

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ВЫПУСК 26

*Труды Всероссийской научной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
17 – 18 мая 2022 г.*

ЧАСТЬ IV

Под общей редакцией профессора С.В. Коновалова

**Новокузнецк
2022**

ББК 74.48.278
Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор С.В. Коновалов,
канд.экон. наук, доцент О.П. Черникова,
канд.экон. наук, доцент Е.В. Иванова,
канд.экон. наук, доцент Ю.С. Климашина,
канд. техн. наук, доцент И.Ю. Кольчурина
канд. пед. наук, доцент О.А. Угольникова

Н 340

Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 17–18 мая 2022 г. Выпуск 26. Часть IV. Экономические и гуманитарные науки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет ; под общ. ред. С.В. Коновалова – Новокузнецк; Издательский центр СибГИУ, 2022. – 420 с. : ил.

ISSN 2500-3364

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Четвертая часть сборника посвящена актуальным вопросам экономических и гуманитарных наук (теории и практики экономики, бухгалтерского учета, стандартизации и сертификации, управления качеством, документооборота, бережливого производства), национальной безопасности, спорта и здоровья.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2022

Визуализация – это представление в наглядной форме информации для наилучшего зрительного восприятия, которое помогает оперативно получать информацию об основных и вспомогательных процессах и управлять ею на всех уровнях медицинской организации.

Для метода стандартизации применяется инструмент нормирование, в котором осуществляется точное описание каждого действия, помогающее достигнуть наилучший способ выполнения качественной и безопасной работы.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что применение инструментов и методов бережливого производства позволяет не просто повысить производительность труда, но и добиться улучшения качества выпускаемой продукции (оказываемых услуг) без значительных капитальных вложений.

Библиографический список

1. Царенко, А.С. «Бережливое мышление» в государственном управлении – А.С. Царенко. Москва : Юрайт, 2022. – 206 с.
2. ГОСТ Р 56407-2015. Бережливое производство. Основные методы и инструменты. – Введ. 02.06.2015. – Москва : Стандартиформ – 2015, 24 с.

УДК 005.591.1

МЕТОДЫ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ИДЕЙ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ

Каплина А.А., Посмитная П.А., Табакова И.Ю.

Научный руководитель: канд. техн. наук, доцент Кольчурина И.Ю.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: ms.inna1313@mail.ru.*

В современных условиях lean-технологии активно внедряются во все сферы жизни. В статье акцентируется важность вовлечения школьников в идеи бережливого производства. Предложены мероприятия, направленные на популяризацию методики бережливого производства среди старшеклассников города Новокузнецка.

Ключевые слова: бережливое производство, устойчивое развитие, Lean-технологии, lean production, бережливые компетенции.

Бережливое производство (Lean-производство, lean production) – это особый подход к управлению, определенный способ мышления, при котором любая деятельность рассматривается с точки зрения ценности для потребителя и сокращения всех видов потерь [1].

Концепция бережливого производства была разработана японскими инженерами в конце XX века и изначально была предусмотрена для использования преимущественно в сфере производства [2]. Однако на сегодняшний

день методы и инструменты бережливого производства встречаются в самых разных сферах жизнедеятельности, потому что позволяют существенно повысить эффективность любой деятельности.

Кроме этого, сегодня можно утверждать, что концепция Lean-производства применима и к самому человеку: по мере освоения принципов бережливого производства, он становится «бережливой личностью», развивает «бережливые компетенции». К числу таких компетенций можно отнести, например, креативность, проектное и процессное мышление, осознанность, умение определять и достигать цели.

Именно поэтому концепцию «бережливая личность» необходимо развивать с раннего возраста. В различных субъектах Российской Федерации данную концепцию внедряют уже в детских садах, создавая «Lean-персону» от самых «истоков».

В декабре 2020 года в РФ вступил в силу Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации», в котором одной из целей было обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи [3].

Данная цель находит свое отражение в цели 4 в области устойчивого развития¹: обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех.

Поэтому так важно повышать и улучшать качество не только образования, но и самообразования уже с малых лет. Прививать обучающимся на всех ступенях образования навыки бережливого производства, которые помогут им постепенно совершенствовать уровни не только общих, но и в последующем – профессиональных компетенций. Ведь, как говорил Иоганн Фольфганг Гёте: «К совершенству ведет порядок, порядок требует метода, а метод облегчает представления».

