

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

**СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ
И ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ**

Сборник научных трудов

Выпуск 24

Под редакцией профессора И.В. Шимлиной

Новокузнецк
2024

УДК 378.147.026(06)
ББК 74.580.25я43
С 568

ISSN 2072-8778

С 568 Современные вопросы теории и практики обучения в вузе : сборник научных трудов. Выпуск 24 / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет ; Под ред. И. В. Шимлиной. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2024. – 185 с., ил.

Сборник статей посвящен проблемам теории и практики обучения и воспитания в системе образования. Представлены публикации по следующим направлениям: общие проблемы высшего образования, современные технологии обучения, психология и педагогика образования.

Авторы раскрывают концептуальные основы развития современного образования, вопросы использования в учебном процессе современных методик, педагогических технологий обучения, в том числе информационно-коммуникационных; условия и способы получения качественного образования для овладения профессиональными компетенциями.

Электронная версия сборника представлена на сайте
<http://www.sibsiu.ru> в разделе «Научные издания»

Ил. 13, табл. 10, библиогр. назв. 206

Редакционная коллегия: директор ИПО, д.п.н. профессор И.В. Шимлина (главн. редактор); проректор по научной и инновационной деятельности, д.т.н., профессор С.В. Коновалов; д.п.н., профессор Е.Г. Оршанская (отв. секретарь); д.культ., профессор Ю.С. Серенков.

Печатается по решению редакционно-издательского совета университета.

УДК 378.147.026(06)
ББК 74.580.25я43

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	Стр. 6
ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
<i>Р.И. Ким, Е.М. Хренова, А.Н. Алексеев</i>	8
Современные проблемы патриотического воспитания студенческой молодежи	
<i>Н.А. Иванова, Л.А. Пашина</i>	12
Сущность философии в зеркале истории или значение курса философии для полноценной социально-гуманитарной подготовки студента	
<i>И.В. Баклушина</i>	17
Дистанционное обучение в условиях пандемии: опыт мировых университетов	
<i>Л.А. Пьянкова</i>	22
Сравнительный анализ психологических аспектов профессиональной ориентации	
<i>М. В. Семиколенов</i>	29
Научно-исследовательская работа студентов как составляющая единого учебного процесса в вузе	
<i>С.Г. Терскова</i>	34
Потребности регионального рынка труда и ожидания обучающихся технического вуза	
<i>С.Г. Терскова</i>	38
Система социальной адаптации иностранных обучающихся в вузе	
<i>Л. А. Пьянкова</i>	46
Феномен милосердия как основа духовно-нравственного воспитания специалистов помогающих профессий	
<i>Л.П. Авдоница, Л.В. Савостьянова</i>	51
Становление музея как социального феномена	
<i>Е.А. Безродная, М.Ю. Кропотова</i>	55
Профессиональная самоидентификация студентов педагогического направления обучения	
<i>Ю.С. Серенков</i>	61
Гумбольдт о культуре, языке и способности мыслить	
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ	
<i>Л.В. Быкасова</i>	68
Особенности преподавания дисциплины «Основы российской государственности» в СибГИУ	
<i>М.Н. Худолеева, А.Н. Худолеев</i>	73
Использование технологий проблемного обучения при изучении социально-гуманитарных дисциплин	

Ю.К. Осипов	77
Макетно-модельный метод проектирования – составная часть учебного архитектурного проектирования	
Ю.К. Осипов	80
Архитектурная графика – прекрасный мир образов и понятий, необходимых каждому архитектору	
Д.А. Турченко, А.Н. Худолеев	85
Особенности проведения семинаров по дисциплине «История России» для неисторических специальностей и направлений в техническом вузе	
О.Г. Куприна	92
Факторы обучения по дисциплине «Деловые коммуникации» на иностранном языке в техническом вузе	
Е.Г. Оршанская	96
Моделирование коммуникативно-речевой деятельности учителя английского языка на основе билингвизма	
О.П. Бабицкая	101
Исправление ошибок при изучении иностранного языка в вузе	
О.В. Кузнецова	105
Применение виртуальной реальности в обучении физической культуре	
Е.М. Хренова, Р.И. Ким, А.Н. Алексеев	108
Способы повышения эффективности тренировок в пулевой стрельбе	
О.В. Бурдаева, К.О. Матвеев, К.С. Миронович, И.С. Каракаш...	113
Специальная подготовка стрелка-спортсмена	
А.П. Чернов, Е.В. Рындовская	117
Практика йоги на уроках физической культуры и ее влияние на психологическое и физическое состояние обучающихся	
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	
И. А. Сунцова	124
Реализация обучающего и воспитательного потенциалов изложения по материалам текстов-воспоминаний о виднейших русистах на уроках русского языка	
Е.Г. Оршанская	131
Средства выражения коммуникативной эмоциональности в речи преподавателя иностранного языка	
М.А. Рябцева	136
Опыт организации конкурса литературного перевода в процессе вузовского обучения иностранному языку	
Ю.Ю. Миклухо	141
К вопросу о способах передачи молодежного сленга в закадровом переводе видеоблога	
Е.К. Созинова	146
Методические особенности преподавания дисциплины «География» по программам среднего профессионального образования	

