

Юго-Западный государственный университет Россия
Московский политехнический университет Россия
Рязанский государственный агротехнологический университет
имени П.А. Костычева, г. Рязань, Россия

2-я Всероссийская
научная конференция
**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ
РАЗВИТИЯ РОССИИ:
МОЛОДЕЖНЫЙ ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ**

Сборник
научных статей

17-18 октября 2019 года

Ответственный редактор *Горохов А.А.*

ТОМ 1

в 4-х томах

Экономика

Курск 2019

УДК 338: 316:34
ББК 65+60+67
П78 МЛ-39

**Председатель оргкомитета –
Емельянов Сергей Геннадьевич**, д.т.н., профессор,
ректор Юго-Западного государственного университета

Члены оргкомитета:

Ивахненко Александр Геннадьевич, д.т.н., профессор кафедры
«Управление качеством, метрологии и сертификации», ЮЗГУ.

Горохов Александр Анатольевич, к.т.н., доцент кафедры Машинострои-
тельных технологий и оборудования, Юго-Западный государственный уни-
верситет, Россия.

Федотова Гилян Васильевна, д.э.н., профессор, Волгоградский государст-
венный технический университет.

Агеев Евгений Викторович, д.т.н., профессор кафедры АТСиП Юго-
Западный государственный университет, Россия.

Латыпов Рашит Абдулхакович, д.т.н., профессор, Московский политехни-
ческий университет, Москва;

Пронина Юлия Олеговна, к.ю.н., доцент, Юго-Западный государственный
университет, Россия;

Куц Вадим Васильевич, д.т.н., профессор кафедры МТиО Юго-Западный го-
сударственный университет, Россия.

**Проблемы и перспективы развития России: Молодежный взгляд в
будущее: сборник научных статей 2-й Всероссийской научной кон-
ференции (17-18 октября 2019 года), в 4-х томах, Том 1. Юго-Зап. гос.
ун-т, Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, 2019, - 431 с.**

ISBN 978-5-907049-99-4

Содержание материалов конференции составляют научные статьи
отечественных и зарубежных молодых ученых. Излагается теория,
методология и практика научных исследований. Для научных работ-
ников, специалистов, преподавателей, аспирантов, студентов.

Материалы в сборнике публикуются в авторской редакции.

ISBN 978-5-907049-99-4

УДК 338: 316:34
ББК 65+60+67

© Юго-Западный государственный
университет, 2019
© ЗАО «Университетская книга», 2019
© Авторы статей, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

Экономика	9
АМИНОВА Л.Р., ВОЛКОВА Т.А. ОСОБЕННОСТИ ПОНЯТИЙНОГО АППАРАТА В ОБЛАСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ СБАЛАНСИРОВАННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	9
АСТАХОВА А.А. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАКТИКИ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ БАНКОВСКИХ И СТРАХОВЫХ УСЛУГ	15
АФНАСЬЕВА А.С., ШУМАКОВА О.С. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАЛОГОВОЙ ОБЯЗАННОСТИ.....	19
БЕРЕЗИНА А.А. БАНКОВСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ДАННЫМИ.....	22
БЕСПАЛОВА А.Е., МЕНЬШОВА Е.В. ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ ДВИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ	25
БЕСПАЛОВА О.В., ГУЛЯЕВА А.Я. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И ЗАДАЧИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....	29
БЕСПАЛОВА О.В. ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ АУТСОРСИНГА В РОССИИ И ЗАРУБЕЖОМ	32
БЕСПАЛОВА О.В. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ЭФФЕКТИВНОСТИ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	35
БЕСТАЕВА Д.А. АЛГОРИТМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ.....	37
БИНДЮКОВА А.П., МУХИНА Е.С., ИВАНОВА Д.С., МАКСИМОВА А.А., ВЛАСОВА А.А. СПРОС НА УСЛУГИ АРЕНДЫ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАЗДНИКОВ.....	42
ШУЛЯКОВА С.С., ГРИЦУНОВА С.В. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ.....	48
БОЛЬШАКОВА Ю.С., БИНДЮКОВА А.П., ШАМИНА Е.М., ДОМНИНА А.И., ВЛАСОВА А.А. МАРКЕТИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЫБОРА ЖЕНСКИХ ДУХОВ	52
БОЛЬШАКОВА Ю.С., ДОМНИНА А.И., ШАМИНА Е.М., ЧЕЛНОКОВ А.С., БИНДЮКОВА А.П. ШОКОЛАД: ВЫБОР ПОТРЕБИТЕЛЕЙ.....	56
БУСОРГИНА Д.О., ЧИХМАН М.А. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В МО КОЛОМЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ.....	61
БЫКОВСКАЯ Е.И., МИНАКОВА И.В., ГОЛОЛОБОВА М.А., БАРОЯН А.А. ЦИФРОВЫЕ НОВАЦИИ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ	65
БЫЧКОВА А., ГОРЛОВА И.Ю., ПЕТРОВА Е.И. ПОДХОД С УЧЕТОМ ФАКТОРОВ РИСКА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ	71
ВЕСЛОПОЛОВА Е.А. К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАТИКЕ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	73

