

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ВЫПУСК 26

*Труды Всероссийской научной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
17 – 18 мая 2022 г.*

ЧАСТЬ III

Под общей редакцией профессора С.В. Коновалова

**Новокузнецк
2022**

ББК 74.48.278
Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор С.В. Коновалов,
д-р пед. наук, профессор И.В. Шимлина,
канд. социол. наук, доцент С.Г. Терскова,
канд. пед. наук, доцент В.С. Умнов,
д-р культурологии, профессор Ю.С. Серенков,
д-р пед. наук, профессор Е.Г. Оршанская,
канд. пед. наук, доцент О.Г. Матехина,
канд. филол. наук, доцент М.А. Рябцева,
д-р культурологии, доцент Л.А. Тресвятский

Н 340

Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 17–18 мая 2022 г. Выпуск 26. Часть III. Гуманитарные науки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет ; под общ. ред. С.В. Коновалова – Новокузнецк; Издательский центр СибГИУ, 2022. – 410 с. : ил.

ISSN 2500-3364

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Третья часть сборника посвящена актуальным вопросам иностранного языка, образования, культуры, социально-гуманитарных дисциплин, спорта, здоровья.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2022

IV СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

УДК 616-053.9

СТАРЕНИЕ И СТАРОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ОБЩЕСТВА

Кобелева Е.В.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Пьянкова Л.А.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: kattya_kobeleva99@mail.ru*

В статье рассматриваются проблемы современного общества, вызванные изменениями социального развития. Указываются причины возникновения глобальных проблем современности, дается определение понятий «старость» и «старение» как биологического, социального и психологического феноменов.

Ключевые слова: старение, организм, адаптация, продолжительность жизни, развитие личности, социальные проблемы, уход на пенсию, поведение, здоровье.

Любой живой организм претерпевает значительные изменения в структуре, обмене веществ, функциях и поведении на протяжении жизни, последовательно проходя все стадии развития вплоть до старости и смерти. Старость наступает из-за снижения способности организма адаптироваться к окружающей среде. Замедлить этот процесс практически невозможно.

Старение - это неизбежный и естественный процесс, который приводит к снижению жизнеспособности индивида и определяет продолжительность его жизни. В старости происходит прогрессирующее снижение функциональных способностей организма.

В последнее время наблюдается большой интерес к проблеме старения. Многие ученые ищут возможности продлить молодость, а значит, и жизнь. Появление новых методов исследования позволяет нам проникнуть в тайны организма и его жизнедеятельности.

Развитие теоретических знаний о старости предполагает решение проблем, связанных с этим процессом:

- 1) социальные проблемы касаются того, что в своем развитии пожилой человек перестает соответствовать критериям "нормы" на всех уровнях: физиологическом, психологическом, коммуникативном, производственном;
- 2) разрушение традиционного образа жизни из-за изменений условий жизни и представления о старости как о стандарте жизненной мудрости;
- 3) проблемы между потребителями рабочей силы и стареющим работником, который все еще работает с достоинством;

4) пассивность пожилых людей, их социальная отчужденность, уход в себя трактуются как вариант девиантного поведения;

5) неадекватное восприятие пожилых людей молодыми людьми как слабых, немощных, бедных.

Геронтологи изучают старость как процесс естественного физического и психического старения, его восприятия в социальной среде, влияние условий жизни, семьи, материального уровня и активности самого человека.

О.В. Краснова, рассматривает старение как изменение социальных ролей и новый уровень отношений [7].

На старение влияют многие причины и условия: морфологические особенности, генетические предпосылки, темперамент, состояние здоровья, образ жизни, семейное положение, активность, общественные интересы, творчество, оптимизм, любовь к жизни. Человек стареет так же, как он жил в течение своей жизни и каким он был как личность [4].

Если пожилой человек слаб духом, пассивен интеллектуально и физически, ему становится трудно удовлетворять свои потребности. Конфликт, возникающий, в связи с этим, приводит к изменению поведения индивида.