<i>А.А. Рахманова, И.В. Шимлина</i>	151
Картографическая наука в школьной географии	
<i>О.В. Кузнецова</i>	156
Влияние занятий физической культурой на психоэмоциональное состояние студентов	
<i>Е.В. Рындовская, С.В. Масляницин, В.Б. Костерев, О.А. Угольников</i>	159
Психологическая подготовка игрока в баскетболе	
<i>А.П. Чернова, И.П. Чернов</i>	164
Сравнительный анализ количества владений и потерь мяча одной командой в среднем за игру в различных баскетбольных соревнованиях, влияние этих показателей на эффективность нападения	
<i>Е.В. Рындовская, О.С. Голева, А.Н. Уинов, В.Б. Костерев</i>	169
Роль психологической подготовки в улучшении спортивных результатов игрока в настольном теннисе	
<i>О. С. Голева, Т. П. Лебеденко, О. В. Бурдаева, Г.В. Соснин</i>	173
Физическая и психологическая подготовка студентов на занятиях настольного тенниса	
<i>К.О. Матвеев, В.М. Абрамов, К.С. Миронович</i>	176
Каратэ как эффективный инструмент физического и психологического развития студентов	
<i>К СВЕДЕНИЮ АВТОРОВ</i>	182

Р.И. Ким, Е.М. Хренова, А.Н. Алексеев

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет» г. Новокузнецк

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

В статье рассматривается проблема недостаточного внимания к патриотическому воспитанию студенческой молодежи в современном обществе. Предложены ряд мер, которые могут помочь решить эту проблему, включая укрепление патриотических ценностей в образовательной системе, организацию военно-спортивных мероприятий и другое. В целом статья призывает к более активному участию государства, учебных заведений и общества в процессе формирования патриотических чувств у молодежи.

Проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда. В условиях утраты нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрессивности и падения престижа военной службы формируется комплекс ущербности и неполноценности нации.

Патриотизм - нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к родине и готовность пожертвовать своими интересами ради неё [1, с.8].

Это своего рода фундамент общественного и государственного здания, опора его жизнеспособности, одно из первостепенных условий эффективности функционирования всей системы социальных и государственных институтов [2, с.53]. Усвоение ценностей и норм жизни, утвердившихся в обществе, – объективный, но не стихийный процесс. Патриотизм не заложен в генах, это не природное, а социальное качество и потому не наследуется, а формируется.

К основным проблемам патриотического воспитания в современном обществе относят:

- изменение ценностных ориентиров молодежи;
- снижающийся образовательный уровень молодежи [3, с.128].

Ценности, которые были актуальными для молодого поколения 20 лет назад, существенно изменились, сдвинувшись в сторону прагматизма. Коллективный успех, который являлся первостепенным ранее, сегодня значительно уступает индивидуальному и многие представители подрастающей молодежи ориентированы на удовлетворение собственных потребностей [4, с.21].

Проблемы патриотического воспитания можно поделить на две части:

1. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи

Молодежь, воспитанная правильно и грамотно, свободно может взаимодействовать в нынешнем демократическом обществе. У молодых людей появляется осознание ценности общественных дел, в которых они принимают участие, и значимости собственного вклада в них. Молодежь становится готова к тому, чтобы проявлять инициативу, развивать свои способности и расти как личность, принося пользу не только себе и окружающим, но и всей стране в целом.

Гражданско-патриотическое воспитание формирует у молодежи культуру межличностного и межнационального взаимодействия.

2. Военно-патриотическое воспитание молодежи

Военно-патриотическое воспитание является не менее важным аспектом во всей воспитательной системе, так как готовит будущих защитников отечества. В рамках данного направления в юношах воспитываются такие качества, как надежность и твердость характера, физическая выносливость, а также смелость. Все эти черты являются неотъемлемыми не только для тех, кому предстоит служить в армии, защищая свою страну, но и для рядовых профессий, например, врачей [5, с.58].

Что значит для современной молодежи слово «патриотизм», как она реализует это понятие в своей жизни? С сожалением приходится констатировать то, что нынешнее моральное состояние молодежи может быть охарактеризовано понятием «фрустрация». Это выражается в потере перспективы, в растущих растерянности и тревоге, неуверенности в завтрашнем дне, а также в чувстве безысходности, обманутости, в доминирующих установках жить «одним днем».

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Согласно «Программе», «патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины».

Основные проблемы патриотического воспитания:

- отсутствие у молодых людей духовно-нравственных ценностей;
- слабые познания в области культуры, истории;
- недостаточная работа воспитателей по военно-гражданской тематике.

Нравственные проблемы общества:

Современное российское общество поглотил не только кризис экономический. Оно испытывает духовно-нравственные проблемы, следствием чего явилось разрушение ценностных установок. Новые «идеалы» во многом деструктивны, разрушают личность, семью, государство.

