬ III

*Труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и
молодых ученых 16 - 18 мая 2017 г.*

выпуск 21

Под общей редакцией профессора М.В. Темлянцева

Новокузнецк 2017

ББК 74.580.268 Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор М.В. Темлянцев, доцент Л.П. Авдонина,
д-р пед. наук, профессор Е.Г. Оршанская, д-р мед. наук,
профессор И.Л. Левина, канд. экон. наук, доцент Ю.П. Прохно

Н 340

Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения : труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых / Сиб. гос. индустр. ун-т; под общ. ред. М.В. Темлянцева. – Новокузнецк: Изд. центр СибГИУ, 2017.– Вып. 21.– Ч. III. Гуманитарные и экономические науки. 301 с., ил.–20, таб.– 14.

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Третий том сборника посвящен актуальным вопросам в области гуманитарных и экономических наук: филологии, иностранного языка, физической культуры и спорта, современным проблемам транзитивной экономики, стандартизации и сертификации, управлению качеством и документоведению.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2017

ТАКТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ В ШАХМАТАХ И ЕГО РАЗВИТИЕ

Тесля А.С., Филинберг И.Н.

*Сибирский государственный индустриальный университет, г.
Новокузнецк, e-mail: irina-sonne@mail.ru*

Статья посвящена развитию тактического мышления в шахматах. Ключевые слова: шахматы, тактическое мышление, развитие мышления.

Как известно, эффективность соревновательной деятельности в шахматах определяется наличием у игроков навыков проведения тактических действий. В основе индивидуального тактического мастерства лежат знания по тактическим приемам, и такие качества тактического мышления, как критичность и быстрота. Тактическое мышление связано с обобщением условий и выбором вариантов решения (выбор хода).

Тактическое мышление находит практическое применение в виде тактических умений и навыков, которые формируются в результате обучения интеллектуальным операциям и двигательным действиям, составляющим основу спортивной тактики [1]. Это, в частности, умения и навыки выработки тактических замыслов, планов, переработки информации, оценки соревновательных ситуаций и принятия решений, а также двигательные умения и навыки, необходимые для успешного решения тактических задач в процессе соревнований. Важная роль в развитии тактического мышления отводится тренеру (преподавателю). Он должен помочь обучаемому создать свою личную тактику, которая должна соответствовать характеру игрока, способствовать развитию его личности как спортсмена. В выборе тактики необходимо также учитывать физические данные, психологические возможности игрока [2] и его техническую оснащённость. Тренер должен нацеливать всегда на тактику инициативную и не разрешать строить свой план на игру на пассивной стратегии, ожидая ошибки противника. Тактика – это искусство подготовки пути достижения победы и ведения соревновательной борьбы.

Особенность шахматной игры в том, что шахматисту в ходе игры надо принимать самостоятельное решение. Опытный шахматист выбирает правильный ход, используя наработанные схемы – собственный опыт, навыки и знания. На тренировках для развития тактического мышления применяют задачи на выбор правильного хода, тренер составляет ряд задач с продолжениями, вариантами стандартными и нестандартными. Выбор правильного хода за студентом. Проставляется оценка за сильный ход – «отлично». Все решения анализируются совместно с преподавателем. Для выработки тактического мышления необходимо уметь анализировать партии, как выигранные, так и проигранные. Таким образом, шахматы тренируют мышление игрока, способствуют появлению четкого аналитического оперативного мышления. В жизненных ситуациях шахматист будет действовать решительно и думать критически.

На занятиях по физической культуре в рамках элективной дисциплины «Шахматы» студенты изучают технику игры, анализируют партии известных шахматистов, с помощью программных компьютерных продуктов тренируют и

тестируют собственные интеллектуальные способности, качества внимания, память, проверяют логическое мышление с помощью тестов. Преподаватели используют собственные инновационные методики, развивающие мышление и способствующие умению выбирать правильное решение [3].

За основу метода развития тактического мышления шахматиста нами принят метод поиска новых решений, используемый в работе экспертов по защите интеллектуальной собственности. Суть метода состоит в том, что необходимо тщательно изучить проблему, описать ее всеми понятиями, далее проанализировать окружающие условия, могущие влиять на проблему. Далее надо пробовать изменять пошагово изучаемую ситуацию во времени и пространстве, наблюдая при этом за происходящими изменениями и анализируя их [4]. Если мыслительный процесс застопорился, надо сменить систему мышления, то есть от логического мышления перейти к образному, и наоборот.

