

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

**СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ
И ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ**

Сборник научных трудов

Выпуск 23

Под редакцией профессора И.В. Шимлиной

Новокузнецк
2023

УДК 378.147.026(06)

ISSN 2072-8778

ББК 74.580.25я43

С 568

С 568 Современные вопросы теории и практики обучения в вузе : сборник научных трудов. Выпуск 23 / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет ; Под ред. И. В. Шимлиной. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2023. – 156 с., ил.

Сборник статей посвящен вопросам теории и практики обучения в вузе. Представлены работы по следующим направлениям: общие проблемы высшего образования, современные технологии обучения в вузе, психология и педагогика высшего образования, трудоустройства и конкурентоспособности выпускников вузов. Применения информационных технологий при подготовке специалистов, психолого-педагогические основания и технологии преподавания учебных дисциплин.

Электронная версия сборника представлена на сайте <http://www.sibsiu.ru> в разделе «Научные издания»

Ил. 13, табл. 6, библиогр. назв. 145

Редакционная коллегия: директор ИПО, д.п.н. профессор И.В. Шимлина (главн. редактор); проректор по УР, д.т.н. профессор М.В. Темлянцев (зав. главн. редактор); д.п.н., профессор Е.Г. Оршанская (отв. секретарь); нач. метод. Отдела УМУ, к.б.н., доцент И.С. Семина; д.культ., профессор Ю.С. Серенков.

Печатается по решению редакционно-издательского совета университета.

УДК 378.147.026(06)

ББК 74.580.25я43

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| ПРЕДИСЛОВИЕ | 6 |
| ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | |
| <i>Л.А. Пьянкова</i> | 7 |
| Цифровизация в условиях вуза: возможности и проблемы | |
| <i>Л.Е. Сидорова, Г.Г. Казанцева</i> | 13 |
| Ценности образовательных партнеров и проблемы развития региональной экономики | |
| <i>Л.А. Пьянкова</i> | 18 |
| Современная интерпретация проблемы профессиональной ориентации | |
| <i>Е.Г. Оршанская</i> | 23 |
| Модель положительного речевого поведения преподавателя: критерии и признаки | |
| <i>И.Н. Филлинберг, О.Ю. Похоруков, Т.П. Лебедеико, О.С. Голева, И.С. Каракаш</i> | 28 |
| Проект создания «лаборатории функциональных тестирований и комплексного контроля в спорте» на базе ИФКиС СибГИУ | |
| <i>О.П. Бабицкая, Ю.С. Серенков</i> | 32 |
| Языки повседневности, науки и искусства как культурологическая проблема | |
| СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ | |
| <i>А.Б. Цветков</i> | 39 |
| Построение дерева решений для определения ключевых факторов успеваемости студентов вуза по учебной дисциплине | |
| <i>Ю.Ю. Миклухо</i> | 43 |
| Создание ситуации успеха посредством проектной деятельности в вузе | |
| <i>В.А. Волошин, С.В. Риб, А.М. Никитина</i> | 50 |
| Формирование профессиональной компетентности горного инженера в условиях интерактивных методов обучения в преподавании дисциплины «проектная деятельность» | |
| <i>Е.С. Ващук, К.В. Аксенова, В.Е. Громов, Е.А. Будовских</i> | 55 |
| Организация учебного процесса по физике. С применением информационных технологий | |
| <i>М.В. Семиколонов, А.Н. Худолеев</i> | 63 |
| Формирование правовой культуры у студентов | |
| <i>А.С. Водолеев, М.А. Захарова</i> | 67 |
| Природопользование как компонент экологического образования обучающихся | |
| <i>Е.К. Созинова</i> | 72 |
| Методические особенности преподавания дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности» по программам среднего | |

