

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»

КУЛЬТУРА, НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

**Материалы
VII Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием**

г. Нижневартовск, 12 ноября 2019

Нижневартовск
2019

**ББК 72я43
К 90**

Печатается по постановлению редакционно-издательского совета
Нижевартовского государственного университета

К 90 **Культура, наука, образование: проблемы и перспективы :** материалы VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Нижневартовск, 12 ноября 2019 года) / отв. ред. Д.А.Погонышев. Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2019. 708 с.

ISBN 978-5-00047-553-9

Издание адресовано специалистам-практикам, педагогическим работникам, научным сотрудникам, аспирантам и студентам.

ББК 72я43

Изд. лиц. ЛР № 020742. Подписано в печать 27.12.2019

Формат 60×84/8

Гарнитура Times New Roman. Усл. печ. листов 88,5

Электронное издание. Заказ 2119

Нижевартовский государственный университет

628615, Тюменская область, г.Нижневартовск, ул.Маршала Жукова, 4

Отдел издательской политики и сопровождения публикационной деятельности

Тел./факс: (3466) 24-50-51, E-mail: izd@nvsu.ru

ISBN 978-5-00047-553-9

© НВГУ, 2019

Содержание

БИОЛОГИЯ. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ

<i>Кажанова К.Ю., Янбаев Р.А., Чиглинец В.М.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ НИТРАТОВ В НЕКОТОРЫХ ОВОЩАХ И ФРУКТАХ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ГОРОДЕ НИЖНЕВАРТОВСКЕ	15
<i>Казакова А.В., Погоньшева И.А.</i> АНАЛИЗ ФАКТИЧЕСКОГО ПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ СЕВЕРНОГО ВУЗА	17
<i>Кайбишева К.В., Сторчак Т.В.</i> ОСОБЕННОСТИ ВОЗДЕЙСТВИЯ ИОНОВ НИКЕЛЯ НА ПИГМЕНТНЫЙ АППАРАТ <i>LEMNA MINOR</i>	22
<i>Красильникова А.А., Шабалина О.М.</i> ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЖИВОГО НАПОЧВЕННОГО ПОКРОВА НА 25-ЛЕТНЕЙ ЛИСТВЕННОЙ ГАРИ В СЕВЕРНОЙ ТАЙГЕ ЭВЕНКИИ	25
<i>Лазарев Н.А., Чиглинец В.М., Середовских Б.А.</i> УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ О НЕГАТИВНОМ ВОЗДЕЙСТВИИ ЭЛЕКТРОННЫХ СИГАРЕТ	28
<i>Мударисова Э.Я., Гордеева М.Э., Ахметова А.Т.</i> ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫСОКОГО ПРОИЗВОДСТВА БРОЙЛЕРОВ	31
<i>Нафикова Е.А., Погоньшева И.А.</i> УСТОЙЧИВОСТЬ СТУДЕНТОВ К ГИПОКСИЧЕСКИМ СОСТОЯНИЯМ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ АДАПТАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА СИСТЕМЫ КРОВООБРАЩЕНИЯ	33
<i>Никифорова К.А., Мучкина Е.Я.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕЙСТВИЯ НАНОЧАСТИЦ БИОГЕННОГО ФЕРРИГИДРИТА НА ФОТОСИНТЕТИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ <i>LEMNA MINOR</i> L.....	36
<i>Рублева М.Е., Гавриков В.Л.</i> ЗАКОНОМЕРНОСТИ МИГРАЦИИ РАДИОИЗОТОПОВ ¹³⁷ CS И ⁴⁰ K В ПОЧВЕ ЭКОСИСТЕМЫ БОРЕАЛЬНОГО ЛЕСА (НА ПРИМЕРЕ ЛЕСНОГО МАССИВА ДОЛГАЯ ГРИВА)	39
<i>Ситникова Н.В., Сторчак Т.В.</i> НЕКОТОРЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИАЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА НАСЕЛЕНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООПТ В ХМАО-ЮГРЕ	43
<i>Строганова Ю.И., Никифорова Т.Е., Смирнова А.А., Афонина И.А.</i> ВЛИЯНИЕ ДОБАВОК МОДИФИЦИРУЮЩИХ АГЕНТОВ НА СТРУКТУРУ ПОВЕРХНОСТИ ХИТОЗАНА	49
<i>Ткачева М.Д., Юмадилова Э.В., Юмагулова Э.Р.</i> ОЦЕНКА ЗОЛЬНОСТИ КОРЫ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ РАСТЕНИЙ В ГОРОДЕ НИЖНЕВАРТОВСКЕ	52
<i>Шляхтина С.Е., Пакулева Р.И., Чиглинец В.М.</i> ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ТРАВМАТИЗМА ШКОЛЬНИКОВ	55

ГЕОГРАФИЯ. ГЕОДЕЗИЯ. КАРТОГРАФИЯ

<i>Козелкова Е.Н., Морозова К.Д.</i> АНАЛИЗ ВОДОСБОРА РЕКИ ВАТИНСКИЙ ЕГАН	59
<i>Козелкова Е.Н., Наговицина В.Р.</i> ГИДРОЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕЧНЫХ БАССЕЙНОВ	61
<i>Козелкова Е.Н., Сысолятин Д.В.</i> АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ КАРТОГРАФИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА	64
<i>Коркин С.Е., Коркина Е.А., Ржевская А.М.</i> ОСОБЕННОСТИ ОСАДКОНАКОПЛЕНИЯ В СТРАТИГРАФИЧЕСКОМ РАЗРЕЗЕ «МЕГА»	68

<i>Коркина Е.А., Лонишкова А.А., Головлева Ю.А.</i> МИГРАЦИЯ ОРГАНИЧЕСКОГО ВЕЩЕСТВА ДОЖДЕВЫМИ ЧЕРВЯМИ В ТАЁЖНЫХ ПОЧВАХ	70
<i>Коркина Е.А., Сафин А.Р., Головлева Ю.А.</i> ОБРАЗОВАНИЕ СКЕЛЕТАН В ПОЧВАХ СРЕДНЕТАЁЖНОЙ ПОДЗОНЫ ЗАПАДНО-СИБИРСКОЙ РАВНИНЫ	73
<i>Коркина Е.А., Таслимуллина А.Е.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ФАКТОРОВ ПРИЖИВАЕМОСТИ СОСНЫ СИБИРСКОЙ КЕДРОВОЙ В ГОРОДСКИХ УСЛОВИЯХ	76
<i>Мальгина А.А., Кузнецова Э.А.</i> ГЕОИНФОРМАЦИОННОЕ КАРТОГРАФИРОВАНИЕ ПЛОЩАДНЫХ ОБЪЕКТОВ	80
<i>Середовских Б.А., Неволин Н.А.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ И КАРТОГРАФИРОВАНИЕ РУСЛОВЫХ ДЕФОРМАЦИЙ РЕКИ КОНДЫ	84
<i>Середовских Д.Б., Смакова Р.И., Соколов С.Н.</i> РЕГИОНАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КАРТОГРАФИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ЛОКАЛЬНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ЛИЦЕНЗИОННЫХ УЧАСТКОВ НЕФТЕДОБЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ.....	88
<i>Соколов С.Н., Барабанова Д.В.</i> РОССИЙСКИЙ ТУРИСТСКИЙ ПОТОК В ЕВРОПЕЙСКИЙ ТУРИСТСКИЙ РЕГИОН И ЕГО КАРТОГРАФИРОВАНИЕ	92
<i>Соколов С.Н., Васильева М.Г.</i> ОСОБЕННОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНЕРА	97
<i>Соколов С.Н., Мерцалов А.Б.</i> ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА НИЖНЕВАРТОВСКОГО РАЙОНА	100
<i>Соколов С.Н., Устинская В.В.</i> ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ АЭРОПОРТА ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА И ЕГО КАРТОГРАФИРОВАНИЕ	104

