

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В XXI ВЕКЕ

Сборник научных статей
V Международной научно-практической
конференции

Новокузнецк
2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Сибирский государственный индустриальный университет»

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В XXI ВЕКЕ

Часть 1

Сборник научных статей

Новокузнецк
2019

УДК 33+005(06)
ББК 65+65.050
А 437

А 437 Актуальные проблемы экономики и управления в XXI веке: сб. науч. статей. Ч.1/ Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк, 2019, – 301 с.

В сборнике представлены материалы V Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы экономики и управления в XXI веке».

Редакционная коллегия:

Лашкова Е.Г., к.т.н., доцент. Секция: *Инновационные технологии маркетинга и продаж.*

Иванова Е.В., к.э.н., доцент. Секция: *Проблемы развития теории и практики управления.*

Климашина Ю.С., к.э.н., доцент. Секция: *Проблемы и перспективы развития бухгалтерского учета, финансов и налогообложения.*

Черникова О.П., к.э.н., доцент. Секция: *Экономические, социальные и экологические проблемы функционирования предприятий и организаций.*

Борисова Т.Н., к.э.н., доцент. Секция: *Современные технологии управления персоналом.*

Быстров В.А., д.т.н., профессор. Секция: *Инвестиции в человеческий капитал.*

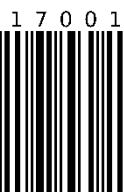
Кольчурина И.Ю., к.т.н., доцент. Секция: *Актуальные вопросы менеджмента качества и стандартизации, информационного и документационного обеспечения управления.*

УДК 33+005(06)
ББК65+65.050

ISSN 2500-1892



9 772500 189004



>

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2019

снятия затрат по поверке более технологичного оборудования, а следовательно и более дорогого.

Список использованных источников

1. Федеральный закон №412 от 28.12.2013г. «Об аккредитации в национальной системе аккредитации» (с изменениями на 2 марта 2016г.).
2. ГОСТ Р ИСО 9000-2015 «Система менеджмента качества. Основные положения и словарь».
3. ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Система менеджмента качества. Требования».
4. ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 «Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий».
5. ГОСТ Р 8.568-97 «ГСИ. Аттестация испытательного оборудования. Основные положения».
6. Богатая И. Н. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / И. Н. Богатая, Н. Н. Хахонова. – М.: КНОРУС, 2015. – С. 258–259.
- 7 «Запасы». Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции [Электронный ресурс] 2014. – URL: <http://www.ipr.ru>.
8. Удалова З. В. Методология и методика формирования учетно-аналитического обеспечения управления сельскохозяйственными организациями: монография / В. Удалова, О. А. Зубарева – п. Персиановский: Издательство ДонГАУ, 2016. – С. 62.
9. Сафонова К.А. учёт затрат и калькулирование себестоимости продукции в промышленном производстве // Международный студенческий научный вестник. – 2016. – № 4-4.;URL: <http://www.eduherald.ru/ru/article/view?id=16384> (дата обращения: 05.12.2018).

УДК 005.6: 378.014.61

Формирование инструментария независимой оценки качества преподавания

Гуляева А.В.¹, Стрела А.С.¹, Ким А.Р.¹

Научный руководитель: к.т.н., доцент Кольчурина И.Ю.¹

¹ ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет», г.Новокузнецк, Россия

Аннотация: Статья посвящена формированию инструментария для проведения независимой оценки качества преподавания в условиях ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет». В качестве рассматриваемого критерия оценки качества было выбрано анкетирование обучающихся СибГИУ.

Ключевые слова: инструменты оценки качества; критерии оценки качества; анкетирование.

Качество образовательного процесса – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам,

образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы [1]. Для того, чтобы получаемое образование можно было считать качественным, необходимо на постоянной основе проводить мониторинг и оценку образовательного процесса.

