Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

Сборник научных трудов

Выпуск 24

Под редакцией профессора И.В. Шимлиной

Новокузнецк
2024

УДК 378.147.026(06) ISSN 2072-8778
ББК 74.580.25я43
С 568

С 568 Современные вопросы теории и практики обучения в вузе : сборник научных трудов. Выпуск 24 / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет ; Под ред. И. В. Шимлиной. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2024. – 185 с., ил.

Сборник статьей посвящен проблемам теории и практики обучения и воспитания в системе образования. Представлены публикации по следующим направлениям: общие проблемы высшего образования, современные технологии обучения, психология и педагогика образования.

Авторы раскрывают концептуальные основы развития современного образования, вопросы использования в учебном процессе современных методик, педагогических технологий обучения, в том числе информационно-коммуникационных; условия и способы получения качественного образования для овладения профессиональными компетенциями.

Электронная версия сборника представлена на сайте *htth://www.sibsiu.ru* в разделе «Научные издания»

Ил. 13, табл. 10, библиогр. назв. 206

Редакционная коллегия: директор ИПО, д.п.н. профессор И.В. Шимлина (главн. редактор); проректор по научной и инновационной деятельности, д.т.н., профессор С.В. Коновалов; д.п.н., профессор Е.Г. Оршанская (отв. секретарь); д.культ., профессор Ю.С. Серенков.

Печатается по решению редакционно-издательского совета университета.

УДК 378.147.026(06)
ББК 74.580.25я43

© Сибирский государственный индустриальный университет, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

ПРЕДИСЛОВИЕ 6

ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Р.И. Ким, Е.М. Хренова, А.Н. Алексеев ……. 8
Современные проблемы патриотического воспитания студенческой молодежи

Н.А. Иванова, Л.А. Пашина …….… 12
Сущность философии в зеркале истории или значение курса философии для полноценной социально-гуманитарной подготовки студента

И.В. Баклушина ……...…... 17
Дистанционное обучение в условиях пандемии: опыт мировых университетов

Л.А. Пьянкова …….….. 22
Сравнительный анализ психологических аспектов профессиональной ориентации

М. В. Семиколенов …….……. 29
Научно-исследовательская работа студентов как составляющая единого учебного процесса в вузе

С.Г. Терскова ……...…… 34
Потребности регионального рынка труда и ожидания обучающихся технического вуза

С.Г. Терскова ……...…… 38
Система социальной адаптации иностранных обучающихся в вузе

Л. А. Пьянкова ……...…….. 46
Феномен милосердие как основа духовно-нравственного воспитания специалистов помогающих профессий

Л.П. Авдонина, Л.В. Савостьянова……...…… 51
Становление музея как социального феномена

Е.А. Безродная, М.Ю. Кропотова …….…….. 55
Профессиональная самоидентификация студентов педагогического направления обучения

Ю.С. Серенков ……..…...…… 61
Гумбольдт о культуре, языке и способности мыслить

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Л.В. Быкасова ……...…….. 68
Особенности преподавания дисциплины «Основы российской государственности» в СибГИУ

М.Н. Худолеева, А.Н. Худолеев ……...…… 73
Использование технологий проблемного обучения при изучении социально-гуманитарных дисциплин

Ю.К. Осипов ……..…….. 77
Макетно-модельный метод проектирования – составная часть учебного архитектурного проектирования
Ю.К. Осипов……..……. 80
Архитектурная графика – прекрасный мир образов и понятий, необходимых каждому архитектору
Д.А. Турченко, А.Н. Худолеев ……..… 85
Особенности проведения семинаров по дисциплине «История России» для неисторических специальностей и направлений в техническом вузе
О.Г. Куприна ……...……. 92
Факторы обучения по дисциплине «Деловые коммуникации» на иностранном языке в техническом вузе
Е.Г. Оршанская …… 96
Моделирование коммуникативно-речевой деятельности учителя английского языка на основе билингвизма
О.П. Бабицкая ……...……..... 101
Исправление ошибок при изучении иностранного языка в вузе
О.В. Кузнецова …….…… 105
Применение виртуальной реальности в обучении физической культуре
Е.М. Хренова, Р.И. Ким, А.Н. Алексеев……..... 108
Способы повышения эффективности тренировок в пулевой стрельбе
О.В. Бурдаева, К.О. Матвеев, К.С. Миронович, И.С. Каракаш… 113
Специальная подготовка стрелка-спортсмена
А.П. Чернов, Е.В. Рындовская …… 117
Практика йоги на уроках физической культуры и ее влияние на психологическое и физическое состояние обучающихся