Изучение проблем старения позволяет лучше понять их и помочь пожилым людям подготовиться к новому статусу. Задача состоит, прежде всего, в поддержании физического и психического здоровья, создании адекватных условий для социально-психологической адаптации и развития практических навыков поддержания здоровья.

Старение - это не болезнь, а этап возрастного развития, период, когда изменения неизбежно происходят во всех системах организма. Процесс старения у всех разный, но в то же время есть общие моменты, характерные для данного периода жизни.

Многие изменения в социальном и психологическом смысле начинаются с выхода человека на пенсию. Несмотря на то, что индивид осознает неизбежность, он не всегда психологически готов уйти на пенсию. Адаптация к жизни на пенсии довольно легка для людей активных, целеустремленных, не склонных к длительным переживаниям, оптимистов. Они с интересом воспринимают себя в новых условиях, находят в них смысл и занятие. Перестраивая свое поведение, пенсионер усваивает новые ценности, которые помогают ему принять актуальную социальную роль. Для пассивных, замкнутых, необщительных людей привыкание к роли пенсионера - длительный процесс. Они с трудом и очень неохотно воспринимают то, что с ними происходит, не могут смириться с меняющимися жизненными и материальными условиями. Находясь в стрессовой ситуации, такие люди внутренне протестуют и заболевают [10].

Ф. Бэкон считал, что систематическое изучение процесса старения может выявить причины старости. Он считал, что вредные привычки оказывают наибольшее влияние на процесс старения. Мы можем говорить о большом количестве социальных, психологических и физических условий, де-

терминирующих процесс старения. Однако же не существует единого, универсального способа и приспособления к старости [9].

Э. Фриш считает, что социологический аспект играет важную роль. Его предположения можно свести к такому ряду:

1. Большинство пожилых людей изолированы от общества и от своих семей.

2. Желая продолжить работу после определенного возраста, пожилые люди не могут ее получить.

3. Большинство пожилых людей живут в плохих экономических условиях. Отношение общества к пожилым людям отражает уровень его цивилизации. В результате проведенного исследования Э. Фриш пришел к выводу, что:

- 1) 3/4 пожилых пар и половина одиноких пар живут без детей, хотя у 80 % из них есть живые дети;

- 2) значительное число пожилых людей, в основном мужчин, продолжают работать после достижения пенсионного возраста.

Социологические проблемы старения включают социальную адаптацию пожилых членов общества – как они, получившие новые качества в силу своего возраста, адаптируются к обществу и как общество адаптирует пожилых людей к себе [6].

В. Генри говорит, что если старость - это возраст развития, то следует признать право и необходимость выбора, смысл и цель жизни пожилого и, следовательно, изменение его личности. Возможность выбора позволяет судить о развитии личности в пожилом возрасте. Изменение человека в этом возрасте определяется характером ведущей деятельности. Она в пожилом возрасте направлена либо на сохранение личности и продление жизни, либо на изоляцию и вымирание. Оба варианта старения обеспечивают адаптацию, но для разного уровня качества жизни и её продолжительности [2].

А. Моруа писал, что с возрастом человек видит все меньше красоты, данной ему природой, и приобретенная духовность становится все яснее. Чем старше человек, тем сильнее влияние всего образа жизни. Индивидуальные особенности старения человека определяют возможность различных проявлений старения. Каждый человек стареет индивидуально [10].

В.В. Фролькис отмечает, что при синдроме ускоренного, преждевременного старения, отчетливо проявляются признаки: снижение умственной и физической работоспособности, легкая усталость, раннее ухудшение памяти, ослабление эмоций, репродуктивных способностей, снижение адаптационных возможностей сердечно-сосудистой и других систем организма. Эти люди страдают атеросклерозом и ишемической болезнью сердца, гипертонией, диабетом. Перечисленные и другие заболевания сами по себе ускоряют процесс старения. Разработка средств, замедляющих старение, может значительно улучшить жизнь и здоровье многих людей, поскольку преждевременное старение начинается уже в 45-55 лет [10].