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<i>Бабичева Н.Б., Максумова А.В.</i> ДОПОЛНЕННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	108
<i>Бабичева Н.Б., Максумова А.В.</i> ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РОБОТОТЕХНИКЕ	112
<i>Кондратьева К.С.</i> ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОГРАММНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ «1С:Предприятие»	117
<i>Фурсова К.А., Калинин Ю.Д., Бабичева Н.Б.</i> ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ПИСЕМ.....	119
<i>Фурсова К.А., Калинин Ю.Д., Бабичева Н.Б.</i> ПРИМЕНЕНИЕ 3D-ПРИНТЕРОВ В ОБРАЗОВАНИИ	121

ИСКУССТВО. ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ. КУЛЬТУРА. КУЛЬТУРОЛОГИЯ. АРХИТЕКТУРА

<i>Анурова Т.А., Михеевич Н.И.</i> ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.....	124
<i>Баклицкая А.О., Декань К.Ю., Чemezova Е.Р.</i> ЕВРОПЕЙСКИЕ ЭТНОФЕСТИВАЛИ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	126
<i>Видинеев В.Н.</i> ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЖИВОПИСИ	129

<i>Галуза Ю.В., Лозовая Н.Н.</i> ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПЕЧАТНОГО ИЗДАНИЯ	132
<i>Голосай А.В.</i> ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ВУЗАХ РИСУНКУ ПОРТРЕТА.....	134
<i>Демьяненко И.В., Пономарев В.В.</i> ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗНОГО ВОСПРИЯТИЯ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КЕРАМИКЕ (НА ПРИМЕРЕ КОМПОЗИЦИИ «ЛЕГЕНДА О СИХИРТЯ»).....	136
<i>Дмитриев В.А., Швецова О.Ю.</i> ПРОБЛЕМНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ПОДХОД ПРИ ОСВОЕНИИ СОДЕРЖАНИЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ	141
<i>Егорова Ю.А.</i> ДОНОТНЫЙ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ИГРЕ НА ФОРТЕПИАНО	143
<i>Полынская И.Н., Ереско Д.А.</i> ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	149
<i>Жежеря А.А., Макаров Е.П.</i> ФЕНОМЕН МАНКУРТИЗМА КАК СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ТРАГЕДИЯ XX ВЕКА	151
<i>Жукова К.С., Полынская И.Н.</i> ПРИЕМЫ РАБОТЫ АКВАРЕЛЬНЫМИ КРАСКАМИ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	154
<i>Каяхов А.А., Усачев Ю.Ю.</i> ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ ТАНЦУ МОДЕРН В ЛЮБИТЕЛЬСКИХ ХОРЕОГРАФИЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВАХ	156
<i>Кравченко С.Н., Гербер И.В.</i> ОБРАЗ «МИР-СУСНЕ-ХУМ» В ДЕКОРАТИВНОМ ИСКУССТВЕ: ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ КОМПОЗИЦИИ.....	161
<i>Кузьменко Н.А., Рашитова С.Ф.</i> ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГОРЯЧЕГО БАТИКА В ДЕКОРАТИВНОЙ КОМПОЗИЦИИ	165
<i>Незванов В.И.</i> ПОИСКИ И ЗНАЧЕНИЯ ВІМ В АРХИТЕКТУРНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ ИНФРАСТРУКТУРЫ РОССИЙСКОЙ АРКТИКИ	167
<i>Новикова М.М., Бутнару Н.Г.</i> КЛАССИКА И СОВРЕМЕННОСТЬ В ДИЗАЙНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ИНТЕРЬЕРА: ПРОБЛЕМА ВЫБОРА.....	170
<i>Новикова М.М., Ступин С.В.</i> СКЕЙТ-ПАРКИ КАК ОБЪЕКТ ДИЗАЙН-ПРОЕКТИРОВАНИЯ	175
<i>Подкопаев И.Н.</i> ЗНАК И СИМВОЛ В СЦЕНОГРАФИИ В. ОКУНЕВА НА ПРИМЕРЕ БАЛЕТНОЙ ПОСТАНОВКИ «СТРАСТИ (РОГНЕДА)» А. МДИВАНИ	181
<i>Полынская И.Н.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА	183
<i>Полынская И.Н., Никонова А.И.</i> АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ МЕТОДИКИ И ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ ПЕЙЗАЖУ НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	186
<i>Потапенко П.Ю., Чвала М.С.</i> РОЛЬ И ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ГРАФИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА В ПРОСТРАНСТВЕ ЖИЛЫХ РАЙОНОВ	188
<i>Руцинская И.И.</i> ТУРИСТ VS ПУТЕШЕСТВЕННИК	191
<i>Савельева И.П., Слинкина А.А.</i> РАБОТА НАД ФОРМИРОВАНИЕМ ВОКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ В ВОКАЛЬНОМ АНСАМБЛЕ	195

<i>Сафонкина В.В., Лозовая Н.Н.</i> КОНЦЕПЦИЯ РАЗРАБОТКИ ФИРМЕННОГО СТИЛЯ СКАЛОДРОМА	197
<i>Сезенина Н.В., Польшинская И.Н.</i> ОБУЧЕНИЕ РИСОВАНИЮ С НАТУРЫ УЧАЩИХСЯ 3–4 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ	200
<i>Семеско А.В., Хазеева И.Н.</i> ОБЩИЕ АСПЕКТЫ ТРЕХ ПОНЯТИЙ В МУЗЫКЕ: МУЗЫКАЛЬНАЯ ГЕРМЕНЕВТИКА, МУЗЫКАЛЬНАЯ СЕМАНТИКА, МУЗЫКАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	202
<i>Суворова М.К., Адамецкая Т.Н.</i> СИМВОЛИЗМ ЖЕНСКОГО ОБРАЗА В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ ОБСКИХ УГРОВ (НА ПРИМЕРЕ ВОРОНЬЕГО ПРАЗДНИКА)	205
<i>Тютюнник Н.С., Чвала М.С.</i> ИНТЕГРАЦИЯ ДИЗАЙНА С АРХИТЕКТУРОЙ В ЭПОХУ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА	209
<i>Фархутдинова С.Г.</i> ЧЕРТЫ НЕОКЛАССИЦИЗМА В МУЗЫКЕ И. СТРАВИНСКОГО ПЕРИОДА ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА	211

