

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



СТУДЕНЧЕСКАЯ

НАУКА:

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ

**СБОРНИК СТАТЕЙ V МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 12 ДЕКАБРЯ 2021 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2021**

УДК 001.1
ББК 60
С88

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

С88

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ: сборник статей V Международной научно-практической конференции.
– Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2021. – 382 с.

ISBN 978-5-00173-101-6

Настоящий сборник составлен по материалам V Международной научно-практической конференции **«СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ»**, состоявшейся 12 декабря 2021 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2021
© Коллектив авторов, 2021

ISBN 978-5-00173-101-6

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна – доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович – доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович – доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент
Казданиян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук

Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент
Оробец Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	12
ОСОБЕННОСТИ ОРГАННЫХ АРТЕРИЙ МЫШЕЧНОГО ТИПА РУБЦА У ТЕЛЯТ ЧЕРНО-ПЕСТРОЙ ПОРОДЫ ДРУЖКОВА МАРИЯ АНДРЕЕВНА	13
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	16
ЗАЩИТА РЕЗУЛЬТАТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ КАК СОВРЕМЕННЫЙ МИРОВОЙ ТРЕНД КОРШЕНКОВ СЕРГЕЙ ДМИТРИЕВИЧ	17
ОСОБЕННОСТИ ПРОКЛАДКИ ВОЛС В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА ЛУТЧЕНКО ИЛЬЯ СЕРГЕЕВИЧ	20
ОРГАНИЗАЦИЯ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК ПО МАРШРУТАМ, СОСТАВЛЯЮЩИМ МАРШРУТНУЮ СЕТЬ НОВОКУЗНЕЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОТАНИН АЛЕКСАНДР МИХАЙЛОВИЧ	25
НАРУШЕНИЕ ТРАНСПОРТНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК ПОТАНИНА ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА	31
ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА НАТИВНОЙ РАЗРАБОТКИ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ИВАНОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА, ТЕМИРЖАН АЗАМАТ НУРЛАНУЛЫ	35
ИННОВАЦИИ В LED-ТЕХНОЛОГИЯХ ГРИГОРЯН ИРИНА АНДРЕЕВНА	38
АППАРАТНОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕРАЗРУШАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ НАСОСОВ И КОМПРЕССОРОВ ПОРШНЕВОГО ТИПА ПО ДАННЫМ ОБЪЕМНОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ВАЛА ЛУЦЕНКО ПАВЕЛ ВИКТРОВИЧ	41
МАТЕМАТИКА В МАШИННОМ ОБУЧЕНИИ КУКУРХОЕВ АЗАМАТ МУСТАФАЕВИЧ	45
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ДИЗАЙН МНОГОЦЕЛЕВОГО БЕСПИЛОТНИКА МЕДВЕДЕВ АРТЕМ ВЛАДИСЛАВОВИЧ, КУНЦЕВИЧ ВАСИЛИЙ ВЛАДИСЛАВОВИЧ, ВАСИЛЕЦ АРТЕМ СЕРГЕЕВИЧ, ЛЕОНЧИК СТАНИСЛАВ КОНСТАНТИНОВИЧ, ВОВК ГРИГОРИЙ МИХАЙЛОВИЧ, ОСЯК АЛЕКСАНДР АНДРЕЕВИЧ	47
ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ ИЛИЕВ АДАМ АДЫЛХАМИТОВИЧ	51
ОСОБЕННОСТИ РАСЧЕТА БОЛЬШЕПРОЛЕТНЫХ КОНСТРУКЦИЙ В ВИДЕ РАМ ДРЕСВЯНИНА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	54

КОМПЬЮТЕРНАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ НЕРЧИНСКОГО ОСТРОГА ЛОХОВ АЛЕКСЕЙ ЮРЬЕВИЧ, КОВАЛЕНКО ЮРИЙ РОМАНОВИЧ, ШАДРИНА АЛИНА МАКСИМОВНА.....	60
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	65
ОПРЕДЕЛЕНИЕ БИОМЕТРИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ БРОЙЛЕРОВ, ВЫРАЩИВАЕМЫХ В ИНДИВИДУАЛЬНОМ ХОЗЯЙСТВЕ РУССКИХ МАРГАРИТА ЮРЬЕВНА	66
КОРМЛЕНИЕ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА. СОДЕРЖАНИЕ В КОРМАХ ВИТАМИНОВ ГРУППЫ «В» МАШНИН ДМИТРИЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ, ПИЛИПЧУК ВАЛЕНТИНА КОНСТАНТИНОВНА, АВДЕЮК КСЕНИЯ СЕРГЕЕВНА, КРАСНОГОЛОВЫЙ ВЛАДИМИР СЕРГЕЕВИЧ.....	70
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	73
АФГАНИСТАН – КОЛЫБЕЛЬ ГЕОПОЛИТИКИ ВЕДУЩИХ МИРОВЫХ ДЕРЖАВ= МИНЧИ АНАЙ ОРЛАНОВНА, СЕДЕН АЛДЫНА ВИКТОРОВНА	74
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	77
НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ: БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ АДАШКЕВИЧ МАРИЯ НИКОЛАЕВНА.....	78
ПРОБЛЕМЫ В СОСТАВЛЕНИИ БУХГАЛТЕРСКОЙ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЁТНОСТИ ГАРНАШЕВИЧ ДАЯНА ДМИТРИЕВНА, КНАТЬКО ЕЛИЗАВЕТА АНДРЕЕВНА, ШАМГИНА ИРИНА ЕВГЕНЬЕВНА.....	81
ПРИМЕНЕНИЕ ПОЛНОГО ФАКТОРНОГО ЭКСПЕРИМЕНТА ПРИ РАСЧЕТЕ АННУИТЕТНЫХ ПЛАТЕЖЕЙ ФОМЧЕНКОВ АНТОН ОЛЕГОВИЧ, КИКТЕВ АЛЕКСАНДР АЛЕКСЕЕВИЧ.....	85
СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА БЕЗРАБОТНЫХ И МЕХАНИЗМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ МУШКИНА ВАЛЕРИЯ ЮРЬЕВНА.....	89
МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ АНАЛИЗА ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ АЛЕКСАНДРОВА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА.....	92
АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ РЕГИОНАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ТИХОЙКИН ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ.....	95
ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ТУРИСТОВ В РОССИЙСКИХ СРЕДСТВАХ РАЗМЕЩЕНИЯ АЛЕКСУШИН ГЛЕБ ВЛАДИМИРОВИЧ, СУДАРЕВА АЛИНА ОЛЕГОВНА.....	100
ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ НОВИКОВА ЛЮДМИЛА ГЕННАДЬЕВНА	104

