

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ВЫПУСК 27

*Труды Всероссийской научной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
16 – 17 мая 2023 г.*

ЧАСТЬ III

Под общей редакцией профессора С.В. Коновалова

**Новокузнецк
2023**

ББК 74.48.288
Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор С.В. Коновалов,
д-р пед. наук, доцент И.В. Шимлина,
канд. социол. наук, доцент С.Г. Терскова,
канд. пед. наук, доцент В.С. Умнов,
д-р культурологии, доцент Ю.С. Серенков,
д-р пед. наук, доцент Е.Г. Оршанская,
канд. филол. наук, доцент М.А. Рябцева,
д-р культурологии, доцент Л.А. Тресвятский,
канд. филос. наук, доцент Л.А. Пашина,
канд. пед. наук, доцент О.А. Угольникова

Н 340

Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 16–17 мая 2023 г. Выпуск 27. Часть III. Гуманитарные науки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет; под общ. ред. С.В. Коновалова – Новокузнецк; Издательский центр СибГИУ, 2023. – 462 с. : ил.

ISSN 2500-3364

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Третья часть сборника посвящена актуальным вопросам в области социально-гуманитарных наук, психологии и педагогики, иностранного языка и культурологии, филологии и культуры речи, истории, правопедания, спорта, здоровья.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2023

там провести свободное время с большой пользой, это хорошая мотивация для того, чтобы повысить свой уровень жизни и укрепить здоровье.

Библиографический список

1. Бутин, И.М. Лыжный спорт: Учеб. пособие для студ. высшее пед. учеб. заведений. – М.: Академия, 2000.

2. Власов, Е.А., Вайнер-Кротов А.В., Бархатова, В.А. Влияние дополнительных занятий лыжным спортом на уровень здоровья студентов вузов // Актуальные проблемы сохранения и укрепления здоровья молодежи Сибирского региона: матер. междунар. науч.- практ. конф., 18–23 июня. Иркутск, 2006.

3. Мелихов Я.П., Фролова Е.А. Формирование здорового образа жизни посредством занятий лыжным спортом // Молодой учебный. 2017. № 21 (155). URL: <https://moluch.ru/archive/155/44091/> (дата обращения: 03.08.2020).

4. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: Учебное пособие для студентов учебных заведений. – М.: Академия, 1998.

УДК 37.03:794.1

АЗАРТ В ШАХМАТАХ

Сайтова Р.М., Бедарев С.А., Сорокина Т.Н., Филинберг И.Н.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: renatasaitova25@gmail.com*

Рассмотрен вопрос о том, насколько в шахматах присутствует азарт и нужно ли вводить какие-либо ограничения как к азартным видам спорта.

Ключевые слова: шахматы, азарт, федеральный закон.

Сейчас вряд ли найдется человек, который не слышал о шахматах. Эта настольная игра давно распространилась по миру и навсегда завоевала сердца своих поклонников. Сегодня в шахматные баталии с интересом вступают и совсем юные игроки, и опытные мастера.

Польза - в игре. О целебном воздействии шахмат на организм игроков писал еще Гиппократ. В наше время польза этой игры для развития умственных способностей взрослых и детей подтверждена наукой. Во время игры человек задействует оба полушария мозга, что редко происходит при других видах деятельности. Это улучшает концентрацию внимания, тренирует память и развивает способность мыслить одновременно логически и творчески. Обучение игре в шахматы оказывает положительный эффект на успеваемость детей и подростков по школьным предметам.

Имеет ли смысл играть в шахматы? Прекрасный мир шахмат меняет окружающую человека действительность. Изогранные позиции формируют неординарное мышление, дают возможность вывести разум за рамки обыденного. Человек, уделяющий шахматам большое количество времени, луч-

ше видит свое поле и поле противника, анализирует свои действия и действия соперника, а также он избегает шаблонов. Все навыки, полученные путем изучения шахмат, помогают принимать выверенные решения в различных жизненных ситуациях.

Интеллектуальный азарт. Древние полководцы полагали, что игра в шахматы помогает точнее выстраивать стратегию реальных военных действий, ведь шахматы помогают продумывать стратегию, это интеллектуальный поединок не только с противником, но и с самим собой. Кроме военных было много обожателей этой игры. Во все времена среди поклонников шахмат были цари, вожди, писатели, музыканты, философы и простые обыватели.

Все считают, что шахматы – удел талантливых людей. Не всегда это так, но сила данной игры заключается в том, что постоянные тренировки помогают раскрыть интеллектуальный потенциал игрока. Шахматы даются легко далеко не всем. Трудности одних игроков отпугивают, а у других вызывают желание повышать уровень мастерства, изучая все тонкости стратегической защиты и искусного нападения. Поддавшись единожды строгому обаянию шахмат можно влюбиться в эту игру навсегда.