ИСТОРИЯ. ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ

<i>Беспалова Л.Н.</i> ОБЪЕДИНЕНИЕ ГЕРМАНИИ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИМПЕРСКОЙ КОНСТИТУЦИИ 1871 ГОДА	214
<i>Беспалова Л.Н.</i> ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕЛ С ЛОКАЛЬНЫМИ НОРМАТИВНЫМИ АКТАМИ	218
<i>Бытко С.С.</i> КИРИЛЛИЧЕСКИЕ КНИГИ СИНОДАЛЬНОЙ ПЕЧАТИ ИЗ СОБРАНИЯ ПРАВОСЛАВНОЙ ГИМНАЗИИ Г. НИЖНЕВАРТОВСКА (МАТЕРИАЛЫ К КАТАЛОГУ)	220
<i>Евдокимова Т.Н., Якубова Л.А.</i> СИСТЕМЫ ДОКУМЕНТАЦИИ МЕЖРАЙОННОЙ ИНСПЕКЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ РОССИИ № 6 ПО ХМАО – ЮГРЕ В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ	234
<i>Журавлев В.В., Лазарева Л.Н.</i> ПОДГОТОВКА ДОКУМЕНТАЛЬНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ В КОНТЕКСТЕ ЗАДАЧИ СОХРАНЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ	237
<i>Корженевский К.Б.</i> БЕЛОВСКАЯ ВОЛОСТЬ ИШИМСКОГО УЕЗДА. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕЧИСЛЕНИЯ В КАЗАХСКУЮ АССР В 1921–1922 гг.	240
<i>Курицын А.И.</i> ИСТОРИОГРАФИЯ ЧЕРНОСОТЕННОГО ДВИЖЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ ПЕРИОДИЗАЦИИ	243
<i>Савельева А.В.</i> ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ИМПИЧМЕНТА В США (НА ПРИМЕРЕ ПОПЫТКИ ОТСТРАНЕНИЯ ОТ ДОЛЖНОСТИ АМЕРИКАНСКОГО ПРЕЗИДЕНТА Э. ДЖОНСОНА)	246
<i>Савельева А.В.</i> ПРОБЛЕМА СОПОСТАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ И КОМПЕТЕНЦИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ТРУДОВЫМИ ФУНКЦИЯМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.02 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)	248
<i>Саидов Р.З.</i> ОБРАЗОВАНИЕ ГДР И ФРГ: ИСТОРИКО-ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	253
<i>Сойкин А.А.</i> ПРОБЛЕМА ОТНОШЕНИЯ США К ПОДВОДНОЙ ВОЙНЕ ГЕРМАНСКОЙ ИМПЕРИИ (1914–1918 гг.) В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ	255

<i>Солодкин Я.Г.</i> СУРГУТСКИЕ КАЗАКИ И СТРЕЛЬЦЫ НА «ГОДОВЫХ СЛУЖБАХ» (КОНЕЦ XVI – НАЧАЛО XVII ВВ.).....	257
<i>Спичак А.В.</i> ВЛИЯНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИНСТИТУТОВ И СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ НА ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ (ПО МАТЕРИАЛАМ ТОБОЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ XVIII – НАЧАЛА XX ВВ.)	260
<i>Стрюк О.Ф.</i> ПРОЕКТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «СПЕЦИАЛИСТ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ДОКУМЕНТИРОВАННЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ» И ВОЗМОЖНОСТЬ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	263
<i>Уперчук Р.А., Сачук Д.В., Куприянычева Э.Б.</i> САЛЬВАДОР АЛЬЕНДЕ И ГАМАЛ АБДЕЛЬ НАСЕР: РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА.....	266
<i>Цыбо Н.С., Савицкая О.Н.</i> ПРОБЛЕМЫ МОНАШЕСТВУЮЩЕГО ЕПИСКОПАТА И МОНАСТЫРСКОЙ РЕФОРМЫ: ВЗГЛЯД ПРАВОГО ДУХОВЕНСТВА (ПО МАТЕРИАЛАМ «САРАТОВСКОГО ДУХОВНОГО ВЕСТНИКА»)	269
<i>Цысь В.В., Цысь О.П.</i> О ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВОСЛАВНОГО ПРИХОДСКОГО ДУХОВЕНСТВА ТОБОЛЬСКОГО СЕВЕРА В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.	273
<i>Якубова Л.А.</i> РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ ЖАН МОННЕ «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА» В НИЖНЕВАРТОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	278
<i>Якубова Л.А.</i> СТРУКТУРА, ОСНОВНЫЕ ИНТЕРФЕЙСЫ И ФУНКЦИИ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА WSS DOCS.....	284
<i>Ярмоленко А.Н.</i> ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА МЕСТНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ «ЕДИНАЯ РОССИЯ» (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА)	290

ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИКА

<i>Алексеева Л.В.</i> СОВРЕМЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ПО ИСТОРИИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ В КОНТЕКСТЕ КРИЗИСА ОБУЧЕНИЯ	293
<i>Асеева М.О., Васинова А.Ф.</i> УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ ШКОЛЬНИКОВ О ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ГИДРОЛОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА (НАВОДНЕНИЯХ).....	298
<i>Батырова И.Ю.</i> МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ – ОСНОВНОЙ ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	301
<i>Белоусова Н.Н.</i> ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВОЙ КУЛЬТУРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО.....	305
<i>Борисова Е.В., Быков С.А.</i> СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ.....	308
<i>Борисова Е.В., Быков С.А.</i> ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ.....	311
<i>Бутко Е.Ю., Акулова О.С., Семенова Е.Е.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ WEB-КВЕСТОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МАТЕМАТИКЕ В 7 КЛАССЕ.....	315

<i>Выдренкова М.С., Мартынова А.В.</i> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОБОБЩЕНИЯ ВОПРОСА ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ О СИНТАКСИЧЕСКИХ НОРМАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	321
<i>Галибина Н.А.</i> О ПРОБЛЕМАХ ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ	324
<i>Горлова С.Н., Соловьев М.Е.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕКОРРЕКТНО СФОРМУЛИРОВАННЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ	327
<i>Дмитриев Н.П., Ильбахтин Г.Г., Художина М.В.</i> ОБ ОСОБОЙ РОЛИ ЗАДАЧ С ПАРАМЕТРОМ В ФОРМИРОВАНИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАВЫКОВ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МАТЕМАТИКЕ (НА ПРИМЕРЕ ЗАДАНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛИНЕЙНЫХ СПЛАЙНОВ).....	330
<i>Ефремова И.А., Ларионова Л.Ю.</i> РОЛЬ ГОРОДСКОЙ БИБЛИОТЕКИ В ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО ГЕОГРАФИИ	334
<i>Жилина Т.Н.</i> ФОРМИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАГИСТРАНТОВ ПРОФИЛЯ «ГЕОГРАФИЯ В ОБЩЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ» В РАМКАХ КУРСА «МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ» И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ	336
<i>Жимагулова Д.М., Васикова А.Ф.</i> ИЗУЧЕНИЕ ТЕМЫ «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ» В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ОБЖ	339
<i>Жмакина Н.Л., Терпугова С.С.</i> РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ОДАРЁННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10–11 ЛЕТ	341
<i>Зайцева О.А., Трушкова М.А.</i> АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ К ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ.....	348
<i>Зотова И.Н.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В «РЕСУРСНОМ КЛАССЕ»	351
<i>Калашиникова С.В., Садовски М.В.</i> ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	356
<i>Кацук А.Е., Орлова Е.В., Голубцова Н.В.</i> ОБУЧЕНИЕ ПРИЕМАМ КОНСПЕКТИРОВАНИЯ НА ЭТАПЕ ПРЕДВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ	359
<i>Клейменова М.А., Головчак В.В.</i> ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СРЕДСТВАМИ ТЕАТРАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ	361
<i>Кораблева Г.Н., Горелова Л.Н.</i> ВОСПИТАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА КУЛЬТУРЫ: ЯЗЫКОВОЙ АСПЕКТ	363
<i>Коркина Е.А., Кузнецова Э.А.</i> НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ФАКТОР ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ	366
<i>Котенкова Д.А., Шарагин В.И.</i> ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ПСИХИЧЕСКОЙ НАДЁЖНОСТИ С СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КАК СТРЕССОВЫМ СОБЫТИЕМ НА ПРИМЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЛОВЦОВ.....	368
<i>Кравченко Е.О.</i> ИЗУЧЕНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ЧЕТВЕРОКЛАССНИКОВ О ЕДИНИЦАХ ИЗМЕРЕНИЯ МАССЫ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.....	370
<i>Кравченко Е.О.</i> ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И ВУЗА В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ	376

