

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:  
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

**ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**

**ВЫПУСК 26**

*Труды Всероссийской научной конференции  
студентов, аспирантов и молодых ученых  
17 – 18 мая 2022 г.*

**ЧАСТЬ III**

Под общей редакцией профессора С.В. Коновалова

**Новокузнецк  
2022**

ББК 74.48.278  
Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор С.В. Коновалов,  
д-р пед. наук, профессор И.В. Шимлина,  
канд. социол. наук, доцент С.Г. Терскова,  
канд. пед. наук, доцент В.С. Умнов,  
д-р культурологии, профессор Ю.С. Серенков,  
д-р пед. наук, профессор Е.Г. Оршанская,  
канд. пед. наук, доцент О.Г. Матехина,  
канд. филол. наук, доцент М.А. Рябцева,  
д-р культурологии, доцент Л.А. Тресвятский

Н 340

Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 17–18 мая 2022 г. Выпуск 26. Часть III. Гуманитарные науки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет ; под общ. ред. С.В. Коновалова – Новокузнецк; Издательский центр СибГИУ, 2022. – 410 с. : ил.

ISSN 2500-3364

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Третья часть сборника посвящена актуальным вопросам иностранного языка, образования, культуры, социально-гуманитарных дисциплин, спорта, здоровья.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный  
индустриальный университет, 2022

Данные проекции структуры личности могут проявляться сбалансированно, но нередко они мешают личности трезво анализировать и конструктивно строить свою деятельность. В таком случае продуктивным является освобождение личности от навязчивых идей, мнений, установок, нередко бессознательно формирующих её жизненный сценарий с помощью интроектов, внедренных родителями или опекунами. Работа со специалистом считается завершённой, если клиенту удастся развивать свои эго-состояния, осуществлять их рефлексивность и контроль над ними.

#### Библиографический список

1. Трансакционный анализ [Электронный ресурс]: Википедия. Свободная энциклопедия. – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/ трансакционный анализ](https://ru.wikipedia.org/wiki/трансакционный_анализ) (дата обращения: 13.11.2021).
2. Берн, Э. Трансакционный анализ в психотерапии / пер. с англ. А. Грузберга. – М.: Эксмо, 2009. – 416 с. – (Психологический бестселлер). – ISBN 978-5-699-31579-6.
3. Берн, Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры / пер. с англ. А. Грузберга. – М.: Эксмо, 2014. – 576 с. (Психология общения). – ISBN 978-5-699-27303-4.
4. Юрьева Л. Н. Клиническая суицидология: монография. Л. Н. Юрьева – Днепропетровск: пороги, 2006. 472 с

УДК 159.9+316.4+343.1

## **СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ КАК СОЦИАЛЬНАЯ УГРОЗА ОБЩЕСТВУ**

**Верчук К.А.**

**Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Пьянкова Л.А.**

*Сибирский государственный индустриальный университет,  
г. Новокузнецк, e-mail: mega.alisav@mail.ru*

В статье рассматриваются сущностные характеристики сексуального насилия, статистика домогательств на сексуальной почве, поведение жертв сексуального насилия, а также физические и социально-психологические последствия сексуального насилия.

Ключевые слова: сексуальное насилие, половой акт, синдром травмы изнасилования, сексуальная агрессия.

Проблема сексуального насилия существует уже несколько веков, но предметом научного интереса стала совсем недавно, в начале 70 - х годов XX века в США, а затем и в Европе. За три десятилетия накопилось внушительное количество литературы по различным аспектам этой проблемы, как

практической, так и теоретической, там продолжает проводиться масштабная социальная работа.

Анализ доступных нам отечественных информационных ресурсов позволяет зафиксировать, что в России до недавнего времени обсуждаемый вопрос не был темой широкой дискуссии, видимо, поэтому не нашел отражения в теоретических и практических исследованиях психологов.

Сексуальное насилие определяется как: любой половой акт или попытка его совершения; нежелательные сексуальные замечания или авансы; любые действия против сексуальности человека с использованием принуждения, совершенные любым лицом, независимо от их отношений с жертвой, в любом месте, включая, но не ограничиваясь, домом и работой. Сексуальное насилие является довольно распространенным явлением, и особенно часто его испытывают девочки и женщины. В 90 % случаев жертвой изнасилования становится женщина.

Преступления против половой свободы и неприкосновенности личности можно разделить на группы по основанию применения насилия:

- насильственные преступления (ст. 131 «Изнасилование», ст. 132 «Насильственные действия сексуального характера», ст. 133 «Понуждение к действиям сексуального характера»);

- ненасильственные преступления (ст. 134 «Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста», ст. 135 «Развратные действия»).

