

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

*Посвящается 100-летию  
со дня рождения ректора СМИ,  
доктора технических наук,  
профессора Н.В.Толстогузова*

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:  
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

**ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**

**ВЫПУСК 25**

*Труды Всероссийской научной конференции  
студентов, аспирантов и молодых ученых  
12 – 14 мая 2021 г.*

**ЧАСТЬ III**

Под общей редакцией профессора Н.А. Козырева

**Новокузнецк  
2021**

ББК 74.48.278  
Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор Н.А. Козырев,  
д-р пед. наук, профессор Е.Г. Оршанская,  
д-р культурологии, профессор Ю.С. Серенков,  
д-р филос. наук, доцент Н.А. Иванова,  
д-р культурологии, доцент Л.А. Тресвятский,  
канд. социол. наук, доцент С.Г. Терскова,  
канд. пед. наук Я.Ю. Хомичев,  
канд. пед. наук, доцент О.А. Угольникова

Н 340

Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 12–14 мая 2021 г. Выпуск 25. Часть III. Гуманитарные науки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет ; под общ. ред. Н.А. Козырева – Новокузнецк; Издательский центр СибГИУ, 2021. – 452 с. : ил.

ISSN 2500-3364

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Третья часть сборника посвящена актуальным вопросам иностранного языка, образования, культуры, социально-гуманитарных дисциплин, спорта, здоровья.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный  
индустриальный университет, 2021

КОНСЕРВАТИЗМ КАК СОЦИАЛЬНО – ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ <i>Соколов В.О.</i> .....	312
ФЕМИНИЗМ - ЭТО БОЛЕЗНЬ XXI ВЕКА? <i>Акопян А.М., Шабанова Е.В.</i> .....	314
ДЕТСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА: ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ И ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ <i>Гончаревич К.Р.</i> .....	318
РАЗВИТИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ <i>Горячева В.С., Трубицын А.Е.</i> .....	322
К ПРОБЛЕМЕ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ПОДРОСТКОВ <i>Конюхова С.Я.</i> .....	324
ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВУЗЕ <i>Маева Л.В.</i> .....	328
ПРИЕМЫ САМООРГАНИЗАЦИИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ФОРМИРОВАТЬ ТАКИЕ КОМПОНЕНТЫ ОБУЧЕНИЯ, КАК МОТИВАЦИЮ, ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ, САМОКОНТРОЛЬ, РЕФЛЕКСИЮ, САМООЦЕНКУ <i>Продченко У.Т., Шейн Я.В.</i> .....	330
СТРАДАНИЕ КАК АТРИБУТ БЫТИЯ ЧЕЛОВЕКА <i>Рязанцева О.А.</i> .....	334
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ТРАНСФОРМАЦИИ СЕМЕЙНО-БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ <i>Маслова С.Е.</i> .....	337
РАННИЕ ПОЛОВЫЕ СВЯЗИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ <i>Верчук К.А., Третьякова Е.С.</i> .....	341
ВЗГЛЯД СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ НА СЕМЬЮ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ <i>Зимин И.А.</i> .....	344
СПЕЦИФИКА ВИРТУАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ <i>Кобелева Е.В.</i> .....	348
<b>III СПОРТ. ЗДОРОВЬЕ</b> .....	352
ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИКИ ДВИЖЕНИЯ МЯЧА И БРОСКА В БАСКЕТБОЛЕ <i>Белканова Л.А.</i> .....	352
НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС В ВУЗЕ <i>Гагарин Д.С.</i> .....	356
РАЗВИТИЕ СИЛОВОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У ДЕВУШЕК, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В БЕГЕ НА 400 МЕТРОВ <i>Гофман Ю.С.</i> .....	358

ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	
<i>Дерябина Ю.</i> .....	361
РОЛЬ БАСКЕТБОЛА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
<i>Жилкина Т.О.</i> .....	364
ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ К СОРЕВНОВАНИЯМ СТУДЕНТОВ - ШАХМАТИСТОВ СБОРНОЙ СИБГИУ	
<i>Комаров А.С.</i> .....	368
ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ШАХМАТНОЙ СБОРНОЙ СИБГИУ	
<i>Комаров А.С.</i> .....	371
ПАРАЛИМПИЙСКИЙ СПОРТ В КУЗБАССЕ	
<i>Кукус М.С.</i> .....	373
СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РЕГУЛИРОВАНИИ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ	
<i>Маева Л.В.</i> .....	374
ПРИМЕНЕНИЯ ПРОТЕИНА В СПОРТИВНОЙ ПРАКТИКЕ И ЕГО НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ	
<i>Павлюк А.М., Беккужин О.Д.</i> .....	376
СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ОСОБЕННОСТЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПЛАВАНИЯ НА ОРГАНИЗМ СТУДЕНТА	
<i>Рагозина А.Ю.</i> .....	378
РАЗВИТИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА УВЕЛИЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ БАСКЕТБОЛИСТА	
<i>Ревуцкая А.П.</i> .....	382
СКОРОСТНАЯ И СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА БАСКЕТБОЛИСТОВ	
<i>Рындовская Е.В.</i> .....	387
КАЧЕСТВО ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ВУЗА В АСПЕКТЕ ЗДОРОВЬЯ И СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ	
<i>Топоров А.А.</i> .....	391
ШАХМАТЫ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН	
<i>Топоров А.А.</i> .....	395
ФОРМИРОВАНИЕ СПОРТИВНОЙ МОТИВАЦИИ У ШАХМАТИСТОВ СБОРНОЙ КОМАНДЫ СИБГИУ	
<i>Трапезников К.С.</i> .....	397
ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА ОРГАНИЗМ	
<i>Фурсова К.А.</i> .....	400
НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	
<i>Шевченко А.В.</i> .....	403
ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ В ШАХМАТАХ	
<i>Шитикова Е.В.</i> .....	406

## **ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВУЗЕ**

**Маева Л.В.**

**Научный руководитель: канд. социол. наук, доцент Терскова С.Г.**

*Сибирский государственный индустриальный университет,  
г. Новокузнецк, e-mail: liliya.maeva@mail.ru*

В статье рассматриваются особенности социокультурной адаптации иностранных обучающихся в высшем учебном заведении.

Ключевые слова: социокультурная адаптация, иностранные обучающиеся, высшее образование, студенческая жизнь.

Одним из направлений развития образования в России является увеличение количества иностранных студентов. В настоящее время перед каждым университетом стоит задача занять достойное место в международном информационном образовательном пространстве. Реализация этой задачи возможна только при условии увеличения количества иностранных студентов. Доля иностранных студентов в вузе – показатель мобильности, интернационализации и глобализации.

В условиях открытого образовательного пространства численность иностранных студентов из стран ближнего зарубежья, обучающихся в российских вузах, с каждым годом увеличивается. С каждым годом все больше иностранных учащихся приезжает в Россию для получения высшего образования, и каждый иностранный студент, так или иначе, проходит процесс адаптации к студенческой жизни. А этот процесс довольно сложен даже для тех студентов, которые учатся в своей стране.

Иностранные студенты являются представителями различных культур, традиций, с различными системами норм и ценностей. Помимо этого, иностранные студенты обладают и индивидуально психологическими особенностями и, приезжая в новую страну, они оказываются в сложной ситуации. Студенческая жизнь становится для них серьезным жизненным испытанием.

Особенность иностранных студентов как объекта исследования состоит в том, что, приезжая в другую страну, они вынуждены усваивать новые для себя культурные образцы, нормы и ценности для успешного функционирования в обществе. Старые образцы и формы поведения не всегда применимы в новой среде, а, следовательно, требуются время и определенные усилия по преодолению барьеров и вхождению в новую социокультурную среду [1].

Важно отметить, что адаптация иностранных студентов к новым социальным и культурным условиям при поступлении в университет является ключевым фактором, определяющим в большинстве случаев эффективность учебного процесса. В связи с этим, проблема эффективности работы вуза по

адаптации иностранных студентов имеет особую важность на современном этапе развития российского общества.

Проблемами в становлении иностранных студентов в новом языковом, социокультурном и учебном пространстве можно назвать следующие:

- психофизические (обуславливают переустройство индивида, его «вхождение» в новый учебный процесс в связи со сменой климата и психоэмоциональным напряжением);

- учебно-познавательные (связаны с языковыми трудностями, «языковым барьером», преодолением отличительных черт в системе образования; столкновением с непривычными, более сложными требованиями нового вуза и организацией учебного процесса);

- социокультурные (связаны с освоением новой социокультурной среды вуза; преодолением коммуникативного барьера при решении языковых проблем в процессе вербального общения внутри межконфессиональной аудитории, группы).