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

И. А. Сунцова …… 124
Реализация обучающего и воспитательного потенциалов изложения по материалам текстов-воспоминаний о виднейших русистах на уроках русского языка
Е.Г. Оршанская …… 131
Средства выражения коммуникативной эмоциональности в речи преподавателя иностранного языка
М.А. Рябцева ……..…..……. 136
Опыт организации конкурса литературного перевода в процессе вузовского обучения иностранному языку
Ю.Ю. Миклухо ……. 141
К вопросу о способах передачи молодежного сленга в закадровом переводе видеоблога
Е.К. Созинова …… 146
Методические особенности преподавания дисциплины «География» по программам среднего профессионального образования

А.А. Рахманова, И.В. Шимлина …… 151
Картографическая наука в школьной географии
О.В. Кузнецова**……**……... 156
Влияние занятий физической культурой на психоэмоциональное состояние студентов
Е.В. Рындовская, С.В. Масляницин, В.Б. Костерев, 159
О.А. Угольникова……..…
Психологическая подготовка игрока в баскетболе
А.П. Чернова, И.П. Чернов ……. 164
Сравнительный анализ количества владений и потерь мяча одной командой в среднем за игру в различных баскетбольных соревнованиях, влияние этих показателей на эффективность нападения
Е.В. Рындовская, О.С. Голева, А.Н. Ушнов, В.Б. Костерев …….. 169
Роль психологической подготовки в улучшении спортивных результатов игрока в настольном теннисе
О. С. Голева, Т. П. Лебеденко, О. В. Бурдаева, Г.В. Соснин …….. 173
Физическая и психологическая подготовка студентов на занятиях настольного тенниса
К.О. Матвеев, В.М. Абрамов, К.С. Миронович ……... 176
Каратэ как эффективный инструмент физического и психологического развития студентов
К СВЕДЕНИЮ АВТОРОВ ……..... 182

эффективности спортивной подготовки. Поэтому, только идя в ногу со временем, понимая передовую науку и новые технологии, используя их для обучения студентов, можно добиться фундаментального и постоянного роста уровня физической культуры в университетах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1.Свечкарёв В.Г. Современные проблемы обучения, воспитания, образования // Научные известия. – 2017. – №6. – С. 74-80.

2.AR и VR в спорте: настоящее и будущее. - 23 сентября 2019 // Хабр : [сайт]. - URL: https://habr.com/ru/articles/468441/ (дата обращения: 01.06.2023).

3.Селиванов В.В. Влияние средств виртуальной реальности на формирование личности // Непрерывное образование: XXI век. – 2016. – №2 (14). – С. 1-21.

УДК 796.015.64

Е.М. Хренова, Р.И. Ким, А.Н. Алексеев

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет» г. Новокузнецк

СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРЕНИРОВОК В ПУЛЕВОЙ СТРЕЛЬБЕ

В статье рассмотрены, способы повышения эффективности тренировок в стрельбе, которые показывают, что регулярное их использование способствует созданию благоприятных условий для большего сосредоточения внимания на технических элементах, совершенствовании техники стрельбы и расширении функциональных возможностей организма стрелка. Особенно успешно решаются вопросы выработки специальной статической выносливости и координации действий, стрельба же используется как средство проверки проделанной работы. Это воспитывает умение сосредоточиться сразу на точном выполнении действий. Раскрывается эффективность методики тренировки. Статья представляет обширные доказательства в пользу важности этих способов тренировки.

Современный тренировочный процесс требует создания новых прогрессивных методик обучения спортсменов-стрелков и поиск новых способов, влияющих на результативность тренировок.

Тренировка без выстрела. Необходимым способом специальной подготовки стрелка является тренировка "вхолостую" – в имитации выстрела. Дополняя стрельбу, она имеет ряд методических преимуществ перед ней. Во-первых, отсутствие отдачи винтовки позволяет стрелку хорошо контролировать свои действия в ответственный момент "выстрела". Во-вторых, отсутствует звуковое раздражение, что также способствует концентрации внимания на наиболее важном моменте "выстрела". В-третьих,

не отвлекается внимание на подсчет очков и на рассмотрение пробоин (в оптическую трубу или на "показ" их), на поправки прицела, выносе точки прицеливания и др. [1, с.14] Создаются благоприятные условия для большего сосредоточения внимания на технических элементах, совершенствовании техники стрельбы и расширении функциональных возможностей организма стрелка. Особенно успешно при тренировке "вхолостую" решаются вопросы выработки специальной статической выносливости и координации действий, стрельба же используется как средство проверки проделанной работы. Характерной чертой специальной подготовки ряда чемпионов и рекордсменов мира в стрельбе из винтовки (А. И. Богданов. В. Ф. Борисов, В. Н. Шамбуркин и др.) являлся, прежде всего, большой объем тренировочной нагрузки в упражнениях без выстрела.

