

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

**СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ  
И ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ**

Сборник научных трудов

Выпуск 24

*Под редакцией профессора И.В. Шимлиной*

Новокузнецк  
2024

УДК 378.147.026(06)  
ББК 74.580.25я43  
С 568

ISSN 2072-8778

С 568 Современные вопросы теории и практики обучения в вузе : сборник научных трудов. Выпуск 24 / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет ; Под ред. И. В. Шимлиной. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2024. – 185 с., ил.

Сборник статей посвящен проблемам теории и практики обучения и воспитания в системе образования. Представлены публикации по следующим направлениям: общие проблемы высшего образования, современные технологии обучения, психология и педагогика образования.

Авторы раскрывают концептуальные основы развития современного образования, вопросы использования в учебном процессе современных методик, педагогических технологий обучения, в том числе информационно-коммуникационных; условия и способы получения качественного образования для овладения профессиональными компетенциями.

Электронная версия сборника представлена на сайте <http://www.sibsiu.ru> в разделе «Научные издания»

Ил. 13, табл. 10, библиогр. назв. 206

*Редакционная коллегия:* директор ИПО, д.п.н. профессор И.В. Шимлина (главн. редактор); проректор по научной и инновационной деятельности, д.т.н., профессор С.В. Коновалов; д.п.н., профессор Е.Г. Оршанская (отв. секретарь); д.культ., профессор Ю.С. Серенков.

Печатается по решению редакционно-издательского совета университета.

УДК 378.147.026(06)  
ББК 74.580.25я43

© Сибирский государственный  
индустриальный университет, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>ПРЕДИСЛОВИЕ</b>	6
<b>ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
<i>Р.И. Ким, Е.М. Хренова, А.Н. Алексеев</i> .....	8
Современные проблемы патриотического воспитания студенческой молодежи	
<i>Н.А. Иванова, Л.А. Пашина</i> .....	12
Сущность философии в зеркале истории или значение курса философии для полноценной социально-гуманитарной подготовки студента	
<i>И.В. Баклушина</i> .....	17
Дистанционное обучение в условиях пандемии: опыт мировых университетов	
<i>Л.А. Пьянкова</i> .....	22
Сравнительный анализ психологических аспектов профессиональной ориентации	
<i>М. В. Семиколонов</i> .....	29
Научно-исследовательская работа студентов как составляющая единого учебного процесса в вузе	
<i>С.Г. Терскова</i> .....	34
Потребности регионального рынка труда и ожидания обучающихся технического вуза	
<i>С.Г. Терскова</i> .....	38
Система социальной адаптации иностранных обучающихся в вузе	
<i>Л. А. Пьянкова</i> .....	46
Феномен милосердие как основа духовно-нравственного воспитания специалистов помогающих профессий	
<i>Л.П. Авдонина, Л.В. Савостьянова</i> .....	51
Становление музея как социального феномена	
<i>Е.А. Безродная, М.Ю. Кропотова</i> .....	55
Профессиональная самоидентификация студентов педагогического направления обучения	
<i>Ю.С. Серенков</i> .....	61
Гумбольдт о культуре, языке и способности мыслить	
<b>СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ</b>	
<i>Л.В. Быкасова</i> .....	68
Особенности преподавания дисциплины «Основы российской государственности» в СибГИУ	
<i>М.Н. Худолева, А.Н. Худолев</i> .....	73
Использование технологий проблемного обучения при изучении социально-гуманитарных дисциплин	