ВЛАСОВА А.А., РОТАНОВА В.А., ГОЛУБЕВ А.А., ЧЕЛНОКОВ А.С., ШАМИНА Е.М. ИССЛЕДОВАНИЕ СПРОСА НА ГАЗИРОВАННЫЕ НАПИТКИ..	77
ВОРОБЬЕВА Е.Д., ЧИХМАН М.А. ПРИМЕНЕНИЕ КРАУДСОРСИНГА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ "ДИРЕКЦИЯ БЛАГОУСТРОЙСТВА ГОРОДА".....	81
ГАРАНЖА В.М., ТАРАСОВА М.С., ЗАСЕНКО В.Е. РАЗВИТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ШКОЛ И ИХ РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ РОССИИ.....	85
ГОЛОВИН И.Д., СУХИНИН С.А. СИСТЕМА РАЗВИТИЯ И ПОДДЕРЖКИ ИНВЕСТИЦИОННОГО КЛИМАТА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ.....	88
ГОЛУБЯТНИКОВА Д.А., СКОБЛЯКОВА И.В. ОБУЧЕНИЕ КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ ПРЕДПРИЯТИЙ ТОРГОВОЙ ОТРАСЛИ.....	90
ГОРШУНОВ И.А., РОТАНОВА В.А., ГОЛУБЕВ А.А., ВЛАСОВА А.А., ЧЕЛНОКОВ А.С. ИССЛЕДОВАНИЕ ПОПУЛЯРНОСТИ РЕСТОРАНОВ БЫСТРОГО ПИТАНИЯ	93
ГРИЦУНОВА С.В., ФИЛИППОВА В.Д., СКАПЕНКО В.М. ИНДУСТРИЯ 4.0: ПОНЯТИЕ, НАПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ.....	97
ГРИЦУНОВА С.В., СКАПЕНКО В.М., ФИЛИППОВА В.Д. ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КРУПНЫХ И МАЛЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ.....	101
ГРЯЗНОВА Д.А., МЕНЬШОВА Е.В. СОСТОЯНИЕ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ ДВИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ	104
ДАНИЛИНА С.А., ВАУЛИНА О.А. К ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕТА РАСХОДОВ ПО ЦЕНТРАМ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	108
ДЕДОВА Е.С., ВАНЮШИНА О.И. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ	110
ЕРАЛИЕВА Ж.А. ЭФФЕКТИВНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧИХ МЕСТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ЦБК	114
ЗАБОЛОТНИЙ В.Е. ЦИФРОВИЗАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ В УПРАВЛЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ПРОЦЕССАМИ.....	117
ИСТОМИНА А.А. АНАЛИЗ ИПОТЕЧНЫХ СТАВОК НА РЫНКЕ ГОРОДА КУРСКА НА ОКТЯБРЬ 2019.....	120
КАВУН А.Д. КОРПОРАТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ В СЕРВИСЕ.....	123
КАРГИНА Ю.И., КУРАКОВА А.Д., ГРИЦУНОВА С.В. СОВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ЭКСПОРТА	126
КАРПОВА Н.В., СТУЛЕНЬ Ю.В. ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА КАК ИСТОЧНИК СТИМУЛИРОВАНИЯ И ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКА.....	129
КВАРТИНА В.В., ИНШАКОВА Е.И. ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ В СТРУКТУРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	133
КОБЦЕВА К.М., КАЗАРЕНКОВА Н.П. МЕХАНИЗМ РЕГУЛИРОВАНИЯ КРЕДИТНОЙ АКТИВНОСТИ РОССИЙСКИХ ГРАЖДАН.....	136
КОЛМЫКОВА Т.С., ЗЕЛЕНОВ А.В. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВЫХ АГЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ.....	140