| | |
|--|-----|
| профессионального образования | |
| <i>Т.Г. Моисеенко</i> | 80 |
| Роль учебной дисциплины «иностранный язык» в адаптации обучающихся в техническом вузе | |
| <i>Е.Г. Оршанская</i> | 84 |
| Использование билингвальной гибкости для обеспечения текущего контроля на занятиях по иностранному языку при обучении студентов вуза | |
| ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | |
| <i>Е.В. Позднякова</i> | 92 |
| Проектирование метапредметных заданий студентами – будущими учителями математики в процессе методической подготовки в вузе | |
| <i>И.В. Шимлина, Л.В. Зимица, Е.К. Созинова</i> | 97 |
| Цели и основные компоненты содержания географического образования | |
| <i>Л.И. Капустина</i> | 106 |
| Особенности подготовки бакалавров к взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста | |
| <i>Л.П. Авдонина, Л.В. Савостьянова</i> | 112 |
| Современные методы культурологического образования в вузе | |
| <i>О.П. Бабицкая</i> | 116 |
| Коммуникативный подход при обучении иностранному языку | |
| <i>М.А. Рябцева</i> | 120 |
| Средства выражения педагогической похвалы на английском языке | |
| <i>О.А. Попова</i> | 124 |
| Использование рашного стиха в качестве средства обучения русскому языку как иностранному | |
| <i>Е.В. Рындовская</i> | 128 |
| Половые психофизиологические особенности студентов | |
| <i>Т.Н. Сорокина, С.А. Бедарев, И.Н. Филинберг, А.С. Комаров</i> | 133 |
| К вопросу о популяризации шахматной игры на примере работы отделения шахмат сибгиу в контексте феномена преемственности поколений | |
| <i>Т.П. Лебеденко, И.Н. Филинберг, Н.Н. Ерохина, О.А. Цукер, С.А. Ефимова</i> | 137 |
| Занятия со студентами специальной медицинской группы в СибГИУ | |
| <i>Ю.С. Серенков</i> | 143 |
| «Зоркий моноколь Анри Матисса»: о пародийном наследии Э.А. По у Брэдбери | |
| <i>Т.И. Бочарова</i> | 148 |
| Специфика эмоционально-оценочной лексики на зоосайтах | |
| К СВЕДЕНИЮ АВТОРОВ | 154 |

Т.Н. Сорокина, С.А. Бедарев, И.Н. Филинберг, А.С. Комаров

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет», г. Новокузнецк

К ВОПРОСУ О ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ШАХМАТНОЙ ИГРЫ НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ ОТДЕЛЕНИЯ ШАХМАТ СИБГИУ В КОНТЕКСТЕ ФЕНОМЕНА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ПОКОЛЕНИЙ

В статье приведено описание работы отделения шахмат СибГИУ по популяризации шахматного спорта Кузбасса. Статья отображает сохранение преемственности поколений и чувства патриотизма в спорте, передачу опыта ветеранов шахматного спорта новым поколениям спортсменов, сохранение победных традиций в шахматном спорте.

Работа шахматных клубов и школ города направлена на развитие шахматного движения в области:

- на вовлечение максимально возможного числа детей, подростков и молодежи в систематические занятия шахматами;
- на совершенствование системы подготовки спортивного резерва для сборных команд из числа детей, занимающихся в детско-юношеских спортивных школах;
- на организацию пропаганды занятий шахматами как составной части общекультурного образа жизни.

Шахматы являются массовым, одним из приоритетных национальных видов спорта, имеющим свои традиции. Владимира Путина цитирует сайт РШФ: "В свое время у нас шахматами занимались в каждой школе, в каждом районе. Очень здорово, приятно, что сегодня эта традиция возрождается".

Глава государства обратил внимание на богатые шахматные традиции в России: "Шахматы - это самый интеллектуальный вид спорта, мы всегда занимали самые высокие позиции во всех международных рейтингах".

Шахматы являются самостоятельной частью культуры, как в мировом масштабе, так и в рамках отдельных стран и регионов и уже давно вышли за пределы системы «физической культуры и спорта». Шахматная культура включена в сложную систему социальных коммуникаций, в процессе своего функционирования и развития реализует совокупность духовных потребностей общества.

Сегодня все больше шахматная сфера предоставляет пространство для осуществления культурных и образовательных проектов. Реализация социальных коммуникаций исходит из принципа доступности (снятия барьеров), благодаря участию в соревнованиях различного уровня, даже таких как первенство Европы, командные чемпионаты России. Насыщенность календаря соревнований обеспечивает их достаточность для рядовых

шахматистов различного возраста и квалификации. Растет интерес к шахматам как средству обучения, развития личности, социальных коммуникаций.

Попробуем сформулировать критерии, которым должны соответствовать так называемые «шахматные столицы». По нашему мнению, их по меньшей мере шесть, наличие которых, позволяет и нашему городу претендовать на титул одной из «шахматных столиц».

Это:

1. популярность шахмат у населения – значительное количество играющих или занимающихся шахматами, тренеров, преподавателей, методистов;

2. традиции шахматной школы;

3. постоянные спортивные достижения на мировой и национальной аренах;

4. систематическое проведение крупных международных фестивалей и турниров;

5. многообразие видов шахматной деятельности (включая шахматную композицию, заочные соревнования, подготовку кадров, издание шахматной литературы, журналов и т. д.);

6. наличие инфраструктуры (клубы, помещения для игры и занятий, шахматные магазины и т.д.).