Одним из механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся является независимая оценка качества образования, в ходе которой обучающиеся оценивают условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом, а также качество преподавания отдельных дисциплин (модулей) и практик. Право на участие в оценке качества образования закреплено как в ФГОС ВО 3++, так и в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому сведения об участии обучающихся в оценке качества образовательного процесса учитываются при прохождении учебным заведением государственной аккредитации [1]. Однако на сегодняшний день в Российской Федерации нет стандартизированных методов для проведения независимой оценки качества образования обучающимися, поэтому работы по разработке инструментария для проведения независимой оценки качества образования приобретают особую важность.

В работе рассмотрен такой метод проведения независимой оценки качества образования как социологический метод, заключающийся в проведении социологического опроса и анализе результатов. Объект исследования – 20 обучающихся четвертого курса направления подготовки «Управление качеством». Предмет исследования – качество преподавания дисциплины «Сертификация систем менеджмента».

Для проведения исследования была разработана анкета, состоящая из четырех блоков: оценка содержания степени освоения учебной дисциплины; оценка организации учебного процесса; оценка работы преподавателя; впечатления, пожелания и замечания обучающегося.

Первый блок был нацелен на оценку важности для обучающегося освоения компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, таких как «Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности», «Способность вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности», «Способность участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на повышение качества». Также обучающемуся по пятибалльной шкале предлагалось оценить степень освоения данных компетенций и степень соответствия изученного материала будущей профессиональной деятельности.

Второй блок содержал в себе вопросы, касающиеся организации учебного процесса и условий его протекания, в частности, респондентам предлагалось оценить по пятибалльной шкале использование электронных и/или технических средств, раздаточных материалов в процессе обучения, соотношение времени, отведенного на освоение теоретического материала и на выполнение практических работ, а также ряд других моментов.

Третий блок анкеты был посвящен оценке преподавателей, ведущих лекционные занятия и проводящих практические работы по дисциплине, а также оценке качества работы образовательной организации в соответствии с ценностными ориентировками заинтересованных в образовательном процессе лиц: обучающихся, работодателей, общества. Отдельный вопрос анкеты касался работы СУО Moodle по таким аспектам как скорость работы платформы и простота ее использования, своевременность оповещений о начале/завершении тестирований, наличие возможности обратной связи с преподавателем.

В блоке 4 приведены вопросы, где обучающиеся могут поделиться своими впечатлениями, пожеланиями и замечаниями, возникшими в ходе освоения учебной дисциплины.

По результатам исследования удалось установить, что в целом респонденты удовлетворены качеством преподавания дисциплины «Сертификация систем менеджмента», высоко была оценена организация учебного процесса и работа преподавателя. Однако ряд обучающихся отмечают, что в недостаточной мере освоили все компетенции, что свидетельствует о необходимости пересмотра программы или увеличения числа аудиторных занятий по данной дисциплине.



Рисунок 1 – Диаграммы результата оценивания степени удовлетворенности обучающихся

Таким образом, в работе был разработан универсальный инструмент для проведения оценки качества преподавания учебных дисциплин, который может быть использован для оценки любого учебного курса.

Список использованных источников

1. Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ //Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года . – М: Просвещение, 2010.

2. Хорошева Е.Р. Управления мониторинга и оценки качества / Е.Р. Хорошева // «Независимая оценка качества образования»; – Владимир, 2018. – С. 90.

УДК 657.6

Формирование системы учёта, анализа и контроля финансовых результатов организации на основе оценки качества учётной информации

Климашина Ю.С.¹, Муратов С.А.¹

¹ ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет», г.Новокузнецк, Россия

Аннотация: В статье исследуется методология оценки качества информации о формировании финансовых результатов, с целью повышения эффективности управления прибылью предприятия. Повышение качества учётной информации в процессе формирования финансовых результатов обеспечивается стандартизацией учётных процессов. В работе предлагается к внедрению внутрифирменный стандарт контроля качества учётной информации в условиях реально действующего предприятия ООО «НОВОТЕХКОМ» г. Новокузнецк. Стандартом предусмотрено качественная и количественная оценка учётной информации и дана методика расчетов этих показателей.

Ключевые слова: финансовый результат, качество, эффективность, результативность, система учёта, управление качеством.