КОНЕВ С.И., КАЗАРЯН М.Т. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	143
КОНОНОВ И.В. ОБЛИГАЦИОННЫЙ ЗАЙМ - АЛЬТЕРНАТИВА БАНКОВСКОГО КРЕДИТА.....	146
КОРНЕВА Т.А., МАДАДОВА К.Х., АЛЕКСАНДРОВА В.Ю., УТКИНА Е.О., СМИРНОВА Ю.А. ОЦЕНКА КРИТЕРИЕВ ВЫБОРА СРЕДСТВ РАЗМЕЩЕНИЯ	149
КОРОЛЕВ А.М. О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ РАБОТЫ МЕНЕДЖЕРА.....	155
КОРОЛЕВ А.М. О ХАРАКТЕРИСТИКАХ АВТОМАТИЗАЦИИ РАБОТЫ МЕНЕДЖЕРА.....	158
КОРОЛЕВА Е.И., ЛОЗОВАЯ О.В. РАЗРАБОТКА НАПРАВЛЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (НА ПРИМЕРЕ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ).....	162
ЛАХТИКОВ И.Р., КРАСНИКОВ А.Г. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МО ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛУХОВИЦЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ	168
ЛАШИНА Е.В. АУДИТ МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ КАК ОДНО ИЗ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ АУДИТОРСКОЙ ПРОВЕРКИ ОРГАНИЗАЦИЙ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ.....	172
ЛОБАЧЕВ А.С., СТРОКОВА Е.А. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ОСНОВЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ.....	175
МАДАДОВА К.Х., КОРНЕВА Т.А., УТКИНА Е.О., БЕЛОУСОВА К.В., ЛАБАЗОВА А.В. СПОРТИВНЫЙ БРАСЛЕТ: ТРЕБОВАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ..	180
МАКСИМОВА А.А., СУХАРЕВА Ю.С., ХАПОВА А.В., СТАРЫГИНА М.Е., ЗЫКОВА Ю.А. ОЦЕНКА СПРОСА НА УСЛУГИ САЛОНОВ КРАСОТЫ.....	185
МАМАЕВА А.М. УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ В МАЛОМ БИЗНЕСЕ.....	190
МАМАЕВА А.М. УПРАВЛЕНИЕ КОНТАКТНЫМ ПЕРСОНАЛОМ В ОРГАНИЗАЦИЯХ СФЕРЫ УСЛУГ.....	192
МАРКИНА А.А., МЕНЬШОВА Е.В. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТОРСКОЙ ПРОВЕРКИ РАСЧЕТОВ С ПОСТАВЩИКАМИ И ПОДРЯДЧИКАМИ.....	195
МЕЛИХОВА К.Ю., ЗАСЕНКО Д.С., ЗАСЕНКО В.Е. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ УСЛУГ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ.....	199
МОНГУШ А.Б., ШАВЫРАА Ч.Д. СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РЕСПУБЛИКЕ ТЫВА.....	203
МОСИЕНКО В.Н., ЩЕТИНИНА С.А., ГРИЦУНОВА С.В. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РЫНКА КРЕДИТОВАНИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА.....	207
МУРАТОВА А.А., МЕНЬШОВА Е.В. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕТА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОТ ОБЫЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	210
НАМАЗОВ К.А., МУХИН Е.М., ЗАСЕНКО В.Е. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ КОНЦЕПЦИЙ МЕНЕДЖМЕНТА В РОССИИ.....	214
НАТПИТ С.К., ШАВЫРАА Ч.Д. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УСЛУГ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА ПРИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОМ ПАРТНЕРСТВЕ.....	217

НОВИКОВА В.Д. АНАЛИЗ ПОРТФЕЛЯ ПРОДАЖ ОРГАНИЗАЦИЙ С ПОМОЩЬЮ АДАПТИРОВАННОЙ МАТРИЦЫ БКГ (НА ПРИМЕРЕ ПАО «РОСТЕЛЕКОМ»).....	220
ОГУРЦОВ Ю.А. СИСТЕМЫ БЕЗНАЛИЧНЫХ РАСЧЁТОВ РОССИИ.....	225
ПАВЛОВ Д.С., ЕРШОВА И.Г. МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОХОДАМИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА РЕГИОНА.....	227
ПАШУК Д.И. ОСНОВЫ И ЗНАЧЕНИЕ ДИВЕРСИФИКАЦИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ РЫНКА.....	232
ПЕТРОВА О.С., ПОЛЯКОВ М.В. ВНУТРЕННЯЯ КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.....	236
ПЛАКСА Ю.В. РОЛЬ ТРУДА ВОЛОНТЕРОВ В НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ.....	240
ПОДГУЗОВА Ю.А., БАБЕНКО И.В. ВЛАСТЬ И БИЗНЕС: ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА.....	247
ПОДСТАВКИН М.Д., КАЗАРЯН М.Т. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЛАНИРОВАНИЯ И БЮДЖЕТИРОВАНИЯ ЗАО «ТИПОГРАФИИ «КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА»».....	252
ПОЗДЫШЕВА Ю.В., ЛЕБЕДЕВА М.А., БЕЗДЕТКО К.А., ТИТОВА Т.А., СОЛОДОВА П.А. МАРКЕТИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЫБОРА СМАРТФОНОВ.....	258
ПОСТОВАЯ Т.Р. УЧЕТ МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ: РОССИЙСКИЙ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ АСПЕКТЫ.....	262
ПЫЛЕВА А.В. О ВЗАИМОСВЯЗИ ДЕЛОВОЙ ЭТИКИ И PR.....	265
РОГАЧЕВА Н.О., ДЕДОВА Е.М. ФОРМИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ ШАЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА.....	268
РЫБИНА Е.А., ДОМНИНА А.И., ШАМИНА Е.М., ЛАБАЗОВА А.В., БЕЛОУСОВА К.В. ПРЕДПОЧТЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ПРИ ВЫБОРЕ КОЛБАСНЫХ ИЗДЕЛИЙ.....	272
САВЧЕНКО А.А., АРСЕНЬЕВ Ю.Н. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КАДРОВОГО КОНСАЛТИНГА.....	276
СЕМЁНОВА О.Ю. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ.....	279
СИЗОВА А.А., АРСЕНЬЕВ Ю.Н. ДИСТРЕСС РАЗВИТИЯ РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	283
СКАПЕНКО В.М., ФИЛИППОВА В.Д., ГРИЦУНОВА С.В. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ АДАПТАЦИИ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....	287
СКУБАК Т.А., КУЗНЕЦОВА Н.В. ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА И ОЦЕНКИ БИОЛОГИЧЕСКИХ АКТИВОВ В СООТВЕТСТВИИ С МСФО.....	290
СОЛОМАТИНА Н.П., ФЕДОСКИН В.В. ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ОСНОВНЫХ ФАКТОРОВ НА РАСХОДЫ ПО СТАТЬЕ «ОПЛАТА ТРУДА С ОТЧИСЛЕНИЯМИ НА СОЦИАЛЬНЫЕ НУЖДЫ» В РАСЧЕТЕ НА 1 Ц МОЛОКА.....	294
СТАХОВИЧ В.Ю., АРСЕНЬЕВ Ю.Н. БЕЗРАБОТИЦА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.....	298