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОБЗОР СОСТОЯНИЯ ГОСТИНИЧНОЙ ИНДУСТРИИ В РОССИИ И ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ ШИШКОВА АННА СЕРГЕЕВНА, ОВСЯННИКОВА ОЛЬГА ДМИТРИЕВНА.....	109
АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА С ЦЕЛЬЮ ВЫЯВЛЕНИЯ ПРОЕКТНЫХ РИСКОВ МИХНЕВИЧ ЮЛИЯ БОРИСОВНА, КУЛИНКОВИЧ ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА.....	113
РАЗВИТИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭКОНОМИКИ БУЛГАКОВА ВАЛЕРИЯ ГЕННАДЬЕВНА.....	117
РЕЙТИНГ МОРСКИХ КРУИЗНЫХ ЛАЙНЕРОВ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ АЛЕКСУШИН ГЛЕБ ВЛАДИМИРОВИЧ, ГЛУБОКОВА АННА ВЛАДИМИРОВНА.....	121
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА ГУСАКОВА АННА ДМИТРИЕВНА	125
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МАРКЕТИНГ КАК ЭЛЕМЕНТ РЕГИОНАЛЬНОГО МАРКЕТИНГА КАЙСАНОВА НАЗЕРКЕ БИРЖАНОВНА, ТУРГАМБЕКОВА ГУЛЬМАРАЛ МАРАЛБЕККЫЗЫ	128
ЗАРУБЕЖНЫЕ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДИКИ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ В ОЦЕНКЕ РИСКА БАНКРОТСТВА ЛИПАШАОВА МАРИНА РАМАЗАНОВНА	132
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ СБАЛАНСИРОВАННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НА ПРЕДПРИЯТИИ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ ГУДЕНКО ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА.....	135
ЦИФРОВОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ СОРОКИНА ЮЛИЯ ВИТАЛЬЕВНА, МОВСИСЯН ЦОВИНАР ЛЮДВИКОВНА	139
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЛОЯЛЬНОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ С ПОЗИЦИИ МАРКЕТИНГА АРХИПОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА.....	142
ОСОБЕННОСТИ СТРАХОВАНИЯ ИННОВАЦИЙ В РОССИИ БЫКОВА ЕВГЕНИЯ СЕРГЕЕВНА	145
ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ РОССИЙСКИХ СТРАХОВЫХ КОМПАНИЙ ГОЛУБЦОВА ЮЛИЯ АНДРЕЕВНА.....	149
ВОПРОСЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО МАРКЕТИНГА НА РЫНКЕ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫХ УСЛУГ БЛИНОВА ТАТЬЯНА ЕВГЕНЬЕВНА, ШЕЛЕПИНА ИРИНА ГЕННАДЬЕВНА.....	152
ОСОБЕННОСТИ SEO-ПРОДВИЖЕНИЯ В СФЕРЕ АВТОПРОКАТА ЛАЗОРСКАЯ ДАРЬЯ ДМИТРИЕВНА.....	156
ПЕРСПЕКТИВНЫЕ АВТОНОМНЫЕ ИСТОЧНИКИ ПИТАНИЯ ДЛЯ СРЕДСТВ РАЗМЕЩЕНИЯ АЛЕКСУШИН ГЛЕБ ВЛАДИМИРОВИЧ, ГАВРИЛОВА МАРИЯ ГЕОРГИЕВНА.....	160

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	164
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ СИМВОЛИКА В НОВЕЛЛЕ О. ГЕНРИ «ПОСЛЕДНИЙ ЛИСТ» СКАРЕДНОВА ЕЛИЗАВЕТА СЕРГЕЕВНА	165
РОЛЬ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЕ КОНДРАТЕНКО ВАЛЕРИЯ АНДРЕЕВНА.....	169
ЯЗЫКОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА XIX ВЕКА НОРОВА МАЛОХАТ УМАРОВНА	172
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	175
ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ НАСЦИТУРУСА В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ КАБЫШЕВА АЛИЯ КАБДЕЛОВНА	176
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТАРГЕТИРОВАННОЙ РЕКЛАМЫ В ГЕРМАНИИ БЕЛОГУР ЛЕРА ЛЕОНИДОВНА.....	179
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ СЕРГУШКИНА КРИСТИНА МИХАЙЛОВНА, АБРАМОВА ЯНА ИГОРЕВНА.....	181
ДОГОВОР ЛИЗИНГА – ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ МАСОЛОВА ЕКАТЕРИНА ЮРЬЕВНА, ДЕЛОВА АННА ДМИТРИЕВНА, СКВОРЦОВ АНТОН АНДРЕЕВИЧ	184
ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ КРАСНОПЕРОВ ВЛАДИСЛАВ ДМИТРИЕВИЧ.....	188
ЛИШЕНИЕ СВОБОДЫ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ РОССИИ И США (СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ) КОРЖОВА ЮЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА.....	191
ПРОБЛЕМА РЕГУЛИРОВАНИЯ КОСМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ ПЕРШИНА ВЕРОНИКА АНДРЕЕВНА, АМИРОВА МАРЬЯМ РИНАТОВНА.....	194
ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ К СУДЕБНОМУ РАЗБИРАТЕЛЬСТВУ ТОРОПОВ ВИКТОР ЛЕОНИДОВИЧ	197
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ПРАВОСУБЪЕКТНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЦЫКИНА ЕКАТЕРИНА АНТОНОВНА	200
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОСУДЕБНОГО СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ ГОРБУНОВА АНАСТАСИЯ ЕВГЕНЬЕВНА	203

