

УДК 004:378:631.15 (06)
ББК 32.81:74.58:65.32
И 74

Информационные технологии в образовании и аграрном производстве: сборник материалов III Международной научно-практической конференции. - Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020. - 694 с.

Сборник материалов издан в рамках проведения международной научно-практической конференции, которая состоялась 18 марта 2020 г.

Материалы сборника представлены в авторской редакции и орфографии. Под общей редакцией старшего преподавателя Милютиной Е.М.

© Брянский ГАУ, 2020
© Коллектив авторов, 2020

УДК 338:004:37

АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЕМ

Analysis of existing Learning Management System

Демакова Т.С., магистрант, demakova_ts@mail.ru

Уткина А.В., магистрант, utkina_au@mail.ru

Ермакова Л.А. к.т.н., доцент, ermakova10011@rambler.ru

Demakova T.S., Utkina A.V., Ermakova L.A.

ФГБОУ ВО Сибирский государственный индустриальный
университет, РФ
Siberian State Industrial University

Аннотация. В статье рассмотрены системы управления обучением с открытым кодом (Moodle, Dokeos, Claroline, ILIAS), проведен сравнительный анализ их характеристик и определена система для внедрения в образовательной организации.

Abstract. The article discusses open-source learning management systems (Moodle, Dokeos, Claroline, ILIAS), conducts a comparative analysis of their characteristics and defines a system for implementation in an educational organization.

Ключевые слова: система управления обучением (СУО), электронное обучение, Moodle, Dokeos, Claroline, ILIAS.

Keywords: Learning Management System (LMS), E-learning, Moodle, Dokeos, Claroline, ILIAS.

С развитием информационных технологий в учебных заведениях все чаще используются системы управления обучением, это значительно улучшает эффективность обучение и контроль образовательного процесса.

Learning Management System (LMS) – это система управления обучением (СУО), используется для: разработки и распространения учебных материалов; организации удаленного взаимодействия всех участников образовательного пространства; контроля, фиксации и управления учебным процессом. Всё перечисленное создается в визуальной учебной среде.

Если руководство вуза решает использовать систему управления обучением, у него появляется несколько вариантов: разрабатывать данную систему самостоятельно, заказывать у сторонних разработчиков, приобретать коммерческую LMS, или использовать систему с от-

крытым кодом.

Среди коммерческих LMS можно выделить Blackboard, Agylia, NEO, Mirapolis, Unicraft и т.д. Но для российских вузов является приоритетным использование систем с открытым кодом, так как они бесплатные и расширяемые, что позволяет предотвратить проблемы с обслуживанием и доработкой системы в дальнейшем. Поэтому в данной статье будут рассмотрены несколько существующих СУО с открытым кодом.

Moodle – это система управления обучением, название является аббревиатурой и расшифровывается Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) [1]. Данная система имеет открытый код, распространяется по лицензии GNU GPL и переведена более чем на 100 языков. Данный продукт является наиболее распространенным в России. Moodle имеет модульную архитектуру, благодаря которой возможности системы могут быть расширены с помощью плагинов [2].

Помимо этого, среди возможностей системы можно также выделить:

- 1) обеспечивает несколько уровней доступа (администратор, преподаватель, студент, гость);
- 2) совместимость с различными продуктами;
- 3) система легко устанавливается на большинство платформ, поддерживающих PHP;
- 4) система требует только одну базу данных;
- 5) электронные курсы могут быть разделены по категориям;
- 6) имеет возможности для коммуникации пользователей;
- 7) возможность формирования расширенных отчетов о действиях любого участника.

Недостатком системы является невозможность автоматического распределения курсов по семестрам.

Dokeos – свободно распространяемая LMS с открытым исходным кодом [3]. Она локализована для 31 языка.

Данная система поддерживает функции: создания онлайн курсов, контроля знаний с помощью тестов, поддержка различных форматов документов и средств взаимосвязи преподавателей и студентов.

Преимуществами данной системы являются возможность проведения видеоконференций и обеспечение доступа к онлайн курсам с любого устройства. В качестве недостатка данной системы можно выделить то, что она в большей степени ориентирована на корпоративный сектор.

Claroline (Classroom Online) – это платформа построения сайтов

электронного обучения [4]. LMS выпущена на основе лицензии с открытым кодом (Open Source) и переведена на 35 языков.

