

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

*Посвящается 100-летию
со дня рождения ректора СМИ,
доктора технических наук,
профессора Н.В.Толстогузова*

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ВЫПУСК 25

*Труды Всероссийской научной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
12 – 14 мая 2021 г.*

ЧАСТЬ III

Под общей редакцией профессора Н.А. Козырева

**Новокузнецк
2021**

ББК 74.48.278
Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор Н.А. Козырев,
д-р пед. наук, профессор Е.Г. Оршанская,
д-р культурологии, профессор Ю.С. Серенков,
д-р филос. наук, доцент Н.А. Иванова,
д-р культурологии, доцент Л.А. Тресвятский,
канд. социол. наук, доцент С.Г. Терскова,
канд. пед. наук Я.Ю. Хомичев,
канд. пед. наук, доцент О.А. Угольников

Н 340

Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 12–14 мая 2021 г. Выпуск 25. Часть III. Гуманитарные науки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет ; под общ. ред. Н.А. Козырева – Новокузнецк; Издательский центр СибГИУ, 2021. – 452 с. : ил.

ISSN 2500-3364

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Третья часть сборника посвящена актуальным вопросам иностранного языка, образования, культуры, социально-гуманитарных дисциплин, спорта, здоровья.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2021

КОНСЕРВАТИЗМ КАК СОЦИАЛЬНО – ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ <i>Соколов В.О.</i>	312
ФЕМИНИЗМ - ЭТО БОЛЕЗНЬ XXI ВЕКА? <i>Акопян А.М., Шабанова Е.В.</i>	314
ДЕТСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА: ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ И ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ <i>Гончаревич К.Р.</i>	318
РАЗВИТИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ <i>Горячева В.С., Трубицын А.Е.</i>	322
К ПРОБЛЕМЕ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ПОДРОСТКОВ <i>Конюхова С.Я.</i>	324
ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВУЗЕ <i>Маева Л.В.</i>	328
ПРИЕМЫ САМООРГАНИЗАЦИИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ФОРМИРОВАТЬ ТАКИЕ КОМПОНЕНТЫ ОБУЧЕНИЯ, КАК МОТИВАЦИЮ, ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ, САМОКОНТРОЛЬ, РЕФЛЕКСИЮ, САМООЦЕНКУ <i>Продченко У.Т., Шейн Я.В.</i>	330
СТРАДАНИЕ КАК АТРИБУТ БЫТИЯ ЧЕЛОВЕКА <i>Рязанцева О.А.</i>	334
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ТРАНСФОРМАЦИИ СЕМЕЙНО-БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ <i>Маслова С.Е.</i>	337
РАННИЕ ПОЛОВЫЕ СВЯЗИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ <i>Верчук К.А., Третьякова Е.С.</i>	341
ВЗГЛЯД СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ НА СЕМЬЮ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ <i>Зимин И.А.</i>	344
СПЕЦИФИКА ВИРТУАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ <i>Кобелева Е.В.</i>	348
III СПОРТ. ЗДОРОВЬЕ	352
ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИКИ ДВИЖЕНИЯ МЯЧА И БРОСКА В БАСКЕТБОЛЕ <i>Белканова Л.А.</i>	352
НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС В ВУЗЕ <i>Гагарин Д.С.</i>	356
РАЗВИТИЕ СИЛОВОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У ДЕВУШЕК, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В БЕГЕ НА 400 МЕТРОВ <i>Гофман Ю.С.</i>	358

ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	
<i>Дерябина Ю.</i>	361
РОЛЬ БАСКЕТБОЛА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
<i>Жилкина Т.О.</i>	364
ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ К СОРЕВНОВАНИЯМ СТУДЕНТОВ - ШАХМАТИСТОВ СБОРНОЙ СИБГИУ	
<i>Комаров А.С.</i>	368
ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ШАХМАТНОЙ СБОРНОЙ СИБГИУ	
<i>Комаров А.С.</i>	371
ПАРАЛИМПИЙСКИЙ СПОРТ В КУЗБАССЕ	
<i>Кукус М.С.</i>	373
СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РЕГУЛИРОВАНИИ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ	
<i>Маева Л.В.</i>	374
ПРИМЕНЕНИЯ ПРОТЕИНА В СПОРТИВНОЙ ПРАКТИКЕ И ЕГО НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ	
<i>Павлюк А.М., Беккужин О.Д.</i>	376
СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ОСОБЕННОСТЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПЛАВАНИЯ НА ОРГАНИЗМ СТУДЕНТА	
<i>Рагозина А.Ю.</i>	378
РАЗВИТИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА УВЕЛИЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ БАСКЕТБОЛИСТА	
<i>Ревуцкая А.П.</i>	382
СКОРОСТНАЯ И СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА БАСКЕТБОЛИСТОВ	
<i>Рындовская Е.В.</i>	387
КАЧЕСТВО ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ВУЗА В АСПЕКТЕ ЗДОРОВЬЯ И СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ	
<i>Топоров А.А.</i>	391
ШАХМАТЫ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН	
<i>Топоров А.А.</i>	395
ФОРМИРОВАНИЕ СПОРТИВНОЙ МОТИВАЦИИ У ШАХМАТИСТОВ СБОРНОЙ КОМАНДЫ СИБГИУ	
<i>Трапезников К.С.</i>	397
ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА ОРГАНИЗМ	
<i>Фурсова К.А.</i>	400
НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	
<i>Шевченко А.В.</i>	403
ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ В ШАХМАТАХ	
<i>Шитикова Е.В.</i>	406

дителей об опасности отсутствия полового воспитания у подростков. Родителям не всегда легко объяснить и довести до понимания ребенка некоторые вопросы, касающиеся половой жизни из-за сложности и деликатности темы. Поэтому существуют правила «нижнего белья», которые позволяют узнать родителям, как правильно говорить с ребенком.

Уже с раннего детства необходимо разговаривать с ребенком на тему половой жизни, чтобы избежать в подростковом, а также в более зрелом возрасте таких проблем как, инфекционные и венерические болезни, незапланированная беременность и бесплодие, сексуальные домогательства и изнасилования.

Таким образом, необходимо проводить различные мероприятия (лекции, семинары, тренинги), направленные на профилактику здоровья и снижения уровня девиантного поведения, с целью привлечения подростков к здоровому образу жизни, к активной и творческой жизнедеятельности.

Библиографический список

1. Болехан В.Н., Емельянов В.Н., Орлова Е.С. Ранняя половая жизнь как модель рискованного поведения / - Клинические исследования. Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова, Санкт-Петербург: Вестник Российской военно-медицинской академии, 2017. - № 4 (60). – С. 56
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 05.04.2021, с изм. от 08.04.2021)
3. Безруких М.М. Возрастная физиология подростков и ее влияние на адаптацию к обучению в высших учебных заведениях / М.М. Безруких, Д.А. Фарбер // – Новые исследования. – М.:Вердана, 2003. – № 1 (4). – С. 9–11.

УДК 316.74

ВЗГЛЯД СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ НА СЕМЬЮ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

Зимин И.А.

Научный руководитель: канд. социол. наук, доцент Терскова С.Г.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: ilya_zimin_0@mail.ru*

В данной статье автор анализирует взгляд современной молодежи на семью и семейные ценности, опираясь на последние данные различных социологических опросов и исследований.

Ключевые слова: молодежь, семья, брак, семейные ценности.

Одной из наиболее острых проблем в современном российском обществе – является низкий уровень рождаемости. В 2020 году коэффициент

суммарной рождаемости составил 1,504 ребенка на одну женщину. В январе 2021 года в России специалисты зарегистрировали 47,3 тысяч браков, 42 тысячи разводов, родились 106,6 тысячи младенцев, умерли, по данным Росстата, 219,8 тысячи человек.

Известно, что семья и семейные ценности – основа жизни и благополучия человека. Именно ей принадлежит главная роль в развитии духовных и нравственных качеств нынешней и будущей молодежи. В настоящее время семья и дети перестали быть приоритетами для современных молодых людей. На первый план выдвигаются независимость и профессиональный рост. Создание семьи откладывается на далекую перспективу, после построения удачной карьеры.

