

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

ГУМАНИТАРНЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЧАСТЬ III

*Труды Всероссийской научной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
16 - 18 мая 2017 г.*

выпуск 21

Под общей редакцией профессора М.В. Темлянцева

**Новокузнецк
2017**

ББК 74.580.268
Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор М.В. Темлянецв,
доцент Л.П. Авдоница,
д-р пед. наук, профессор Е.Г. Оршанская,
д-р мед. наук, профессор И.Л. Левина,
канд. экон. наук, доцент Ю.П. Прохно.

Н 340 Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения : труды
Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и
молодых ученых / Сиб. гос. индустр. ун-т; под общ. ред.
М.В. Темлянцевца. – Новокузнецк: Изд. центр СибГИУ, 2017.–
Вып. 21.– Ч. III. Гуманитарные и экономические науки.– 301 с.,
ил.–20, таб.– 14.

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Третий том сборника посвящен актуальным вопросам в области гуманитарных и экономических наук: филологии, иностранного языка, физической культуры и спорта, современным проблемам транзитивной экономики, стандартизации и сертификации, управлению качеством и документообороту.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2017

_doc_LAW_44948/ab9b57fc031550b43111e8fa661fd610ad5a2c49/ (дата обращения: 05.03.2016 г.).

3. Журавлёва И.В. Закон об образовании и трудовые книжки. [Электронный ресурс] // ООО «Профессиональное издательство» [Официальный сайт]. URL: http://www.profiz.ru/kr/12_2013/obrazovanie_v_tk/ (дата обращения: 29.01.2016).

4. Мацепуро Н.А. Заполняем в трудовой книжке сведения об образовании и обучении [Электронный ресурс] // ООО «Издательство «Главная книга» [Официальный сайт]. URL: http://glavkniga.ru/elver/2014/22/1693-Zapolnjaem_v_trudovoj_knizhke_svedeniya_ob_obrazovanii_i_obuchenii.html (дата обращения: 29.01.2016 г.).

5. Трудовая книжка. Порядок оформления записей о приеме, перемещениях, присвоении разрядов [Электронный ресурс] // «Кадры решают всё» - информационный портал. URL: http://www.bizneshaus.ru/trud_oforml_priem.html (дата обращения: 29.01.2016 г.).

УДК 005.6:37

ОПЫТ РОССИЙСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБЛАСТИ СЕРТИФИКАЦИИ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Сидоренко Н.А.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доцент Волкова Т.А.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: volkova-tanya12@yandex.ru, sidorenko_may@mail.ru*

Приведены статистические данные об отечественных отраслях промышленности, применяющих сертифицированную СМК, лидирующих странах в сертификации СМК в области образования. Рассмотрен и проанализирован опыт российских образовательных организаций в области сертификации систем менеджмента качества.

Ключевые слова: образование, образовательные организации, система менеджмента качества, сертификация.

Сегодня применение современных систем менеджмента качества одна из отличительных особенностей современного бизнеса самых разных секторов рынка в большинстве стран мира. Наличие сертифицированной системы менеджмента качества (СМК) [1], несомненно, улучшает имидж организации и повышает возможность гарантировать высокое качество и безопасность производимого товара или услуги, что является сильными преимуществами в конкурентной борьбе за потребителя, стабильное положение на рынке, дальнейшее развитие организации.

На сегодняшний день в мире в отрасли образования насчитывается

16 657 сертификатов. Российская Федерация входит в 10-ку стран-лидеров, обладающих сертификатами СМК в отрасли образования. Мировым лидером, по состоянию на 2015 год, в сертификации СМК в сфере образования является Италия – 5 355. В Германии – 2 221, Чили – 1 230, Колумбии – 1 199, Индии – 822, Индонезии – 628, Мексики – 473, Китае – 411, Франции – 382. Для нашей страны этот показатель составляет 364. В 2014 году этот показатель составлял 146, что свидетельствует о значительном росте сертифицированных СМК в российских образовательных организациях. В отличие от Российской Федерации в мире количество сертификатов ISO 9001 уменьшилось, в 2014 году этот показатель составлял 20079.

По данным Международной организации по стандартизации, по состоянию на 2015 год, на рисунке 3 представлены отечественные отрасли промышленности, применяющие сертифицированную СМК соответствующую стандарту ISO 9001 (2008&2015).