Кроме этого, необходимо отметить, что следование принципам бережливого производства содействует реализации еще одной цели в области устойчивого развития: ответственное потребление и производство – обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства (цель 12) [4].

Современная действительность предъявляет к школьникам достаточно высокие требования: серьезная нагрузка по образовательным программам, дополнительные занятия, регулярная подготовка к контрольным работам, выполнение поручений по внешкольной работе. Жизнь современного школьника с высокой долей уверенности можно назвать насыщенной и напряженной. Поэтому не вызывает сомнений тот факт, что развитие бережливых компетенций поможет ему повысить эффективность своей повседнев-

¹ Цели в области устойчивого развития — набор из 17 взаимосвязанных целей, разработанных в 2015 году Генеральной ассамблеей ООН в качестве «плана достижения лучшего и более устойчивого будущего для всех»

ной деятельности.

Таким образом, представляется целесообразным разработка и реализация мероприятий, направленных на вовлечение школьников в концепцию бережливого производства с целью успешного применения его методов и инструментов.

С 2020 года в Сибирском государственном индустриальном университете успешно функционирует Lean-лаборатория. Это – учебный центр практического обучения принципам и инструментам бережливого подхода. Сотрудники и обучающиеся университета имеют возможность познакомиться с методикой бережливого производства, погрузиться в конкретные ситуации, на практике проверить свои решения и получить наглядный результат, успешно освоив подходы бережливого производства [5].

ГОСТ Р 56407-2015 «Бережливое производство. Основные методы и инструменты» разработан для применения в любых организациях, принявших решение повышать эффективность деятельности на основе концепции бережливого производства [6]. Таким образом, знакомство с Lean-лабораторией СибГИУ будет полезной и для старшеклассников города Новокузнецка.

Деятельность по популяризации идей бережливого производства и вовлечение в них школьников может быть построена следующим образом:

- формирование групп школьников, состоящих из представителей советов старшеклассников образовательных учреждений города;
- ознакомление школьников в рамках однодневного интенсива (тренинга) с ключевыми понятиями бережливого производства;
- отработка старшеклассниками навыков применения основных инструментов бережливого производства в повседневной деятельности для улучшения среды образовательной организации, в том числе – создание lean-офисов;
- оказание методической поддержки, сопровождение создания lean-офисов в пилотных школах;
- налаживание взаимодействия между участниками в рамках города Новокузнецка (проведение регулярных форумов, круглых столов для обмена опытом).

В ходе реализации мероприятий по популяризации концепции бережливого производства планируется достигнуть следующих результатов:

- вовлечение школьников в идеи бережливого производства;
- создание lean-офисов в общеобразовательных организациях;
- воспитание культуры разумного потребления;
- формирование у школьников бережливых компетенций.

На текущий момент не вызывает сомнений тот факт, что Lean-технологии активно внедряются во все сферы жизни. Знание концепции бережливого производства и умение применять его методы и инструменты позволяет существенно повысить продуктивность любой деятельности.

Вследствие этого, вовлечение современных школьников в методику бережливого производства является необходимым. Методика будет способствовать приобретению и дальнейшему развитию у них бережливых компетенций, что, в свою очередь, позволит быть успешными как в настоящее время, так и в будущем.

Библиографический список

1. Ардышева, А.А. Проблемы внедрения бережливого производства в России [Электронный ресурс] / А.А. Ардышева, С. В. Солдатов // Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М. Ф. Решетнева, Красноярск. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-vnedrenie-berezhlivogo-proizvodstva-v-rossii> (дата обращения: 24.03.2022).
2. Канбан и «точно вовремя» на Toyota : Менеджмент начинается на рабочем месте / Пер. с англ. – Москва : Альпина Паблишер, 2008. – 218 с. – ISBN 978-5-9614-0676-4. // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961406764.html> (дата обращения: 24.03.2022). – Режим доступа : по подписке.
3. Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 № 489-ФЗ / URL: <https://docs.cntd.ru/document/573248507> (дата обращения 24.03.2022).
4. Декларация «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» от 25.06.2015 / URL: <https://docs.cntd.ru/document/420355765?marker=3QGAHUI§ion=text> (дата обращения 25.03.2022).
5. Кольчурина, И. Ю. К вопросу внедрения системы менеджмента бережливого производства в образовательной организации высшего образования / Кольчурина И. Ю., Кроткова М. А., Михайленко И. А. // Актуальные проблемы экономики и управления в XXI веке : сборник научных статей VII Международной научно-практической конференции, 6–7 апреля 2021 г. – Новокузнецк : Изд. центр СибГИУ, 2021. – Ч. 1. – С. 103–107.
6. ГОСТ Р 56407-2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты : национальный стандарт Российской Федерации [Электронный ресурс] // Введ. 02.06.2015. // Техэксперт : информационно-справочная система. Москва : Кодекс, 2020. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200120649> (дата обращения: 25.03.2022).