ИНСТИТУТ БРАКА В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ БАЖЕНОВА ИРИНА АНДРЕЕВНА, ДУБОВКИНА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА	206
ПРЕДМЕТ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНОВ УГОЛОВНОЙ ЮСТИЦИИ ВЫЛГИНА КСЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	209
ОЦЕНКА ДОСТАТОЧНОСТИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ЛИЦА В КАЧЕСТВЕ ОБВИНЯЕМОГО РАХМАТУЛЛИН САЛАВАТ ВИЛЬЕВИЧ	213
ПРОБЛЕМЫ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЖАВАДОВА ЖАСМИНА НИЗАМИЕВНА.....	217
ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ХВАЛЮН АНАСТАСИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА, ЕРШОВА ОЛЬГА ПЕТРОВНА.....	219
ПРОБЛЕМА РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ХВАЛЮН АНАСТАСИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА, ЕРШОВА ОЛЬГА ПЕТРОВНА.....	222
РАЗВИТИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ ИНСТИТУТА ПРОКУРОТУРЫ В РОССИИ ШАБОЛТАЙ ЗАХАР НИКОЛАЕВИЧ, ФИЛИППЕНКО МАРИЯ СЕРГЕЕВНА, ХМЕЛЕВСКАЯ ЕВГЕНИЯ НИКОЛАЕВНА	225
ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ХУСНУТДИНОВ Д.И., КУРОЧКИН А.В.	229
ЗАЩИТА ОРГАНАМИ ПРОКУРАТУРЫ ПРАВ ИНВАЛИДОВ: ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ХУСНУТДИНОВ Д.И., КУРОЧКИН А.В.	232
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	235
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ У ШКОЛЬНИКОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ДЕВЯТОВ СЕРГЕЙ ФЕДОРОВИЧ.....	236
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПОСРЕДСТВОМ ИЗУЧЕНИЯ АФФИКСАЛЬНЫХ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КРАСНОЯРОВ ПАВЕЛ НИКОЛАЕВИЧ	239
ОСОБЕННОСТИ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В МИНИ-ФУТБОЛЕ ШИНДИНА ИРИНА ВАСИЛЬЕВНА, МОРОЗОВ АНДРЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ.....	242
К ВОПРОСУ О ЧИТАТЕЛЬСКОМ ИНТЕРЕСЕ СОВРЕМЕННОГО ПОДРОСТКА ТРОФИМОВ ИЛЬЯ ОЛЕГОВИЧ.....	245
ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ СОЗДАНИЯ МОДЕЛИ КОРПОРАТИВНО-РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕАГОГА ЗАГИТОВА РИНА НАЗИРОВНА	250

ТРУД КАК СРЕДСТВО ПЕРЕВОСПИТАНИЯ ОСУЖДЕННЫХ В УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ НАЗАРОВ ОЛЕГ ЮРЬЕВИЧ	253
ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЕЛЬКИНА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА.....	256
ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННОЙ ПОЗИЦИИ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ К САМОДИСЦИПЛИНЕ В УСЛОВИЯХ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ ДРОЗДОВ АЛЕКСЕЙ МИХАЙЛОВИЧ	263
РАЗРАБОТКА НАУЧНО-ЛОГИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА ТОЛОКНОВА ЕВГЕНИЯ ВЛАДИМИРОВНА.....	266
ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ НА ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ КОНЯЕВА КРИСТИНА ИГОРЕВНА.....	270
ПОВЫШЕНИЕ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ У СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ И СПОРТА КУПРЯКОВА АНГЕЛИНА ВИКТОРОВНА	275
ХОККЕЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗИМАЛИН ДАНИЛ СЕРГЕЕВИЧ.....	277
ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ В КИТАЕ НИ ША.....	281
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ МНЕМОНИКИ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ (НА МАТЕРИАЛЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА) БАДРУДИНОВА АЙШАТ ГУСЕНОВНА.....	284
ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ НАПРЯЖЕНИЕ И СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА КУПРЯКОВА АНГЕЛИНА ВИКТОРОВНА	288
К ВОПРОСУ О НОВЫХ СПОСОБАХ СОХРАНЕНИЯ РАСТЕНИЙ И ИЗГОТОВЛЕНИЕ ГЕРБАРИЯ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ДУДКИНА ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА	291
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОНЧАРОВА ЯНА ЮРЬЕВНА.....	295
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	299
АТОПИЧЕСКИЙ ДЕРМАТИТ И СПОСОБЫ ЕГО ЛЕЧЕНИЯ АЛКАТИБ ВИСАМ	300

ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СТОМАТОЛОГИИ: ДОСТИЖЕНИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ ШЕСТАКОВА СОФИЯ ПАВЛОВНА	304
ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ МИКРОКЛИМАТА УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ НА РАБОТОСПОСОБНОСТЬ И САМОЧУВСТВИЕ СТУДЕНТОВ КИРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА РУХЛЯДЬЕВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА, ХОЛКИНА ПОЛИНА ЮРЬЕВНА	310
ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГИМНАСТИКИ КАК ОСНОВА ВСЕХ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ КУПРЯКОВА АНГЕЛИНА ВИКТОРОВНА	314
ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ НЕРАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ ТИХОНОВ КИРИЛЛ АНДРЕЕВИЧ, ЯРАНЦЕВА ВЕРОНИКА ВЛАДИМИРОВНА	317
ВЫЯВЛЕНИЕ РИСКА РАЗВИТИЯ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА У ТРУДОСПОСОБНОГО НАСЕЛЕНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ ТИХОНОВ КИРИЛЛ АНДРЕЕВИЧ, ЯРАНЦЕВА ВЕРОНИКА ВЛАДИМИРОВНА	321
ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ МИКРОКЛИМАТА УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ НА РАБОТОСПОСОБНОСТЬ И САМОЧУВСТВИЕ СТУДЕНТОВ КИРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА РУХЛЯДЬЕВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА, ХОЛКИНА ПОЛИНА ЮРЬЕВНА	325
ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ	329
СТОМАТОЛОГИЯ В ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЕ МАШНИН Д.В., АВДЕЮК К.С. ПИЛИПЧУК В.К., КРАСНОГОЛОВЫЙ В.С.	330
СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПО ОРГАНОПАТОЛОГИИ ПОЧЕК СРЕДИ КОШЕК В УСЛОВИЯХ ВЕТЕРИНАРНОЙ КЛИНИКИ ГОРОДА БАРНАУЛА ГАСЬКОВА ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСЕЕВНА	333
АРХИТЕКТУРА	337
ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ПАМЯТНИКА АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ЖИГУЛЁВСКОГО ПИВ-ЗАВОДА В ГОРОДЕ САМАРА РОГАЛЕВА АНАСТАСИЯ ФИЛИППОВНА, ВЕРБИЦКИЙ МИХАИЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ЖУКОВА ЛИЛИЯ ЛЕОНИДОВНА	338
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В АРХИТЕКТУРЕ И СТРОИТЕЛЬСТВЕ ТИТОВ ВАДИМ АЛЕКСАНДРОВИЧ	342
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	345
ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ У МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ТАЛОНИНА ДИАНА СЕРГЕЕВНА	346
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОБЛЕМЫ ОДИНОЧЕСТВА В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ ТЕРЁХИНА ЕКАТЕРИНА ЮРЬЕВНА	349