Геополитические интересы противников России состоят в дальнейшей деградации народа. (Ален Даллес-1945г.) Стимулируется сепаратизм национальных окраин, межэтнические, межконфессиональные конфликты,

молодежи подбрасываются чуждые нашему менталитету и морали идеалы. Под угрозой национальная самоидентификация, перспектива для России - разрушение культурного пространства.

Проблема военно-патриотического воспитания молодежи появилась в связи с изменением социально-экономической ситуации в России после распада Советского Союза. В период 1990-х годов, когда страна переживала кризис, внимание к данной проблеме было ослаблено. Это привело к ухудшению морально-этического состояния молодых людей, увеличению преступлений и наркомании. В последнее же время актуальность проблемы военно-патриотического воспитания обусловлена ростом геополитических напряжений и необходимостью подготовки людей к защите национальных интересов.

Военно-патриотическое воспитание молодежи является одной из важнейших задач государства. Оно направлено на формирование у молодых людей чувства любви к Родине, готовности защищать ее интересы и участия в жизни общества. Патриотизм закладывается в душу человека с малых лет. Это процесс не одномоментный, поэтому следует вести активную пропаганду патриотических ценностей [6, с.8].

Одной из проблем военно-патриотического воспитания является недостаточная вовлеченность молодежи в этот процесс. Многие молодые люди не осознают важность патриотизма и не проявляют достаточного интереса к военной службе и защите Родины.

К основным целям государственной молодежной политики относятся:

1. Создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны для обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития государства;

2. Укрепление чувств сопричастности граждан к истории и культуре России, преемственность поколений [7, с.14];

3. Воспитание граждан с активной жизненной позицией.

Опираясь на вышеприведенные составляющие, хотим предложить следующие военно-патриотические мероприятия:

1. Пропаганда патриотических ценностей в СМИ и социальных сетях. Необходимо создавать контент, который будет интересен молодежи и будет показывать, как важно любить свою страну и защищать ее интересы;

2. Организация военно-патриотических мероприятий. Это может быть проведение военных игр, соревнований, лагерей выживания, экскурсий на военные базы и т.д.

3. Привлечение молодежи к военной службе. Необходимо создавать условия для прохождения военной службы, такие как улучшение жилищных условий, повышение заработной платы;

4. Обучение молодежи в военных учебных заведениях. Необходимо создавать условия для обучения молодежи в военных учебных заведениях, чтобы они могли получить профессиональное образование и стать специалистами в области обороны страны;

5. Поддержка патриотических организаций и клубов. Необходимо поддерживать патриотические организации и клубы, которые занимаются военно-патриотическим воспитанием молодежи;

6. Привлечение молодежи к участию в общественной жизни. Необходимо создавать условия для участия молодежи в общественной жизни, чтобы они могли проявлять свой патриотизм и вносить свой вклад в развитие страны. В перспективе, успешное военно-патриотическое воспитание молодежи должно привести к укреплению обороноспособности страны и повышению ее авторитета на международной арене [8, с.32].

В решении проблем гражданско-патриотического воспитания современного поколения должна в первую очередь принимать участие сама молодежь, осознавая всю важность своего участия в жизни Родины, любить, знать и уважать ее культуру [9, с. 11]. Однако направлять действия молодежи в нужное русло должно как государство, так и семья, и учебное заведение, все вместе они помогут создать человека, которому не безразлична история и дальнейшая судьба своей страны.

Таким образом, в патриотизме молодежи - будущее России.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алиева, С. А. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников на современном этапе: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01: Махачкала, 2002. - 164 с.
2. Аношина Н.И. С любовью к городу // Начальная школа. - 2004. -N2. - С.52-54.
3. Белоусова Н. А., Овчинников В. А. История и современные тенденции образовательно-воспитательной деятельности музеев учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования Кемеровской области// Профессиональное образование в России и за рубежом. - 2012. - 3 (7). - С.129-138
4. Бодунов, Г.Н. Музей в образовательном учреждении / Г. Н. Бодунов, Н. Сайкова// Справочник руководителя образовательного учреждения. - 2005. - N 9. - С. 25-27.
5. Бонами З. А. Музей - образование - дети (по материалам музейно-педагогических изданий США) // Музейная педагогика за рубежом: работа музеев с детской аудиторией. М.: Институт культурологии, 1997. - С. 54-65.
6. Вырщиков, А.Н., Кусмарцев, М.Б. Патриотическое воспитание молодёжи в современном Российском обществе. Монография. / А.Н. Вырщиков, М.Б. Кусмарцев. - Волгоград: Авторское перо, 2006. - 272 с.
7. Вырщиков, А.Н., Кусмарцев, М.Б. Патриотическое воспитание молодёжи в современном Российском обществе. Монография. / А.Н. Вырщиков, М.Б. Кусмарцев. - Волгоград: Авторское перо, 2006. - 272 с.
8. Гнедовский М.Б. Музей и образование: Материалы для обсуждения. М.: Наука, 1990. - 261 с.
9. Лутовинов, В.И. В патриотизме молодёжи - будущее России / В.И. Лутовинов. - М.: "Фонд Андрея Первозванного", 1999. - 94 с.