СЫСОЕВ Д.Д., КРАСНОПИВЦЕВА Д.В. ИННОВАЦИОННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ.....	302
ТАРАСЕВИЧ В.А. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБОРОТНЫМ КАПИТАЛОМ НА ОСНОВЕ КОНТРОЛЛИНГА.....	306
ТЕМНИКОВА.Е. Ю, БАРСУКОВА Н.В. НОВЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	310
ТЕРЕНТЬЕВА В.В. ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	314
ТЕРЕХИНА Ю.В., ГАЙНУТДИНОВА Г.Р. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ МАРКЕТИНГА ВПЕЧАТЛЕНИЙ В ТУРИЗМЕ.....	318
ТИТОВА Т.А., БЕЗДЕТКО К.А., ГОРШУНОВ И.А., ШАХОВА А.А., ЛЕБЕДЕВА М.А. ПЛАНИРОВАНИЕ ОТПУСКА: ОПРОС ТУРИСТОВ.....	321
ТИТОВА Т.А., БЕЗДЕТКО К.А., СОЛОДОВА П.А., ПОЗДЫШЕВА Ю.В., РЫБИНА Е.А. МАРКЕТИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КОСМЕТИЧЕСКОГО ИНТЕРНЕТ- МАГАЗИНА.....	325
ТРУХАНОВА В.А. ИПОТЕЧНОЕ КРЕДИТОВАНИЕ В РОССИИ. ПРОГНОЗ НА ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ 2019 ГОДА.....	331
УЛЬЯНОВ В.П., ПОЛЯКОВ М.В. ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ: ФАКТОРЫ ПОТЕРИ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ.....	335
УТКИНА Е.О., ШАМИНА Е.М., БЕЛОУСОВА К.В., ЛАБАЗОВА А.В., РОТАНОВА В.А. АНАЛИЗ СПРОСА НА СЕКЦИИ ПО СПОРТИВНОМУ ОРИЕНТИРОВАНИЮ.....	339
ФЕДОРОВ В.М., КУСАКИН Л.А. САНАЦИЯ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА КАК НЕОБХОДИМЫЙ ЭЛЕМЕНТ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМОЙ РФ.....	343
ФЕДОСКИН В.В., ФЕРИНА Е.Е. ОБОСНОВАНИЕ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА ЗА СЧЕТ УВЕЛИЧЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ МОЛОЧНОГО СКОТОВОДСТВА.....	349
ФЕДОСКИН В.В., ФЕРИНА Е.Е. ОБОСНОВАНИЕ РЕЗЕРВОВ УВЕЛИЧЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВА ЗЕРНА КАК ОДНОГО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА.....	353
ФЕРИНА Е.В., ФЕДОСКИН В.В. ФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОКА.....	357
ФЕРИНА Е.Е., ФЕДОСКИН В.В. ОБОСНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УВЕЛИЧЕНИЮ ВАЛОВОГО НАДОЯ МОЛОКА, СТОИМОСТИ ВАЛОВОЙ ПРОДУКЦИИ И ПОВЫШЕНИЮ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА.....	361
ФЕРИНА Е.Е., ФЕДОСКИН В.В. ФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ ЗАТРАТ ПО СТАТЬЕ «ОПЛАТА ТРУДА С ОТЧИСЛЕНИЯМИ НА СОЦИАЛЬНЫЕ НУЖДЫ» В РАСЧЕТЕ НА 1 Ц МОЛОКА.....	365
ФРОЛКОВА Н.Н., АРСЕНЬЕВ Ю.Н. СОВРЕМЕННЫЙ КОНСАЛТИНГ В СФЕРЕ УСЛУГ.....	369
ХАВРЕНКО А.А., АРСЕНЬЕВ Ю.Н. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ РЕГИОНА.....	374