МОТИВАЦИОННЫЕ БАРЬЕРЫ СТУДЕНТОВ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БРАТЦЕВА ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА, ПЫРЬЕВА ЕЛИЗАВЕТА ВЛАДИМИРОВНА.....	352
ОБРАЗ КОНФЛИКТНОГО ГОСТЯ ГЛАЗАМИ ОФИЦИАНТОВ РЕСТОРАНА КОЗУЛИНА АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВНА.....	355
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	358
ФОРМИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ В СИБГИУ: ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПЕРЕПЕЛКИНА АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВНА, ШИТИКОВА ЕВГЕНИЯ ВЛАДИМИРОВНА	359
ВЛИЯНИЕ МИГРАЦИИ НА ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВ КУПРЯКОВА АНГЕЛИНА ВИКТОРОВНА	362
ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЙ ТЕРРОРИЗМ - НОВАЯ УГРОЗА В МИРЕ КУПРЯКОВА АНГЕЛИНА ВИКТОРОВНА	364
DEAD INSIDE КАК НОВОЕ НЕФОРМАЛЬНОЕ МОЛОДЕЖНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ КУПРЯКОВА АНГЕЛИНА ВИКТОРОВНА	366
КОНЦЕПТ ТЕЛЕСМОТРЕНИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ ТЕЛЕПОТРЕБЛЕНИЯ ГУЛЯЕВА МАРГАРИТА ИГОРЕВНА	369
КУРЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ СИГАРЕТ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ИЛЬИНА ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА.....	372
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	374
МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ КАК ИНСТИТУТ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ К ТРАНСФОРМАЦИИ В РАМКАХ НОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА СУВОРОВ НИКИТА АЛЕКСЕЕВИЧ	375
НАУКИ О ЗЕМЛЕ	378
ТЕХНОГЕННЫЕ ЛАНДШАФТЫ ЦЕНТРАЛЬНОГО ЧЕРНОЗЕМЬЯ И ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ СКОТНИКОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	379

УДК 316.35

ФОРМИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ В СИБГИУ: ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

ПЕРЕПЕЛКИНА АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВНА,
ШИТИКОВА ЕВГЕНИЯ ВЛАДИМИРОВНА

Студенты

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»

Научный руководитель: Терскова Светлана Геннадьевна

к.с.н., доцент

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»

Аннотация: В статье рассматривается актуальность инклюзивного образования в высших учебных заведениях. Отражен комплекс мероприятий, формирующих инклюзивное образовательное пространство в вузе (на примере СибГИУ). Представлены приоритетные направления развития инклюзивной образовательной среды в вузе.

Ключевые слова: инвалид, инклюзивное образование, доступная образовательная среда.

**FORMATION OF AN INCLUSIVE EDUCATIONAL ENVIRONMENT FOR PEOPLE WITH DISABILITIES
AND DISABILITIES SIBSIU: ACHIEVEMENTS AND DEVELOPMENT PROSPECTS**

**Perepelkina Alexandra Sergeevna,
Shitikova Evgenia Vladimirovna**

Scientific adviser: Terskova Svetlana Gennadyevna

Abstract: The article discusses the relevance of inclusive education in higher education institutions. The complex of measures forming an inclusive educational space at the university is reflected (on the example of SibGIU). The priority directions of the development of an inclusive educational environment at the university are presented.

Key words: disabled, inclusive education, accessible educational environment.

В современных условиях создание инклюзивной образовательной среды, доступной для инвалидов, становится безусловным требованием к развитию вузов. Вуз недоступный для инвалидов нарушает базовые аккредитационные требования. По данным Федерального реестра инвалидов в Российской Федерации, на 1 октября 2020 г. в Российской Федерации насчитывается более 11 млн. инвалидов, в том числе 679,9 тыс. детей-инвалидов, часть из которых являются потенциальными абитуриентами и студентами вузов [2].

Инклюзивное образование предполагает обучение людей с ограниченными возможностями здо-

ровья (далее с ОВЗ) не в специализированных, а в обычных учебных заведениях и предусматривает их социально-педагогическое сопровождение и полноценное участие в социальной жизни группы и вуза в целом.

Доступная образовательная среда - это такая организация образовательного пространства, при которой любой его участник, независимо от своего состояния, физических возможностей и других ограничений, имеет возможность беспрепятственного доступа к любым объектам образовательной инфраструктуры, а также может свободно передвигаться по любому выбранному маршруту [1].