<b>Ю.К. Осипов</b> .....	77
Макетно-модельный метод проектирования – составная часть учебного архитектурного проектирования	
<b>Ю.К. Осипов</b> .....	80
Архитектурная графика – прекрасный мир образов и понятий, необходимых каждому архитектору	
<b>Д.А. Турченко, А.Н. Худолеев</b> .....	85
Особенности проведения семинаров по дисциплине «История России» для неисторических специальностей и направлений в техническом вузе	
<b>О.Г. Куприна</b> .....	92
Факторы обучения по дисциплине «Деловые коммуникации» на иностранном языке в техническом вузе	
<b>Е.Г. Оршанская</b> .....	96
Моделирование коммуникативно-речевой деятельности учителя английского языка на основе билингвизма	
<b>О.П. Бабицкая</b> .....	101
Исправление ошибок при изучении иностранного языка в вузе	
<b>О.В. Кузнецова</b> .....	105
Применение виртуальной реальности в обучении физической культуре	
<b>Е.М. Хренова, Р.И. Ким, А.Н. Алексеев</b> .....	108
Способы повышения эффективности тренировок в пулевой стрельбе	
<b>О.В. Бурдаева, К.О. Матвеев, К.С. Миронович, И.С. Каракаш</b> ...	113
Специальная подготовка стрелка-спортсмена	
<b>А.П. Чернов, Е.В. Рындовская</b> .....	117
Практика йоги на уроках физической культуры и ее влияние на психологическое и физическое состояние обучающихся	
<b>ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
<b>И. А. Сунцова</b> .....	124
Реализация обучающего и воспитательного потенциалов изложения по материалам текстов-воспоминаний о виднейших русистах на уроках русского языка	
<b>Е.Г. Оршанская</b> .....	131
Средства выражения коммуникативной эмоциональности в речи преподавателя иностранного языка	
<b>М.А. Рябцева</b> .....	136
Опыт организации конкурса литературного перевода в процессе вузовского обучения иностранному языку	
<b>Ю.Ю. Миклухо</b> .....	141
К вопросу о способах передачи молодежного сленга в закадровом переводе видеоблога	
<b>Е.К. Созинова</b> .....	146
Методические особенности преподавания дисциплины «География» по программам среднего профессионального образования	

<b><i>А.А. Рахманова, И.В. Шимлина</i></b> .....	151
Картографическая наука в школьной географии	
<b><i>О.В. Кузнецова</i></b> .....	156
Влияние занятий физической культурой на психоэмоциональное состояние студентов	
<b><i>Е.В. Рындовская, С.В. Масляницин, В.Б. Костерев, О.А. Угольников</i></b> .....	159
Психологическая подготовка игрока в баскетболе	
<b><i>А.П. Чернова, И.П. Чернов</i></b> .....	164
Сравнительный анализ количества владений и потерь мяча одной командой в среднем за игру в различных баскетбольных соревнованиях, влияние этих показателей на эффективность нападения	
<b><i>Е.В. Рындовская, О.С. Голева, А.Н. Уинов, В.Б. Костерев</i></b> .....	169
Роль психологической подготовки в улучшении спортивных результатов игрока в настольном теннисе	
<b><i>О. С. Голева, Т. П. Лебеденко, О. В. Бурдаева, Г.В. Соснин</i></b> .....	173
Физическая и психологическая подготовка студентов на занятиях настольного тенниса	
<b><i>К.О. Матвеев, В.М. Абрамов, К.С. Миронович</i></b> .....	176
Каратэ как эффективный инструмент физического и психологического развития студентов	
<b><i>К СВЕДЕНИЮ АВТОРОВ</i></b> .....	182

УДК 796.323.2

А.П. Чернова, И.П. Чернов

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет» г. Новокузнецк

## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОЛИЧЕСТВА ВЛАДЕНИЙ И ПОТЕРЬ МЯЧА ОДНОЙ КОМАНДОЙ В СРЕДНЕМ ЗА ИГРУ В РАЗЛИЧНЫХ БАСКЕТБОЛЬНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ, ВЛИЯНИЕ ЭТИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАПАДЕНИЯ

Данная научная статья представляет собой сравнительный анализ количества владений и потерь мяча одной командой в различных баскетбольных соревнованиях. Для написания этой статьи было исследовано как эти показатели влияют на эффективность нападения команды. Для этого были проанализированы данные из нескольких баскетбольных лиг и турниров, чтобы определить связь между владениями, потерями мяча и результативностью атакующих действий.

Баскетбол является одним из самых популярных и динамичных видов спорта, где каждая деталь игры имеет важное значение. Ключевым аспектом игры является контроль над мячом, который может существенно повлиять на исход матча. Данная статья сосредоточена на анализе владений и потерь мяча в контексте их влияния на эффективность нападения команды. Для лучшего понимания информации, уточним основные баскетбольные термины, используемые в этом исследовании.

Нападение – это основная часть игры, которая позволяет команде набрать очки. Тактика и техника нападения в баскетболе основывается на фундаментальном разделении игроков на позиции [1].

Владение – это ловля, передача, ведение и броски мяча. В одном нападении может быть несколько владений мяча.

Потеря – ситуация при которой игрок или команда, владеющие мячом, утрачивают над ним контроль, и мяч переходит к защищающейся команде. Бережное отношение к мячу и сведение к минимуму количество потерь в игре может являться одним из ключевых факторов в успехе команды. Потери мяча лишают команду нападения и как следствие даже возможности произвести бросок в атаке [2].