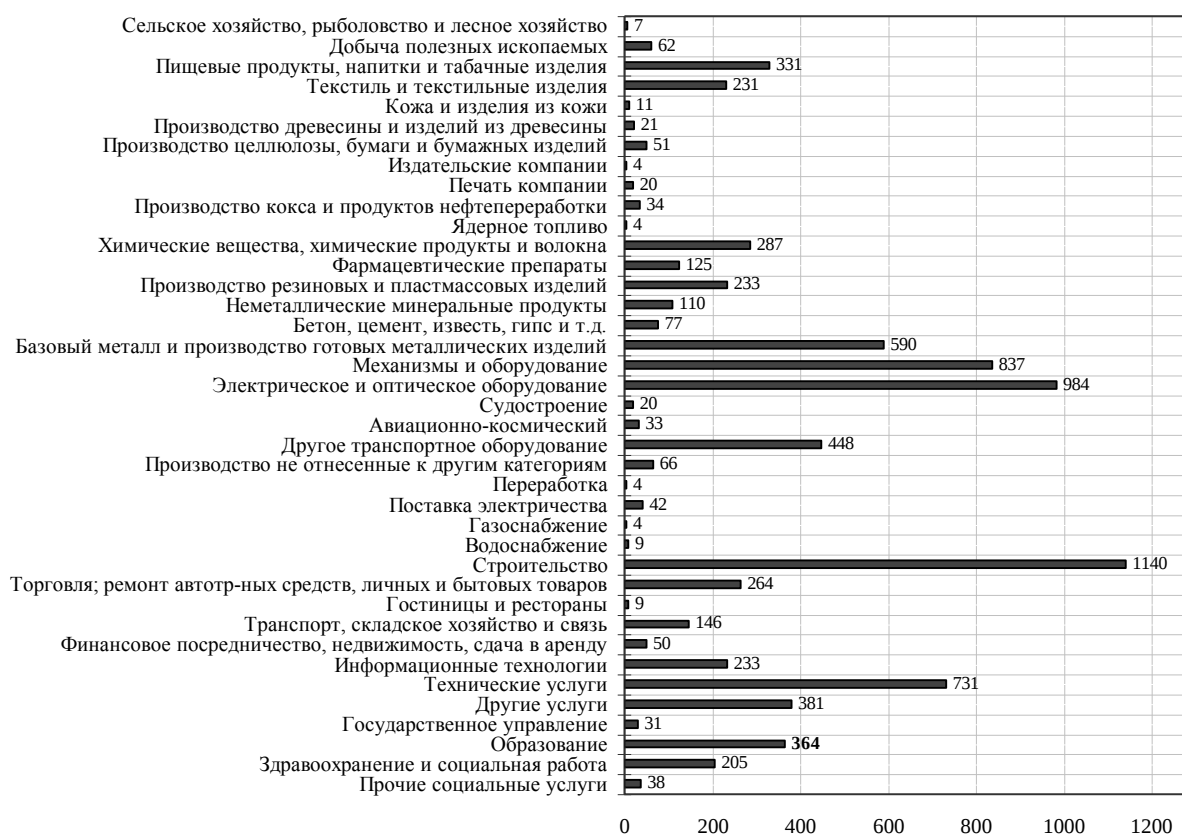


Рисунок 3 – Отечественные отрасли промышленности, применяющие сертифицированную СМК соответствующую стандарту ISO 9001 (2008&2015)

Согласно распределению отечественных отраслей промышленности, применяющим сертифицированную СМК соответствующую стандарту ISO 9001 (2008&2015) в Российской Федерации наибольшее количество сертификатов СМК выдано в отраслях: строительство (1140), производство элек-

трического и оптического оборудования (984), производство механизмов и оборудования (837), технические услуги (731), базовый металл и производство готовых металлических изделий (590) [2].

В Российской Федерации, несмотря на различные причины, сертификация СМК [3, С. 18] с каждым годом завоевывает все большее количество организаций. Тем не менее, поскольку сертификация СМК не является обязательной процедурой подтверждения соответствия, то далеко не каждая организация сертифицирует свою СМК или благополучно завершает процедуру, получая сертификат соответствия, но при этом внедряя в работу принципы и требования стандарта.

Опыт успешных российских организаций подтверждает выводы многих зарубежных исследований: адекватная реакция на внешние изменения состоит в переориентации управленческой практики на требования стандарта ISO 9000. Решительный пересмотр позиции по управлению качеством необходим большинству отечественных предприятий, уровень конкурентоспособности которых на внутреннем и внешнем рынках стабильно низок. Сертифицированная СМК организации является системой, предусматривающей менеджмент рисков [4 С. 187, 5 С. 135] организации, что позволяет выпускать продукцию, оказывать услуги и осуществлять организационное управление полностью удовлетворяя требования современных потребителей. Внедрение в организацию СМК и сертификация по международному стандарту даёт возможность поддерживать качество своих услуг и продукции на стабильно высоком уровне. СМК направлена на улучшение деятельности организации.