Имеются положительные данные о том, что в начальной подготовке стрелка очень важно предварительно "вхолостую" отработать технику стрельбы стоя (в течение 1-2 месяцев), прежде чем приступать к тренировкам со стрельбой.

Буквально с первых же занятий необходимо приучить стрелка к систематической тренировке без выстрела и внушить ему, [2, с.64] что без "холостой" тренировки невозможно достичь настоящего спортивного мастерства.

Важно, чтобы стрелок, на первых порах посоветовавшись с тренером, научился, а в дальнейшем и сам мог ставить перед собой определенные задачи (технические, тактические, психологические) и умел самостоятельно их решать в процессе тренировки.

На первом этапе подготовки следует проводить перед стрельбой получасовые упражнения без выстрела под наблюдением тренера. На втором и на третьем этапах стрелок должен ежедневно самостоятельно тренироваться "холостой час", а при необходимости, например, на сборе, и большее время. Это не отнимает много времени у спортсмена, так как заниматься можно в домашних условиях, и поездки в тир (на стрельбище) не требуются [3, с.62]. Если нельзя использовать свою винтовку, тренируются с макетом, изготавливаемым из списанных лож и металлических труб или прутков (вместо ствола) и т. п. "Холостые" упражнения должны планироваться, стать привычными и необходимыми для повышения спортивного мастерства. Рациональное сочетание стрелковых тренировок (стрельба) с "холостыми" позволяет решать сложные и разнообразные проблемы подготовки стрелка высокого класса.

Мысленное воспроизведение действий (идеомоторная тренировка) необходимо для повышения результативности путем четкого представления и уточнения усилий удерживания тела и оружия и характера движения оружия при наводке, времени удерживания оружия в устойчивом положении, тонуса мышц наиболее важных звеньев тела, характера нажатия пальца (начало нажима, усилие, время, отпускание на случай ухода мушки), продолжительности всего процесса производства выстрела [4, с.94]. Важными

элементами техники идеомоторной тренировки являются мысленные само приказы ("Держать", "Поджимай", "Стоп", "Позже", "Раньше" и т. п.). Некоторым спортсменам подходит воспроизведение в сознании последовательно всех действий, иным же только первых или узловых. Полезен такой способ, когда вначале, в условиях повышенной напряженности, стрелок мысленно воспроизводит последовательно все действия, а затем, по мере "втягивания", перед каждым выстрелом охватывает все меньше и меньше звеньев и затем останавливает свое внимание на самых главных: удержании мушки в точке прицеливания и одновременном нажиме на спусковой крючок. Когда же появляются какие-либо помехи, [5, с.112] внимание вновь расширяет количество контролируемых объектов. Чтобы определять правильность мысленных представлений ряда действий, необходимо сопоставить время их представления со временем действительного выполнения.

Ускорение и замедление темпа стрельбы. В тех случаях, когда стрелок "затягивает" выстрелы, "нацеливается", опаздывает со спуском курка, на тренировках используют метод ограничения времени на выстрел, серию, положение или на упражнение в целом [6, с.98]. Практика показывает, что ограничение времени при стрельбе из различных положений, например, в начальной подготовке - лежа и с колена до 3 мин, стоя - до 5 мин, на серию в пять выстрелов позволяет в течение нескольких тренировок преодолеть нерешительность в производстве выстрела. Нужно следить за тем, чтобы это не приводило к ошибкам в технике стрельбы. Если возбудимый стрелок слишком спешит выстрелить, следует замедлить темп стрельбы путем разделения времени на наводку оружия, уточнение прицеливания, спуск курка и на перерывы между выстрелами.

Изменение последовательности выполнения упражнения. Этот метод позволяет искусственно создавать усложненные, непривычные условия и необходимость их преодолевать, а также вносить в работу элемент новизны. Хотя последовательность стрельбы из трех положений определена правилами соревнований, [7, с.124] в условиях тренировки полезно варьировать очередность выполнения. Так, например, иногда начинать тренировку с положения, стоя или заканчивать ею стрельбу, т. е. "на свежую руку" или при утомлении.

Стрельба после вестибулярной нагрузки применяется в случае, когда необходимо усложнить условия стрельбы. Метод позволяет на некоторое время усилить колебания тела и оружия, создать повышение точностной функции двигательного анализатора, с последующим повышением устойчивости. Для этого стрелку без оружия в положении стоя нужно вращаться вокруг своей оси (руки в стороны) до появления сильного головокружения, затем вновь приступить к тренировке. Однако злоупотреблять этим способом не следует [8, с.304].

Стрельба при сильном боковом ветре позволяет усложнить условия стрельбы, вырабатывает способность к переключению внимания, выдержку,

терпение, способность производить выстрелы в ограниченное время (в период затишья), точнее определять направление и силу ветра, вносить соответствующие поправки в прицел и пользоваться "выносом" точки прицеливания [9, с.194]. Такие тренировки следует чередовать со стрельбой в затишье.