СУО Claroline поддерживает четыре категории уровня доступа: аноним – не зарегистрированный пользователь, гость – не зачисленный на курс пользователь, пользователь, который зачислен на курс, и ответственный – преподаватель курса. Из пользователей формируются группы слушателей. Есть возможность изменения прав для каждой категории.

Claroline имеет множество инструментов для работы с курсами и управления контентом. Предоставляется возможность публикации файлов в различных форматах: текстовых, видео и иных. Данная система хорошо адаптирована для вузов, это выражается в возможности поддерживать большое количество учеников и курсов.

В качестве недостатка выступает отсутствие модульной архитектуры, что делает трудным расширение функционала.

LIAS – свободная система управления обучением (LMS) поддержки учебного процесса [5]. Данная система распространяется по лицензии GNU GPL 1.

Система обладает широким функционалом для коммуникаций, который включает в себя форумы, чаты, блоги, внутреннюю систему обмена сообщениями. Помимо этого, в системе есть возможность обмена файлами, предоставление общего доступа к ним, а также инструменты wiki.

Имеются большие возможности по формированию курсов, тестов и отчетов. Кроме этого, в системе можно пользоваться такими инструментами как: персональное рабочее пространство, новости, электронное портфолио, календарь, персональная записная книжка и другое. LIAS имеет локализацию для различных языков, в том числе и для русского.

Система имеет ряд ограничений, связанных с наличием документации на русском языке, она представлена только на английском и немецком языках, отсутствием встроенных аудио- и видеосвязи, а также отсутствует журнал учебной группы.

Рассмотренные системы являются кроссплатформенными решениями и не привязаны к конкретным операционным системам, они имеют по большей части схожие функций, достаточные для организации электронного обучения. Для выбора оптимальной системы управления обучением проведем сравнение систем управления обучением по наиболее важным функциональным критериям (таблица 1).

Таблица 1 – Сравнение СУО

Критерии	Moodle	Dokeos	Claroline	ILIAS
Модульная архитектура	+	+	-	+
Кросс-платформенность	+	+	+	+
Возможность расширения	за счет внешних модулей, более 1000 свободно распространяемых модулей	за счет внешних модулей, свободно распространяемых модулей нет	нет	за счет внешних модулей, около 200 свободно распространяемых модулей
Общение со студентами online	+	+	+	+
Управление данными по курсам	+	+	+	+
Инструменты проверки знаний	тесты, задания, база данных, опросы, семинары	тесты	тесты, задания	тесты
Поддержка коллективной работы обучающихся	+	+	-	+
Мобильное приложение	+	+	-	-
Локализация (русский язык)	+	+	+	+
Документация на русском языке	+	-	-	-

Таким образом, наибольший интерес для внедрения представля-

ет система Moodle, так как он имеет широкие функциональные возможности для организации и сопровождения учебного процесса в базовой версии, а большое количество дополнительных свободно расширяемых модулей и возможность разработки собственных плагинов позволяют привести функционал системы в соответствие при изменении нормативных требований к организации учебного процесса.

Библиографический список

1. Moodle. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://texob.ru/products/moodle/>.
2. Система электронного обучения и тестирования Moodle: обзор возможностей. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.ispring.ru/elearning-insights/moodle/>.
3. Dokeos. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.dokeos.com>.
4. Claroline. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://claroline.net>.
5. ILIAS. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.ilias.de>.
6. Логинова А.В. Модульная объектно-ориентированная среда обучения (Moodle): эффективная или несовершенная форма организации обучения? // Молодой ученый. 2015. № 9. С. 1112-1114.

УДК 004:378.4

ОПИСАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ СИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА Description of the electronic information and educational environment of the Siberian state industrial University

Ермакова Л.А., к.т.н., доцент, ermakova10011@rambler.ru
Четвертков Е.В., студент, egorchetvertkov@list.ru
Ermakova L.A., Chetvertkov E.V.