ХАУСТОВ А.Е., АВСАДЖАНАШВИЛИ Л.З., БОРИСОВА Л.В. НЕКОТОРЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ТОВАРООБМЕНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ С СЕВЕРО-КАВКАЗСКИМ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОКРУГОМ.....	378
ХВОРЫХ О.А. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РЫНКА ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РФ И ПРОГРАММЫ НАКОПИТЕЛЬНОЙ ИПОТЕКИ.....	381
ЦЫМБАЛЮК Г.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕРВИСА СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ EDMODO В КАЧЕСТВЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКЕ В ШКОЛЕ.....	385
ЧЕЛНОКОВ А.С., ГОЛУБЕВ А.А., ДОМНИНА А.И., ШАМИНА Е.М., ИВАНОВА Д.С. ИССЛЕДОВАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ РЫНКА ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ УСЛУГ.....	389
ЧЕЛНОКОВ А.С., ГОЛУБЕВ А.А., РЫБИНА Е.А., РОТАНОВА В.А., ОМНИНА А.И. ИССЛЕДОВАНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К ИГРОВЫМ ПРИСТАВКАМ У МОЛОДЕЖИ.....	393
ЧЕРНЯВСКАЯ А.А. ФОРМИРОВАНИЕ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ.....	398
ЧИРСКАЯ М.А., ПОХЛЕБИНА О.А. КРИТЕРИИ ВЫБОРА МЕТОДА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ.....	402
ШАМИНА Е.М., УТКИНА Е.О., БЕЛОУСОВА К.В., ЛАБАЗОВА А.В., ДОМНИНА А.И. СПРОС НА УСЛУГИ ПЕРСОНАЛЬНОГО ТРЕНЕРА ПО ФИТНЕСУ.....	405
ШАНКОВА М.В., ЧЕРКАШИНА Л.В. КЛЮЧЕВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ E-COMMERCE В РОССИИ.....	409
ШАХОВА А.А., ШАМИНА Е.М. ДОМНИНА А.И., ВЛАСОВА А.А. РОТАНОВА В.А. ТРЕБОВАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ К ВЫБОРУ КРАСКИ ДЛЯ ВОЛОС.....	412
ШКВОРОВА М.П. О МЕТОДАХ СТИМУЛИРОВАНИЯ СБЫТА.....	416
ШКВОРОВА М.П. О МЕТОДАХ ПРИМЕНЕНИЯ РЕКЛАМЫ.....	420
ШУМКИНА О.В., МЕНЬШОВА Е.В. СОСТОЯНИЕ ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОТ ОБЫЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	423
ЮНАКОВ Д.Н., МАРТЫНУШКИН А.Б. РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ.....	430

Экономика

**АМИНОВА ЛЯЙСАН РАШИТОВНА
ВОЛКОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА**

Россия, г. Новокузнецк, Сибирский государственный индустриальный университет
lyaisan.aminova@mail.ru

**ОСОБЕННОСТИ ПОНЯТИЙНОГО АППАРАТА
В ОБЛАСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ
СБАЛАНСИРОВАННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В данной статье рассматривается разнообразие определений, в совокупности составляющих понятие «система сбалансированных показателей образовательных организаций высшего образования»

Ключевые слова: Система, Показатель, Сбалансированный показатель, Система сбалансированных показателей, Образование, Высшее образование, Организация, Образовательная организация, Образовательная организация высшего образования

Каждая образовательная организация высшего образования стремится улучшить образовательную деятельность, прилагает огромные усилия, чтобы превзойти ожидания потребителей, оценивает свою образовательную деятельность с точки зрения оценки качества предоставления образовательных услуг. Система сбалансированных показателей (ССП) – отличное средство для достижения указанных целей. Система была разработана в начале 1990-х годов профессором Робертом Капланом и президентом консалтинговой фирмы Дэвидом Нортоном.

ССП имеет широкое распространение среди образовательных организаций высшего образования, но при этом до сих пор нет четко сформулированного определения термина «ССП образовательной организации высшего образования», нет установленного алгоритма разработки и внедрения СПП в образовательных организациях высшего образования.

Для того, чтобы изложить в правильном значении определение «ССП образовательных организаций высшего образования» необходимо изучить и понять, о чем свидетельствуют все значимые составляющие, включенные в данное определение, а именно, что означают термины «система», «показатель», «сбалансированный показатель», «система сбалансированных показателей», «организация», «образовательная организация», «образование», «высшее образование», «образовательная организация высшего образования». На данный момент в литературе имеется достаточно большой объем определений для каждого из перечисленных терминов.

Обратимся к существующим трактовкам понятия «система», которая в зависимости от контекста, области знаний и целей исследования в научной литературе может иметь различные определения. Так «Большой Российский энциклопедический словарь» понятие «система», определяет, как «множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определенную целостность, единство» [1]. А.И. Уемов определяет систему как «сложное единство, сформулированное многими, как правило, различными факторами и имеющее общий план или служащее для достижения общей цели» [2]. Л. фон Берталанфи, родоначальник концепции общей теории систем, пишет, что «система – это множество соотносящихся друг с другом объектов или множество объектов, объединенных некоторым отношением» [3]. В тоже время В.Н. Садовский связывает понятие «система» с «некоторым классом вещей, элементы которых находятся во взаимодействии» [4]. В своей работе Я.А. Вавилина под «системой» определяет целое множество элементов, взаимосвязанных структурно и функционально [5]. При проведении анализа литературы в области менеджмента качества выявляется, что наиболее часто встречается определение «система – совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов», соответствующее ISO 9000 [6].