С возрастом начинаются изменения во внешнем облике человека и

внутри организма. Есть изменения в состоянии здоровья. Пожилые люди вынуждены приспосабливаться не только к новому положению в обществе, но и реагировать на изменения в себе.

Французский социолог Э. Кюблер-Росс пишет, что «парадокс современной цивилизации заключается в том, что она умножает число пожилых людей, воспроизводящих культуру прошлого, в то время как знания и культурные ценности развиваются беспрецедентными темпами» [2, с.34]. По мнению Н.Ф. Шахматова, очевидно, что проблема социальной реабилитации пожилых людей становится не только личной, но и национальной [12].

Результаты проведенного анализа позволяют заключить, что исследователи дискутируют о феноменах старения и старости в виду цивилизационных различий людей, как представителей культур, их психологических особенностей. Исходным является то, что каждый человек индивидуален, однако же вариант его старения – это не только экзистенциальный и психологический выбор, но и задача государства, которое готово создать благоприятные условия для лиц пожилого возраста, как мера благодарности потомков.

Библиографический список

1. Агаджанян Н. А., Кислицин А. Н. Горный климат, спорт и здоровье. М.; Сочи: СП, 2005. 195 с.
2. Альперович В. Д. Старость. Социально-философский анализ. Ростов-на-Дону: Изд-во СКНЦ ВШ, 1998. 104 с.
3. Апанасенко Г. Л., Попова Л. А. Медицинская валеология. Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. 248 с. (Гиппократ).
4. Кравченко А.И. Общая социология. М.: ЮНИТИ ДАНА, 2004. 479 с.
5. Крайг Г. Психология развития. СПб.: Питер, 2002. 467 с.
6. Краснова О. В. Социально-психологическое сопровождение выхода на пенсию // Работник социальной службы. 2006. № 3. С. 70-107.
7. Краснова О. В., Марцинковская Т. Д. Особенности социально-психологической адаптации в позднем возрасте // Психология зрелости и старения. 1998. № 3. С. 34-59.
8. Сачук Я. Я. Проблемы программированной подготовки к выходу на пенсию как метода и средства изменения активного периода жизни // Геронтология и гериатрия. Ежегодник / отв. ред. Д. Ф. Чеботарёв, В. В. Фролькис. Киев, 1985. С. 497-503.
9. Социальная психология старения / сост. О. В. Краснова, А. Г. Лидерс. М.: Академия, 2003. 416 с.
10. Фролькис В. В. Старение // Психология развития. СПб: Питер, 2001. С. 467-470.
11. Чупрова Е. В. Права граждан на пенсионное обеспечение и некоторые правовые проблемы его применения. (Начало) // Гражданин и право. 2000. № 2. С. 67-73.
12. Шахматов Н. Ф. Психическое старение. М.: Медицина, 1996. 304 с.

13. Шахматов Н. Ф. Старение - время личного познания, вечных вопросов и истинных ценностей // Психология зрелости и старения. 1998. № 2. С. 11-20.

УДК 159.942-053.9

ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ПЕРЕЖИВАНИЯ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

Маева Л.В.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Пьянкова Л.А.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: liliya.maeva@mail.ru*

В статье рассматриваются характерные для позднего периода жизни эмоциональные переживания, возможные источники их развития и психосоматические проявления.

Ключевые слова: пожилые люди, старение, психические процессы, социальная активность.

Проблема эмоциональной сферы личности человека пожилого и преклонного возраста отличается сегодня особой значимостью и драматизмом. Тенденция увеличения продолжительности жизни в развитых странах, а также роста численности пожилых людей в возрастном составе населения за последние два десятилетия становится очевидным фактом. Демографические данные свидетельствуют о том, что планета стремительно стареет. Это обстоятельство требует, по мнению многих ученых, более пристального обращения и целостного осмысления пожилого возраста и старости как особого психологического и социо-культурного феномена.