<i>Кузнецова О.А.</i> ИНТЕНСИФИКАЦИЯ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	380
<i>Кутинова Е.В.</i> АСПЕКТЫ СОПРОТИВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЯМ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ	382
<i>Лихачева К.Н., Садовски М.В.</i> ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ С АУТИЗМОМ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	385
<i>Лукиянчина Е.В.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-МЕТОДА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ.....	388
<i>Мехдиева И.Д.</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	390
<i>Михайлова, С.В. Ибрагимова Л.А.</i> ВЗГЛЯД НА КОММУНИКАТИВНУЮ КУЛЬТУРУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА.....	393
<i>Мичкина Е.А.</i> СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПАНСИОНЕ ВОСПИТАНИЦ МО РФ	396
<i>Мутовкина О.М.</i> ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	398
<i>Новикова Е.А.</i> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ	402
<i>Олейник Е.В., Муталова Д.А.</i> ГЕЙМИФИКАЦИЯ КАК СПОСОБ МОТИВАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ	406
<i>Пигорева В.А., Садовски М.В.</i> СПЕЦИФИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ И РОДИТЕЛЕЙ РЕБЕНКА С КОХЛЕАРНЫМ ИМПЛАНТОМ.....	408
<i>Побединская Ю.В., Жилина Т.Н.</i> УРОК ИЗУЧЕНИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА ПО ФГОС	411
<i>Разуваева И.Ю., Жмакина Н.Л.</i> ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО УНИВЕРСАЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ	414
<i>Рукавишников А.В.</i> СТРУКТУРА СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА ПЕДАГОГИКИ.....	419
<i>Сабитова Е.О.</i> КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	423
<i>Скоробогатова О.Н., Погоньшева И.А., Изгужина Р.Р.</i> ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОЗГОВОЙ ШТУРМ».....	426
<i>Смольская Е.А.</i> МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПОЗИЦИИ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ХИМИИ	430
<i>Сильдикова И.В., Новикова Н.А.</i> БЭБИ-ТЕАТР КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСА К ТВОРЧЕСТВУ У ДЕТЕЙ	432
<i>Суханова Н.П.</i> КРИТИЧЕСКОЕ И ТВОРЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	437
<i>Суховеева О.В., Савостина И.Е., Завьялова Т.Н., Орлова Е.В.</i> КОНФЕРЕНЦИЯ КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	439

<i>Сырина Т.А.</i> МОБИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ФОРМИРОВАНИИ ИКТ-КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	442
<i>Тунгусова О.Н., Абрамова С.Н., Горчакова Т.В.</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СЕМИОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МАУДО Г. НИЖНЕВАРТОВСКА «ЦДТ»)	444
<i>Феткуллов А.Д., Блажко А.М.</i> КОНКУРСЫ ПО ПЕДАГОГИКЕ – ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ОФИЦЕРОВ ДЛЯ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ С ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ.....	446
<i>Чернова А.А.</i> ИНТЕРНЕТ-СОЦИАЛИЗАЦИЯ КАК СОВРЕМЕННАЯ ПРОБЛЕМА МЕДИАПЕДАГОГИКИ	449
<i>Чернова Е.Ю., Кузнецова Э.А.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ В ШКОЛЕ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	451
<i>Шайхулов Р.Н., Матякина Э.Н.</i> ОБЗОР ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ ПРОФИЛЯ «ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН» НВГУ	454
<i>Шульгин О.В., Шульгина Н.В.</i> СТАТИСТИЧЕСКАЯ ВЕРИФИКАЦИЯ ГИПОТЕЗЫ О ЗАВИСИМОСТИ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ПРОЦЕССОМ ОБУЧЕНИЯ ОТ ФОРМЫ ЕГО ОРГАНИЗАЦИИ: ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД	459
<i>Шульгин О.В., Петров А.Д.</i> АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКСПЕРИМЕНТА ПО ВНЕДРЕНИЮ ПРОЕКТНОГО ПОДХОДА К ИЗУЧЕНИЮ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН	467
<i>Юмагулов Н.И., Клочков А.А.</i> ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН	473
<i>Юсупова Ю.М.</i> СОЦИАЛИЗАЦИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	476

ПСИХОЛОГИЯ

<i>Айрапетян Р.В., Коваленко С.В.</i> ПРОБЛЕМА МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ	479
<i>Вардадян Ю.В., Анисова Ю.С.</i> СОВРЕМЕННАЯ ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ СРОЧНОЙ СЛУЖБЫ.....	483
<i>Власова Е.А., Миронов А.В.</i> ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА С ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМЫМ ПОВЕДЕНИЕМ	488
<i>Дудина Е.А.</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СЕМЕЙ В ДУХОВНО- НАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ	493
<i>Коваленко С.В., Гадальшина А.Р.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ АГРЕССИВНЫХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ КОММУНИКАТИВНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ.....	498
<i>Королькова И.Е.</i> КАК ОТЛИЧИТЬ ЛЮБОВЬ ОТ ЛЮБОВНОЙ ЗАВИСИМОСТИ	503
<i>Мосиенко Н.А., Снегирева Т.В.</i> ПРОБЛЕМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ В АСПЕКТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ	505

<i>Платонова Н.А.</i> ВЛИЯНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ НА ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО	509
<i>Романко О.А., Ларин О.С.</i> ПРОБЛЕМА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЯХ В СТАРШЕМ ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ.....	511
<i>Романко О.А., Кайипбекова И.У.</i> ПРОЯВЛЕНИЕ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ В МЛАДШЕМ ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ	514
<i>Романко О.А., Снегирева Т.В., Гошгарова С.Р.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ ПЕДАГОГА КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ФАКТОРА ЕГО	516
<i>Федосюк Н.В.</i> ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ КИНОТЕРАПИИ В ПРАКТИКЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ	519
<i>Хайдарова М.С., Романко О.А., .</i> СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ДОУ	522
<i>Цыбина А.А.</i> ПРОФИЛАКТИКА ДЕЗАДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА К УСЛОВИЯМ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	525
<i>Чернобровец Т.А., Коваленко С.В.</i> ПРОБЛЕМА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ГАРАНТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ	527

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. СПОРТ

<i>Аникеев В.Э., Афонина Г.С.</i> ФАКТОРЫ ВЛИЯНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА ОТНОШЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ КОЛЛЕКТИВЕ.....	530
<i>Филиппов М.В.</i> ИДЕОМОТОРНАЯ ТРЕНИРОВКА В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ: ВОЗМОЖНОСТИ МЕТОДА	533
<i>Четоркина М.А., Шарагин В.И.</i> ДИНАМИКА В МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЕ СПОРТСМЕНОВ В СООТВЕТСТВИИ С РАЗЛИЧНЫМИ ПЕРИОДАМИ ИХ КАРЬЕРЫ	537

