

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова

РОО РТ «Гражданское общество»

Студенческое научное общество КИУ

**КАЗАНСКИЕ НАУЧНЫЕ ЧТЕНИЯ
СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ
ИМЕНИ В. Г. ТИМИРЯСОВА – 2021**

**Материалы XI Международной научно-практической конференции
студентов и аспирантов**

17 декабря 2021 г.

Том 2

УДК 001
ББК 72
К14

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
Казанского инновационного университета имени В. Г. Тимирязова*

Председатель редакционной коллегии:

ректор Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова,
канд. экон. наук, доцент **А.В.Тимирязова**

Заместитель председателя редакционной коллегии:

первый проректор, проректор по научной работе, д-р юрид. наук, профессор **И.И.Бикеев**

Редакционная коллегия:

д-р экон. наук, профессор **Т. В.Крамин**; д-р биол. наук, профессор **Е.Л.Матвеева**; д-р экон. наук, профессор **Л.Б.Шабанова**; д-р ист. наук, профессор **А.В.Скоробогатов**; д-р эконом. наук, профессор **Г.Р.Таишева**; канд. экон. наук, доцент **А.М.Галиахметова**; канд. экон. наук, доцент **Ш.И.Еникеев**; канд. экон. наук, доцент **Э.Р.Ковалева**; канд. экон. наук, доцент **Е.А.Петрова**; канд. экон. наук, доцент **Д.А.Сергеев**; канд. экон. наук, доцент **А.А.Скорнякова**; канд. пед. наук, доцент **Р.З.Валеева**; канд. истор. наук, доцент **А.Ш.Муллаянов**; канд. филолог. наук, доцент **Г.А.Вильданова**; канд. филолог. наук, доцент **А.Г.Хорошавина**; канд. арх., доцент **И.А.Фахрутдинова**; канд. эконом. наук, доцент **И.С.Кабилов**; канд. психол. наук, доцент **Н.В.Ванюхина**; канд. психол. наук, доцент **Т.А.Трифопова**; канд. психол. наук, доцент **Г.Г.Семенова-Полях**; канд. пед. наук, доцент **Н.А.Паранина**; канд. пед. наук, доцент **Н.В.Климко**; канд. юрид. наук, доцент **Н.Н.Гончарова**; канд. философ. наук, доцент **М.А.Зайченко**; канд. юрид. наук, доцент **Э.Ю.Латыпова**; канд. юрид. наук, доцент **А.Г.Никитин**; канд. юрид. наук, доцент **А.С.Панова**; канд. эконом. наук, доцент **В.В.Гарипова**; канд. эконом. наук, доцент **Г.Р.Юсупова**; канд. эконом. наук, доцент **Г.А.Абулханова**; канд. эконом. наук, доцент **Р.С.Юнусова**; канд. техн. наук, доцент **В.А.Сайдашева**; канд. техн. наук, доцент **И.Н.Маслов**; канд. биол. наук, доцент **Г.М.Латыпова**; канд. с. наук, доцент **Ю.А.Репина**; ст. преподаватель **А.Р.Климанова**; ст. преподаватель **Р.Р.Мусина**; ст. преподаватель **Э.Р.Исмагилова**; ст. преподаватель **А.А.Рабазанова**; ст. преподаватель **Г.Х.Мухаметшина**; ст. преподаватель **Н.В.Гришина**; преподаватель **Л.Р.Бикмухаметова**; секретарь **А.В.Сергеева**; секретарь **А.Ю.Шашиева**; секретарь **Г.М.Габдуллина**; секретарь **Ю.Р.Тагирова**; секретарь **Н.И.Зонова**; секретарь **К.О.Балмасова**; секретарь **Ж.Е.Кузнецова**; **К.А.Махнаткина**; **Т.В.Медведева**; **Н.Ф.Туктамышева**; **Т.А.Шимарина**; **Ж.Р.Идрисова**; **А.Ф.Шайдулова**; **Р.И.Нургалиев**

К14 Казанские научные чтения студентов и аспирантов имени В.Г. Тимирязова – 2021: материалы XI Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов (17 декабря 2021 г.). Том 2. – Казань: Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета, 2022. – 515 с.

ISBN 978-5-8399-0757-7

В настоящий сборник вошли тезисы научных работ студентов и аспирантов из России и зарубежных стран, выполненных в рамках широкого круга отраслей знания. Могут быть полезны всем интересующимся актуальными проблемами современной науки.

УДК 001
ББК 72

ISBN 978-5-8399-0757-7

© Авторы статей, 2022
© Казанский инновационный университет
имени В. Г. Тимирязова, 2022

Ахутин, П. Гайдено, Д. Харауэй, Б. Латур) связывают проблемы понимания природы с антропоцентризмом, и именно поэтому стали актуальными пути переосмысления места человека по отношению к другим живым существам.

Современные авторы, говорящие об этой проблеме (Б. Латур, Т. Мортон, Д. Харауэй, К. Барад) склоняются к тому, что человек должен поставить себя и всех остальных существ как бы на одну ступень, т.е. сделать равными. Тем не менее это действие производит тоже человек, тем самым опять показывается та иерархичность, где он находится на высшей ступени, поскольку ни одно другое существо такой акт произвести не может.

Наша же позиция заключается в том, что антропоцентризм нужно не преодолевать, а культивировать, но такой антропоцентризм должен в себе содержать также свою критику. Т.е. человек стоит на высшей ступени в иерархии, но при этом заботится о всех других живых существах, поскольку система работает нормально только в том случае, когда работает каждый элемент этой системы.

Гельгенберг И.О., Апёнкин Д.Е.

Н. рук.: к. филос.н., доцент Ковыршина С.В.

Сибирский государственный индустриальный университет

г. Новокузнецк, Россия

ПРОБЛЕМА СМЫСЛА ЖИЗНИ

На данном этапе существования нашего общества особую остроту и актуальность приобретает вопрос о смысле жизни, особой ценности, которой человек подчиняет свою жизнь, ради чего ставит и стремится осуществить жизненные цели. События и изменения последних двух лет привели к появлению новых ценностей, а значит и новых смыслов существования.

Существует множество концепций смысла жизни: аскетизм, прагматизм, гедонизм, утилитаризм, эвдемонизм, этика долга и т. д. Огромная плеяда мыслителей, художников, ученых, изобретателей и других предлагали свои концепции. С уверенностью мы можем говорить о том, что вся культура – это трансляция смысложизненных траекторий, независимо от того какая сфера представлена - духовная или материальная. Это воплощение человеческого духа, его достижений, стремлений, порой и в отрицательном подходе. Эти поиски детерминированы как объективными, так и субъективными причинами. Невозможно определять наполненность смысла жизни без привязки к конкретно – историческим условиям, менталитету того или иного общества, без собственного видения мира, мотивов, целей. Динамичность и мобильность сегодняшних реалий не дают возможность в полной мере до конца придерживаться какой - либо одной смысложизненной траектории. Но, концептуально мы подходим к идее того, что смысл жизни – это создание новой онтологической реальности, некой модели, своеобразного «навигатора» жизненного пути.

Для заметок