Шахматы и закон. Недавно прочитала на одном из форумов, что по мнению одного мужчины шахматные соревнования с призовым фондом должны запретить:

Цитата: «В общем так, пришел к выводу, что шахматы - азартная игра, подпадающая под ограничения Закона «Об игорном бизнесе» [1].

Федеральный закон от 29.12.2006 N 244-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» (Статья 4. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе).

Для целей настоящего Федерального закона используются следующие основные понятия:

1) азартная игра - основанное на риске соглашение о выигрыше, заключенное двумя или несколькими участниками такого соглашения между собой либо с организатором азартной игры по правилам, установленным организатором азартной игры

Следовательно, при наличии призового фонда, должно быть запрещено проведение турниров по шахматам в нелегитимных местах, так как подобные турниры должны проводиться только в заведениях наподобие казино. А они как известно проводятся не взирая на ограничения данного Закона.

Но, как известно, шахматные турниры нигде не запрещены. Они охраняются законом. В соответствии с приказом Минспорта России от 30 октября 2015 г. N 995 «Об утверждении Порядка разработки и предоставления общероссийскими спортивными федерациями в Министерство спорта Российской Федерации программ развития видов спорта» приказываю:

1. Утвердить программу развития вида спорта "шахматы" в Российской Федерации.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра спорта Российской Федерации О.Х. Байсултанова.

Следовательно никто и никогда не сможет запретить шахматы из-за того, что они могут вызывать у человека азарт.

История становления шахмат. На самом деле, в шахматы бы не играли на протяжении двух с половиной тысяч лет, если это не было бы интересно людям, большую роль в развитии шахмат сыграл азарт. Если бы не было вознаграждения за долгую партию, в которой сталкиваются два ума, думаю, что это не было бы так интересно.

Понимаю, можно бороться за интерес, таким образом, получая опыт, знания, но эта идея закончилась бы в 350 году (В это время жил и давал учения Аристотель)

Не смотря на всё, на эта игра всегда была в центре внимания, её почитали короли, императоры и обычные люди по сей день соревнуются за право быть непобедимыми.

Так, например, великий Александр Александрович Алёхин занимает первое место среди всех чемпионов мира по проценту выигранных партий — 58 % (у Стейница, Ласкера и Фишера — 55 %) [2]. Казалось бы, игрок, добившийся всего: славы, успеха, денег даже выйдя на пенсию продолжал играть на лучшем уровне. А всё из-за чего? Ответ прост... Азарт! Именно без желания быть первым и адреналина, который получает победитель в конце игры шахматы не были бы шахматами.

Чтобы разобраться лучше в этом вопросе подкрепляю небольшое исследование, которое помогло разобраться, что шахматы не такой уж и азартный вид спорта.

На момент написания статьи в опросе приняло участие 61 человек.

Опрашиваемые люди - студенты, школьники, а также преподаватели (рисунок 1). Среди респондентов половина - игроки хорошего уровня, которые имеют опыт в шахматах. Другая половина играет раз в неделю и имеет представление об этой игре.

Процентное соотношение опрашиваемых людей, которые любят доводить дело до конца приведено на рисунке 2.

Как часто вы играете в шахматы?

61 ответ

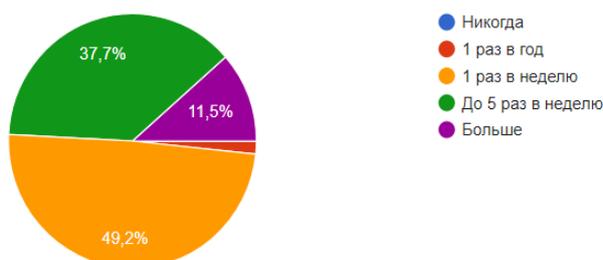


Рисунок 1 - Процентное соотношение игроков, которые часто играют, к тем, кто видит шахматы раз в неделю

Было ли у вас ощущение во время игры, что вам хочется продолжить партию несмотря ни на что

61 ответ

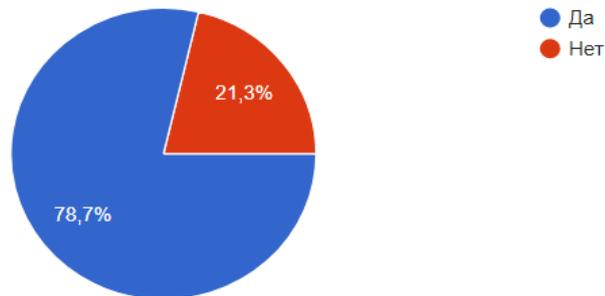


Рисунок 2 - Процентное соотношение людей, которые любят доводить дело до конца

Исходя из диаграммы, представленной на рисунке 3, видно, что большинство опрошенных - люди, которые не ловят азарт от спорта. Но некоторые ответили, что азарт исходит от контактных видов спорта и спорт с мячом. Никто из респондентов не упомянул про шахматы, но мне кажется, что в силу своего возраста участники опроса еще не могут понять того удовольствия, которое получают люди более старшего возраста.