СОДЕРЖАНИЕ

I ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОТРАСЛЕЙ, КОМПЛЕКСОВ	3
ЭФФЕКТИВНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В ЭЛЕКТРОННОЙ ТОРГОВЛЕ <i>Булатов И.А.</i>	3
БЕДНОСТЬ. ЕЁ ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ. <i>Полубатонова А.Е.</i>	7
ЧЕМ ОПАСНА ФИНАНСОВАЯ БЕЗГРАМОТНОСТЬ? <i>Зырянова А.Е.</i>	9
ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТИ И СТОИМОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ <i>Кокорина А.Д.</i>	11
МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ, РЕАЛИЗАЦИИ, МОНИТОРИНГА И ОПТИМИЗАЦИИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ <i>Бутьянова Э.В.</i>	16
РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ООО «МЕБЕЛЬ ПЛЮС» <i>Усов С.С.</i>	21
ОЦЕНКА ПРОБЛЕМНОСТИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ НА ПРИМЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ <i>Карякина К.В.</i>	32
УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ, ОКАЗЫВАЮЩЕМ УСЛУГИ ПО ДОБЫЧЕ УГЛЯ ОТКРЫТЫМ СПОСОБОМ <i>Бахарева О.Ю.</i>	38
ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВ ИНВЕСТИРОВАНИЯ В ПРОЕКТЫ УГОЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ <i>Тишевский А.А.</i>	45
МИНИМИЗАЦИЯ РИСКОВ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА <i>Антонов С.С.</i>	49
ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ КРИЗИСА НА ЭКОНОМИКУ РОССИИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ <i>Кобякова Д.И.</i>	53
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЕКТА ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ ЗАКУПКИ МАТЕРИАЛОВ В МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОЙ КОМПАНИИ <i>Антонов С.С.</i>	56
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Попова А.Е.</i>	60
ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ РИСКОВ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ <i>Сарлыбаев Р.Г.</i>	64

РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА <i>Соколова Е.С.</i>	68
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ВАЛЮТНОГО РЫНКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ <i>Терентьева Д.А.</i>	72
ИНТЕГРИРОВАННОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ <i>Тушев А.А.</i>	77
II ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ	83
КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ КАК ФАКТОР ПРИВЛЕЧЕНИЯ И УДЕРЖАНИЯ ПЕРСОНАЛА <i>Конкина В.А.</i>	83
КОУЧИНГ – ТЕХНОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ VANI-МИРА <i>Драйцева Л.П.</i>	87
АДАПТАЦИЯ УДАЛЕННЫХ СОТРУДНИКОВ <i>Михайлова Е.С.</i>	91
СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ОТБОРА ПЕРСОНАЛА ПО ЦЕННОСТЯМ <i>Найденова В.А.</i>	94
КРП И BSC ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ <i>Чубова Д.О.</i>	100
ПРОБЛЕМЫ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ТЕПЛОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА (НА ПРИМЕРЕ АО СИБЭКО НОВОСИБИРСКАЯ ТЭЦ-4) <i>Зырянова А.К.</i>	105
РЕЗУЛЬТАТЫ УПРАВЛЕНИЯ ИСТОЧНИКАМИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПАО «КЕМЕРОВСКИЙ ЦЕНТРАЛЬНЫЙ УНИВЕРМАГ» <i>Киямова Е.В.</i>	108
РЕЗУЛЬТАТЫ УПРАВЛЕНИЯ ТЕКУЩИМИ АКТИВАМИ И ТЕКУЩИМИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАМИ АО «ЗАВОД УНИВЕРСАЛ» <i>Ларина А.Р.</i>	114
ИССЛЕДОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УПРАВЛЕНИЯ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ В АО "ОРГАНИКА" <i>Петрова Е.К.</i>	119
К ВОПРОСУ О ВЗАИМОВЛИЯНИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ КУЗБАССА И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РЕГИОНА <i>Притужалова Ю.А.</i>	123
РАЗВИТИЕ ПОЛИТИКИ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ООО «РАСПАДСКАЯ УГОЛЬНАЯ КОМПАНИЯ» <i>Шавга Е.А.</i>	129
О НЕОБХОДИМОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ИНСТИТУТОМ БАНКРОТСТВА В РОССИИ <i>Шнипова Е.Н.</i>	139

III БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ФИНАНСЫ.....	144
РАЗВИТИЕ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ	
<i>Ахмедова Ляман Вусал Кызы.....</i>	144
ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ДЕЛОВОЙ АКТИВНОСТИ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ КОМПАНИИ	
<i>Саловская А.Е.</i>	148
ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
<i>Епифанцева А.А.</i>	153
КРЕДИТОСПОСОБНОСТЬ ЗАЕМЩИКА И МЕТОДЫ ЕЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ	
<i>Федотова Е.В.</i>	157
РАЗРАБОТКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНКОВ НА ОСНОВЕ ВЫЯВЛЕНИЙ ПРЕДПОЧТЕНИЙ КЛИЕНТОВ ПРИ ВЫБОРЕ ФОРМ ОПЛАТЫ	
<i>Алигерская С.Я., Сафонов Д.А.</i>	161
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕТА И УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ЗАО ТПК «ВЕЛКОМ» г. НОВОКУЗНЕЦК)	
<i>Волобуева С.И., Меркулов И.М., Грищенко Д.С., Кондрашин В.А.</i>	166
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА КРЕДИТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА	
<i>Белькова В.В., Карнакова П.А., Федотова Е.В., Чирков А.С.</i>	171
ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ	
<i>Усов С.С.</i>	176
IV СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ.	
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ.....	180
СОЗДАНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ КОВОРКИНГА КАК ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОСТРАНСТВА В СибГИУ	
<i>Кичуткина Н.А., Суродина Д.П.</i>	180
МЕТОДЫ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТА В СЕКРЕТАРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
<i>Зайцева А.А.</i>	185
РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
<i>Овсянникова Д.Д.</i>	188
РАСЧЕТ СОВОКУПНОЙ СТОИМОСТИ ВЛАДЕНИЯ КАРЬЕРНОЙ СПЕЦТЕХНИКОЙ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЦЕССА ОЦЕНКИ ПОСТАВЩИКОВ	
<i>Печеркин Т.Д.</i>	192
МОДЕЛЬ ОЦЕНКИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПРОФИЛЯ СТУДЕНТА	
<i>Приходько Т.М.</i>	197
РАЗРАБОТКА ПРОЦЕССА «КОНСУЛЬТАЦИИ И УЧАСТИЕ РАБОТНИКОВ» СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА ОРГАНИЗАЦИИ	
<i>Продченко У.Т.</i>	201

ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ РУКОВОДСТВА ПО КАЧЕСТВУ ДЛЯ СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Рукавишников А.В.</i>	205
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА БИЗНЕСА: ВНЕДРЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ ОТРАСЛИ РОССИИ <i>Поздняков А.А., Соболева Е.А., Гинс К.Ю.</i>	208
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ООО «ЭНЕРГОКОНТРОЛЬ» НА ПРИМЕРЕ ОТДЕЛА МЕТРОЛОГИИ <i>Четвергова Д.В.</i>	216
НЕРАЗРУШАЮЩИЙ КОНТРОЛЬ ПРОНИКАЮЩИМИ ВЕЩЕСТВАМИ <i>Гарбуз П.О., Гаськова Н.В.</i>	220
ЗНАЧЕНИЕ СИСТЕМЫ МАРКИРОВКИ «ЧЕСТНЫЙ ЗНАК» ДЛЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ РЫНКА <i>Гинс К.Ю., Глущенко А.М., Ткачева М.И.</i>	223
РАДИАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ <i>Луткова В.В., Илиева З.А.</i>	227
НЕРАЗРУШАЮЩИЙ КОНТРОЛЬ <i>Калентьев С.О., Никитин А.А., Николаев Е.С.</i>	230
ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАМКАХ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ К КАЧЕСТВУ И БЕЗОПАСНОСТИ ИГРУШЕК <i>Корниенко Р.В.</i>	232
ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ТАМОЖЕННОМ СОЮЗЕ <i>Лаврентьева Е.К., Попова Д.А.</i>	235
МАГНИТНЫЕ МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ <i>Петров В.А., Поздняков А.А.</i>	238
V ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА	242
ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ И ИНСТРУМЕНТОВ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА В ОРГАНИЗАЦИЯХ <i>Кичуткина Н.С., Суродина Д.П.</i>	242
МЕТОДЫ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ИДЕЙ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ <i>Каплина А.А., Посмитная П.А., Табакова И.Ю.</i>	244
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ КОНЦЕПЦИИ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА <i>Кольчурина М.А.</i>	248
РАЗРАБОТКА МЕТОДА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОЧЕГО ПРОСТРАНСТВА (5С) В СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Рукавишников А.В., Кольчурина М.А.</i>	251
РАЗРАБОТКА МЕТОДА ХРОНОМЕТРАЖА РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ ДЛЯ ПРОЦЕССОВ В СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Рукавишников А.В., Кольчурина М.А.</i>	255
КАРТИРОВАНИЕ ПОТОКА СОЗДАНИЯ ЦЕННОСТИ ДЛЯ ПРОЦЕССА «ПОВЕРКА И КАЛИБРОВКА ОБОРУДОВАНИЯ» <i>Семенов А.С., Кольчурина М.А.</i>	259

МЕТОДЫ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ИДЕЙ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ <i>Табакова И.Ю., Каплина А.А., Посмитная П.А.</i>	265
ПРИМЕНЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МОЛОЧНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ <i>Челухоева А.П., Ситникова Е.Н., Вищунова А.А.</i>	268
VI НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ	273
ПРОЯВЛЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ АПАРТЕИДА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ <i>Арса А.М.</i>	273
НАТО: ДЕЙСТВИЯ, ВЫХОДЯЩИЕ ЗА РАМКИ ПОЛНОМИЧИЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Блинова Д.А.</i>	276
ДИНАМИКА СКУЛШУТИНГА В РОССИИ И США <i>Болек Ю.В.</i>	281
ТРАНСФОРМАЦИЯ ТЕРРОРИЗМА В РОССИИ: XX и XXI ВЕКА <i>Буцукина О.А.</i>	285
ТЕРАКТ 11 СЕНТЯБРЯ 2001 ГОДА: РОЛЬ В МИРОВОЙ БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ <i>Воронова Е.Е.</i>	289
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ БОРЬБЫ С ШОВИНИЗМОМ <i>Гапанюк Ю.А.</i>	294
НАЦИЗМ В ГИТЛЕРОВСКОЙ ГЕРМАНИИ. УСВОЕН ЛИ УРОК? <i>Федоров А.В.</i>	299
СООТНЕСЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО ТЕРРОРИЗМА С РЕЛИГИОЗНЫМ НАСИЛИЕМ СРЕДНИХ ВЕКОВ <i>Притворова А.А.</i>	302
УЧЕБНЫЙ КУРС ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА: ОПЫТ СИБГИУ <i>Сенчихин С.П.</i>	305
ТЕРРОРИЗМ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ <i>Чебанов Н.А.</i>	309
ТЕРРОРИЗМ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ <i>Перцевая Д.И.</i>	311
VII СПОРТ. ЗДОРОВЬЕ	316
УПРАЖНЕНИЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ТЕХНИКЕ ПЕРЕДАЧИ МЯЧА <i>Глебова Н.А.</i>	316
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БАСКЕТБОЛА <i>Дерябина Ю.А.</i>	319
АЦИКЛИЧЕСКИЕ ВИДЫ СПОРТА. ОСОБЕННОСТИ БАСКЕТБОЛА <i>Жилкина Т.О.</i>	323