В качестве критерия общественного признания шахмат выступает уровень их популярности (массовость), который может измеряться на основе реального учета зарегистрированных шахматистов и экспертной оценки количества неорганизованных любителей.

Характерно, что в сегодняшнем списке сильнейших шахматистов города подавляющее большинство получило шахматное образование в нашем регионе.

Возможность прикоснуться к мировой шахматной культуре, быть в потоке шахматного движения Новокузнецка и региона в целом, вот чему способствует работа отделения шахмат СибГИУ.

В СибГИУ предусмотрено изучение элективной дисциплины: шахматы. Предназначенной для студентов освобожденной медицинской группы и студентов с ограниченными возможностями здоровья [1].

Работа преподавателей отделения шахмат и тренеров сборной СибГИУ по шахматам важна и как показатель спортивного потенциала вуза. Дать студентам возможность учиться и заниматься любимым видом спорта прерогатива, традиция и перспектива Сибирского государственного индустриального университета.

Университет силен традициями шахматной культуры и несет в массы так же шахматный всеобуч, что способствует развитию шахматного движения региона. Помимо этого, тренерская работа со сборной СибГИУ основывается на построении индивидуальной траектории обучения и развития.

История возникновения шахматного отделения и шахматного клуба при кафедре физического воспитания является неотъемлемой частью истории вуза.

История шахмат в Сибирском государственном индустриальном университете начинается с 70-ых годов прошлого столетия, а сам университетский шахматный клуб создан в 2000 году.

Сразу же после своего открытия шахматный клуб стал местом проведения крупных шахматных соревнований под эгидой Федерации шахмат России. На базе клуба возникло шахматное движение, охватившее не только студентов, преподавателей университета, но и любителей шахмат всего региона. Много массовых соревнований проходит в городе Новокузнецке: ветеранские турниры, турниры для детей разных возрастов, соревнования разного уровня: городские, региональные, федерального уровня, всероссийские (Чемпионат России среди студенческих команд 2015 г.), в 2007 г. проводили Чемпионат Мира среди студенческих команд (участие принимали спортсмены СибГИУ). И на базе СибГИУ проходят турниры различного уровня: спартакиада первокурсника, спартакиада между институтами СибГИУ, новогодний блиц-турнир, турнир ко «Дню Защитника Отечества» и к «8 марта» среди институтов и финал, турнир памяти Н.В. Толстогузова, лично-командное первенство России по шахматам среди девушек и юношей, Всекузбасский «День шахмат», Универсиада вузов Кузбасса среди студентов, Универсиада вузов Кузбасса среди ППС (профессорско-преподавательского состава), турнир памяти В.И. Зайцева, Первенство СФО по шахматам среди мужчин и женщин.

Сборная команда по шахматам занимается под руководством Сорокиной Т.Н. (в разные годы вторым тренером был Зайцев В.В. и ныне Бедарев С.А.) живет активной шахматной жизнью не только на уровне города, но и региона. Многие ведущие шахматисты сборной команды потом нашли себя в тренерской деятельности (Бедарев С.А., Филинберг И.Н., Нигаметзянов М.С., Комаров А.С., Ширяев А.С., Кузмицкая Я.О., Шукан (Головина Д.С.), Шукан А.В., Шамрай Н., Иванчук Я. и др.).

Тренировка сборной СибГИУ по шахматам, реализуемая в СибГИУ, обусловлена спецификой спортивной базы, наличием высококвалифицированного кадрового потенциала, спортивными традициями университета [2].

Наличие в вузовской спортивной жизни сборной по «Шахматам» позволяет студентам-спортсменам реализовывать свои интересы, потребности и возможности в области шахмат в соответствии с физическими возможностями и уровнем здоровья.

Шахматная школа под руководством Т.Н. Сорокиной, сохранив вековые шахматные традиции, активно внедряет в учебно-тренировочный процесс современные педагогические и спортивные технологии, своей миссией видит популяризацию древней игры и возвращение ей прежней популярности.

Помимо шахматного клуба СибГИУ в настоящее время в городе насчитывается более десяти клубов, имеющих в большей степени районное значение. Это способствует:

1. Повышение уровня массовости и распространение шахмат среди различных групп населения;
2. Поддержание богатых традиций шахматной школы;
3. Проведение шахматных соревнований различного уровня в области;
4. Подготовка шахматной смены и развитие шахматного образования.