Захватывал ли вас азарт в другом виде спорта? Если да то в каком?

[Копировать](#)

61 ответ

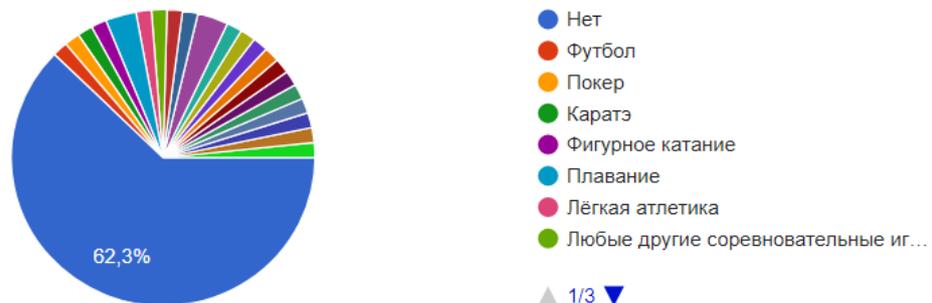


Рисунок 3 - Процентное соотношение людей, которые питают азарт к чему либо и людей, которые против азарта

По окончании любой деятельности ты либо истощен до такой степени, что продолжать нет ни сил, ни желания, либо происходит такой подъём, что готовность покорять горы - это не единственное, что посещает голову. Так и 90 % респондентов чувствуют прилив сил после тяжелых баталий. Однако не все торжествуют после победы в шахматном сражений, ведь впереди другие битвы.

Процентное соотношение людей, которые чувствуют облегчение после победы приведено на рисунке 4.

Чувствовали ли вы легкость на душе после долгожданной победы?

61 ответ

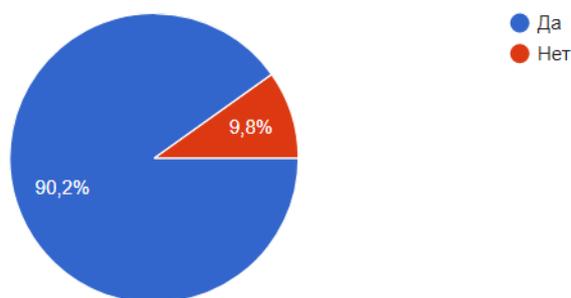


Рисунок 4 - Процентное соотношение людей, которые чувствуют облегчение после победы

Также мне было интересно во время шахматных турниров было ли желание у респондентов выкладываться на полную для того, чтобы забрать главный приз?

Цитата: «Призы на соревнованиях не особо интересны: конфетки, дипломчик, медалька. Понимаю, что они обычно не спонсируются, предьяв нет. Но, следовательно, призы не интересуют. Сам факт, что ты лучше большинства».

А ведь правда, зачем иметь кучу бесполезных призов, которые будут пылиться на полке, если звание чемпиона, навыки, полученные непосильным трудом и уважение со стороны окружающих - гораздо лучше.

В конце опроса 62 % опрошенных хотели проверить свои силы в шахматных баталиях (рисунок 5). Ни азарт ли это? Решать вам. Но мне кажется, что в каждом из нас жажда бороться, быть лучшими и получать за свои заслуги сполна.

После этого опроса не пробудилось ли желание сыграть в шахматы и проверить свои силы?

61 ответ

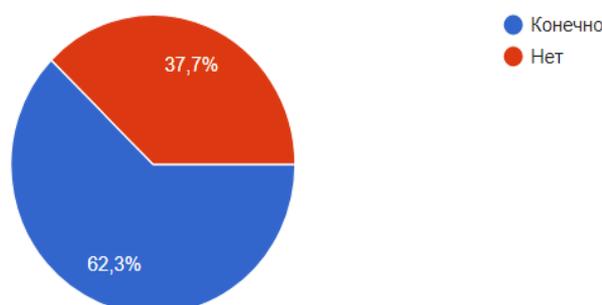


Рисунок 5 - Процентное соотношение людей, у которых пробудилось желание сыграть в шахматы и проверить свои силы

Выводы. Подводя итоги, хочется сказать, что игра, которая не дает

покою ни одному равнодушному из-за своей красоты и необъятности уже долгое время позволяет задуматься над всеми аспектами нашей жизни. А азартным людям шахматы дают вечное наслаждение от этой забавы, зародившейся в древней Индии много лет назад. Большое количество комбинаций, а именно 10^{120} (число Шеннона), всевозможные соревнования, чемпионаты мира не позволяют шахматным «фанатикам» спать спокойно, ведь шахматная индустрия выстроена так, чтобы человеку в любом возрасте было интересно наблюдать за процессом и участвовать в нем.

