

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ЧАСТЬ II

*Труды Всероссийской научной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
1- 3 июня 2016 г.*

выпуск 20

Под общей редакцией профессора М.В. Темлянцева

**Новокузнецк
2016**

ББК 74.580.268
Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор М.В. Темлянцев,
д-р пед. наук, профессор Л.Ф. Михальцова,
доцент Л.П. Авдоница,
ст. преподаватель С.А. Ковалева,
канд. пед. наук, доцент О.А. Козырева

Н 340 Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения : труды
Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и
молодых ученых / Сиб. гос. индустр. ун-т; под общ. ред.
М.В. Темлянцева. – Новокузнецк: Изд. центр СибГИУ, 2016.–
Вып. 20.– Ч. II. Гуманитарные науки.– 412 с., ил.– 6.

ISSN 2500-3364

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Второй том сборника посвящен актуальным вопросам в области гуманитарных наук: социальной работы, филологии, психологии, педагогики.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2016

IV. ПЕДАГОГИКА

УДК 378.147:796.062.4

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ В ВУЗЕ КАК ФОРМА ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ НОРМ ВФСК ГТО

Ким Р.И., Хомичев Я.Ю., Угольников О.А.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: shotokan-nk@mail.ru*

В данном материале рассматриваются современные вопросы подготовки, организации и проведения спортивных соревнований в вузах.

Ключевые слова: спорт, соревнования, результат, судья по спорту, студенты.

В целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья населения в Российской Федерации введен в действие Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО). Одной из задач ВФСК «ГТО» является формирование у населения осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом совершенствовании и ведении здорового образа жизни.

Спортивные соревнования – это своеобразная модель человеческих отношений, реально существующих в мире: борьбы, побед и поражений, направленности к постоянному совершенствованию и стремления к наивысшим результатам, достижения творческих, материальных и престижных целей. В соревнованиях выявляются действенность организационных и материально-технических основ подготовки, системы отбора и воспитания спортивного резерва, квалификация тренерских кадров и эффективность системы подготовки специалистов, уровень спортивной науки и результативность системы научного и медицинского обеспечения подготовки и многое другое. В спортивных соревнованиях происходит максимальная реализация возможностей спортсменов, сопоставление уровня их подготовленности для достижения наивысших результатов и установление рекордов. В специальной научной литературе встречается подход к спортивным соревнованиям с биологизаторской позиции. Сторонники такого подхода видят в соревнованиях проявление «специфической формы агрессивности», «удовлетворение воинственного инстинкта», «уменьшение психологической напряженности» а так же «форму отвлечения от обыденности». В этом случае значительно уменьшается не только сущность спортивных соревнований, но спорта в целом, в основе которого лежит глубоко *осознанная*, а не инстинктивная деятельность человека [1].

Соревнования характеризуются наличием конкуренции между их участниками. При этом соперничество возникает не только между спортсменами и тренерами. В конкурентные отношения вступают национальные олимпийские комитеты и национальные федерации, руководители команд, научные работники, врачи, фирмы – поставщики спортивного оборудования и инвентаря, спортивной формы, болельщики.

Конкуренция между спортсменами оценивается по объективным характеристикам соревновательных результатов (плотность и уровень); по процессу соревнований (их уровень, число спортсменов одинакового класса); по условиям соревнований (число болельщиков, внимание прессы), а также по субъективным характеристикам результатов и процесса соревнований (мнение спортсменов, болельщиков, специалистов). Таким образом, конкурентные отношения являются основным типом отношений в процессе соревнований [2].

Спортивные соревнования как явление социальной жизни подчиняются основным принципам, действующим в любой человеческой деятельности (труде, учебе, искусстве и др.); гласность, сравнимость результатов и возможность практического повторения опыта. Велико значение соревнований как мощного фактора мобилизации функциональных возможностей организма, совершенствование различных сторон подготовленности спортсмена – технической, тактической и психологической, поэтому соревнования рассматриваются в качестве одного из наиболее эффективных и незаменимых средств подготовки спортсмена [3].