ФГБОУ ВО Сибирский государственный индустриальный
университет, Российская Федерация
Siberian State Industrial University

Аннотация. В представленной статье описывается электронная ин-

СОДЕРЖАНИЕ

Инновации в агропромышленном комплексе: региональные развития в условиях цифровизации.....	3
<i>Бурда А.Г., Бурда С.А.</i> Оценка экономической эффективности автоматизированного управления в сельском хозяйстве..	4
<i>Баймирзаев Д.Н.</i> Развитие инновационной деятельности в фермерских хозяйствах – важный фактор преодоления рисков.....	8
<i>Будкевич К.А., Конончук И.А.</i> Инновации как фактор роста прибыли промышленных организаций Республики Беларусь.	13
<i>Буць В.И.</i> Интеллектуальная система определения направления диверсификации частной аграрной организации.....	18
<i>Гайдарлы С.И.</i> Ввод коэффициентов при решении системы уравнений Колмогорова для графа состояний автоматического кормовагона.....	24
<i>Ганиев Г.А.</i> Учет затрат в животноводстве и особенности калькуляции себестоимости.....	30
<i>Ганиев Г.А.</i> Новые технологии как фактор снижения себестоимости продукции.....	35
<i>Дмитриев Н.Д.</i> Использование перспективных инновационных технологий в сельском хозяйстве.....	40
<i>Довыденко О.В.</i> Использование беспилотных летательных аппаратов в сельском хозяйстве.....	44
<i>Жукова М.А.</i> О приоритетности целей цифровизации агропродовольственного комплекса.....	49
<i>Кондратьева О.В., Федоров А.Д., Слинко О.В.</i> Технологическая модернизация – основа обеспечения качественной продукции в растениеводстве и животноводстве.....	52
<i>Кононова Н.Н.</i> Информационные аспекты модернизации технико-технологической базы аграрного производства.....	57
<i>Лысенко А.Н.</i> Применение цифровых технологий в сельском хозяйстве.....	61
<i>Макаревич Л.О., Улезько А.В.</i> Перспективы цифровой трансформации межсубъектных взаимодействий.....	64
<i>Минина Н.Н.</i> Преобразование растениеводства Республики Беларусь в инновационную отрасль экономики как направление повышения его устойчивости.....	69
<i>Мысльва Т.Н., Куцаева О.А.</i> Перспективы и возможности использования «Big Data» в сельском хозяйстве.....	74
<i>Острик В.Ю., Вьюн А.И.</i> Особенности и перспективы	

управления в предприятиях агробизнеса в условиях цифровизации.....	79
Острик В.Ю., Романенко Р.О. Направления повышения эффективности управления в агробизнесе в условиях цифровизации.....	84
Смотриков Е.С., Демиденко А.И. Цифровизация агропромышленного сектора на основе технологии «Интернета вещей»	89
Ульянова Н.Д. Применение цифровых технологий в аграрном производстве Брянской области.....	93
Франциско О.Ю. Актуальность использования информационных технологий в деятельности аграрных предприятий... ..	100
Цветикова Т.В. Роль кадастровых информационных технологий в повышении продуктивности земель сельскохозяйственного назначения.....	104
Черкашина Л.В. Интеграция технологии блокчейн в инфраструктуру АПК.....	108
Шавица Н.А. Практика цифровизации сельского хозяйства Сибири.....	112
Яновская А.А., Османова Э.У. Влияние аграрного сектора на ВРП и трудовой потенциал региона в условиях цифровизации.....	116
Информационные системы и технологии, их практическое применение.....	121
Арыкбай Н.М., Шеденов У.К. Логистический менеджмент таможенных процессов в условиях цифровых технологий... ..	122
Аулин В.В., Панков А.А., Щеглов А.В. Информатизация и автоматизация работы посевных машин.....	126
Афиногорова А.Д., Демиденко А.И. Оценка и измерение ИТ-процессов.....	131
Бабурин Ю.М., Лысенкова С.Н. Технология информационной деятельности.....	134
Базаржапова Т.Ж., Антропов М.Н., Халудорова С.К., Цырендоржиева Н.С. Проектирование интернет-портала как образовательного ресурса.....	140
Белов Е.А., Матюшева А.И., Пузачева А.А. Обзор и анализ существующих систем планирования отпусков, применимых на крупном агропромышленном предприятии.....	145
Беспалый С.В., Байгужина Л.Б. Цифровая трансформация в управлении системой здравоохранения.....	149
Бессонова Е.В. Методические подходы к прогнозированию	