ТЕХНИКА ВЕДЕНИЯ МЯЧА В БАСКЕТБОЛЕ	
<i>Котова Ю.М.</i>	327
ТЕХНИКА ЛОВЛИ И ПЕРЕДАЧИ МЯЧА	
<i>Шкерина И.А.</i> ,	330
ПИЛАТЕС И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ИНТЕРЕС СТУДЕНТОВ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	
<i>Костырева С.А., Негина Д.В.</i>	334
СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ	
<i>Красикова В.В.</i>	338
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ С БИТОЙ И МЯЧОМ: ЛАПТА, БЕЙСБОЛ И КРИКЕТ	
<i>Негина Д.В., Костырева С.А.</i>	342
ФАКТОРЫ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОГО ПРОСТРАНСТВА	
<i>Оскирко Л.А.</i>	346
ИЗУЧЕНИЕ РАВНОВЕСИЯ И КООРДИНАЦИИ ФИГУРИСТОК 6-7 ЛЕТ ЭТАПА НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	
<i>Богданова А.В.</i>	349
ВЛИЯНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ НА РЕЗУЛЬТАТЫ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАСТОК В УПРАЖНЕНИИ НА БРЕВНЕ	
<i>Рязанцева Л.Е.</i>	353
ИСТОРИЯ И РЕКОРДЫ ВОЛЕЙБОЛА	
<i>Анциферов Ф.Е.</i>	357
ТВОРЧЕСКОЕ САМОРАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ ПРИ ПОМОЩИ ШАХМАТ	
<i>Буйкова Д.А.</i>	361
ОБЩЕФИЗИЧЕСКИЕ И СПЕЦИАЛЬНО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ В ПУЛЕВОЙ СТРЕЛЬБЕ	
<i>Вахтарова К.О.</i>	364
ВНИМАНИЕ В ШАХМАТАХ	
<i>Елескин М.А.</i>	370
ВЕЛОСПОРТ КАК СПОРТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА	
<i>Зуева Е. П.</i>	372
РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ С ПОМОЩЬЮ ШАХМАТ	
<i>Иванова А.А.</i>	376
СПЕЦИФИКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНА-СТРЕЛКА	
<i>Колединов Е.Н.</i>	380
ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ШАХМАТНОГО СПОРТА ИНСТИТУТОМ ФКЗИС В КОНТЕКСТЕ МИРОВОГО ШАХМАТНОГО ДВИЖЕНИЯ	
<i>Комаров А.С.</i>	382
ВЛИЯНИЕ ОБУЧЕНИЯ ИГРЕ В ШАХМАТЫ НА РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ	
<i>Коновалова О.Ю.</i>	385

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИЗУАЛЬНЫХ СРЕДСТВ (ВИДЕОМЕТОД), ПРИ ОБУЧЕНИИ ПЛАВАНИЮ <i>Курьян И.С.</i>	386
РИТМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА КАК СРЕДСТВО ДВИГАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПОДРОСТКОВ <i>Лугачева Н.В., Деревцова А.В.</i>	389
ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ПЛАВАНИЮ НА ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ <i>Маслова С.Е.</i>	392
НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ <i>Осинов С.М.</i>	396
РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО СКЛАДА УМА ЧЕРЕЗ ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В ШАХМАТЫ <i>Саитова Р.М.</i>	399
ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ В ШАХМАТАХ <i>Топоров А. А.</i>	403
ВНИМАНИЕ И ЕГО РАЗВИТИЕ В ШАХМАТАХ <i>Трапезников К. С.</i>	405
ШАХМАТНЫЕ ЭТЮДЫ В ОБУЧЕНИИ ШАХМАТАМ <i>Шерстнева М.А.</i>	407
СПОРТ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОВЗ, ВОЗМОЖНОСТИ И МОТИВАЦИЯ <i>Шитикова Е.В. Зимин И.А.</i>	409

Научное издание

НАУКА И МОЛОДЕЖЬ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Выпуск 26

*Труды Всероссийской научной конференции студентов,
аспирантов и молодых ученых*

Часть IV

Под общей редакцией

С.В. Коновалова

Технический редактор

Г.А. Морина

Компьютерная верстка

Н.В. Ознобихина

Подписано в печать 16.08.2022 г.

Формат бумаги 60х84 1/16. Бумага писчая. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 24,6 Уч.-изд. л. 27,0 Тираж 300 экз. Заказ № 204

Сибирский государственный индустриальный университет

654007, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 42

Издательский центр СибГИУ