Вторая группа не связана с применением насилия. Поэтому, несмотря на определенную взаимосвязь между данными видами преступлений, мы будем рассматривать только первую группу. Анализируя статьи 131 – 133, можно с уверенностью сказать, что данные преступления имеют достаточно схожих черт, но при этом одно исключает другое.

Несмотря на то, что сексуальное насилие очень часто присутствует в ситуации бытового насилия, изнасилование в браке по-прежнему является преступлением, которое многие не просто не хотят замечать, но и отказывают ему в праве на существование. Проблема здесь кроется в социальных стереотипах: в России, как и во многих других странах мира, брак часто рассматривается как дающий мужчинам безусловное право на сексуальные отношения со своей супругой и применение силы в случае ее нежелания вступать в сексуальный контакт. Между тем, согласно исследованиям, проведенным Американской медицинской ассоциацией в 1990-х годах, от 30 до 46 процентов женщин, страдающих от насилия в семье, также подвергались сексуальному насилию со стороны своего мужа или партнера.

Российские данные также свидетельствуют о распространенности сексуального насилия в браке. По результатам исследования, проведенного в России в 1996 году, было установлено, что примерно каждая четвертая российская женщина иногда или часто вынуждена вступать в сексуальные отношения против своей воли со стороны своих мужей. Эту же цифру под-

твердили результаты исследования, проведенного в московском кризисном центре «АННА».

Рост числа зарегистрированных преступлений на сексуальной почве в России начался в прошлом году. По итогам 2020 года в России было зарегистрировано 3535 изнасилований и попыток изнасилования, что на 11% больше, чем в 2019 году.

После изнасилования или попытки изнасилования или других видов сексуального насилия жертвы часто испытывают так называемый «синдром травмы изнасилования», который был описан психологами Э. Барджесс и Л. Холмстром. Одна из фаз проявляется после совершения сексуального насилия и может длиться несколько недель в течение этого времени появляются следующие симптомы:

- Выразительная реакция. Жертва проявляет бурные и открытые эмоции. Может казаться перевозбужденным или истеричным, может непрерывно плакать или испытывать приступы паники.

- Эмоциональный контроль. Жертва кажется лишенной всех эмоций и ведет себя так, как будто «ничего не произошло» и «все в порядке». Учитывая произошедшее, такая спокойная реакция может вызвать замешательство или недоверие к жертве, но на самом деле это проявление сильнейшего эмоционального шока.

- Дезориентация. Жертва испытывает сильную дезориентацию, растерянность. Не может ни на чем сосредоточиться, не может принять решение, даже небольшое, не может справиться с обычными и повседневными вещами. Часто жертва плохо помнит, что именно произошло, путается и допускает фактические ошибки, если рассказывает о том, что произошло. Однако это также типичное проявление шокового состояния.

Сексуальное насилие – секс без взаимного согласия, против воли, с применением физической силы, угроз, запугивания, принудительный половой акт, после побоев, секс как средство унижения и оскорбления. Оно подразумевает половое сношение в результате применения силы мужчиной или непрекращающегося давления с его стороны; это совершение половых актов против воли женщины, а также принуждение партнера к неприемлемым методам, способам сексуальных отношений. Это неудачный или половой акт, совершенный с больной женщиной или инвалидом, под давлением или под воздействием алкоголя или наркотиков.

Сексуальная агрессия, крайним случаем которой является изнасилование, является сложным и многоуровневым явлением. Она проявляется в трех основных формах: сексуальные домогательства, принуждение и насилие. Самым мягким и наиболее распространенным из них является сексуальное домогательство, навязчивое домогательство в форме физического контакта или словесных комментариев и предложений, несмотря на очевидное нежелание женщины. Сексуальные домогательства часто ассоциируются со злоупотреблением властью.

Женщина, ставшая жертвой сексуального насилия, часто не до конца понимает, что она подверглась насилию, хотя ее физическое и психологическое состояние ясно демонстрирует это. Жертвы активно сопротивляются или находятся в беспомощном состоянии - спят, опьянены, отравлены или больны.

К физическим последствиям сексуального насилия относятся: хроническая боль в области таза без явных признаков заболевания; гинекологические отклонения, частые инфекции мочеполовой системы; нарушения сна, аппетита, физическая усталость, неспособность справиться даже с минимальными физическими нагрузками.

