

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:  
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

**ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**

**ВЫПУСК 26**

*Труды Всероссийской научной конференции  
студентов, аспирантов и молодых ученых  
17 – 18 мая 2022 г.*

**ЧАСТЬ III**

Под общей редакцией профессора С.В. Коновалова

**Новокузнецк  
2022**

ББК 74.48.278  
Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор С.В. Коновалов,  
д-р пед. наук, профессор И.В. Шимлина,  
канд. социол. наук, доцент С.Г. Терскова,  
канд. пед. наук, доцент В.С. Умнов,  
д-р культурологии, профессор Ю.С. Серенков,  
д-р пед. наук, профессор Е.Г. Оршанская,  
канд. пед. наук, доцент О.Г. Матехина,  
канд. филол. наук, доцент М.А. Рябцева,  
д-р культурологии, доцент Л.А. Тресвятский

Н 340

Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 17–18 мая 2022 г. Выпуск 26. Часть III. Гуманитарные науки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет ; под общ. ред. С.В. Коновалова – Новокузнецк; Издательский центр СибГИУ, 2022. – 423 с. : ил.

ISSN 2500-3364

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Третья часть сборника посвящена актуальным вопросам иностранного языка, образования, культуры, социально-гуманитарных дисциплин, спорта, здоровья.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный  
индустриальный университет, 2022

## ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ

**Маслова С.Е.**

**Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Пьянкова Л.А.**

*Сибирский государственный индустриальный университет,  
г. Новокузнецк, e-mail: sofia12.08.2001@gmail.com*

В статье рассматривается понятие «консультативная психология». Описываются современные представления о предмете консультативной психологии. Представлено положение о существовании «предметного поля» консультативной психологии, а также приводятся взгляды отечественных ученых относительно предмета психологического консультирования.

Ключевые слова: консультативная психология, предмет консультативной психологии, предметное поле, потенциал личности, круг проблем, социально-психологические характеристики, феномены, психологические механизмы, психология профессиональной подготовки, психологические теории.

Консультативная психология одна из наиболее развивающихся и молодых областей практической психологии. Актуальность данной отрасли обусловлено множеством психологических проблем, с которыми сталкиваются клиенты и не могут их самостоятельно разрешить: не хватает собственных ресурсов, либо не знают, как их привлечь для выхода из затруднительной ситуации.

Предмет консультативной психологии затрагивали в своих исследованиях С.В. Фролова, Н.И. Олифинович, Л.Г. Степанова, отмечая многообразие предметного поля, которое, однако же можно свести к социально-психологическим характеристикам индивида как субъекта психологической помощи.

Консультативная психология – раздел знаний, содержащий систематическое описание процесса оказания психологической помощи (консультирования) [1].

Важной причиной формирования консультационной психологии была необходимость отличать консультирование от клинической психологии, ориентированной на психотерапию и лечение психопатологии. Отказ от концепции болезни, большее внимание к жизненной ситуации клиента и его личностным ресурсам, смещение акцента на стратегию взаимодействия между консультантом и клиентом, в отличие от стратегии воздействия психотерапевта на пациента, — главное, что характеризовало новую профессиональную специализацию — психологическое консультирование.

В отечественной психологической науке термин "консультативная психология" возник в начале 1990-х гг., и в те же годы активно формировалась профессия психолога-консультанта. В 1990-е гг. появился целый ряд

журнальных публикаций и книг, которые определили облик современной российской консультативной психологии.

Современная консультативная психология - отрасль знаний, которая быстро развивается и довольно легко реагирует на изменения в общественной жизни людей. Сегодня доступность сети Интернет вызвала в жизни людей как новые проблемы, так и новые виды консультирования и формы деятельности психологов-консультантов, в том числе Е-консультирование.

В то же время политические, экономические и социальные изменения в мировом масштабе, осознание прогрессивным человечеством перемен в социальных взаимодействиях и в отношении личности к самой себе активизировали развитие более высокого уровня социальной защиты -института психологической помощи с его приемами профилактики, диагностики, коррекции, психогигиены, реабилитации и консультирования. На становление института психологического консультирования также начали влиять гуманизация, социологизация научных знаний, развивающие техники социальной работы и управления персоналом, школьные коррекционные практики, профориентационные технологии и т.д., а также развитие возрастной, социальной, педагогической психологии, психодиагностики, психологии индивидуальных различий и персонологии. В этой связи в психологии начала внедряться систематизированная теория и практика консультирования, предметом которого стали повседневные проблемы здоровых людей.