Для проведения анализа были использованы статистические данные из различных баскетбольных лигах, а именно:

- Единая Лига ВТБ;
- Суперлига;
- Высшая Лига;
- Лига Белова Чемпионата АСБ (первые 8 команд);
- Единая Молодежная Лига ВТБ;
- Чемпионат NCAA (первые 8 команд – Elite 8).

Данные были собраны за 2022-2023 сезон для каждой из лиг и команд.

Анализ количества владений, потерь и количества очков на 100 владений были рассчитаны по следующим формулам:

$$POSS \text{ PER GAME} = \frac{FGA + 0,44 \times FTA - OR + TO}{PTS \times 100}$$

$$POSS \text{ PER GAME}$$

где, FGA – количество всех выполненных бросков (FieldGoalsAttempts);  
 FTA – общее количество штрафных бросков (FreeThrowsAttempts);  
 OR – количество выигранных подборов под корзиной соперника (OffensiveRebounds);

TO – количество потерь (TURNOVERS)

PTS – количество набранных очков (POINTS);

POSSPERGAME – количество владений за игру (POSSESSIONS).

Расчет средних показателей по лигами сравнение средних показателейпредставлены в таблицах 1 – 6.

Таблица 1 – Расчеты показателей для команд Единой Лиги ВТБ

Команда	Владения	Потери	Очков на 100 владений
Уникс	73,37	13	114,22
Локомотив-Кубань	74,62	14	108,15
ЦСКА	73,49	12,8	123,83
Зенит	70,61	12,4	112,87
Пари НН	71,93	14,7	105,1
МБА	73,9	16	100,95
Парма	74,21	15,1	103,36
Автодор	73,5	14,5	107,76
Енисей	71,89	15,9	104,05
Самара	71,58	13,9	109,81
Астана	71,67	17,4	93,62
Минск	74,72	17	84,05
<b>Среднее значение</b>	<b>72,96</b>	<b>14,7</b>	<b>105,65</b>

Таблица 2 – Расчеты показателей для команд Суперлиги

Команда	Владения	Потери	Очков на 100 владений
Уралмаш	75,88	13,2	115,58
Руна	74,08	13,4	117,31
Химки	72,83	15,8	102,7
Темп-СУМЗ	75,36	13,9	106,82
Динамо	74,25	16,3	104,24
Новосибирск	72,9	13,1	104,66
Иркут	74,66	14,5	107,02
Тамбов	76,69	15,3	98,71
Университет-Югра	76,64	15,9	104,91
Зенит-2	75,97	15,1	97,41
ЦСКА-2	75,96	17,4	97,42
Купол-Родники	76,43	15,1	95,38
Барнаул	75,88	15,5	98,92
Русичи	81,16	16,2	93,27
СШОР-Локомотив	78,24	19,6	91,13
<b>Среднее значение</b>	<b>75,8</b>	<b>15,3</b>	<b>102,37</b>

Таблица 3 – Расчеты показателей для команд Высшей Лиги.

Команда	Владения	Потери	Очков на 100 владений
Барс-РГЭУ	73,46	14,5	106,18
Челбаскет	76,24	14	102,83
Нефтехимик	77,99	16,2	94,5
Южный Слон	75,24	15,3	101,54
Динамо Грозный	76,83	13	96,97
Динамо-МГТУ	74,77	15,6	97,9
Металлург	77,2	17,1	95,21
Чебоксары	78,24	18	93,56
РПФ-Университет	80,42	18,3	86,55
<b>Среднее значение</b>	<b>76,71</b>	<b>15,8</b>	<b>97,25</b>

Таблица 4 – Расчеты показателей для команд Единой молодежной Лиги ВТБ.

Команда	Владения	Потери	Очков на 100 владений
Локомотив-2	77,41	17,8	102,7
МБА-2	75,29	14,7	101,47
Зенит-М	81,8	16,8	99,63
Химки-2	79,45	18,4	94,15
Руна-2	80,96	19	101,41
ЦСКА-Юниор	80,84	18,3	96,24
Нижний Новгород-2	77,17	19	87,08
Уникс-2	78,92	17,6	93,64
Автодор-2	80,95	20,4	85,36
Парма-М	80,83	18	90,81
Енисей-2	79,64	17,4	86,9
Самара-2	78,34	20	76,97
<b>Среднее значение</b>	<b>79,3</b>	<b>18,1</b>	<b>93,03</b>

Таблица 5 – Расчеты показателей для команд АСБ.