ФИЛОСОФИЯ. СОЦИОЛОГИЯ. ТЕОРИЯ ПРАВА

<i>Виноградов В.В.</i> ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.....	540
<i>Гутова С.Г.</i> ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ КУЛЬТУРЫ	542
РОЛЬ СЕМЬИ В СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ	546
<i>Лицук А.А.</i> ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ К.А. НЕВОЛИНА О ПРИРОДЕ ПРАВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ	550
<i>Мерзликина К.С.</i> ИНСТИТУТЫ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ КАК ИНСТИТУТЫ РЕАЛЬНОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА ОБЩЕСТВЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.....	555
<i>Мусаева Г.О.</i> КОНЦЕПЦИЯ ЧЕЛОВЕКА В РЕЛИГИОЗНО-ФИЛОСОФСКОМ УЧЕНИИ АЛЬ-ГАЗАЛИ	557

<i>Огородник И.С., Стефано Е.А.</i> НООСФЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: НОВЫЙ ПОДХОД ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА.....	559
<i>Патрахин А.И.</i> ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ И БОЖЕСТВЕННОЕ В ИСТОРИОСОФИИ ВЛАДИМИРА СОЛОВЬЕВА.....	562
<i>Побединский В.Н.</i> ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ВЛАСТЬ РОССИИ И США В ЭПОХУ ПОСТМОДЕРНА.....	565
<i>Розина О.В.</i> МОЛОДЕЖНАЯ СУБКУЛЬТУРА В КОРОТКОМЕТРАЖНОМ ФИЛЬМЕ «#ВсёПока».....	569
<i>Руденкин Д.В., Оболенская А.Г.</i> СОЦИАЛЬНАЯ ДЕТЕРМИНАЦИЯ ОТНОШЕНИЯ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ К ВАНДАЛИЗМУ: ОПЫТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА	572
<i>Филатова А.С., Омеличкин О.В.</i> ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНОЙ МОЛОДЕЖИ.....	576
<i>Целищева З.А.</i> КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ В ОТКРЫТОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ	578

ЭКОНОМИКА. УПРАВЛЕНИЕ. ТУРИЗМ

<i>Акимова А.В., Никифорова А.А.</i> РЕЛИГИОЗНЫЙ ТУРИЗМ КАК ФАКТОР ПРИВЛЕЧЕНИЯ ТУРИСТОВ В РЕГИОНЫ (НА ПРИМЕРЕ БУДДИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ РФ).....	582
<i>Байжанов А.Б., Гумерова Г.И.</i> АНАЛИЗ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ НА ПРИМЕРЕ ООО «ИКЕА»	584
<i>Волкова И.А.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В СИСТЕМЕ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА	586
<i>Галеева Д.Р., Гумерова Г.И.</i> ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ МОТИВАЦИИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ ТУРИНДУСТРИИ	589
<i>Гасникова С.Ю.</i> ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	593
<i>Гильмутдинова А.М., Зиятдинова Д.Р., Юнусова Э.Р., Гумерова Г.И.</i> АНАЛИЗ ВНЕДРЕННЫХ ИННОВАЦИЙ НА ПРОМЫШЛЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА (НА ПРИМЕРЕ ПАО «СУРГУТНЕФТЕГАЗ» ЗА ПЕРИОД 2016–2019 гг.).....	595
<i>Гумерова Г.И., Шаймиева Э.Ш.</i> ИНЖИНИРИНГ ЭЛЕКТРОННОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ – ПРОЦЕССНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНТЕГРИРОВАННЫХ СИСТЕМ ПРИЛОЖЕНИЙ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ (НА ОСНОВЕ E-HEALTH ИНДУСТРИИ 4.0).....	600
<i>Диярова Д.И., Гумерова Г.И.</i> АНАЛИЗ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ НА ПРИМЕРЕ ГОСТИНИЧНОГО КОМПЛЕКСА «РЕЛИТА – КАЗАНЬ»	603
<i>Елисеева Е.В., Петрова В.С.</i> МЕХАНИЗМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЛАСТИ И НЕКОММЕРЧЕСКИХ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	605
<i>Иванова К.В., Гумерова Г.И.</i> ИННОВАЦИОННЫЕ СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ГОСТИНИЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНАЛИЗ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ)	610
<i>Ковалев А.Ю., Мезенцева А.В., Некрасов А.В.</i> НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ РЫНОЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ	613
<i>Меграбян Р.А., Рязанов А.А., Мясникова А.С.</i> ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА В РОССИИ.....	616

<i>Новичкова А.Ю., Валеева Л.Ф., Елисеев Н.Ю., Гумерова Г.И.</i> СОЗДАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА НА ПРИМЕРЕ СИСТЕМЫ ЭРА-ГЛОНАСС	618
<i>Пенкина Н.В., Шаповалова Ю.В.</i> КОНКУРЕНТНАЯ СРЕДА В ТУРИЗМЕ	622
<i>Пенкина Н.В., Шахова О.Ю.</i> ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ ТУРИЗМА КАК МЕЖОТРАСЛЕВОГО ХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА: ЕВРОПЕЙСКИЙ ОПЫТ	626
<i>Петрова В.С.</i> ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ НА ТРАНСФОРМАЦИЮ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ	628
<i>Прилуцкий М.А., Никифорова А.А.</i> РАЗВИТИЕ АКТИВНОГО ТУРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ ХМАО-ЮГРЫ: НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ.....	631
<i>Сипатрова А.И., Гумерова Г.И.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ (НА ПРИМЕРЕ Г. КАЗАНЬ, РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН)	633
<i>Сипатрова А.И., Гумерова Г.И.</i> АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. КАЗАНИ	637
<i>Тиханова В.Н., Паршутин О.А.</i> ИННОВАЦИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	639
<i>Трофимова Т.В.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЛЕСОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА	642
ЭНЕРГЕТИКА. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА. АВТОМАТИКА. МАШИНОСТРОЕНИЕ. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ. ФИЗИКА	
<i>Акулова А.С., Печерица А.С., Тургунбаев Н.Д., Малышева Н.Н.</i> ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА КОМПЛЕКТНОЙ ТРАНСФОРМАТОРНОЙ ПОДСТАНЦИИ ДЛЯ ПИТАНИЯ ПОГРУЖНЫХ НАСОСОВ НА НЕФТЕДОБЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ.....	645
<i>Антропова В.Р., Суиков В.В.</i> МИНИМИЗАЦИЯ УЩЕРБА НЕФТЕПРОМЫСЛОВЫХ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ДЕФИЦИТАХ АКТИВНОЙ МОЩНОСТИ.....	648
<i>Васильков Д.В., Кочина Т.Б., Родионцев Н.Н., Файзиматов Б.Н.</i> ОЦЕНКА ПРЕДЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ МЕТАЛЛОРЕЖУЩИХ СТАНКОВ НА ОСНОВЕ МЕТОДА ДИНАМИЧЕСКОЙ ПАСПОРТИЗАЦИИ	651
<i>Гаврина О.А., Ключев Р.В., Уртаев Г.О.</i> РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ЭНЕРГОАУДИТА НА РУДНИКЕ.....	653
<i>Гаврина О.А., Плиева М.Т., Маскуров И.В.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТАТИСТИЧЕСКОГО МЕТОДА РАСЧЕТА ПОТЕРЬ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ	657
<i>Гильманов С.Р., Вахитов Э.И., Федоров П.А.</i> ВЛИЯНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ОТНОСИТЕЛЬНОЙ ВЛАЖНОСТИ НА СТОЙКОСТЬ МЕР ПЕРВИЧНОЙ ЗАЩИТЫ ЖЕЛЕЗОБЕТОНА СТЕН РЕЗЕРВУАРА ХРАНЕНИЯ СЖИЖЕННОГО ПРИРОДНОГО ГАЗА ПРОЕКТА «ЯМАЛ СПГ»	660
<i>Давыдов А.П.</i> О КООРДИНАТНОЙ ВОЛНОВОЙ ФУНКЦИИ И ПРИРОДЕ ФОТОНА	664
<i>Иванов А.В., Инаходова Л.М., Фролов А.Л., Фролов К.В.</i> АНАЛИЗ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК СИЛОВОГО ТРАНСФОРМАТОРА С АМОРФНЫМ СЕРДЕЧНИКОМ ПРИ КРИОГЕННЫХ ТЕМПЕРАТУРАХ.....	669
<i>Ключев Р.В., Кабисов А.А., Гудиев Т.Т.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИЛЬТРОВ ГАРМОНИК НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ.....	673