Выполнение некоторых начальных серий выстрелов без разминки иногда может быть применено на занятиях при условии, что данное положение для стрельбы (лежа, с колена, стоя) хорошо отработано. Это воспитывает умение сосредоточиться сразу на точном выполнении действий.

Выполнение упражнений в отвлекающих условиях способствует воспитанию устойчивости к различным "помехам". Для этого можно периодически включать магнитофон с записанными на пленку "шумами", характерными для соревнований (команды судей, звуки выстрелов, громкая музыка), собирать на огневом рубеже зрителей, которые своим присутствием и разговором отвлекали бы спортсменов [11, с.454].

Контрольные стрельбы, как правило, имеют целью проверку подготовленности спортсменов к соревнованиям, отбор стрелков в команду, проверку их психологической устойчивости к соревновательной обстановке. Нередко контрольная стрельба является чрезвычайно ответственным испытанием, особенно для молодого спортсмена, претендующего впервые войти в команду для поездки куда-либо на соревнования, которое может привести к срыву. Поэтому такие мероприятия следует проводить задолго до начала состязаний, чтобы оставался достаточный запас времени на восстановление. Практика показывает, что для стрелков, впервые попавших в такую обстановку (важен -и. масштаб соревнований), последнюю, решающую контрольную стрельбу нужно проводить не позднее чем за 10 дней до соревнований, для более опытных – за 7 дней. Все виды стрельб с фиксацией тренером результатов (прикидки, конкурсы, "на карандаш" и др.) носят тот же характер.

Повышение эмоциональности занятий во много раз поднимает их эффективность, так как тренировка стрелка преимущественно связана со сдерживанием эмоций. Для продуктивной творческой работы спортсмена необходим определенный эмоциональный подъем, при котором он будет испытывать чувство удовольствия и удовлетворения. Для этого используются некоторые игровые элементы с отвлечением от стрельбы между положениями или сериями выстрелов. Но нельзя превращать тренировку лишь в развлечение. Сильное влияние на эмоции спортсмена может оказывать музыка [12, с.205]. Во время тренировок музыкальные паузы способствуют более быстрому восстановлению стрелков, – повышению их настроения. Важно заранее позаботиться о подборе средств повышения эмоционального состояния спортсменов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абдулова А.М., Орлова Р.В., Теннова В.П., Шенкмана С.Б., Болотников П.Г. Книга легкоатлета. – М.: Физкультура и спорт, 1999. – 212 с.

2. Вайцеховский С.М. Книга тренера. – М.: Физкультура и спорт, 2001. – 197 с.

3. Загорский Б.И. Физическая культура: практическое пособие / Б.И. Загорский, И.П. Залетаев, Ю.П. Пузырь. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 1989 – 383 с.

4. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена: Основы теории и методики воспитания М.: Спорт, 2020. – 93 с.

5. Ломан В. Бег, прыжки, метания. – М.: Физкультура и спорт, 1994. – 159 с.

6. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки: Учебное пособие / Л.П. Матвеев- М. «Физ», 1977. –271 с.

7. Озолин Н.Г., Воронкина В.И., Примакова Ю.Н. Лёгкая атлетика. – М.: Физкультура и спорт, 1999. – 324 с.

8. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Учебное пособие / Н.Г. Озолин. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2002. – 864 с.

9. Солодков А.С. Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: Учебник / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. – М.: Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2001. -520 с.

10. Чернова Е.А., Чибриков Э. А., Якушин С. А., Голубничий С. П., Чернухин Д. В. Повышение интереса молодежи к здоровому образу жизни и спорту, как следствие активной пропаганды в средствах массовой информации, телевидении и кино – Известия Тульского государственного университета им. П. Ф. Лесгафта, 2020 №2 (180). – 453-456 с.

11. Чернова Е. А., Чибрикова М. Э., Чибриков Э. А., Якушин С. А. Важность обеспечения качественной педагогической поддержки на различных этапах деятельности спортсменаи спорта высших достижений – ГНИИ «Нацразвитие». Материалы научных конференций. Выпускающий редактор Ю. Ф. Эльзессер. Ответственный за выпуск Л. А Павлов, 2019. – 149-207 с.

12. Чернова Е. А., Чибрикова М. Э., Чибриков Э. А., Якушин С. А Занятие спортом вырабатывает положительные качества, применимые в жизни – сборник избранных статей по материалам научных конференций ГНИИ «Нацразвитие». Материалы научных конференций. Выпускающий редактор Ю. Ф. Эльзессер. Ответственный за выпуск Л.А Павлов 2019. – 204-207 с.