

УДК 378.147.03:794.1

ВЛИЯНИЕ ОБУЧЕНИЯ ШАХМАТАМ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА

Панькова А.А., студент гр. МТ-141, 3 курс
Научный руководитель: Филинберг И.Н.
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»,
г. Новокузнецк

На сегодняшний день задача воспитания в высшем учебном заведении заключается в воспитании достойного гражданина. Обучение студентов игре в шахматы способствует развитию личностных качеств и повышению их культурного уровня [1].

В настоящее время исследователи ведут поиск интегрального показателя, характеризующего развитую творческую личность. Данные научных работ говорят о том, что исследование, проводимое в реальной жизни, правомерно только в том случае, если оно направлено на совершенствование воспитательной среды, в которой формируется студент, способствуя общественной практике, на создание педагогических условий, способствующих развитию личности студента. Стремление к саморазвитию, самореализации – это важный мотив, который побуждает человека много работать и развиваться. По мнению А. Маслоу это стремление к полной реализации своих способностей и желание ощутить свою компетентность. Маслоу охарактеризовал самоактуализацию как желание человека стать тем, кем он может стать [2]. Стать развитым гармонично человеком. Не зря еще с древних времен шахматы считались благородным занятием. "Играя в шахматы" - говорил Б. Франклин - "мы приобретаем привычку не падать духом при современном состоянии наших дел, а надеяться на благоприятное изменение и упорно продолжать поиск новых возможностей".

Игра в шахматы способствует расширению кругозора и интеллектуальному развитию студента, развивается инициатива, воображение, интуиция. Замечено, чем выше уровень развития студента, тем выше его работоспособность и, следовательно, профессиональные качества будущего специалиста. Шахматы не только развивают интеллект человека: благодаря этой игре студенты учатся быть терпеливыми, усидчивыми, настойчивыми в достижении поставленной цели, вырабатывают в себе целеустремленность, умение решать логические задачи в условиях дефицита времени, тренируют память. Шахматист должен быть предельно внимателен, держать в голове сотни партий, мыслить тактически грамотно [3]. Развивается интеллект и память, появляются настойчивость, стремление достичь цели, благородство в игре и жизни, выдержка и спокойствие. Умение достойно пережить проигрыш и извлечь из него выгоду – важная и

интересная черта характера, которая приобретается во время игры в шахматы и действует всю жизнь, помогая спортсмену быть человеком.

Библиографический список:

1. Гутенев, М.Ю. Шахматы как культурный феномен / М. Ю. Гутенев // Человек и общество: на рубеже тысячелетий : материалы международной научной конференции / под общей ред. проф. О. И. Кирикова. – Выпуск 52. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. пед. ун-та, 2012. – С. 60-71.
2. Маслоу А. Мотивация и личность, СПб: Евразия, 1999.
3. Филинберг И.Н., Васильев Н.Н., Васильева В.В. Условия формирования тактического мышления игроков командных игр// Современные вопросы теории и практики обучения в вузе. 2011. № 12. С. 132-136.