<i>Краснов В.Г., Терехин В.А.</i> СРАВНЕНИЕ ХАРАКТЕРИСТИК ЛОПАСТНЫХ УСТРОЙСТВ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ГИДРАВЛИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ В МЕХАНИЧЕСКУЮ (ЭЛЕКТРИЧЕСКУЮ).....	676
<i>Сидоров С.В.</i> ДИАГНОСТИРОВАНИЕ ОДНОФАЗНЫХ ЗАМЫКАНИЙ НА ЗЕМЛЮ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ ГРОЗОВЫХ ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЙ НА ЭЛЕКТРИЧЕСКУЮ СЕТЬ НАПРЯЖЕНИЕМ 6(10) КВ	679
<i>Сачук Д.В., Уперчук Р.А.</i> ПОСТРОЕНИЕ РЕГРЕССИОННОЙ МОДЕЛИ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЛИЯНИЯ ПАРАМЕТРОВ ДВИГАТЕЛЕЙ НА ПОТРЕБНУЮ СКОРОСТЬ РАКЕТЫ.....	681
<i>Хамитов Р.Н., Кузнецов Е.М., Аникин В.В.</i> ПОСТРОЕНИЕ РАБОЧИХ ХАРАКТЕРИСТИК ПОГРУЖНОГО АСИНХРОННОГО ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЯ В СОСТАВЕ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ДОБЫЧИ НЕФТИ	684
<i>Чубарова О.И., Шаньгин Е.С.</i> ВОПРОСЫ АВТОМАТИЗАЦИИ НЕФТЯНЫХ ПРОМЫСЛОВ	687

ЯЗЫКОЗНАНИЕ. ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

<i>Валуйцева И.И., Хухуни Г.Т.</i> РЕАЛИИ И РЕАЛЬНОСТЬ.....	691
<i>Елистратова И.В.</i> ГРАММАТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ КАТЕГОРИИ МОДАЛЬНОСТИ В РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТАХ (НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОГО, НЕМЕЦКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ)	693
<i>Жиндеева Е.А.</i> СМЫСЛОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ КОНЦЕПТА «ДЕТСТВО» В ОБРАЗЦАХ СОВРЕМЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ МОРДОВИИ	696
<i>Косенкова-Дудник Е.А.</i> КОЛОРНИМЫ В МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ (НА ПРИМЕРАХ КЛИНИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ).....	699
<i>Култышева О.М.</i> «КЛЯНУСЬ, ЛЮБЛЮ...» («Я» ЛЮБЯЩЕЕ В ТВОРЧЕСТВЕ В. МАЯКОВСКОГО).....	701
<i>Якобчук А.В., Стефано Е.А.</i> ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕРМИНОЛОГИИ ПСИХОТЕРАПИИ	706

позволяет рассмотреть продукт в реальном времени и увидеть все его преимущества, после чего у покупателей желание приобрести его только усилится. Дополненная реальность сможет прекратить издевательство над животными в цирках, и быть использована как проекции различных экзотических животных для развлекательных шоу. Может быть, дополненная реальность сможет помогать одиноким людям, детям сиротам, а также сможет решить множество социальных проблем в обществе. Пока что трудно быть уверенным в этом, но хочется верить, что в будущем разработчики дополненной реальности создадут нечто такое, что сможет изменить мир в лучшую сторону.

Литература

1. Тим Кук сказал, что дополненная реальность – настолько же большая идея, как смартфон // Новостной портал «Хабр». 2017. 12 февраля. URL: <https://habr.com/ru/post/401449> (дата обращения: 04.10.2019).

УДК 004.89

Н.Б. Бабичева, А.В. Максумова

Новокузнецк, Сибирский государственный индустриальный университет

ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РОБОТОТЕХНИКЕ

Аннотация. Описываются понятие искусственного интеллекта, типы ИИ, направления в сфере исследования ИИ. Авторами рассмотрены наиболее известные разработки роботов с ИИ, а также предложены варианты использования роботов с ИИ в вузах и на предприятиях торговли.

Ключевые слова: искусственный интеллект, робот с искусственным интеллектом, сильный искусственный интеллект, слабый искусственный интеллект, обобщенный искусственный интеллект.

Идея облегчить множество вычислительных процессов в жизни людей породила создание компьютеров. Задача компьютера состоит в том, чтобы подчиняться алгоритмам, которые внесены в его систему, и на выходе получить определенную информацию. Компьютер является устройством, которое строго следует по программе, которую в него внесли создатели, он не умеет размышлять или самостоятельно приходить к разным видам решения. ЭВМ это изобретение, которое изменило жизнь людей, но оно не обладает способностью обучаться и развиваться. И тут встал вопрос, а можно ли создать машину, которая могла бы научиться подобно человеческому разуму? Да, можно, но такая машина должна обладать искусственным интеллектом. Человеческий разум считается незаменимым, наш мозг способен на множество процессов, но временами такой механизм дает сбои такие как, нерациональное суждение и неразумное поведение. Человеческие умственные возможности могут достигать огромных высот, но наша природа сделала нас далекими от идеала, и очень часто это мешает людям достигать поставленных целей. Устройство с искусственным интеллектом следует по человеческой логике, которое настроено на нулевую вероятность допущения различных ошибок, а также способно обрабатывать больше информации и намного быстрее, чем мог бы это сделать человек.

Машины с ИИ в ближайшем будущем смогут качественно преобразить практически все сферы жизни человека. Например, американские ученые из университета Северного Иллинойса в Де-Калбе создали искусственный интеллект, который способен расшифровать крики и плач младенцев и определить, в чем нуждается ребенок и что его беспокоит [2]. Кандидат наук в области электротехники, доктор философии Личуань Лю рассказала, что команда разработчиков основывалась на теории врачей-педиатров и рассказы родителей, которые заявили, что характер плача может изменяться от того, что их что-то раздражает или появляется какое-либо желание. В будущем ученые планируют проверить эффективность программы на большем количестве детей, и сравнить различается ли младенческий язык у разных этнических групп. Можно сделать вывод о том, что разработка ИИ развивается и не стоит на месте. Рассмотрим подробнее понятие искусственного интеллекта и примеры его применения в области робототехники.