Команда	Владения	Потери	Очков на 100 владений
БГТУ Военмех	80,04	15,8	102,07
УрФУ	84,78	15,2	109,7
МГАФК	79,99	15,6	113,51
ГУТиД	79,78	16,9	101,91
МГУ	80,77	20	98,06
СибГИУ	82,22	15,4	100,95
РЭУ	82,71	17,4	90,68
ОрелГУ	78,92	16,4	96,43
<b>Среднее значение</b>	<b>81,15</b>	<b>16,6</b>	<b>101,66</b>



Таблица 6 – Расчеты показателей для команд NCAA.NCAA

Команда	Владения	Потери	Очков на 100 владений
Uconn	67,8	12,9	115,93
SanDiegoState	66,72	11,6	106,71
Miami (FL)	66,6	11,1	118,77
FloridaAtlantic	66,04	11,8	117,81
Texas	68,05	11,6	114,62
KansasState	68,66	13,8	110,98
Gonzaga	68,34	10,7	125,99
Creighton	67,52	11,6	113,15
<b>Среднее значение</b>	<b>67,47</b>	<b>11,9</b>	<b>115,5</b>

В некоторых случаях к расчетам целесообразно добавлять показатели темпа игры, которые рассчитываются по формуле:

$$PACE = \frac{POSS}{MIN \times 40}$$

где, PACE – темп игры.

В данном исследовании, показатель темпа игры не рассчитывался из-за того, что во всех сравниваемых лигах время матча составляет 40 минут, а незначительное количество овертаймов не оказывает существенного влияние на общее сравнение показателей.

При сравнении с NCAA важно учитывать особенности счетчика броска (30 секунд на атаку, и 20 секунд при подборе в нападении), особенности подсчета и пробития командных фолов, а также прочие различия в правилах (например, правило нарушения «цилиндра кольца» при подборе/добивании мяча, возможность взять тайм-аут игроками по ходу игры, различная дальность дуги 3х-очкового броска, и т.д.), в разной степени влияющие на подсчет темпа игры и количества владений.

Для более объективного анализа показателей команд АСБ и NCAA может быть рекомендовано сравнение статистики внутри избранных дивизионов (конференций), так как, в отличие от остальных четырех сравниваемых лиг, в подборках студенческих ассоциаций эти команды сыграли не только между собой (или вовсе не сыграли), а сыграли с большим количеством команд, различных по уровню подготовки.

Таким образом, результаты анализа показали, что по вертикали: Единая Лига ВТБ – Суперлига – Высшая Лига – Молодежная Лига ВТБ от высшего турнира к низшему – количество владений и потерь мяча увеличивается, а количество набранных на 100 владений очков, уменьшается (таблица 7).

Таблица 7 – Итоговый сравнительный анализ.

Турнир	Владения	Потери	Очков на 100 владений
Единая Лига ВТБ	72,96	14,7	105,65
Суперлига	75,8	15,3	102,37
Высшая Лига	76,71	15,8	97,25
Молодежная Лига	79,3	18,1	93,03
АСБ	81,15	16,6	101,66
NSAA	67,47	11,9	115,5

Молодежным соревнованиям (Молодежная Лига ВТБ и АСБ) неизбежно свойственен высокий темп игры (в АСБ можно проследить в большинстве дивизионов), который сопровождается высоким количеством потерь.

Во всех рассматриваемых лигах прослеживается прямая взаимосвязь между темпом игры и количеством потерь и качеством командного нападения (количество очков на 100 владений).

Количественный анализ владений и потерь мяча в баскетболе является важным инструментом для оценки эффективности игры команды. Понимание влияния этих показателей на результативность нападения позволяет тренерам и игрокам оптимизировать свою игру и добиваться лучших результатов. Дальнейшие исследования в этой области могут помочь более глубоко понять механизмы игры в баскетбол и разработать новые стратегии для улучшения эффективности команды. Предполагаемыми вариантами направлений для последующего исследования или эксперимента являются:

- работа над уменьшением количества потерь при сохранении высокого темпа игры в условиях АСБ, как следствие – повышение эффективности нападения (представляется приоритетным направлением).

- варианты снижения темпа игры (при невозможности технически значительно уменьшить количество потерь).

- разбор опыта NSAA, определение причин и нюансов низкого темпа игры и малого количества потерь, поиск тренировочных практик и их возможное применение в условиях АСБ.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Джон Р., Вуден. Современный баскетбол. - М.: Физкультура и спорт, 1997.-58с.
2. Коузи Б., Пауэр Ф. Анализ и концепции в современном баскетболе. - М.: Физкультура и спорт, 1975.-120с.