временных рядов производства продукции АПК.....	159
Бычкова Т.В. Применение информационных технологий в аналитической геометрии.....	168
Великсар Д.С. SEO Преимущество машиночитаемой семантической разметки HTML5.....	172
Верна В.В., Якушев А.А. Внедрение систем электронного обучения персонала в современных организациях.....	176
Войтова Н.А., Федьков Д.А. Администрирование ресурсов инфраструктуры в Azure.....	181
Волкова А.И., Павлова Е.В., Демина Е.А. Оценка состояния постагрогенных земель Хакасии на основе данных дистанционного зондирования и геоинформационных технологий..	185
Ганиева А.К. Перспективы IT-технологий управления персоналом.....	192
Гасюк В.А., Верна В.В. Современные информационные технологии в управлении человеческими ресурсами.....	196
Горкавой П.Г. Анохина А.В., Замотайлова Д.А. Перспективы разработки информационной системы поддержки принятия решений при занятиях спортом с применением многокритериального анализа.....	201
Горло В.И. Преимущество автоматизации процесса внутреннего аудита на предприятиях.....	205
Гуминская Ю.А., Демиденко А.И. Совершенствование информационных технологий как фактор повышения конкурентоспособности фирм.....	210
Демиденко А.А., Демиденко А.И. Предиктивный анализ на основе больших данных в маркетинге: реальность или вымысел?.....	214
Жиденко Е.В. Изменение рынка труда под влиянием IT-технологий.....	218
Зенкович К.У. Преимущества применения информационных технологий на предприятиях.....	225
Зиядин С.Т., Коньсбаева А.М. Организационные и процессные инновации в международных логистических компаниях: актуальность и ожидаемые преимущества.....	228
Золоткова Е.В., Бабий Т.В. Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе организации психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра.....	236
Иванов О.И., Лозбинец Ф.Ю. Цифровизация управления государственными и муниципальными телекоммуникацион-	

ными системами в субъектах Российской Федерации.....	241
Иноземцева А.И., Лысенкова С.Н. Анализ возможных мероприятий по продвижению услуг Муниципального предприятия «Водоснабжение»	247
Исаев К.В., Милютина Е.М. EViews – современное эконометрическое решение.....	253
Исмайлов А.Е. Возможности получения оптимального гарантированного результата для объектов с экстремальными состояниями.....	257
Карманова Н.Д., Снимщикова И. В. Использование информационных технологий и систем для повышения эффективности функционирования организации.....	260
Колесник А.А. Взаимодействие CRM – систем с другими программными продуктами в условиях цифровой экономики	264
Крамаренко Т.А., Будникова А.А. Обзор серверных языков программирования для разработки веб-приложений.....	268
Крамаренко Т.А., Донской И.С. Анализ разработки системы багтрекинга на платформе ASP .NET CORE 1.0 для организаций, занимающихся разработкой веб-сервисов.....	273
Куликова Г.А. Оценка динамики мирового и российского рынков облачных сервисов.....	278
Кулиничев С.А., Добровольский Г.И. Программное обеспечение для станков с числовым программным управлением...	283
Лукьяненко Т.В., Бальжанова Б.М. Выбор IDE для обучения студентов программированию на высокоуровневом языке Python.....	288
Лысенко А.Н. Управление информационными ресурсами инновационного предприятия.....	292
Мищенко В.Я., Мищенко Е.В., Щербакова М.П., Печурин А.С., Березина Л.В. Использование фильтра Гаусса для восстановления зашумленного сигнала.....	295
Моисеев Д.В. Интеллектуальная поддержка принятия решений по уровню шифрования информации, передаваемой в каналах информационного обмена БТС.....	299
Моисеев Д.В., Мащенко Е.Н., Никишин В. В. Применение вероятностного отображения информации в системах управления беспилотными летательными аппаратами.....	304
Моисеев Д.В., Моисеева Н.А., Чужикова-Проскурнина О.Д. Обеспечение надежности и высокой пропускной способности каналов информационного обмена между беспилотным транспортным средством и диспетчерским центром.....	309