За последнее десятилетие законодательное обеспечение прав обучающихся с ОВЗ на инклюзивное образование существенно расширилось и нашло отражение в федеральных требованиях к организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях высшего образования; в методических рекомендациях по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования; в ФГОС ВО (3+, 3++ поколения) и других нормативных документах.

На 2020 - 2021 гг. в СибГИУ по направлениям подготовки СПО, бакалавриата и специалитета обучается 52 человека с инвалидностью разных категорий. На СПО обучаются дети: с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3 человека; с иными соматическими заболеваниями – 7 человек, с нарушением зрения – 1 человек.

На очной форме обучаются инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 12 человек; на кресло-коляске – 1 человек; с иными соматическими заболеваниями – 9 человек, с нарушением зрения – 4 человека; с нарушением слуха - 2 человека.

На очно-заочной и заочной форме обучаются инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 5 человека, на кресло-коляске – 1 человек, с нарушением слуха – 2 человека, с иными соматическими заболеваниями – 3 человека.

Формирование инклюзивного образования происходит путем создания: адаптивных программ обучения; безбарьерной среды; системы тьюторского, психолого-педагогического и медицинского сопровождения; технологий электронного и дистанционного обучения; комплекса инновационных образовательных подходов [1].

В СибГИУ соблюдены все требования к структуре официального сайта с учетом потребностей данной категории. В вузе активно формируется инклюзивная образовательная среда, осуществляется социально-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с момента поступления в вуз до его окончания и успешного трудоустройства.

На этапе профессиональной ориентации с абитуриентами, имеющими ограниченные возможности здоровья, работает Центр довузовской подготовки, оказывая помощь в профессиональном самоопределении. Большое внимание уделяется созданию социально благоприятных условий для обучения, организации воспитательного процесса, социальной поддержке обучающихся.

В 2016 году был утвержден План мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования на период 2016 – 2030 гг.

Непрерывность образования и социально-педагогического сопровождения обеспечивают дирекции институтов, сотрудники отдела по внеучебной и социальной работе, волонтеры и студенческие объединения, выстраивая индивидуальную работу с инвалидами.

Организована инклюзивная информационно-образовательная среда. Обучение осуществляется в общих группах с использованием Системы управления обучением Moodle. В СибГИУ успешно функционирует региональный учебно-консультационный методический центр содействия трудоустройству выпускников «Карьера», который тесно взаимодействует с обучающимся с инвалидностью. С 2018 года в вузе запущены курсы повышения квалификации для сотрудников и профессорско-преподавательского состава на тему: «Инклюзивное образование в ВУЗе», «Сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в ВУЗе».

Последние 5 лет в вузе активно формируется доступная среда обитания: оборудованы нормативные пандусы для входа во все корпуса, санитарные узлы, частично оборудован спортивный корпус,

приобретен специальный шагающий подъемник и т.д. В 2019 году в ВУЗе появилась ставка технического ассистента, который оказывает помощь в сопровождении студентов на кресло-коляске на протяжении всего учебного дня. Однако, до стен университета студенты-колясочники добираются самостоятельно, в основном, помощь оказывают близкие родственники.

В целях улучшения качества инклюзивного образования в СибГИУ проходят социологические опросы преподавателей и сотрудников, здоровых обучающихся и студентов с инвалидностью.

По данным анкетного опроса, проведенного среди студентов с ОВЗ, обучающиеся отмечают доброжелательное отношение со стороны преподавателей и довольны условиями обучения в вузе (80%), 18% респондентов сталкиваются с архитектурными барьерами, они отмечают необустроенность общежитий и культурного центра. У большинства респондентов (68%) возникают сложности при налаживании контактов в учебной группе, они малоактивны в общественной и культурной жизни университета.