Именно особенности существования людей в современном пространстве, которые обусловлены различными обстоятельствами экономического, профессионального или личностного аспектов их жизни, порождают многообразие психологических проблем, с которыми они не всегда способны самостоятельно справиться. Чаще всего эти проблемы связаны с социальной или личностной адаптацией человека к скоротечным условиям повседневного бытия, взаимоотношениями на работе, в семье, кругу близких знакомых или друзей, стрессовыми или психогенными ситуациями, нереализованными потребностями, вопросами поиска смысла жизни, свободы и ответственности, социальными девиациями, требующими устранения последствий пережитых травм. Неспособность человека преодолевать подобные ситуации, их нерешенность и "зависание" в сложных жизненных проблемах может разрушить ценности бытия, привычки и даже испытанные устойчивые межличностные отношения. Такого рода проблемные ситуации в жизни каждого конкретного человека ставят его перед необходимостью перестройки отношений, поведения, средств самореализации, поиска новых форм жизнеутверждения и, главное, получения психологической помощи или поддержки в связи с переживанием эмоционального или межличностного дискомфорта.

Как справедливо заметил автор многочисленных научных работ по психотерапии и психологическому консультированию Р. Кочюнас, в настоящее время педагоги, врачи, психологи в своей практике встречаются с большим количеством психологических проблем своих клиентов, которые

нельзя охарактеризовать клиническими терминами и решить в рамках традиционной психологии [2]. Эти психологические проблемы повседневной жизни связаны с трудностями личностного развития человека, дисгармонией межличностных отношений, социальными девиациями (алкоголизм, наркомания, ВИЧ инфекция и т.д.), возрастными кризисами. Широкое поле таких проблем и составляет предмет относительно новой профессиональной области - консультативной психологии, которая отделилась от клинической психологии и психотерапии.

Предметом психологического консультирования, по мнению И.С. Якиманской, является потенциал личности [3]. Осознание клиентом своих ресурсов позволяет найти в себе точку (определенное качество личности), на которую можно опереться, чтобы достичь желаемых изменений в своей жизни. Трудность людей, обращающихся за консультацией по поводу своих личных проблем, заключается в том, что они не умеют быть самими собой, т.е., иными словами, не могут выразить свою индивидуальность. Главная задача личности – определить свою уникальную роль в обществе. Выявление позитивного духовного начала в личности клиента служит средством конструктивной работы с волнующей его проблемой. Для психолога-консультанта важно не то, как человек действует, а то, что он чувствует и как управляет своими чувствами.

Современные представления о предмете консультативной психологии многообразны. По мнению Н.И. Олифинович предмет исследования консультативной психологии включает в себя следующие составляющие [4]:

1) социально-психологические характеристики (свойства, процессы и состояния) индивида как субъекта психологической помощи. Консультативная психология изучает те личностные особенности клиентов, которые проявляются в результате их жизни в социуме и вызывают тревогу, мешают адекватно функционировать, нуждаются в понимании (самопонимании), принятии, развитии и др. Наиболее часто изучаются тревожность, застенчивость, конфликтность, возбудимость, зависимость, агрессивность. Чаще всего социально-психологические характеристики являются предметом индивидуального психологического консультирования;

2) феномены, возникающие в результате взаимодействия индивида со средой и являющиеся причиной для обращения за психологической помощью. Сюда относятся отношения и взаимодействие в диадах родитель-ребенок, учитель-ученик, начальник-подчиненный, психолог-клиент, врач-больной. Они исследуются в индивидуальном психологическом, семейном, организационном, психолого-педагогическом консультировании и др.;

3) социально-психологические характеристики (свойства, процессы, состояния) групп людей как целостных систем в контексте оказания психологической помощи. Предметом консультативной психологии может быть групповая сплоченность или напряженность, конфликты в системе (в семье, школе, производственном коллективе, организации);

4) психологические механизмы взаимодействия и воздействия людей друг на друга. Например, типичными для медицинских отраслей консультирования является изучение механизмов убеждения, внушения, подражания. В психолого-педагогическом консультировании при решении проблем социализации ребенка, формировании социальных норм и правил важны механизмы идентификации, интериоризации, в семейном консультировании - устоявшиеся паттерны взаимодействия, механизмы нарушения границ между системами и подсистемами;

5) психология профессиональной подготовки и профессиональной деятельности психолога-консультанта. Предметом консультативной психологии являются особенности формирования личности профессионала, психологические закономерности становления его профессиональной идентичности, профессионального самосознания, условия, организация и содержание профессиональной деятельности. Особый интерес приобретает изучение эпистемологических (от греч. *episteme* - знание, понимание), онтологических (бытийных) и аксиологических (ценностных) аспектов деятельности психолога-консультанта;

6) психологические теории и технологии оказания консультативной помощи, а также их сравнительная эффективность. В настоящее время анализ предмета консультативной психологии является важной теоретической проблемой.

Сложившиеся представления о предмете очень дифференцированы, что характерно для большинства смежных, пограничных областей психологии. Сегодня более целесообразно говорить о «предметном поле» консультативной психологии. Оно включает в себя такие составляющие как:

1) клиент - личность и (или) группа как субъект психологической помощи со всей присущей ей спецификой социально-психологических характеристик и взаимодействий;

2) психолог-консультант - специалист с определенными личностными характеристиками, определенным уровнем теоретической и практической подготовки, владеющий определенными психотехнологиями (методами, методиками, техническими приемами) эффективного оказания психологической помощи;

3) процесс - характер контакта психолога и клиента, динамика отношений субъектов консультирования друг к другу, а также все цели и задачи, решаемые либо изменяющиеся в ходе консультирования.