Представления молодежи о семейных ценностях, формируются под влиянием семьи, в которой они родились, и общества, начиная с детского возраста. Кризис семьи в современном обществе привел к изменению взглядов и представлений юношей и девушек, для которых семья сейчас является скорее партнерским союзом, причем изменения в представлениях девушек выражены более значительно. Исследования показывают, что юноши ожидают, что девушки будут выполнять все традиционно женские обязанности, в то время как сами девушки настроены на активную социальную жизнь и предполагают разделение обязанностей.

Исследователи по-разному объясняют причины изменения взгляда молодежи на институт семьи и брака. Например, социолог Р.В. Сергеев считает, что причиной уменьшения численности браков, распространения сожительства, падения рождаемости, преобладания малодетных семей, увеличения числа внебрачных детей и распространения добровольной бездетности у молодежи стало изменение системы ценностей в сторону рационализма и индивидуализма.

Автор М.Э. Юрданова также отмечает заметное изменение сознания людей «от традиционных коллективистских ценностей семьи к ценностям индивидуально направленным». В свою очередь исследователи А.И. Антонов и В.М. Медков считают, что причина кризиса в России – семейная аномия, т.е. нарушение семейного равновесия, распад семейных связей, ценностных ориентаций, и именуют этот процесс «кризисом фамилистической цивилизации» [1].

На формирование общественного мнения о браке и семье большое влияние оказывают СМИ. Они направляют свою информацию на молодых людей, у которых еще не сформировалось духовно-нравственное мировоззрение. Зачастую, они пропагандируют информацию, в которой одобряются «не те» нормы поведения и «не те» ценности: однополые браки, пропаганда феминизации, сожительство вместо законного брака, общества «чайлф-фри» и т.д.

Наиболее острой проблемой в сфере отношения к семейным ценностям является отказ девушек от рождения детей, а у молодых людей от отцовства. Среди причин отказа, чаще всего это: материальный недостаток,

желание построить успешную карьеру, отсутствие воспитательных навыков и т.д. Юноши отказываются от отцовства по довольно большому ряду причин: неготовность брать ответственность за ребенка, неуверенность в готовности к материнству своей спутницы жизни, финансовые страхи, нелюбовь к детям, отсутствие своего собственного жилья и капитала, стремление пожить «в свое удовольствие».

Тем молодым девушкам, кто боится рожать детей или ограничивается воспитанием одного ребенка, аргументируя это своим материальным недостатком и мыслью о том, что «нужно обеспечить достойную жизнь хотя бы одному ребенку, поставить его на ноги», можно привести следующие факты. Например, автор знаменитой и известной нам со школьной скамьи периодической системы химических элементов Д. Менделеев был семнадцатым ребенком в семье. Знаменитые ученые И. Павлов и И. Мечников воспитывались в семьях, где росло пятеро детей. Основатель отечественной космонавтики К. Циолковский был пятым ребенком в семье. Писатель Ф. Достоевский и композитор П. Чайковский имели по шесть братьев и сестер. Русский писатель, драматург А.П. Чехов был третьим ребенком в семье.

Гурко Т.А. отмечает, что истинная причина отказа от радости материнства и отцовства – это эгоизм. Сейчас, как правило, современная российская семья – это малодетная семья, где воспитывается один или два ребенка. Однако для воспроизводства населения эта цифра должна составлять как минимум 2 детей на одну женщину.

Обратим внимание на особенности отношения современной молодежи к семье и браку, полученные в результате исследования, проведенного в СибГИУ:

- в общей структуре жизненных ценностей молодежи, семья находится на одном из первых мест;

- более половины юношей и девушек отрицательно относятся к ранним бракам, считая наиболее подходящим для вступления в брак возраст 20–30 лет, причем молодые люди, в отличие от девушек, чаще предпочитают более позднее вступление в брак (от 30 лет и старше);

- желание у молодежи иметь только одного ребенка. Молодые люди считают беременность и рождение ребенка основанием для вступления в брак;

- для большинства девушек официально зарегистрированный брак является наиболее надежной формой брака;

- большинство молодых людей считают супружескую верность параметром счастливого брака;

- юноши и девушек считают, что материально содержать семью должны оба супруга;

- большинство молодых людей при создании семьи рассчитывает только на себя, и лишь незначительное количество ожидает помощи от родственников или государства;

- жилищный вопрос является значимым для подавляющего большин-

ства молодых людей. [4]