Постарение населения - одна из основных проблем, тревожащих в настоящее время все без исключения страны мира. Пожилые люди стали отдельной демографической, социальной и медико-биологической категорией, требующей специального подхода к решению своих проблем. Исследованию различных аспектов этой проблемы посвящены работы И.И. Мечникова, С.В. Яковлева, М.В. Глезера, Ф.И. Комарова, А.Л. Гребнева, Н.В. Корнилова и другие [1].

Развитие экономики, промышленности, медицины создало в современном обществе тенденцию к увеличению длительности жизни человека. Период старости и старения становится более продолжительным и насыщенным. Однако современный уклад жизни не гарантирует человеку психологическое благополучие и позитивное функционирование личности в этот период.

Эмоции человека - это, прежде всего переживание им актуальных ситуаций, его эмоционально окрашенное отношение к действительности и к самому себе, это совокупность чувств, связанных с окружающими событиями [4]. Относительно старения эмоциональной сферы среди ученых не суще-

СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ	
<i>Соколов В.О.</i>	154
ИСТОРИКО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КВИР-КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ИДЕИ	
<i>Соколов В.О.</i>	157
МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ В XIX ВЕКЕ	
<i>Андреева Е.Е., Нуянзина А.В.</i>	161
IV СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	165
СТАРЕНИЕ И СТАРОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ОБЩЕСТВА	
<i>Кобелева Е.В.</i>	165
ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ПЕРЕЖИВАНИЯ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ	
<i>Маева Л.В.</i>	169
СТАРОСТЬ КАК ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА	
<i>Третьякова Е.С.</i>	174
ПОДДЕРЖКА ПОТЕНЦИАЛА ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ КАК СОЦИАЛЬНО АКТИВНОЙ ГРУППЫ	
<i>Зимин И.А.</i>	177
ВЗГЛЯДЫ, ПОЗИЦИИ И СУЖДЕНИЯ ЛЮДЕЙ НА СТАРОСТЬ, ТЕНДЕНЦИИ «ПРИНЯТИЯ» ИЛИ «ОТРИЦАНИЯ»	
<i>Шитикова Е.В.</i>	182
ИДЕИ ОМОЛОЖЕНИЯ И БЕССМЕРТИЯ У АЛХИМИКОВ И ФИЛОСОФОВ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ	
<i>Зимин И.А.</i>	186
ОДИНОКАЯ СТАРОСТЬ: ПРОБЛЕМА И ПРИЧИНЫ ОДИНОЧЕСТВА ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ	
<i>Маслова С.Е.</i>	190
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К СТАРЕНИЮ	
<i>Перепёлкина А.С.</i>	194
МАКСИМАЛЬНАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА	
<i>Юшманова П.А.</i>	199
ДЕМЕНЦИЯ В ПОЖИЛОМ И СТАРЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ	
<i>Верчук К.А.</i>	203
ВЛИЯНИЕ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ НА ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА	
<i>Кузнецов Т.А., Головин О.Н.</i>	206
ВОЗМОЖНОСТЬ ПЕРЕХОДА ОТ ОЧНОЙ ФОРМЫ К ТЕХНОЛОГИЯМ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ	
<i>Москалева У.А.</i>	210
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ, МЕТОДЫ И СУЩНОСТЬ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	
<i>Фрольянова Д.В.</i>	215

Научное издание

НАУКА И МОЛОДЕЖЬ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Выпуск 26

*Труды Всероссийской научной конференции студентов,
аспирантов и молодых ученых*

Часть III

Под общей редакцией

С.В. Коновалова

Технический редактор

Г.А. Морина

Компьютерная верстка

Н.В. Ознобихина

Подписано в печать 15.08.2022 г.

Формат бумаги 60х84 1/16. Бумага писчая. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 23,98 Уч.-изд. л. 26,45 Тираж 300 экз. Заказ № 203

Сибирский государственный индустриальный университет
654007, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 42
Издательский центр СибГИУ