В зависимости от цели использования, сферы деятельности понятие «показатель» имеет большой спектр значений. Так, в «Толковом словаре Ожегова» говорится о показателях в двух направлениях, в книжном и математическом, и гласит, что «показатель – цифра или буква, обозначающая степень, в которую возводится данное количество» (книжное значение) и «показатель – явление или событие, по которому можно судить о ходе какого-нибудь процесса» (математическое значение) [7]. В тоже время в психологии Д. Мацумото выделяет такое определение, как «показатель – характеристика субъективных элементов культуры, относящаяся к общим тенденциям, которые влияют на поведение и отражают значимые аспекты культурной вариативности» [8]. А в Социологическом словаре определено такое значение слову, как «показатель – методологический инструмент, обеспечивающий возможность проверки теоретических положений с помощью эмпирических данных» [9]. В совокупности из каждого определения видно, что все они имеют приблизительно общее значение, только при этом адаптированы в определенные области деятельности.

В настоящее время понятие «сбалансированная система показателей» имеет большое количество определений. Согласно идеям Нортона и Каплана [10], сбалансированная система показателей – это система стратегического управления организацией на основе измерения и оценки ее эффективности по набору оптимально подобранных показателей, отражающих все аспекты деятельности организации, как финансовые, так и нефинансовые. Е.В. Фоменко и А.В. Лунёв [11] определяли СПП как специальный инструмент, позволяющий связать стратегию с ключевыми бизнес-процессами, участвующими в создании конкурентных преимуществ ком-

пании. Н.М. Мирошкина [12] считает, что ССП может быть применена в качестве модели, включающей в себя показатели, позволяющие провести всесторонний анализ деятельности компании, а самое главное, обеспечивающие измерение эффективности. Таким образом, все предложенные определения термина «система сбалансированных показателей» имеют общие точки соприкосновения, и так в совокупности можно сказать, что ССП – инструмент, содержащий в себе совокупность показателей деятельности организации и переводящий стратегию организации в действия, которые приведут к успеху организации.

По мнению Х. Мрела [13] понятие «организация» рассматривается в трех значениях: в атрибутивном значении организация понимается как характеристика вещи или события, а в предметном значении соответствует понятию «институт» как частичного случая «организационная единица», также рассматривается как деятельность означает мероприятия, задачей которых является проектирование и осуществление новой или совершенствование существующей организационной модели. Л.И. Лопатников [14] в своей работе утверждает, что организация – есть, во-первых, объединение людей в группы, во-вторых, интеграция их деятельности (люди работают вместе, сообща), в-третьих, интеграция их целей (люди работают для достижения общей цели). Согласно Ван Гиг Дж. [15], организации являются системами более высокого порядка чем остальные живые системы, поскольку отличаются большей сложностью и сознательно движутся в направлении выбранной ими цели. В свою очередь О.В. Козлова [16] определяет организацию как проявление общественной деятельности, возникшее на основе общественного разделения труда и функциональным назначением организации, как процесса. Согласно П. Блау и У. Скотту [17], «организация – это группа людей, обладающих специфической формализованной структурой». Таким образом, учитывая все рассмотренные определения термина «организация», можно с уверенностью сказать, что организация – объединение групп людей или часть их деятельности, имеющие определенные цели для достижения.

В Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [18] образовательная организация определена как некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана. А Словарь терминов по общей и специальной педагогике [19] раскрывает понятие образовательной организации «как основное звено системы непрерывного образования, учреждение, осуществляющее образовательный процесс, т.е. реализующее одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников». Согласно Терминологическому словарю [20] «образовательные организации – государственные, муниципальные, частные организации, реализующие образовательные программы различного уровня и

направленности». В результате можно сказать, что все данные определения схожи между собой и означают организацию, осуществляющую реализацию образовательных программ.

В.М. Полонский [21] указывает на возможность использования термина «образование» в двух значениях: в широком значении – как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах личности, общества и государства», и в узком – как «учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в образовательных организациях (институтах) с помощью специальных программ, методов, целей в рамках определенного содержания образования». По мнению Е.В. Бондаревской [22], в целом под образованием принято понимать процесс и результат овладения человеком определенной системой знаний, умений и навыков, а также способами мышления, необходимыми для его полноценного включения в социальную и культурную жизнь общества и выполнения определенных профессиональных функций. Определение термина Е.В. Яковлева [23] схоже с определением Е.В. Бондаревской, так под образованием она определяет результат усвоения систематизированных знаний и развития интеллектуальных качеств личности. В своей работе М.С. Андиева [24] сравнивает понятия «образование» и «обучение», и приходит к выводу, что образование шире по значению, чем обучение, так как имеет духовно-нравственную составляющую. Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образование раскрывается как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов [18].

В целом суммируя все определения, можно сформировать представление о том, что образование – процесс получения систематизированных знаний, применяемых во всех сферах жизни человека.