Библиографический список

1. Электронный ресурс.- Режим доступа.-: <https://forum.zakon.kz/topic/118631-шахматы-как-вид-азартной-игры>.
2. Электронный ресурс.- Режим доступа.-: https://ru.m.wikipedia.org/wiki/Алехин,_Александр_Александрович.

УДК 37.03:794.1

РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА ЧЕРЕЗ ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В ШАХМАТЫ

Сайтова Л.М., Филинберг И.Н., Бедарев С.А., Сорокина Т.Н.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: irina-sonne@mail.ru*

Рассмотрен вопрос развития ребенка при помощи занятий шахматами.

Ключевые слова: шахматы, игра, развитие интеллектуальных способностей.

Во время занятий шахматами ребёнок учится концентрировать внимание на одном процессе, у него вырабатывается усидчивость, формируется произвольность психических процессов, таких, как внимание и память. В условиях игры дети лучше сосредотачиваются и больше запоминают. Игровой опыт позволяет встать на точку зрения других людей, предвосхитить их будущее поведение и на основе этого строить свое собственное поведение.

В центре современной концепции общего образования лежит идея развития личности ребёнка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Всему этому и многому другому способствует процесс обучения игре в шахматы. Шахматы – эффективная модель для формирования у ребёнка механизма «действия в уме», что является важнейшим фактором развития интеллекта. Играя в шахматы, дети учатся проигрывать всю ситуацию в уме, прежде чем сделать свой ход. В шахматной игре у ребят формируется навык внутреннего плана действий.

Уже в начальной школе дети сталкиваются с заданиями, требующими этого качества. Овладев данным навыком, ребёнок умеет планировать своё время, стратегически мыслить и достигать поставленных целей. Некоторые дети, поступая в школу, плохо ориентируются на плоскости листа, стола и

ВЛИЯНИЕ СТРЕССА НА ЗДОРОВЬЕ БАСКЕТБОЛИСТОК И СПОСОБЫ ЕГО СОКРАЩЕНИЯ <i>Котова Ю.М., Рындовская Е.В., Чернова А.П., Тимошина М.Б., Масляницин С.В.</i>	351
ВЛИЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ БАСКЕТБОЛОМ, И СПОСОБЫ МИНИМИЗАЦИИ ВОЗДЕЙСТВИЯ НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ <i>Униковская О.Д., Рындовская Е.В., Чернова А.П., Тимошина М.Б., Масляницин С.В.</i>	353
ОСНОВЫ НАПАДЕНИЯ В БАСКЕТБОЛЕ <i>Дерябина Ю.А., Рындовская Е.В., Чернова А.П., Тимошина М.Б., Масляницин С.В.</i>	356
ИЗУЧЕНИЕ ТЕХНИКИ НЫРЯНИЯ В ДЛИНУ ПРИ ПОДВОДНОМ ПЛАВАНИИ <i>Захаркина О.Е., Цукер О.А., Ерохина Н.Н.</i>	359
ВЛИЯНИЕ АЭРОБИКИ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА <i>Зуева Е.П., Цукер О.А.</i>	362
К ВОПРОСУ О ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ <i>Иванова А.С., Филинберг И.Н., Сорокина Т.Н., Бедарев С.А.</i>	366
ВЛИЯНИЕ БЕГА НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА <i>Калачёва Е.К., Цукер О.А. Ерохина Н.Н.</i>	369
КАРДИОНАГРУЗКИ В СТЕП-АЭРОБИКЕ <i>Лугачева Н.В., Деревцова А.В., Ефимова С.А.</i>	372
ШАХМАТЫ – СПОРТ ДЛЯ УМА! <i>Лысенко Н.Е., Филинберг И.Н.</i>	376
МЫШЛЕНИЕ ШАХМАТИСТОВ <i>Лысенко Н.Е., Филинберг И.Н.</i>	378
ШАХМАТЫ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ <i>Митрофанова Е.А., Филинберг Е.Д., Трапезников К.С., Филинберг И.Н.</i>	381
ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА УМСТВЕННЫЕ СПОСОБНОСТИ <i>Мусорина С.С., Цукер О.А, Ерохина Н.Н.</i>	387
СРЕДСТВА И УПРАЖНЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ ИЗБЕЖАТЬ ПРОБЛЕМ СО ЗДОРОВЬЕМ ПРИ СИДЯЧЕЙ РАБОТЕ <i>Негина Д.В., Костырева С.А., Ефимова С.А.</i>	389
ЛЫЖНЫЙ СПОРТ КАК ВИД АКТИВНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТА <i>Никифорова В.А., Пермяков А.Д., Серкова Т.Ю.</i>	392
АЗАРТ В ШАХМАТАХ <i>Саитова Р.М., Бедарев С.А., Сорокина Т.Н., Филинберг И.Н.</i>	395
РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА ЧЕРЕЗ ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В ШАХМАТЫ <i>Саитова Л.М., Филинберг И.Н., Бедарев С.А., Сорокина Т.Н.</i>	400

ПЛАВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ, ВОЗМОЖНОСТИ И МОТИВАЦИЯ <i>Сидорова В.Е., Тришенкова И.И., Ким Р.И.</i>	402
ГЛАВНЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА В ПЛАВАНИИ И ИХ РАЗВИТИЕ <i>Сидорова В.Е., Тришенкова И.И., Ким Р.И., Хренова Е.М.</i>	405
МЕТОДЫ ЗАКАЛИВАНИЯ ОРГАНИЗМА <i>Сушилина В.А., Цукер О.А., Ерохина Н.Н.</i>	407
ФУНКЦИИ ЛЕВОГО И ПРАВОГО ПОЛУШАРИЯ МОЗГА <i>Трапезников К.С., Филинберг И.Н.</i>	409
ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ШАХМАТНОЙ ИГРЫ <i>Трапезников К.С., Филинберг И.Н.</i>	412
СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ <i>Трофименкова В.А., Цукер О.А., Ерохина Н.Н.</i>	414
ОСОБЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ СО СТУДЕНТАМИ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ <i>Федулова Ю.Р., Цукер О.А., Ерохина Н.Н.</i>	418
УСТРОЙСТВА ДЛЯ ПРЫЖКОВ В ВОДУ, ВЫШКИ, ТРАМПЛИНЫ <i>Черепанова Г.И., Ефимова С.А.</i>	421
ФИЗИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА УСПЕШНОГО ВОЛЕЙБОЛИСТА <i>Кирчева А.С., Мамедов И.В., Лебеденко Т.П.</i>	424
МАРКЕТИНГ В ИНДУСТРИИ ФУТБОЛА. УСПЕШНЫЙ ОПЫТ «МАНЧЕСТЕРА ЮНАЙТЕД» <i>Гофман Е.И.</i>	429
НЕЙРОСЕТИ В ШАХМАТНОМ МИРЕ <i>Костырева С.А., Негина Д.В., Ефимова С.А.</i>	433
ПРЕИМУЩЕСТВА МИНИ-ФУТБОЛА ДЛЯ СТУДЕНТОВ: ФИЗИЧЕСКОЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ, КОМАНДНЫЙ ДУХ <i>Овчинникова Д.И., Морозова Ю.А., Ушинов А.Н.</i>	436
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ С ФИТБОЛАМИ <i>Белюсова А.О., Ефимова С. А.</i>	440
ОСНОВЫ СТЕП-АЭРОБИКИ <i>Головина А. А., Белюсова А.О., Ефимова С.А.</i>	443
ИГРА В ШАХМАТЫ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ <i>Деревянкина В.А., Бедарев С.А., Сорокина Т.Н.</i>	447
РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННОЙ СПОСОБНОСТИ «ОРИЕНТАЦИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ» У ЮНЫХ ХОККЕИСТОВ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ <i>Угольников С.А., Дорожкин А.А., Кольцов Д.М., Зенков А.П., Угольникова О.А.</i>	449

Научное издание

НАУКА И МОЛОДЕЖЬ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Выпуск 27

*Труды Всероссийской научной конференции студентов,
аспирантов и молодых ученых*

Часть III

Под общей редакцией

С.В. Коновалова

Технический редактор

Г.А. Морина

Компьютерная верстка

Н.В. Ознобихина

Подписано в печать 06.10.2023 г.

Формат бумаги 60x84 1/16. Бумага писчая. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 27,0 Уч.-изд. л. 29,4 Тираж 300 экз. Заказ № 205

Сибирский государственный индустриальный университет

654007, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 42

Издательский центр СибГИУ