Организация спортивных соревнований представляет собой сложный комплекс мероприятий, осуществление которых требует определенных знаний, умений и навыков. Чтобы провести соревнования в вузе различного уровня, ежегодно разрабатываются: положение и программа о спартакиаде, календарь спортивных мероприятий.

Положение о соревнованиях – основной документ, в котором раскрываются: программа, цель, задачи, место и сроки проведения соревнований; требования к составу команд и участникам; условия зачета результатов и награждение победителей; порядок и сроки подачи заявок на участие. На заседании кафедры обсуждается проект положения, затем оно утверждается спортивным комитетом или руководством вуза.

План-календарь спортивных мероприятий – это документ, в котором отражаются мероприятия и соревнования на учебный год, сроки и место их проведения, ответственные за организацию, состав команд, а также мероприятия, планируемые вне вуза, в которых будут участвовать сборные команды и отдельные спортсмены.

В зависимости от цели, задач и форм организации, состава участников спортивные соревнования подразделяются на различные виды и могут различаться по следующим критериям:

- по значению (подготовительные, отборочные, главные);
- по масштабам (внутривузовские, городские, региональные, всерос-

сийские и др.);

- по решаемым задачам (контрольные, классификационные, отборочные, показательные);

- по характеру организации (открытые, закрытые, традиционные, матчевые, кубковые и др.);

- по форме зачета (личные, командные, лично-командные);

- по возрастным категориям (юниорские, для взрослых, для ветеранов);

- по полу (среди мужчин или женщин)[5].

Каждое спортивное соревнование характеризуется острой спортивной борьбой, в которой участники стремятся к достижению высоких спортивных результатов. Поэтому важно, чтобы победители определялись объективно, в честной борьбе, показанным результатам, занятым местам.

Соревнования, как правило, начинаются и заканчиваются в торжественной обстановке, в соответствии с установленным ритуалом, награждением победителей. Спортивные соревнования регламентированы специальными правилами, специфичными для каждого вида спорта. Правила соревнований определяют: организацию соревнований по данному виду спорта; виды соревнований и способы их проведения; особенности мест соревнований, инвентаря и оборудования; состав судейской коллегии, ее обязанности; правила судейства; правила поведения и действия участников, тренеров, представителей и др.[6].

Преподаватели кафедры, спортивная общественность, судьи по спорту начинают подготовку к соревнованиям задолго до их проведения. Для этого предусматриваются следующие мероприятия:

- уточняются положение о соревнованиях и программа;

- создается организационный комитет, где назначаются ответственные за подготовку мест соревнований и размещение участников, судей и обслуживающего персонала, а также инвентаря и оборудования;

- осуществляется подбор судейской коллегии, назначается место и время проведения судейского семинара или брифинга;

- обуславливаются сроки приема заявок и проведения жеребьевки;

- организуется реклама через средства массовой информации о предстоящих соревнованиях;

- готовятся грамоты, медали и призы;

- разрабатывается сценарий открытия и закрытия соревнований;

- подготавливается необходимая документация (протоколы, бюллетени, таблицы, судейские списки);

- организуется медицинское обеспечение соревнований;

- красочно оформляется место проведения соревнований;

- организуется питание судей и участников соревнований;

- приглашаются волонтеры и охрана для обеспечения порядка.

Преподаватели кафедры должны вникать во все детали организации соревнований, оказывают квалифицированную помощь ответственным

представителям служб в реализации намеченных мероприятий. Одна из важных задач в организации соревнований – расчет времени и составления графика проводимых мероприятий. Главный судья соревнований знакомится с положением о соревнованиях, осматривает места, где будут проходить поединки или встречи, проверяет качество инвентаря и оборудования, уточняет количество участников.

Каждое соревнование проходит согласно действующим правилам конкретного вида спорта и имеет свои специфические особенности в комплектовании команд, составе судейской коллегии, подготовке документации и др.