Актуальность статьи обусловлена применением методологии оценки качества информации о формировании финансовых результатов, с целью повышения эффективности управления прибылью предприятия.

Управление прибылью – важнейшая задача руководства и финансовых специалистов любой коммерческой организации. Её решение возможно на основе скрупулезного анализа поступающей информации о состоянии внутренней и внешней предпринимательской среды. Следовательно, в коммерческой организации должна быть сформирована:

- эффективная система сбора информации, его контроля и анализа;
- подобраны квалифицированные кадры, работающие с этой информацией;
- назначены высококлассные руководители, умеющие оперативно принимать ответственные решения.

В современных условиях совершенно по-иному выглядят вопросы формирования внутрипроизводственной отчётности. В научной литературе она все чаще называется управленческой отчётностью. Это совершенно оправданно, поскольку её цель - показать изменения, которые происходят в отдельных бизнес-процессах и организационных образованиях субъектов хозяйствования, а также результаты деятельности определенной группы

Самооценка организации по модели «премия правительства РФ в области качества».....	218
Ковалева М.Р. ¹	218
Особенности учёта и планирования затрат в углехимических лабораториях..	223
Голубкин К.А. ¹	223
Формирование инструментария независимой оценки качества преподавания..	228
Гуляева А.В. ¹ , Стрела А.С. ¹ , Ким А.Р. ¹	228
Формирование системы учёта, анализа и контроля финансовых результатов организации на основе оценки качества учётной информации.....	231
Климашина Ю.С. ¹ , Муратов С.А. ¹	231
Разработка теоретических подходов и практических аспектов управления процессом учёта расчётов с персоналом системы менеджмента организации..	234
Климашина Ю.С. ¹ , Щербакова Е.А. ¹	234
Теоретические аспекты разработки производственных систем современных предприятий.....	238
к.э.н., Байда Е.А. ¹	238
Риски в системе управления предприятием.....	242
Бакенова А. А. ¹	242
Сравнительный анализ принципов менеджмента качества и принципов подтверждения соответствия согласно ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и ГОСТ Р ИСО/МЭК 17021-1-2017 к системе менеджмента качества органа по сертификации СМК.....	245
Громова С.С. ¹	245
Об организации хранения документов Центра занятости населения Тайшетского района.....	248
Белокопытова К.В. ¹	248
Анализ инструментов, используемых при разработке системы менеджмента безопасности пищевых продуктов.....	253
Филимонова А.С. ¹	253
Выявление производственных рисков на примере процесса производства лекарственного препарата.....	258
Савина М.Ю. ¹	258
Аудит как способ совершенствования контроля процессов продаж в организации.....	261
Жезбаев А.К. ¹	261
Стандарты организаций.....	264
Кармушаков Т.Р. ¹	264
Система менеджмента качества многофункционального центра по предоставлению государственных и муниципальных услуг (МФЦ).....	267
Мазурова В. В. ¹	267
Освоение подходов бережливого производства как инструмент повышения качества образования и подготовки конкурентоспособных выпускников.....	271
Мотохина Т.А. ¹ , Тесля А.С. ¹	271
Информационное и документационное обеспечения управления.....	276
Евсеенко К.Ю. ¹ , Даневич А.М. ¹	276

Особенности автоматизации управления документами на современном этапе.....	281
Белоусова Е.А. ¹ , Салагина Т.А. ¹	281
Институционализация профессии документоведа. Различия специфики работы.....	285
Федорова А.В. ¹	285
Развитие методики трансформации отчётности по МСФО.....	291
Климашина Ю.С. ¹ , Баюкина Д.А. ¹	291

Научное издание

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В XXI ВЕКЕ

Часть 1

Сборник научных статей

Компьютерная верстка Л.Ю. Пустуева

Подписано в печать 30.04.2019 г.

Формат бумаги 60×84 1/16. Бумага писчая. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 17,86. Уч.-изд. л. 19,09. Тираж 100 экз. Заказ 116/1

Сибирский государственный индустриальный университет
654007, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 42.
Издательский центр СибГИУ