Трудности, связанные непосредственно с процессом обучения (учебно-познавательные), возможно также представить в виде двух факторов, зависящих от студента и зависящих от преподавателя. В целом это бинарный процесс субъектно-субъектных отношений. Преподавателю необходимо быть компетентным в предмете и обладать определёнными личностными качествами. В свою очередь для студентов важны их индивидуальная способность к обучению, уровень владения русским языком, особенность национального менталитета.

Одним из главных условий успешной учёбы иностранных студентов в российских вузах является быстрое и эффективное овладение русским языком. «Сталкиваясь с иностранным языком, учащийся сталкивается с иной знаковой системой, отличной от родного языка семантической структурной, иным артикуляционным укладом и мелодикой речи и иной концептосферой». Чем лучше усваивается язык, тем эффективнее адаптация, и процесс коммуникации становится легче. «Адаптация студентов – иностранцев – это формирование устойчивой системы отношений ко всем компонентам педагогической системы, обеспечивающее адекватное поведение, умения человека» [2].

Только положительная динамика в коммуникативном процессе иностранного студента поможет не только в развитии языковых навыков, но и в познании бытовой, социокультурной и иной жизни студенческого общества.

В связи с наличием специфических этнических и психологических особенностей иностранным студентам необходимо осваивать новые виды деятельности и формы поведения, преодолевать различные социальные, психологические, религиозные барьеры, т.е. проходить социокультурную адаптацию. В этой ситуации становится актуальной проблема межкультурного взаимодействия иностранных студентов, обучающихся в российских вузах. Студент погружается в непривычную для него социокультурную среду, в которой приходится искать новые ориентиры, знакомиться с чуждыми

ему нормами и ценностями, а также моделями поведения.

Процесс адаптации – сложный процесс, формирующий способности иностранного студента развиваться не только в области коммуникативного общения, изучения методики познания иностранного языка, но и успешно взаимодействовать в формировании новых качеств личности, приобретение новых ценностей, осмысление значимости будущей профессии. Важность проблемы адаптации иностранных учащихся в российских вузах определяется задачами их дальнейшего эффективного обучения как будущих специалистов. Успешная и быстрая адаптация помогает быстро включиться в учебный процесс и способствует повышению качества подготовки студентов в вузе. Из этого следует, что для повышения конкурентоспособности российских вузов в сфере международного процесса обучения иностранных граждан необходима положительная динамика в социальной адаптации иностранных студентов, как в процессе обучения, так и в процессе жизнедеятельности.

#### Библиографический список

1. Дрожжина Д.С. Изучение адаптации иностранных студентов: дискуссия о методологии // Эмпирические исследования // Universitas. 2013. Т. 1. №3. С. 33-47
2. Иванова М.А. Социально-психологическая адаптация иностранных студентов к высшей школе России: дис. д-ра психол. Наук. СПб., 2001. С. 57-58.

УДК 005.32:37.037

### **ПРИЕМЫ САМООРГАНИЗАЦИИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ФОРМИРОВАТЬ ТАКИЕ КОМПОНЕНТЫ ОБУЧЕНИЯ, КАК МОТИВАЦИЮ, ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ, САМОКОНТРОЛЬ, РЕФЛЕКСИЮ, САМООЦЕНКУ**

**Продченко У.Т., Шейн Я.В.**

**Научный руководитель: канд. техн. наук, доцент Пономарева К.В.**

*Сибирский государственный индустриальный университет,  
г. Новокузнецк, e-mail: k1ra.pon@yandex.ru*

В статье раскрывается понятие самоорганизации как важного умения для обучающихся, дающего им возможность эффективно саморазвиваться и самообразовываться. Рассматриваются простые приемы тайм-менеджмента, функции и компоненты самоорганизации.

Ключевые слова: обучающийся, образовательный процесс, самоорганизация, тайм-менеджмент, мотивация, самоконтроль.

Актуальность изучения проблемы формирования самоорганизации у обучающихся высших учебных заведений подтверждена данными, показы-