В своей работе А.Ж. Кусжанова [25] для раскрытия понятия «высшее образование», рассматривает высшее образование в двух аспектах: как процесс формирования образованности и как квалифицированный результат этого процесса. В «Советском энциклопедическом словаре терминов» [26] под термином «высшее образование» понимается подготовка специалистов высшей квалификации для отраслей экономики, науки, техники и культуры в высших учебных заведениях, в которые принимаются лица, успешно окончившие средние общеобразовательные школы или средние специальные учебные заведения. В ст. 69 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [18] высшее образование определяется с точки зрения цели обучения, а не ста-

туса учебного заведения как вуза, который присваивается ему компетентными органами государственной власти. В статье установлено: «высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации». Исходя из сказанного следует, что высшим образованием называется процесс получения образования высшей квалификации в определенных учебных заведениях, предоставляющих такие услуги: университеты, институты, академии.

Согласно ст. 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [18] образовательной организацией высшего образования называется образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность. В своей работе И.Г. Карелина, А.Б. Соболев и С.О. Сорокин [27], в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [18], отразили понятие «образовательной организации высшего образования» так: «программы высшего образования реализуются в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Это могут быть образовательные организации высшего образования (вузы) и организации, осуществляющие обучение (научные организации).

Систематизация, сопоставление и анализ указанных определений у разных авторов позволяет нам выделить общее представление о формируемом понятии: «система сбалансированных показателей образовательных организаций высшего образования – это система для стратегического планирования и оценки определенно подобранных характеристик, касающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования». Такая система направлена на обеспечение соответствия деятельности образовательной организации установленным нормативным требованиям, непрерывное совершенствование качества предоставляемых услуг за счет улучшения ССП, а также на удовлетворение потребностей и ожиданий сторон, заинтересованных в её результатах.

Список литературы

1. Система // Большой Российский энциклопедический словарь. – Москва : БРЭ, 2003. – 1437 с.
2. Уемов, А. И. Системный подход и общая теория систем / А. И. Уемов. – Москва : Мысль, 1978. – 272 с.
3. Бергаланфи, Л. фон. Общая теория систем – обзор проблем и результатов / Л. фон Бергаланфи. – Москва : Системные исследования. Ежегодник, 1969. – С. 30–54.

4. Садовский, В. Н. Методологические проблемы исследования объектов, представляющих собой системы / В. Н. Садовский. – Москва : Наука, 1965. – Т. 1. – С. 173.
5. Вавилин, Я. А. Разработка и исследование системы менеджмента качества с позиций общей теории систем / Я. А. Вавилин. – Москва : Стандарты и качество, 2010.
6. ISO 9000:2015. Quality management systems – Fundamentals and vocabulary.
7. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. – Москва : ИТИ Технологии; Издание 4-е, доп., 2015. – 944 с.
8. Мацумото, Д. Психология и культура : учебник / Д. Мацумото. – Санкт-Петербург : Еврознак, 2008. – 289 с.
9. Collins, Dictionary of Sociology Большой толковый социологический словарь. Том 2. П – Я: моногр. / Collins Dictionary of Sociology. – Москва: Вече, АСТ, 2014. – 527 с.
10. Каплан, Р. С. Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию / Р. С. Каплан, Д. П. Нортон. – Москва : ЗАО «Олимп-Бизнес», 2003. – 210 с.
11. Фоменко, Е. В. Система управления эффективностью деятельности организации / Е. В. Фоменко, А. В. Лунев. – Барнаул : Вестник АГТУ, 2008. – № 4. – С 85–88.
12. Мирошкина, Н. В. Сбалансированная система показателей как современный инструмент управления промышленным предприятием / Н. В. Мирошкина. – Омск : Вестник Омского университета, 2017. – № 1. – С. 100–106.
13. Мрела, Х. «Как организовать предприятие» / Х. Мрела. – Москва : Прогресс, 1973. – 250 с.
14. Лопатников, Л. И. От плана к рынку: карманная энциклопедия / Л. И. Лопатников. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2013. – 168 с.
15. Дж. Гиг, Ван Прикладная общая теория систем / Ван Гиг Дж. – Москва : Мир, 1981. – 733 с.
16. Козлова О. В. Управление социалистическим производством: Словарь / О. В. Козлова. Москва : Букинист, 1983.
17. Blau, P. M. Formal Organizations: A Comparative Approach / P. M. Blau, W. R. Scott. – Stanford : University Press, 2003.
18. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон № 273-ФЗ : [принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-т.
19. Воронин, А. С. Словарь терминов по общей и социальной педагогике / А. С. Воронин. – Екатеринбург : ГОУ-ВПО УГТУ-УПИ, 2006. – 135 с.
20. Коджаспирова, Г. М. Терминологический словарь. Педагогические технологии / Г. М. Коджаспирова, А. Ю. Коджаспиров. – Москва : Букинист, 2015.
21. Полонский, В. М. Словарь по образованию и педагогике / В. М. Полонский. – Москва : Высшая школа, 2004. – 33 с.
22. Бондаревская, Е. В. Школьное образование в контексте культуры / Е. В. Бондаревская. – Москва : Образование и наука, 1999.
23. Яковлев, Е. В. Теоретические основы управления качеством образования в высшей школе / Е. В. Яковлев. – Челябинск : ЧГПУ, 1999. – 26 с.
24. Андиева, М. С. Конституционно-правовые особенности образования как объекта управления / М. С. Андиева. – Москва : Право и образование, 2003. – 60 с.
25. Кусжанова, А. Ж. Социально-философские проблемы образования / А. Ж. Кусжанова. – Санкт-Петербург : Синтез-Полиграф, 2003. – 471 с.
26. Система // Советский энциклопедический словарь терминов. – Москва : БРЭ, 1989. – 1632 с.
27. Карелина, И. Г. Высшее образование сегодня : учебник / И. Г. Карелина, А. Б. Соболев., С. О. Сорокин. – Москва : Логос, 2015. – с. 55–61.