Соревнования начинаются с торжественного ритуала: построения участников, парада, музыкального сопровождения, показательных выступлений, дикторского текста, световых эффектов. После выхода участников соревнований выводящий судья делает доклад представителю руководства вуза об их готовности, затем следует приветствие участников, поднятие флага соревнований, марш участников и уход из спортивного зала или со стадиона. По окончании торжественной части в назначенное время судьи выводят участников к местам соревнований. Начинается основная часть – состязания.

Награждение победителей и призеров проходит после окончания состязаний по данному виду упражнений. Для этого секретариат оперативно подводит итоги, готовит медали, грамоты и ценные подарки для вручения спортсменам.

Главный судья подводит итоги соревнований, указывает на положительные стороны и недостатки в работе отдельных судей. Он сообщает о поступивших протестах и о принятых по ним решениях, дает общую оценку работе тренеров и представителям команд. На судейском брифинге намечаются новые задачи по улучшению проведения очередных соревнований. Представители команд получают от секретариата отчеты (итоговые протоколы) о результатах состязаний.

Для медицинского обеспечения соревнований назначается врач (фельдшер, медсестра), который входит в состав судейской коллегии на правах заместителя главного судьи. Врач имеет право запретить студенту принять участие в соревнованиях в следующих случаях: при получении спортивной травмы; заболевании; несоответствии формы и защитных приспособлений правилам проведения соревнований. При получении травм или появлении заболевания врач немедленно оказывает помощь, устанавливает причину и докладывает об этом главному судье, который срочно принимает меры по устранению причин, вызвавших травмы или другие нарушения в состоянии здоровья спортсменов. После окончания соревнований врач обобщает материалы, докладывает о них на заседании судейской коллегии[4].

Законодательство Российской Федерации определяет правовые основы, принципы организации и деятельности, систему и структуру, полномочия тех структур, которые призваны обеспечить правопорядок на спортивных зрелищах. Из этого следует, что соответствующие органы имеют право

исполнять охранную деятельность в соответствии с законодательством в целях выявления правонарушений. На всех соревнованиях необходимо присутствие органов правопорядка, которые в свою очередь должны следить за порядком и пресекать всевозможные инциденты.

Библиографический список

1. Пономарев Н.И. Функции спорта и его место в системе общественных отношений // Теория спорта. – К.: Вища школа, 1987. – с. 45-65.
2. Келлер В.С. Система спортивных соревнований и соревновательная деятельность спортсмена / В.С. Келлер // Теория спорта. – К.: Вища шк., 1987. – с.66-100.
3. Платонов В.Н. Подготовка квалифицированных спортсменов/ В.Н. Платонов– М.: Физкультура и спорт, 1986. – 288с.
4. Барчук И.С., Нестеров А.А. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений/ И.С. Барчуков, А.А Нестеров; под. Общ. Ред. Н.Н. Маликова. – 2-е изд., стер. – М.: 2008, - с. 487-492.
5. Смолевский В.М., Гавердовский Ю.К. Спортивная гимнастика (теория и практика). – К.: Олимпийская литература, 1999. – 466 с.
6. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. / - М.: Советский спорт, 2005. С. 117-140.

УДК 50

ПРОБЛЕМА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ В ВУЗАХ

Журкин Е.Б.

Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, Каирбековна И.Н.

*Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева,
г. Астана, e-mail: ernar_ast_kz@mail.ru*

В данной статье рассмотрены проблемы преподавания математики и физики в системе высшего образования. На основе этой статьи можно понять, что данная проблема имеет далеко идущие последствия.

Ключевые слова: математическое образование, ВУЗ, проблема преподавания.

История высшего образования берет начало с открытия первых университетов. Система высшего образования охватывает множество различных предметов обучения. Особняком всегда стояла и стоит преподавание естественных наук, таких как физика и математика. Развиваясь, стране необходимо было большое количество инженеров и строителей, что способствовало увеличению количества обучающихся на этих профессиях. Общая система