Социально-психологические последствия этого вида насилия включают: психическую усталость; длительное эмоциональное напряжение; злоупотребление алкоголем; нестабильность настроения с вспышками гневно-меланхолического состояния, тревогу; потерю интереса к жизни; ограничение и крайнюю формализацию контактов с другими людьми; ненависть к себе.

Таким образом, сексуальное насилие – это проблема, которую нельзя не замечать. Любое насилие разрушительно для развития личности. Насилие - действие, посредством которого добиваются неограниченной власти над человеком, полного контроля поведения, мыслей, чувств другого человека. Способами достижения подобной власти и контроля являются унижение, оскорбление, угрозы, запугивание, манипуляции, шантаж, угроза физического воздействия, чрезмерное ограничение, а также использование физического, психологического, сексуального и экономического насилия.

Поскольку случаи насилия в официальных статистических данных обычно не выделяются в отдельную категорию и составляют значительную долю скрытой от глаз преступности, то истинные масштабы различных видов насилия определить трудно. Несмотря на недостаток данных о масштабах насилия в его различных формах и проявлениях, имеющейся информации достаточно для того, чтобы привлечь к этому явлению широкое внимание.

Долгое время эта тема замалчивалась и отвергалась обществом, что порождало множество заблуждений и неверных представлений. Сегодня статистика фиксирует положительную динамику данного явления и все более очевидным становится тот факт, что проблема сексуального насилия требует решения комплекса задач.

#### Библиографический список

1. Горяинов К.К. «Жертвы насилия и их защита» // «Преступное насилие». Под ред. Ю.М. Антоняна, С.Ф. Милюкова. Санкт-Петербург: ВНИИ МВД России, СПб ВШ МВД России, 1994, с. 54-65.
2. Христенко В.Е. Психология поведения жертвы / В.Е. Христенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 416с.
3. Конт Р. Сексуальное насилие над женщинами // Энциклопедия социальной работы, в 3 т., Т.3, – М., 2008 – С. 42–45.

ПРИМЕНЕНИЕ И ТЕХНИКИ ТРАНСАКТНОГО АНАЛИЗА <i>Верчук К.А.</i> .....	281
ПОНЯТИЕ ГРУППОВЫХ НОРМ <i>Ульрих М.М.</i> .....	285
ТВОРЧЕСКИЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, СПОСОБЫ АКТИВИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ <i>Деревянкина В.А.</i> .....	289
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ <i>Деревянкина В.А.</i> .....	292
ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ <i>Зырянова Ю.П.</i> .....	294
ПРОБЛЕМА ЭКСПЕРТНЫХ ОШИБОК В СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ (ОБЗОР) <i>Макарова И.Ю.</i> .....	298
ОСОБЕННОСТИ САМОРЕГУЛЯЦИИ У ЛИЦ НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ <i>Малютина А.С.</i> .....	304
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС <i>Матурина К.Р.</i> .....	309
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА И ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ФИЛЬМЫ В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ <i>Миненко Л.В., Самохвалова Н.Н., Матвеева И.А.</i> .....	313
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ <i>Москалева У.А.</i> .....	318
ЦЕЛИ И ПРОЦЕССЫ ТРАНСАКТНОГО АНАЛИЗА <i>Перепёлкина А.С.</i> .....	322
СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ КАК СОЦИАЛЬНАЯ УГРОЗА ОБЩЕСТВУ <i>Верчук К.А.</i> .....	326
АНАЛИЗ ПРИЧИН ОБРАЩЕНИЯ К ПСИХОЛОГУ- КОНСУЛЬТАНТУ <i>Зимин И.А.</i> .....	330
ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ПОДРОСТКОВ <i>Зимин И.А.</i> .....	335
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ <i>Кобелева Е.В.</i> .....	345
ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ <i>Маслова С.Е.</i> .....	349
НЕВЕРБАЛЬНЫЕ РЕАКЦИИ КЛИЕНТА ВО ВРЕМЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ <i>Третьякова Е.С.</i> .....	354

Научное издание

# **НАУКА И МОЛОДЕЖЬ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

**ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**

**Выпуск 26**

*Труды Всероссийской научной конференции студентов,  
аспирантов и молодых ученых*

**Часть III**

Под общей редакцией

С.В. Коновалова

Технический редактор

Г.А. Морина

Компьютерная верстка

Н.В. Ознобихина

Подписано в печать 15.08.2022 г.

Формат бумаги 60x84 1/16. Бумага писчая. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 23,98 Уч.-изд. л. 26,45 Тираж 300 экз. Заказ № 203

Сибирский государственный индустриальный университет  
654007, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 42  
Издательский центр СибГИУ