Таким образом, современные представления о предмете консультативной психологии многообразны. Предметом психологического консультирования является широкий круг проблем у людей, не имеющих клинических нарушений, включающий трудности возрастного развития, особенности адаптации личности к изменяющимся условиям повседневности, дисгармония межличностных отношений и другое [5]. Сложность решения возникающих проблем обусловлена усложняющимся характером связей между

людьми, живущих в «умном обществе», многозадачностью и нередко сложностью их структурирования при обращении к психологу.

#### Библиографический список

1. Фролова С. В. Консультативная психология: теория и практика [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности "Психология" / С. В. Фролова ; Саратовский гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов : Изд-во Саратовского ун-та, 2011. - 159с. – Режим доступа: URL: [http://elibrary.sgu.ru/uch\\_lit/64.pdf](http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/64.pdf), свободный. (дата обращения: 23.10.2021).

2. Кочюнас Р. Психологическое консультирование и групповая психотерапия : Р. Кочюнас. - 6-е изд. - Москва : Трикста ; Москва : Академический проект, 2008. – 462 с. – Режим доступа: URL: [https://dl.booksee.org/genesis/88000/d79e85a3b03d8e18ed76ff80e2e8d2fe/\\_as/\[Kochyunas\\_R.\]\\_Psihologicheskoe\\_konsultirovanie\\_i\\_\(BookSee.org\).pdf](https://dl.booksee.org/genesis/88000/d79e85a3b03d8e18ed76ff80e2e8d2fe/_as/[Kochyunas_R.]_Psihologicheskoe_konsultirovanie_i_(BookSee.org).pdf), свободный. (дата обращения: 23.10.2021).

3. Кашапов, М. М. Консультационная работа психолога / М. М. Кашапов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. -157 с. - (Профессиональная практика). - ISBN 978-5-534-06985-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452503> (дата обращения: 24.10.2021).

4. Олифинович Н.И. Индивидуальное психологическое консультирование: Теория и практика / Н.И. Олифинович — Мн.: Тесей, 2005. - 264 с. – Режим доступа: URL: <https://sdo.mgaps.ru/books/K7/M5/file/6.pdf>, свободный. (дата обращения: 24.10.2021)

5. Степанова Л.Г. Психологическое консультирование : учебное пособие / Степанова Л.Г.. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 336 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/90817.html> (дата обращения: 24.10.2021).

УДК 159.9

## НЕВЕРБАЛЬНЫЕ РЕАКЦИИ КЛИЕНТА ВО ВРЕМЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

**Третьякова Е.С.**

**Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Пьянкова Л.А.**

*Сибирский государственный индустриальный университет,  
г. Новокузнецк*

В данной статье обсуждаются невербальные реакции клиента во время психологического консультирования. Актуальность темы обусловлена тем,

АНАЛИЗ ПРИЧИН ОБРАЩЕНИЯ К ПСИХОЛОГУ- КОНСУЛЬТАНТУ <i>Зимин И.А.</i> .....	343
ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ПОДРОСТКОВ <i>Зимин И.А.</i> .....	348
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ <i>Кобелева Е.В.</i> .....	358
ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ <i>Маслова С.Е.</i> .....	363
НЕВЕРБАЛЬНЫЕ РЕАКЦИИ КЛИЕНТА ВО ВРЕМЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ <i>Третьякова Е.С.</i> .....	367
ПОНЯТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗАПРОСА И ПРИЧИНЫ ОБРАЩЕНИЯ КЛИЕНТОВ К ПСИХОЛОГУ <i>Шитикова Е.В.</i> .....	372
ОТДЕЛЬНЫЕ СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИНТЕРНЕТ- КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ <i>Юшманова П.А.</i> .....	375
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ СТУДЕНТОВ ПЕРВЫХ КУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Прохорова В.С.</i> .....	379
ВЛИЯНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РАЗЛИЧИЙ НА ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА В ОРГАНИЗАЦИИ <i>Ефимов А.А.</i> .....	384
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ ФЕНОМЕНА РОДИТЕЛЬСТВА <i>Грунвальд С.Н, Куликова П.А.</i> .....	388
ДИСТАНЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА <i>Дремина А.В.</i> .....	393
ПРОЯВЛЕНИЕ ТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА У РУКОВОДИТЕЛЯ И ПОДЧИНЕННОГО <i>Киселев И.А.</i> .....	396
ФАКТОРЫ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ТРУДОМ <i>Кучуков А.С.</i> .....	400
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ <i>Башкирова Т.А.</i> .....	403
ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА И СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ЖИЗНЬ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА <i>Сердюкова Е.А.</i> .....	407
ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЕ ТРАНСАКТНОГО АНАЛИЗА <i>Шитикова Е.В.</i> .....	411