Таким образом, можно сделать ряд выводов о взглядах современной молодежи на институт семьи и брака. Во-первых, изменился возраст вступления в брак, однако эта тенденция не повлияла на желание заводить семью – в основном поменялись условия, при которых молодые люди готовы узаконить отношения. Значительная часть современной молодежи считает необходимой составляющей благополучия семейной жизни – наличие материальной базы, как залога уверенности «в завтрашнем дне». С одной стороны, данная позиция является положительным аспектом, так как, имея финансовую стабильность, молодые супруги смогут позволить себе успешнее вести совместное хозяйство. С другой стороны, в связи с нестабильной экономической ситуацией в нашей стране, накопление материальных благ может быть растянуто на долгое время, а это, в свою очередь, оттягивает процесс создания полноценной семьи с ребенком, что отрицательно сказывается на демографическом положении населения нашей страны.

Подводя итог, можно указать на кризис института семьи и брака в современном обществе. Такая обстановка, конечно, негативно сказывается на демографической ситуации стране. Изменение взглядов на семью и брак в будущем может привести к продолжительному спаду рождаемости и повышению смертности населения. Со стороны государства необходимо продолжать поддерживать молодые семьи, создавать необходимые условия для многодетных семей, а также разрабатывать новые социальные проекты, а это, несомненно, станет основой улучшения демографической ситуации в нашей стране.

Библиографический список

1. Актуальные проблемы семей в России / Под ред. Т.А. Гурко. – М.: Институт социологии РАН, 2006. – 223 с.
2. Гурко Т.А. Брак и родительство в России / Т.А. Гурко. – М.: Институт социологии РАН, 2008. – 325 с.
3. Юрданова М.Э. Семья в фокусе современных социальных проблем общества // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. – 2011. – №2 (97) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/semya-v-fokuse-sovremennyh-sotsialnyh-problem-obschestva>
4. Емалетдинов, Б.М. Проблемы безбрачия и распада семей / Б.М. Емалетдинов // Российский гуманитарный журнал. – 2013. – Т. 2, № 1. – С. 21–49.

СПЕЦИФИКА ВИРТУАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Кобелева Е.В.

Научный руководитель: канд. социол. наук, доцент Терскова С.Г.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: ktvoyazayka@mail.ru*

В статье представлен анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования. Раскрыты особенности воздействия длительного общения подростков в соц.сетях на их общение в реальной жизни. Представлены результаты эмпирического исследования особенности общения подростков.

Ключевые слова: виртуальное общение, социальная сеть, интернет, подростковый возраст, коммуникативная сторона общения, дизлайк, смайл, хэштег, марафон, репост, сторис, чат-бот.

В современном мире коммуникация посредством интернета давно превратилась в норму повседневной жизни, трудно представить нашу жизнь без мобильного телефона, компьютера и конечно сети Internet, а вместе с этим и социальных сетей.

Человек в сети может проявлять большую свободу высказываний и поступков (вплоть до оскорблений, нецензурных выражений, сексуальных домогательств), так как риск разоблачения и личной отрицательной оценки окружающими минимален.

Термин «социальная сеть» был введен в 1954 году социологом из «Манчестерской школы» Джеймсом Барнсом в работе «Классы и собрания в норвежском островном приходе», которая вошла в сборник «Человеческие отношения». Он развил и дополнил изобретенный в 30-е годы подход к исследованию взаимосвязей между людьми с помощью социограмм, то есть визуальных диаграмм, в которых отдельные лица представлены в виде точек, а связи между ними - в виде линий.

Социальные сети с каждым днем набирают все большую популярность, впуская в свои сети людей разного возраста. Под большое влияние попадают подростки и молодые люди. Такая категория людей является самыми частыми гостями на страничках социальных сетей.

Под влиянием социальных сетей, подростки и школьники забывают о саморазвитии. В силу того, что подростки много времени проводят у компьютера, они мало двигаются. Компьютер вытесняет из их жизни прогулки, спорт и реальное общение, а у некоторых подростков наблюдаются признаки зависимости от компьютера, Интернета или компьютерных игр. Сидя за компьютером, школьники забывают о времени, перестают замечать дискомфорт или