Таким образом, к приоритетным направлениям развития инклюзивной образовательной среды в СибГИУ можно отнести:

- дальнейшее формирование безбарьерной среды университетского кампуса;
- усиление профориентационной деятельности с целью формирования контингента будущих абитуриентов и привлечения большего числа обучающихся с инвалидностью, в том числе, на новые гуманитарные направления подготовки;
- развитие волонтерского движения и тьюторского сопровождения, расширение сотрудничества с общественными организациями инвалидов, специализированными образовательными заведениями общего и профессионального образования;
- проведение мероприятий по вопросам просвещенности обучающихся в вопросах инвалидности;
- организация работы по обмену опытом с вузами, специализирующихся на обучении инвалидов.

Список источников

1. Терскова С.Г. Инклюзивное образование в техническом вузе: социологический анализ // Современные вопросы теории и практики обучения в вузе. Сборник научных трудов. Новокузнецк, 2019. С. 124-129.

2. Федеральный реестр инвалидов : федеральная государственная информационная система. <https://sfri.ru/analitika/chislennost/chislennost?territory=1>

УДК 314.7

ВЛИЯНИЕ МИГРАЦИИ НА ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВ

КУПРЯКОВА АНГЕЛИНА ВИКТОРОВНА

Студент

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»,
Педагогический институт

Аннотация: Миграцией называют переселение или перемещение, обусловленное сменой места проживания. За исключением переездов внутри одного населенного пункта, или незначительного административного центра. Я думаю, миграция населения явилась важнейшим событием в жизни человечества и его развитии. Благодаря миграции мы можем наблюдать разнообразие рас и этносов населения Земли. Люди заняли всю пригодную для проживания территорию. Благодаря миграции были созданы города-миллионеры, городские агломерации и скопления агломераций (конурбации).

Ключевые слова: миграция, общество, социум, население Земли, политика.

IMPACT OF MIGRATION ON THE LIFE OF SOCIETIES

Kupryakova Angelina Viktorovna

Annotation: Migration is called resettlement or displacement caused by a change of place of residence. Except for transfers within one locality, or an insignificant administrative center. I think the migration of the population was the most important event in the life of mankind and its development. Thanks to migration, we can observe the diversity of races and ethnic groups of the world's population. People occupied the entire territory suitable for living. Migration has created millionaire cities, urban agglomerations and agglomeration clusters (conurbations).

Key words: migration, society, society, population of the Earth, politics.

В современном обществе видимо-невидимо государств, созданием каких они должны мигрантам. Миграция зацепляет все регионы мира, и сейчас некоторые державы вдруг представляются местностями происхождения, присутствия и транзита. Полк мигрантов перемещается промежду развивающимися странами, около данном вокруг 40 процентов от общего количества мигрантов во всем мире переезжают в страны, прилегающие так много, как смогли они регионом. Однако мигранты вносят вклад в экономическое и человеческое развитие как в стране происхождения, так и в стране назначения. Уважая и принимая во внимание различные этнические группы и культуры, они способствуют созданию многообразных сообществ. Дядя Нави Пиллэй, главный военный комиссар по правам человека, сделал защиту и гражданство мигрантов приоритетом для УВКПЧ. Нарушения прав мигрантов, начиная со стремления к доступу к экономическим и социальным правам в целом и к правам на образование и здравоохранение в частности, напрямую связаны с ежеминутными дискриминационными законами и практикой, глубоко укоренившимися предрассудками в отношении мигрантов и ксенофобией.

Подъезд к миграции, организованный как человека, подразумевает ориентацию миграционной политики и управления для мигрантов. Экий подъезд гарантирует введение вопросов, объединенных с мигрантами, в соответствующие государственные планы усилий и стратегии, начиная планы общественного жилища и государственные стратегии войны с расизмом и ксенофобией.

Существует несколько возможных направлений для осмысления миграционной политики: миграционные тенденции и миграционные волны, легальная и нелегальная миграция, беженцы, переселенцы и, возможно, самый актуальный вопрос современности - трудовая миграция. Кроме того, нынешнее состояние внутренней трудовой миграции в Российской Федерации является серьезной проблемой. В