



Учебно-курсовой комбинат «Актуальные знания»,
Ассоциация «Союз образовательных учреждений»

Мир в эпоху глобализации экономики и правовой сферы: роль биотехнологий и цифровых технологий

*Сборник научных статей
по итогам IX международной
научно-практической конференции
(15-16 сентября 2021 г.)*

Москва 2021

УДК 33
ББК 65
С56

Мир в эпоху глобализации экономики и правовой сферы: роль биотехнологий и цифровых технологий // Сборник научных статей по итогам IX международной научно-практической конференции. 15-16 сентября 2021 г. - Москва: ООО «Конверт», - 2021. – 152 с.

ISBN 978-5-6046923-6-3

Редакторы: Лебедев К.Ю., Бакаева А.В.

Ответственный редактор: д.б.н. проф. Соловьев В.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Теоретические и прикладные проблемы экономики.	8
ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	8
Ибрагимов Ш.Ш.	
ВАЖНОСТЬ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	11
Ибрагимов Ш.Ш.	
ПРОМЫШЛЕННАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ И "ЗЕЛЕННЫЕ" ФИНАНСЫ	14
Ши Юань	
АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА)	20
Субхангулов Р.Р.	
ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ КАК МЕТОД ПОЛУЧЕНИЯ АУДИТОРСКИХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ	23
Мухамадиярова А.К., Субхангулов Р.Р.	
ТЕЗИСЫ: КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СУЩНОСТИ КЛИЕНТООРИЕНТИРОВАННОСТИ	26
Антонова Е.А.	
УГРОЗЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	29
Климова Е. З., Павлова И.А.	
ОБ АКТУАЛЬНЫХ ПОДХОДАХ К УПРАВЛЕНИЮ ГОРОДСКИМИ СИСТЕМАМИ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА БАРНАУЛА	31
Королева О.Н., Королева Е.Н.	
ФИНАНСИРОВАНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РОССИИ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МОДЕЛЕЙ	33
Дадашян Л.Х., Кудряшова И.В.	
К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПОДБОРА КАДРОВ В КОММЕРЧЕСКИХ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	35
Ащеулов А.В., Любченко С.А.	
ЦИФРОВИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ВНЕШНЕГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ ЗА НАЦИОНАЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ	39
Васильев А.Ю.	

ТЕХНОЛОГИЯ БОРЬБЫ С КОРРОЗИОННЫМИ ДЕФЕКТАМИ НЕФТЕПРОВОДОВ НА ОСНОВЕ ИНГИБИТОРНОЙ ЗАЩИТЫ	98
Вулых А.Н.	
ГИБРИДНЫЙ ЛОКОМОТИВ	101
Рыбакова Н.А.	
РОЛЬ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ	103
Зайцева И.А., Фумберг А.Д.	
РАЗРАБОТКА ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО НОВОСТНОГО ПАРСЕРА	106
Анищенко И.В.	
РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ РАСПОЗНАВАНИЯ НАРУШЕНИЙ НА КВО	114
Анищенко И.В., Кузнецов Е.П.	
ЦИФРОВИЗАЦИЯ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	121
Осипчук А.И., Уварина Н.В.	
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭПОХУ ПАНДЕМИИ: ОТРАСЛЬ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	123
Ильяшенко В.М.	
ПРИМЕНЕНИЕ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ	125
Бабичева Н.Б., Максумова А.В.	
РОЛЬ НАУКИ, ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИЙ В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ АФРИКАНСКИХ СТРАН	128
Константинова О.В.	
СИСТЕМНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ КАК ИСТОЧНИК АКТИВИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НЕФТЕГАЗОВОМ КОМПЛЕКСЕ	130
Буньковский Д.В.	
Секция 5. Медицинские и биологические технологии как основное направление науки, определяющее существующий экономический уклад.	133
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ПРОЦЕДУРЫ СВОБОДНОЙ ТАМОЖЕННОЙ ЗОНЫ В ОСОБЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОНАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	133
Павлова А.В.	
БИОТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОМ АСПЕКТЕ ИДЕНТИФИКАЦИИ ЛИЧНОСТИ	136

ПРИМЕНЕНИЕ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Бабичева Н.Б., Максимова А.В.

Сибирский государственный индустриальный университет, г. Новокузнецк

Аннотация. В данной статье выражена актуальность использования облачных технологий в образовании. Описаны понятие облачных технологий, их структура, преимущества и три основные модели облачных сервисов. Приведена схема интеграции облачных сервисов и информационных систем в образовании.

Ключевые слова: облачные технологии, Облако, SaaS, Paas, IaaS, Haas, облачные сервисы.

Мир кардинально изменился с появлением в нем современных технологий, одними из которых являются облачные технологии и сервисы. Производительность домашних компьютеров, смартфонов и планшетов развивается медленнее чем технологии, помещенные в сеть, поэтому облачные технологии имеют больше преимуществ, например, такие как: возможность в любой момент собрать данные миллионов пользователей, получение доступа к самой последней информации, необходимой в профессиональной деятельности и обучении.

Перечисленные преимущества необходимы для обеспечения качественного образования.

В настоящее время облачные технологии активно находят свое применение в образовательной деятельности, с помощью них школьники и студенты могут удаленно взаимодействовать как между друг другом, так и с преподавателями. Также с внедрением облачных технологий появляется возможность создания интерактивных занятий, коллективного преподавания и интернет-конференций.

Облачные технологии (cloud technologies, «облако») – это инновационные технологии для работы в сети интернет. Технология распределенной обработки данных в которой компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю, как интернет-сервис. [1]

На рисунке 1 представлена структура облачных технологий.



Рис. 1. Структура облачных технологий.