7. Инструменты повышения ответственности власти за свою работу для муниципального образования – городской округ город Рязань: монография / И.Г. Шашкова, Н.В. Бышов, А.Б. Мартынушкин, В.С. Конкина, С.И. Шашкова, А.Ю. Ефремова, О.В. Лозовая, А.С. Фомин. – Рязань: РГАТУ, 2014. – 146 с.

8. Кострова, Ю.Б. Каналы товародвижения и логистические риски на продовольственном рынке России / Ю.Б. Кострова, А.Б. Мартынушкин // Сб.: Наука в современном информационном обществе: материалы международной научно-практической конференции. – North Charleston: CreateSpace Independent Publishing Platform, 2014 г. – С. 189-191.

9. Мартынушкин, А.Б. Особенности проявления рискованных ситуаций и влияние факторов риска на сельскохозяйственное производство / А.Б. Мартынушкин // Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета им. П.А. Костычева. – 2009. – № 1. – С. 56-58.

10. Мартынушкин, А.Б. Механизм проведения экспертной оценки риска / А.Б. Мартынушкин // Сборник научных трудов молодых ученых Рязанской ГСХА : материалы научно-практической конференции. – Рязань: РГСХА, 2006. – С. 274-278.

11. Мартынушкин, А.Б. Формирование системы управления рисками в сельскохозяйственном предприятии / А.Б. Мартынушкин // Учет и аудит в условиях перехода на международные стандарты: Тезисы межвузовской научно-практической конференции. – Рязань: ООО «Экотекст», 2008. – С. 75-78.

12. Теоретические аспекты повышения ответственности власти за свою работу. Монография / И.Г. Шашкова, А.Б. Мартынушкин, С.И. Шашкова, Н.А. Полканова, Н.Е. Захарова, А.П. Шаститко. – Рязань : РГАТУ, 2014. – 123 с.

13. Экономическая эффективность деятельности автодорожного комплекса Рязанской области. Экономика и оценка эффективности и качества пассажирских перевозок в автотранспортном предприятии: Учебное пособие / Н.В. Бышов, Е.В. Лунин, Е.А. Межорин, А.Б. Мартынушкин, Н.А. Кобычева, И.В. Федоскина. – Рязань: РГАТУ, 2014. – 371 с.

14. Мартынушкин, А.Б. Информатизация сельского населения как важнейший элемент развития российского АПК / А.Б. Мартынушкин // Сб.: Информатизация населения Рязанской области: состояние, проблемы и перспективы (Социально-экономический аспект) : Материалы Международной научно-практической конференции. – Рязань: РИРО, 2014. – С. 184-187.

15. Мартынушкин, А.Б. Повышение информатизации населения в сельских поселениях путем организации интернет-приемной (на примере МО – Новосельское сельское поселение Рыбновского муниципального района) / А.Б. Мартынушкин, В.С. Конкина // Информатизация населения и устранение неравенства как фактор социально-экономического развития региона: Материалы международной научно-практической конференции. – СПб.: НП-Принт, 2015. – С. 38-41.

16. Необходимость применения единой субсидии и налоговых льгот как неотъемлемый элемент развития экономики сельского хозяйства/ Мартынушкин А.Б.// Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2019. № 4 (38). С. 175-179.

17. Особенности социально-трудовой сферы сельских территорий в различные периоды становления рыночных отношений в России/ Мартынушкин А.Б.// Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2019. № 4 (38). С. 180-184.

18. Особенности формирования и использования кадрового потенциала сельских территорий/ Дядик С.Н., Мартынушкин А.Б.// В сборнике: Молодежь и XXI век – 2019, материалы IX Международной молодежной научной конференции. Курск, 2019. С. 164-167.

научное издание

2-я Всероссийская
научная конференция
**«ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ
РАЗВИТИЯ РОССИИ:
МОЛОДЕЖНЫЙ ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ»**

Сборник научных статей

17-18 октября 2019 года

Ответственный редактор *Горохов А.А.*

ТОМ 1

в 4-х томах

ISBN 978-5-907049-99-4



Подписано в печать 28.10.2019 г.

Формат 60x84 1/16, Бумага офсетная

Уч.-изд. л. 18,1 Усл. печ. л. 17,5 Тираж 100 экз. Заказ № 620

Отпечатано в типографии

Закрытое акционерное общество "Университетская книга"

305018, г. Курск, ул. Монтажников, д.12

ИНН 4632047762 ОГРН 1044637037829 дата регистрации 23.11.2004 г.

Телефон +7-910-730-82-83