Таким образом, популяризация шахмат и привлечение к этой древней игре различной целевой аудитории разного возраста с разным социально – психологическим отношением к спорту, с одной стороны будет способствовать развитию важных когнитивных функций, с другой стороны – позволит вовлекать в интеллектуальный досуг, а также будет способствовать интеллектуальному долголетию населения. Спрос на шахматы не исчезнет, пока их будут ценить как важнейшее средство образования и воспитания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Филинберг И.Н. К вопросу о развитии мышления у студентов-шахматистов в рамках урока физической культуры в СибГИУ / И.Н. Филинберг, Т.Н. Сорокина, В.В. Зайцев // Современные вопросы теории и практики обучения в вузе: сборник научных трудов. / Новокузнецк, 2012. - Выпуск 15. - С. 116-121

2. Филинберг И.Н. Инновационные технологии тренировки шахматистов (на примере студентов-шахматистов СибГИУ) / И.Н. Филинберг, Т.Н. Сорокина, В.В. Зайцев // Проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта. / Кемерово, 2015. - С. 213-215

3. Волгина Е.А., Угольников О.А. Популяризация занятий шахматами в системе непрерывного образования как условие оптимизации развития личности // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2018. No 3. С. 13–19.

4. Комаров А. С. Популяризация шахматного спорта институтом ФКЗИС в контексте мирового шахматного движения / А. С. Комаров ; научные руководители И. Н. Филинберг, Т. Н. Сорокина, С. А. Бедарев // Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения : труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 17–18 мая 2022 г. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2022. – Вып. 26, ч. 4 : Экономические и гуманитарные науки. – С. 382-384. – URL: <http://library.sibsiu.ru>.

5. Говоруха, Е. П. Популяризация занятий шахматами в системе современного непрерывного образования: теории, функции и модели / Говоруха Е. П. ; научный руководитель Сорокина Т. Н. // Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения : труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 12-14 мая 2021 г. – Новокузнецк :

Издательский центр СибГИУ, 2021. – Вып. 25, ч. 7 : Гуманитарные науки. – С. 11–14. – URL: <http://library.sibsiu.ru>.

6. Комаров, А. С. Подготовка студентов шахматной сборной СибГИУ / А. С. Комаров ; научные руководители: Т. Н. Сорокина, И. Н. Филинберг // Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения : труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 12–14 мая 2021 г. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2021. – Вып. 25, ч. 3 : Гуманитарные науки. - С. 371–372. – URL: <http://library.sibsiu.ru>.

7. Комаров, А. С. Особенности психологической подготовки к соревнованиям студентов-шахматистов СибГИУ / А. С. Комаров ; научные руководители: С. А. Бедарев, Т. Н. Сорокина, И. Н. Филинберг // Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения : труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 12–14 мая 2021 г. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2021. – Вып. 25, ч. 3 : Гуманитарные науки. - С. 368–371. – URL: <http://library.sibsiu.ru>.

УДК 378.147:797

Т.П. Лебеденко, И.Н. Филинберг, Н.Н. Ерохина, О.А. Цукер,
С.А. Ефимова

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный
университет», г. Новокузнецк

ЗАНЯТИЯ СО СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ В СИБГИУ

Рассматриваются вопросы обучения студентов специальной медицинской группы на занятиях физической культуры в техническом вузе. Выявлены особенности обучения таких студентов, для коррекции учебного процесса предложены основные принципы построения занятия.

Общеизвестно, что процесс обучения в вузе связан со снижением двигательной активности – за счет увеличения затрат времени на учебную деятельность. Дефицит двигательной активности закономерно приводит к снижению физической работоспособности студентов и как следствие ухудшению их здоровья.

Проблема нашего исследования состоит в том, что в теории и методике физического воспитания имеется дефицит информации, касающийся организации занятий со студентами специальной медицинской группы. Преподаватели испытывают определенные трудности при подборе средств и методов, объема и интенсивности физических упражнений, которые отвечали бы индивидуальным возможностям занимающихся. Решение данной проблемы позволит оптимизировать процесс физического воспитания в вузе.

СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

Сборник научных трудов

Выпуск 23

Ответственный редактор Шимлина Инна Владимировна

Компоновка статей в сборнике Оршанская Евгения Геннадьевна

Статьи опубликованы в авторской редакции

Подписано в печать 01.06.2023 г.

Формат бумаги 60×84 1/16. Бумага писчая. Печать цифровая.

Усл. печ. л. 9,24 Уч.-изд. л. 9,84 Тираж 300 экз. Заказ 129

Сибирский государственный индустриальный университет

654007, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк,

ул. Кирова, зд. 42, Издательский центр СибГИУ