Сертификация СМК является актуальным направлением, развивающимся, постоянно расширяющим свои горизонты и привлекательным для современных пользователей, в том числе и для образовательного сектора. Таким образом, можно сказать, что интерес к стандарту ISO 9001 не ослабевает в течение более 20 лет, ежегодно добавляя к своему числу активных сторонников и пользователей, все новые образовательные организации по всему миру.

Библиографический список

1. ГОСТ Р ИСО 9001 – 2015. Системы менеджмента качества. Требования [Текст]. – Введ. 01.11.15. – М. : Стандартинформ, 2015. – 65 с.
2. ISO [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iso.org/iso/ru>.
3. Volkova T.A. Management system of certification bodies as a tool for meeting the requirements for modern accreditation system of the Russian Federation / T.A. Volkova, I.Yu. Kol'churina // Economics, organization and management of enterprises, industries and complexes in market conditions: methods, mechanisms, tools and technologies: proceedings of the annual international conference, 18 – 20 February 2013, Czech Republic, Prague.
4. Сидоренко Н.А. Особенности понятийного аппарата в области риск-менеджмента [Текст] / Н.А. Сидоренко, Т.А. Волкова // 2-ая Международная

научно-практическая конференция «Юность и Знания – Гарантия Успеха – 2015»: сб. научных трудов (01-02 октября 2012 года); отв. редактор А.А. Горохов; Юго-Западный гос. ун-т.– Курск: ЗАО «Университетская книга», 2015. – С. 187 – 190.

5. Сидоренко Н.А. Применение методики менеджмента рисков в деятельности органа по сертификации систем менеджмента качества [Текст] / Н.А. Сидоренко, Т.А. Волкова// II Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы экономики и управления в XXI веке»: сб. науч. статей Ч. 2 / Сиб. гос. индустр. ун-т.– Новокузнецк, 2016.– С. 135 – 145.

УДК 346.544.42

СТАНДАРТИЗАЦИЯ ПИТЬЕВОЙ БУТИЛИРОВАННОЙ ВОДЫ

Пищулина К.С.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доцент Волкова Т.А.

*Сибирский государственный индустриальный университет
г. Новокузнецк, e-mail: volkova-tanya12@yandex.ru, kristina.pks@yandex.ru*

Рассмотрены основные требования по стандартизации бутилированной воды, реализуемой посредством торговой сети для каждодневного употребления детьми и взрослыми.

Ключевые слова: стандартизация, бутилированная вода, питьевая вода, природно-минеральная вода, газированная вода.

Развитие торговых отношений привело человечество к необходимости решения проблемы контроля качества производимых товаров, для чего в разных государствах начали создаваться стандарты. Развитие международных отношений, региональных и мировых рынков вызвало появление единых или схожих требований. И в первую очередь это закономерно коснулось воды – одного из главных ресурсов жизнедеятельности и здоровья человека.

Стандартизация бутилированной воды на сегодняшний день – актуальная проблема, для решения которой необходим системный подход. Это связано с тем, что современные реализаторы и потребители хотят иметь достоверную и точную информацию о качестве той или иной воды, возрастают требования к безопасности, полезности и экологичности продукции (особенности природных источников, классы опасности тех или иных веществ, способы фильтрации и т.д.). Системность проявляется в синтезе биохимических, физических, санитарно-эпидемиологических, органолептических, гигиенических и др. подходов.

По определению IBWA (Международная ассоциация производителей бутилированной воды) вода может официально называться бутилированной, когда она подготовлена по госстандартам и гигиеническим требованиям,

Научное издание

НАУКА И МОЛОДЕЖЬ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ

ГУМАНИТАРНЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Часть III

*Труды Всероссийской научной конференции студентов,
аспирантов и молодых ученых*

Выпуск 21

Под общей редакцией

М.В. Темлянцева

Технический редактор

Г.А. Морина

Компьютерная верстка

Н.В. Ознобихина

Подписано в печать 19.09.2017 г.

Формат бумаги 60x84 1/16. Бумага писчая. Печать офсетная.
Усл. печ. л.17,4 Уч.-изд. л.19,5. Тираж 300 экз. Заказ № 432

Сибирский государственный индустриальный университет
654007, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 42
Издательский центр СибГИУ