Искусственный интеллект – это область информатики, которая занимается разработкой технологий с интеллектуальными компьютерными системами, которые обладают способностями, связанными с человеческим разумом – способность размышлять, решать проблемы, понимать языки, обучаться и т.д.

Искусственный интеллект – это совокупность алгоритмов и программных систем, которые имеют отличительное свойство – возможность решать поставленные задачи путем размышления, как бы это делал человек.

Понятие искусственного интеллекта прочно связано с робототехникой. Ведь робототехника разрабатывает роботов, которые являются машинами способными на восприятие окружающего мира, его осмысление и, исходя из этого совершения действия, что, по сути, является процессом обдумывания.

После исследования ИИИ разделили на три типа:

- **Сильный** – машины могут приобрести способность мыслить и осознавать себя как отдельную личность, решать задачи подобно человеческому интеллекту, понимать свои собственные мысли, но их мыслительный процесс может отличаться от человеческого.

- **Слабый** – машины ограничены в своих действиях, занимаются решением задач в узком спектре и достигают поставленных целей.

- **Обобщенный** – машины, которые подобно человеческому разуму могут выполнять различные задачи. Такой вид интеллекта еще не стал реальным, так как люди не обладают всеми знаниями о человеческом мозге, чтобы появилась возможность создать его модель и внести в машинную систему.

Сильный интеллект еще не создали, и существуют сомнения о возможности его реализации. Таким образом, сейчас и в ближайшем будущем, скорее всего, будет использоваться слабый искусственный интеллект, который будет решать задачи с помощью данных наборов технологий:

- 1. Компьютерное зрение.** Задача этой технологии заключается в распознавании объектов на картинке или видеоданных, а также способность понимать, что именно находится на изображении. Также в задачу этой технологии входит трекинг – после обнаружения объекта умение отслеживать его перемещение и сегментация изображения – процесс разделения изображения на некоторое количество сегментов, для того чтобы быстрее его проанализировать.

- 2. Обработка естественного языка.** Способность понимать языки и даже эмоциональную составляющую речи человека, которая добавлена в программу ИИИ.

- 3. Речевая аналитика.** Распознавание речи и ее синтез, улучшение голосовых свойств робота.

- 4. Принятие решений.** Автоматизация процессов без участия человека.

- 5. Рекомендательные системы.** Технология, которая имеет большой потенциал применения в сервисной робототехнике. Данная технология осуществляет поиск и предложение услуг, подборку различных товаров.

Существуют два направления в исследованиях ИИИ:

- 1. Программно – прагматическое направление**

Занимается разработкой программ, которые могли бы решать задачи и приходить к такому решению, к которому бы пришел человек. Результат является показателем, при этом неважно какими способами он будет получен. В данном направлении выделяют три подхода:

- Первый подход – Локальный

Создание программы, которая будет имитировать процесс творческой деятельности человека, и получать результат подобный человеческому результату, или даже лучше. К примеру, шахматные программы, которые в некоторых случаях, показывают наилучший результат, чем у людей.

- Второй подход – Системный

Способность программы не только решать интеллектуальные задачи, но и создавать средства, которые при необходимости позволят автоматически выстраивать программы решения этих задач.

- Третий подход

Содержит в себе проблемы создания ИИИ как часть общей теории программирования. Этот подход подразумевает использование интеллектуальных программ с обычными программными средствами, позволяющими создавать необходимые программы, описывающие задачи, на профессиональных естественных языках.

- 2. Бионическое направление**

Изучение проблем связанных с искусственным воспроизведением структур и процессов, характерными для человеческого мозга, которые являются основным этапом в процессе решения задач человеком. Развитие этого направления невозможно без глубокого изучения мозга различными методами. В данном подходе существуют три подхода:

- Нейробионический

Основой данного подхода является системы нейроподобных компонентов, которые способны воссоздавать некоторые интеллектуальные функции. Например параллельное распознавание сложных образов и др.

- Структурно – эвристический

В основе данного подхода лежат знания о поведении наблюдаемого объекта, и соображения о структурах, которые имели бы возможность обеспечить реализацию наблюдаемых форм поведения.

– Гомеостатический

В данное время самый развивающийся подход, в его основе лежит рассмотрение человеческого мозга как гомеостатическую систему, которая содержит в себе совокупность конкурирующих подсистем, которые путем функционирования обеспечивают устойчивость всей системы в условиях постоянных изменений окружающей среды. На данный момент еще не создали гомеостатических модулей, которые могли бы служить как универсальные компоненты для разработки интеллектуальных систем.

В настоящее время в ИИ доминирует программно – прагматическое направление, так как бионическое направление содержит в себе более сложные задачи и цели.

Наиболее известными разработками роботов с искусственным интеллектом являются:

– **Робот-андроид София**

В 2015 году робототехника стала на ступень выше, когда компания Hanson Robotics из Гонконга создала Софию – робота-андроида по подобию человека. Над ее разработкой работала международная компания профессионалов, а программное обеспечение появилось из общих усмотрений ведущих предприятий мира. Робот умеет распознавать речь с помощью разработок от Alphabet Inc., которая связана с Google. София является главным гуманоидом компании SingularityNET, которая применила блокчейн (специальная структура, которая записывает транзакции в группе участников) для создания разума робота. Интеллект робота Софии будет подключен к сети для всеобщего доступа, а также получать новые знания на базе SingularityNET, для того чтобы разум андроида развивался и совершенствовался. Для установления зрительного контакта с человеком в глаза Софии вмонтированы специальные камеры, также это придает ее глазам большей выразительности. Робот способен отобразить на своем лице более 60 эмоций, это можно заметить во время его разговора с человеком, в этот момент лицо Софии оживает: она начинает улыбаться или жмуриться, поворачивает голову и шею во время разговора. Ее эмоция зависит от вопроса, который ей зададут. Андроид умеет поддерживать разговор любой сложности от простых вопросов до рассуждений о философии, политики и т.д., а также запомнить своего собеседника. Уникальное событие произошло 26 октября 2017 года, когда робот София получила гражданство Саудовской Аравии. Это был первый случай в мире. После такой сенсации андроид побывал на различных мероприятиях, в том числе связанных с ИИ, и давал интервью. В этом же году робот побывал в России вместе с командой издателей. С самого начала робота Софию разрабатывали ради того, чтобы помогать людям, поэтому в ней запрограммированы желание к общению и умение угодить окружающим. Андроид создан так, чтобы быть отличным собеседником, исходя из этого возможно, что София сможет обучать детей, помогать пожилым людям справиться с одиночеством, стать консультантом в магазине или же стать бизнес-помощником в компании.