Три основные модели обслуживания облачных сервисов:

1. Программное обеспечение как услуга (SaaS, Software as a Service). Предоставление потребителю программного обеспечения, к которому поставщик ПО предоставляет доступ через Интернет;
2. Платформа как услуга (PaaS, Platform as a Service). Предоставление потребителю средств для развертывания на облачной инфраструктуре создаваемых потребителем или приобретаемых приложений, разрабатываемых с использованием поддерживаемых провайдером инструментов и языков программирования;
3. Инфраструктура как услуга (IaaS, Infrastructure as a Service). Предоставление потребителю средств обработки данных, хранения, сетей и других базовых вычислительных ресурсов, на которых потребитель может развертывать и выполнять произвольное программное обеспечение, включая операционные системы и приложения [2].

Облачные технологии стали популярны, потому что имеют ряд преимуществ и более удобны в использовании. В первую очередь это касается получения нужных ресурсов по запросу, без покупки оборудования, что является более экономичнее. Также «облако» предоставляет ресурсы по требованию и оплачиваются лишь те мощности, в которых пользователь нуждается в настоящий момент. Переход в облако также снимает часть нагрузки с IT-отдела, так как нет необходимости закупать собственные серверы, нанимать экспертов для развертывания инфраструктуры и управлением ею. Немаловажным является возможность снижения рисков при авариях и сбоях, так как в облачных технологиях имеются разные сценарии аварийного восстановления, например, резервная инфраструктура.

В образовательной организации все рабочие отделы тесно связаны между собой: образовательный процесс связан с процессами учета персонала, бухгалтерского учета, договорными отношениями. Таким образом, облачные технологии являются средством объединения внутренних подсистем и создания виртуальной среды образовательной организации, которая сможет обеспечить взаимодействие всех необходимых объектов каждой подсистемы друг с другом.

Образовательные организации используют три основных модели обслуживания, а также – Оборудование как услуга (Haas): предоставление вычислительных ресурсов оборудования в виде сервисов с использованием технологий виртуализации. Данная модель предоставляет возможность размещения на виртуальном диске методических и учебных материалов, ссылок на необходимые электронные ресурсы, журналов посещаемости и успеваемости, видео-ресурсов др. Схема сфер применения облачных технологий в образовании изображена на рисунке 2.

С помощью «облака» студенты или преподаватели, имея различные операционные системы на своих ПК, могут работать во всевозможных приложениях, в этом нет никаких ограничений, так как необходимо лишь подключение к Интернету. Приложения, в которых работают пользователи не нужно устанавливать на ПК и платить лицензию, а также нет необходимости в постоянном обновлении

программного обеспечения. Тем самым это способствует экономии материальных ресурсов как для педагогов, так и для студентов.

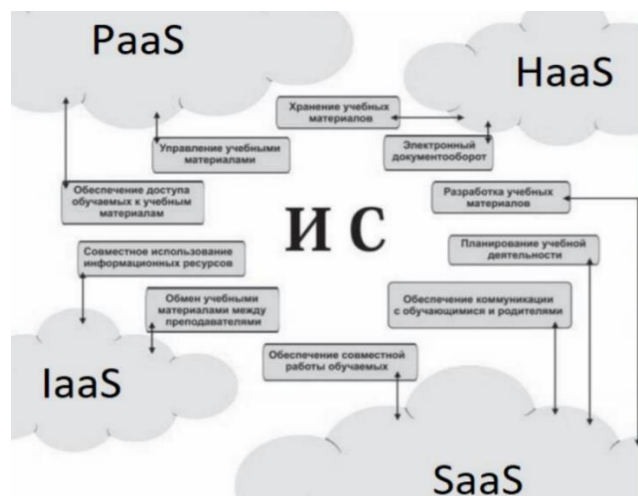


Рис. 2. Схема интеграции облачных сервисов и информационных систем в образовании.

Таким образом, облачные технологии позволяют вести процесс обучения на облачных сервисах, избавляя студентов и преподавателей от постоянной настройки ПК для обеспечения высокой производительности. Также «Облако» способно обеспечить безопасное хранение всей необходимой информации образовательной структуры, обмен учебными материалами между преподавателями и студентами, и осуществить совместное использование информационных ресурсов, все перечисленное помогает повысить эффективность образования.

Список источников

1. Что такое облачные технологии? Использование облачных вычислений и сетей // [Электронный ресурс] Кripto Вики. 17 апреля. URL: <https://cryptowiki.ru/news/chto-takoe-oblachnye-tehnologii-ispolzovanie-oblachnyh-vychislenii-i-setei.html> (дата обращения: 14.09.21).
2. Что такое IaaS—«Инфраструктура как услуга»? // [Электронный ресурс] ORACLE. 9 ноября. URL: <https://www.oracle.com/ru/cloud/what-is-iaas/> (дата обращения: 14.09.21).

APPLICATION OF CLOUD TECHNOLOGIES IN EDUCATION

Babicheva N.B., Maksunova A.V.

Siberian State Industrial University, Novokuznetsk

Annotation. This article expresses the relevance of the use of cloud technology in education. The concept of cloud technologies, their structure, advantages and three main models of cloud services are described. The scheme of integration of cloud services and information systems in education is presented.

Keywords: cloud technologies, Cloud, SaaS, Paas, IaaS, Haas, cloud services.

Научное издание

**Мир в эпоху глобализации экономики и правовой сферы:
роль биотехнологий и цифровых технологий**

*Сборник научных статей
по итогам IX международной
научно-практической конференции
(15-16 сентября 2021 г.)*

Подписано в печать 22.09.2021 г. Формат 60х1/16.
Бумага офсетная. Гарнитура Times New Roman. Печать офсетная.
Тираж 200 экз. Заказ А210922.
Отпечатано в типографии ООО «Конверт», филиал г. Тольятти