Невротов В.В., Демиденко А.И. Автоматизация технологических процессов производства.....	314
Николаенко Е.П., Демиденко А.И. Информационная безопасность как фактор повышения конкурентоспособности развития промышленного предприятия.....	317
Патрушев А.А., Беспалый С.В. Цифровые данные и информационные технологии как ведущие движущие силы глобальной экономики в будущем.....	322
Петракович А.В., Панова Н.С. Система электронного администрирования налога на добавленную стоимость в республике Беларусь.....	329
Погонышев В.А., Ковалев Я.С. Управление кадрами в цифровой экономике.....	333
Погонышев В.А., Погонышева Д.А. Информационные технологии совершенствования региональных бизнес-процессов...	337
Погонышева Д.А., Ковалев П.С. Актуальные проблемы электронного правительства в регионе.....	342
Рассказова А.А., Егизбаева Э.М. Информационное обеспечение управления земель сельскохозяйственного землепользования.....	346
Родичева В.П., Афонина С.А. Информатизация общества и цифровизация экономики – вызовы современности.....	350
Савва Т.Ю. Автоматизация процессов формирования производственных расписаний на предприятиях по переработке плодоовощного сырья.....	355
Савинская Д.Н., Костенко И.В. Менеджмент предприятия на основе сетевых информационных технологий – интранет.	361
Савчук М.В., Кузьмина О.М. Роль программного обеспечения в управлении проектами.....	364
Сапун О.Л., Ходор О.И. Продвижение продукции предприятия с использованием Интернет технологий.....	368
Сержанова И.В., Бишутина Л.И. Основы разработки сайта	372
Старовойтов Е. А., Бишутина Л.И. Разработка мобильного приложения для автоматизации работы оператора молоката.....	378
Степовик А.Н., Коляда В.В., Замотайлова Д.А. Решение задачи выбора оптимального поставщика методами многокритериального анализа.....	382
Танадайчук И.С., Трубаков Е.О. Облачные сервисы для разработки бэкенда мобильных приложений для универси-	

тета.....	385
Татаринцев В.А., Васильев А.В. Применение модельно-ориентированных подхода при проектировании сельскохозяйственных машин.....	390
Ткачев А. А. Ожерельева М. В. Направления применения информационных технологий в деятельности банка.....	395
Трубаков Е.О., Трубакова О.Р. Анализ методов классификации космоснимков.....	399
Усатова Л.Г. Разработка сайта для государственного учреждения	404
Файзуллаев Б.А., Исмайылов А.Е. Исследование задач ХТП при условиях изменяющихся исходных данных.....	409
Фурсова К.А., Калинин Ю.Д., Бабичева Н.Б. Современные программы переводчики и их практическое применение.....	414
Фурсова К.А., Калинин Ю.Д., Бабичева Н.Б. Системы дистанционного обучения и их практическое применение.....	417
Фурсова К.А., Калинин Ю.Д., Бабичева Н.Б. Современные мультимедийные технологии и их практическое применение	422
Фурсова К.А., Калинин Ю.Д., Бабичева Н.Б. Облачные технологии и их практическое применение.....	427
Хвостенко Т. М., Климов П.А. Автоматизация работ в сервисных центрах.....	430
Хвостенко Т. М., Сабуров Р.В. Элементы и инструменты сайтов.....	434
Хвостенко Т. М., Суравицов И.Н. Автоматизированная регистрация обращений граждан в ПФ.....	438
Хвостенко Т. М., Шендеров А.В. Управляем торговыми точками на расстоянии.....	444
Чиглякова И.В., Лозбинев Ф.Ю. Медиа технологии на занятиях по математике со студентами среднего профессионального образования.....	451
Шевченко Г.А., Демиденко А.И. Информационные системы класса CRM, их виды и сравнение.....	456
Яхонтова И.М., Кривенко М.С. Использование BDD - методологии при разработке программного обеспечения.....	460
Основополагающая роль и развитие глобального информационного общества.....	466
Бабурина Ю.М. Влияние информационных технологий в конкурентной борьбе предприятий.....	467
Бавкун О.Е. Санкции – орудие информационной войны.....	471

Балухто В.П. Винная информационная и торговая война России и Грузии.....	475
Бобрик А.Ф., Абазян М.С., Лозбинев Ф.Ю. Искусственный интеллект: основные аспекты и практика внедрения в России.....	481
Великсар Д.С. Информационные аспекты торговой войны США и ЕС.....	485
Гайдарлы С. И. Торговая война между США и Китаем. Ситуация вокруг компании Huawei.....	488
Гайдукова А.А. Социальные аспекты информационных войн.....	494
Галимова Е. Ю. Инновационная роль процесса оценки качества программных систем в концепции глобальной информатизации общества.....	499
Дежко А.С. К чему приведёт война технологий Китая и США?.....	503
Довыденко О.В. Сущность информационных войн и их воздействие на политическую обстановку в стране.....	507
Загуменная А.В. Информационная война в современном мире.....	512
Иноземцева А.И. Роль информационных технологий в торговых войнах и положение России в этих условиях.....	517
Каминская Т.С. Особенности потребностей в интернет-пространстве у студентов младших курсов технических специальностей.....	522
Мелихов Г.В. «Хак» и «мат» в торговой войне США и Китая.....	526
Никитина А.О. Потенциал регионального спроса на образовательные программы по развитию цифровых компетенций.....	530
Покровский Н.В. Торговая война России и Украины.....	538
Савина И.А. Правовое формирование глобального информационного общества: международный и национальный аспекты.....	542
Семенец А.Н. Оценка угрозы китайской информационной войны.....	547
Синяя М.В. Вызовы и возможности России в торговых и информационных войнах.....	552
Умерова С.Э. Факторы и инструменты инновационного развития ресурсов рынка труда на современном этапе развития экономики.....	556
Усатова Л.Г. Китайско-американская торговая война и ее влияние на сферу информационных технологий.....	559