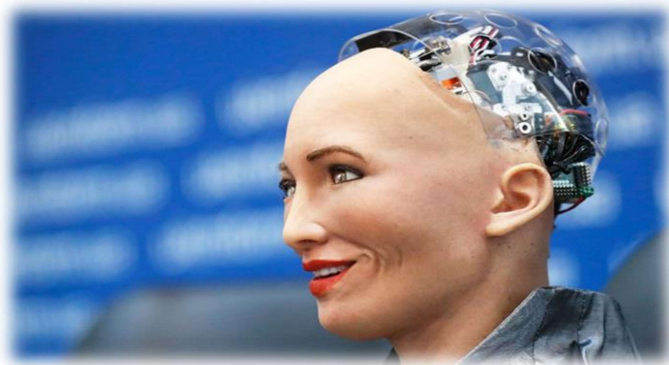


Рис. 1. Робот-андроид София

– **Робот-собака SpotMini**

SpotMini является первым коммерческим роботом компании Boston Dynamics, именно эту серию роботов внесли в продажу. Прием заказов открылся уже в сентябре 2019 года, но он доступен только для отдельных компаний-разработчиков. Свое название робот получил из-за расположения его частей тела. Собакоподобный робот может осилить сложные маршруты и различные места с препятствиями, через которые тяжело пробираться обычному человеку. Также робот оснащен датчиками восприятия и состоит из пяти панелей, в которые встроены камеры, обеспечивающие кругозор на 360 градусов и позволяющие ориентироваться в условиях любой сложности. Но главным преимуществом робота является его выдвижная «рука», она способна выполнять множество домашних обязанностей, например,

выбрасывать мусор или перемещать грязную посуду в посудомоечную машину, при этом, не повредив ее. Его скорость 1,6 м/с, а режим работы ограничивается 1.5 часами без подзарядки, грузоподъемность достигает 14 кг. SpotMini защищен от воды и пыли, к тому же он способен работать при температурах от -20 до +45 градусов. Интересным фактом является то, что роботы данной серии умеют работать сообща, и помогать друг другу в том случае, если один не может справиться с задачей. Изначально робот-собака создавался для контроля строительных площадок, перемещения грузов, а также для осмотра местности офисных помещений и складов. Некоторые клиенты предлагали Boston Dynamics создать роботов для военных действий, на что получили отрицательный ответ, так как компания не имеет интереса к тому, чтобы их роботы навредили людям.



Рис. 2. Робот-собака SpotMini

– Робот-андроид Пеппер

Пеппер является третьим роботом, которого создала японская компания Aldebaran Robotics. Пеппер умеет общаться с людьми на нескольких языках, отслеживать их эмоции, и, отталкиваясь от настроения человека, утешить его или просто поговорить о чем-нибудь, что смогло бы сделать собеседника еще счастливее. А также он подстраивается под юмор говорящего с ним человека, чтобы тот чувствовал себя комфортнее в общении с роботом. Передвигается Пеппер на трех колесах со скоростью до 3 км/ч и работает автономно. Робот отлично ориентируется в пространстве и избегает столкновений с окружающими его предметами благодаря ультразвуковой системе и трем видеокамерам. Также Пеппер "чувствует", когда до него дотрагиваются с помощью сенсорных датчиков. Робот контролирует уровень своей зарядки, и время от времени самостоятельно подзаряжается с помощью специального зарядного устройства, работоспособность робота без подзарядки составляет 14 часов. Для поиска новой информации у Пеппера есть возможность выйти в интернет и найти все, что ему необходимо, таким образом, он развивается и обучается. Инженеры, которые создали Пеппера, преследовали цель сделать людей в Японии и во всем мире счастливее и помочь им забыть о чувстве одиночества и печали. Робот является лишь моральным помощником человека, так как в его способности не входит помощь по выполнению домашних обязанностей.

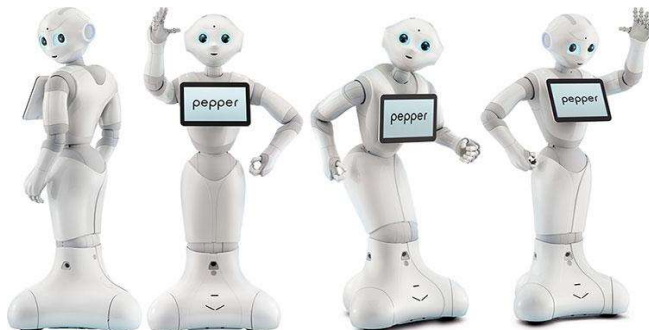


Рис. 3. Робот-андроид Пеппер

Общей целью компаний, которые занимаются созданием роботов с искусственным интеллектом, является помощь людям, как моральная, так и физическая. Например, роботы с ИИ могли бы быть весьма полезными в вузах, они могли бы сообщать о нахождении кафедры или кабинета только поступившим студентам, которые плохо ориентируются в новом для них помещении, а также рассказывать информацию о вузе, которую запросит собеседник. Также если бы робот имел систему распознавания

дыма или утечки газа, он сумел бы предотвращать трагедии и спасать жизни людей, находящихся в университетах. К тому же робот с искусственным интеллектом пригодился бы в гипермаркетах и супермаркетах. Множество покупателей обычно не могут найти отдел, который им нужен или же определенный продукт. В этом случае робот бы сэкономил огромное количество времени работников гипермаркета, он бы приводил людей в нужные им отделы и искал продукты, который запросит у него покупатель. Робот бы мог сообщать посетителям о новых скидках и акциях, тем самым, повышая вероятность того, что покупатель не упустит шанс купить продукты по скидкам. Маленькие дети в гипермаркетах были бы в восторге от нового механического друга, робот мог бы рассказывать им смешные истории, и задавать интересные вопросы, повышая уровень доверия к себе. Пожилым людям робот бы тоже упростил жизнь, часто возникает ситуация, когда плохое зрение мешает им разглядеть срок годности продукта или другую информацию о продукте. В этом случае робот – помощник рассказал им о продукте, все, что заинтересует покупателя. А также если у людей накопятся большие тележки, он предлагал бы помощь перевезти их к кассе. Таким образом, робот бы повышал посещаемость людей в гипермаркеты и супермаркеты своими навыками общения, а работники, не отвлекаясь на вопросы покупателей, могли бы делать намного больше поручений за рабочий день, так как часть их работы выполняет робот.

Существование роботов с искусственным интеллектом говорит о том, что наш мир развивается без остановки. Создание искусственного интеллекта – это создание нового разума, который, возможно, в будущем превзойдет человеческий. Множество ученых и инженеров спорят по этому поводу, может ли искусственный интеллект быть опасным, если он станет умнее нас? Может быть, искусственный интеллект совсем не такой, как кажется со стороны? На эти вопросы ответил Стивен Хокинг в интервью BBC, он отметил, что появление искусственного интеллекта может уничтожить все человечество, в тот момент, когда машины осознают свое превосходство над создателями [1]. Примитивный искусственный интеллект Стивен Хокинг не считает опасным, а вот дальнейшее его совершенствование может обернуться бедой для людей. Ученый указал на то, что искусственный интеллект, имея способность развиваться самостоятельно, начнет совершенствоваться с неизвестной скоростью без помощи своего создателя. Стивен Хокинг также сказал о том, что люди ограничены в своей эволюции, а вот роботы с ИИ не имеют таких ограничений. Но для того, чтобы искусственный интеллект смог создать конкуренцию человеку, он должен быть подобен человеческому разуму, чего пока не удалось достичь ученым. Наш мозг еще не до конца изучен, и никто не может быть уверен в том, как работает наше сознание, поэтому бессмысленно рассуждать об опасности роботов с искусственным интеллектом.

Литература

1. Хокинг: искусственный интеллект – угроза человечеству [Электронный ресурс] // Новостной портал «BBC News | Русская служба». 2014. 2 декабря. URL: https://www.bbc.com/russian/science/2014/12/141202_hawking_ai_danger/ (дата обращения: 14.10.2019).
2. Ученые создали искусственный интеллект, понимающий «язык младенцев» [Электронный ресурс] // Новостной портал «РИА новости | РИА наука ». 2019. 6 июня. URL: <https://ria.ru/20190606/1555322101.html> (дата обращения: 14.10.2019).