Этот метод можно использовать в области обучения шахматам для развития тактического мышления студентов – спортсменов [5]. Любую ситуацию, в том числе и игровую, можно разбить на элементы, изобразить графически или в виде фотографий. Вариантов продолжений может быть несколько. Тренер может предлагать студентам в виде игры за короткое время выбирать ту или иную последовательность. Каждый студент обладает своими интеллектуальными способностями и делает свой выбор, а гибкость мышления, скорость мышления оценивает преподаватель-тренер, выставляя баллы [6].

Таким образом, одной из основных задач в обучении шахматистов является овладение ими широким спектром тактических приемов, умение увидеть тактические приемы в практической игре. Для этого преподаватели-тренера по шахматам в СибГИУ проводят целый обучающий ряд мероприятий, описанных выше.

Библиографический список

1. Гогунев Е.Н., Мартянов Б.И. Психология физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений.– М.; издательский центр «Академия», 2000.- 288с.

2. Дорофеева Н.В., Дорофеев Н.В., Филинберг И.Н., Васильев Н.Н. Особенности методик тренировки студентов-спортсменов на основе оценки психофизиологического состояния// Россия молодая: VII Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых с международным участием, 21-24 апреля 2015 г. – Кемерово, 2015.

3. Филинберг И.Н., Сорокина Т.Н., Зайцев В.В., Дорофеева Н.В. К вопросу об инновационной направленности обучения и тренировки шахматистов СИБГИУ// сб. Вопросы социально-гуманитарного знания/ СибГИУ Новокузнецк, 2015 г - С.192-196.

4. Филинберг И.Н., Васильев Н.Н., Васильева В.В., Сорокина Т.Н. К методике обучения творческому мышлению и развитию тактического мастерства студентов-спортсменов // Современные вопросы теории и практики обучения в вузе/ Новокузнецк, 2009 - Выпуск 9. - С. 370-375.

5. Филинберг И.Н., Васильев Н.Н., Васильева В.В. Условия формирования тактического мышления игроков командных игр// Современные вопросы теории и практики обучения в вузе/ Новокузнецк, 2011.-Выпуск 12. - С. 132-136.

6. Васильев Н. Н., Филинберг И. Н., Васильева В. В. Способ тренировки игроков спортивных игр//патент РФ 2366480, заявл. 09.07.2007, заявка № 2007126132/12. Патентообладатель: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Сибирский государственный индустриальный университет. Оpubл.2009.

УДК 37.03:794.1

Кирко А.О., Веселова М.А., Филинберг И.Н.	
Влияние обучения шахматам на развитие интеллекта студента.....	129
Первяков К.О., Карпенко А.В., Филинберг И.Н.	
О шахматном спорте.....	131
Хомичев Я.Ю.	
Кроссфит в практике физического воспитания студентов.....	132
Шелтрекова А.С., Шаповал Э.М.	
О методике начального обучения плаванию различными способами	
.....	135
Нуразбаев В.Р., Шаповалова А.А., Филинберг И.Н.	
Проблемы психологической подготовки к соревнованиям шахматистов.....	136
Первяков К.О., Безбокова И.В.	
Влияние физической культуры на гармоничное развитие занимающихся шахматами.....	139
Тесля А.С., Филинберг И.Н.	
Тактическое мышление в шахматах и его развитие.....	141
Шаповалова А.А., Аримян С.А., Филинберг И.Н.	
Логическое и абстрактное мышление в принятии решений в шахматах.....	143
Гостевская А.Н., Панькова А.А., Филинберг И.Н.	
Шахматы и развитие эстетического вкуса.....	145
Цискаришвили Ш.Ю.	
Социальные функции физической культуры студенческой молодежи.....	148
Шаповалова А.А., Филинберг И.Н.	
Мотивация и ее влияние на конечный результат в обучении шахматам.....	151
Аскарова А.Р.	
Специфика решения задач развития и саморазвития в структуре занятий спортом.....	155

Научное издание

НАУКА И МОЛОДЕЖЬ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Часть I

*Труды Всероссийской научной конференции студентов,
аспирантов и молодых ученых*

Шаповалова А.А., Арикян С.А., Филинберг И.Н.

Выпуск 21

Под общей редакцией М.В. Темлянцева
Технический редактор Г.А. Морина
Компьютерная верстка Н.В. Ознобихина

Подписано в печать 21.08.2017 г.
Формат бумаги 60x84 1/16. Бумага писчая. Печать офсетная. Усл.
печ. л.26,81 Уч.-изд. л.29,26. Тираж 300 экз. Заказ № 408

Сибирский государственный индустриальный университет
654007, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 42 Издательский
центр СибГИУ