<i>Форостына А.М., Жбанов Р.А., Лозбинец Ф.Ю.</i> Проблемы цифровизации Российского общества или так ли опасен русский SkyNet.....	563
<i>Хайхан Т. Ю.</i> Кибервойна и кибершпионаж – идеальное оружие гибридной войны.....	568
<i>Чепикова Е.М., Шемарова В.Н.</i> Ключевые аспекты обеспечения информационной безопасности в РФ.....	573
Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа и информатизация деятельности образовательных организаций	577
<i>Аржанова А.А.</i> Медиатехнологии на занятиях по математике со студентами среднего профессионального образования	578
<i>Афанасьева Н.А.</i> Использование приемов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в инженерном образовании.....	582
<i>Векслер В.А.</i> Создание автоматизированных упражнений по образовательной робототехнике.....	585
<i>Везубова Н.А.</i> Профессиональная подготовка в области информационных дисциплин и цифровых технологий.....	590
<i>Гончаров Д.И., Аверченков А. В., Аверченкова Е.Э.</i> Алгоритм классификации учащихся в среде электронного обучения на основе индивидуальных предпочтений.....	596
<i>Демакова Т.С., Уткина А.В., Ермакова Л.А.</i> Анализ существующих систем управления обучением.....	600
<i>Ермакова Л.А., Четвертков Е.В.</i> Электронная информационно-образовательная среда Сибирского государственного индустриального университета.....	604
<i>Задобрицкая О.Ф.</i> Принципы когнитивного моделирования эмоций как вместилищ.....	609
<i>Зенкович К.У.</i> Информационные технологии в образовании	614
<i>Ирматов Ф.М.</i> Особенности обучения нефизических специальностей студентов.....	616
<i>Карпачёва Т. В.</i> Обеспечение современного качества профессионального образования на основе системы «Moodle»	620
<i>Крамарь А.В., Демиденко А.И.</i> Применение ИКТ как средство повышения эффективности образования.....	623
<i>Мелихов Г. В.</i> Применение технологий медиаиндустрии в образовательном процессе	626
<i>Островский С.Н.</i> Роль электронной информационно-образовательной среды вуза при подготовке современного студента.....	634

Петракова Н.В. Актуальность использования информационных технологий в системе профессионального образования.....	637
Полякова О.Е., Голубева Т.В. Проблемы внедрения цифровых технологий в образовательной сфере высших учебных заведений.....	643
Посохова А.Л., Милютин Е.М. Практика применения курса «Интернет-предпринимательство» для студентов направления подготовки Прикладная информатика.....	646
Родина Т.Е. Технологии информатизации образования.....	651
Сафонов В.И. ИКТ и медиакультура в образовании.....	656
Сафонов К.Б. Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды вуза для повышения эффективности обучения гуманитарным дисциплинам.....	659
Скараник С.С. Использование информационных технологий в образовательном процессе.....	662
Ткаченко К.С. Обеспечение эффективного функционирования компьютерных узлов информационной среды ВУЗа путем корректировки их параметров.....	668
Черкашина Л.В. Инновационные технологии в электронной информационно-образовательной среде ВУЗа.....	671
Черная Л.В., Ерохина О.П. Педагогические инновации в основе наглядного обучения изобразительного искусства в высшей школе.....	675
Шалевская Е.Ю. Коучинг – технология обучения в современном мире.....	680

Научное издание

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
III МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ

**Информационные технологии в
образовании и аграрном производстве**
18 марта 2020 г.

Подписано к печати 20.04.2020 г. Формат 60x84. 1/16.

Бумага печатная Усл.п.л. 40,3. Тираж 25 экз. Изд. № 6369.

Издательство Брянского государственного аграрного университета
243365 Брянская обл., Выгоничский район, с. Кокино, Брянский