

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

*Посвящается 100-летию
со дня рождения ректора СМИ,
доктора технических наук,
профессора Н.В.Толстого*

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ВЫПУСК 25

*Труды Всероссийской научной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
12 – 14 мая 2021 г.*

ЧАСТЬ III

Под общей редакцией профессора Н.А. Козырева

**Новокузнецк
2021**

ББК 74.48.278

Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор Н.А. Козырев,
д-р пед. наук, профессор Е.Г. Оршанская,
д-р культурологии, профессор Ю.С. Серенков,
д-р филос. наук, доцент Н.А. Иванова,
д-р культурологии, доцент Л.А. Тресвятский,
канд. социол. наук, доцент С.Г. Терскова,
канд. пед. наук Я.Ю. Хомичев,
канд. пед. наук, доцент О.А. Угольников

Н 340

Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 12–14 мая 2021 г. Выпуск 25. Часть III. Гуманитарные науки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет ; под общ. ред. Н.А. Козырева – Новокузнецк; Издательский центр СибГИУ, 2021. – 452 с. : ил.

ISSN 2500-3364

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Третья часть сборника посвящена актуальным вопросам иностранного языка, образования, культуры, социально-гуманитарных дисциплин, спорта, здоровья.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2021

Тем не менее, представляется возможным объединить все версии в одну и предположить, что Избранная рада, действительно была и пыталась ограничить единоличное правления, но только в интересах всего государства, зная о нездоровье царя. При этом, совершенно не желая вредить ему. Но, в таких условиях, всегда находятся «доброжелатели», которые в корыстных целях распространяют лже информацию, вероятно, которая и была причиной потери доверия Ивана Грозного Избранной раде.

В любом случае, первый период правления знаменитого Ивана IV Грозного было периодом колоссальных позитивных изменений, которые помогли создать конкурентоспособное, сильное государство и все это благодаря той самой команде царя – Избранной раде. События, которые разворачивались после роспуска Избранной рады, носят историческое название «опричнина» - время репрессий и народного ужаса. И до сих пор, остается актуальным вопрос, смогла бы Избранная рада не допустить этих событий, и как бы это повлияло на развитие государства.

Впрочем, если рассматривать весь период государственного правления Ивана Грозного, нельзя сводить его к опричнине. Скорее стоит этим явлением ограничивать или завершать прогрессивное и исторически значимое правления царя.

Библиографический список

1. Васильев А.А. Концепция русского государства в мировоззрении Ивана IV Грозного // Алтайский юридический вестник. 2017. № 2 (18). С. 7- 10.
2. Черняев А.В. У водораздела русской политической мысли: переписка Андрея Курбского с Иваном Грозным // Философский журнал. 2016. Т. 9. № 1. С. 81-100.
3. Андреева Я.П. Иван Грозный: личность и эпоха // Современные проблемы гуманитарных и общественных наук. 2014. № 2 (2). С. 3-8.
4. Хатуаев В.У., Коробова Е.Г. Теократический абсолютизм Ивана Грозного Современное право. 2007. № 12. С. 112-116.

УДК 93/94

ПРИСОЕДИНЕНИЕ КРЫМА К РОССИИ ПРИ ЕКАТЕРИНЕ II

Тарасов Д.Е.

Научный руководитель: д-р культурологии, доцент Тресвятский Л.А.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: kotleta07@bk.ru*

Статья посвящена внешней политике Екатерины II, которая с помощью своих верных соратников, гениальных полководцев и величайшей армии

смогла с минимальными потерями присоединить Крым к территории Российской империи.

Ключевые слова: Екатерина II, Василий Долгоруков, Петр Румянцев, Сахиб Гирей, Девлет Гирей, Шагин Гирей, Российская империя, эскадра, Крым, Кучук-Кайнарджийский договор, русско-турецкие войны, вхождение Крыма в состав России.

В XVII веке мы были сильнейшей державой того столетия. Ещё во времена Петра I Россия я хотела быть супердержавой. Как и при Петре, для этого нужно иметь выход к Чёрному морю. И когда Левобережная Украина стала частью Российской империи, русские и турецкие границы стали ближе, конфликт за "бесхозные" земли Северного Причерноморья стал неизбежен. В 1730 году, русские войска под командованием фельдмаршалов Петра Ласси и Христофора Миниха захватили Крым, но были вынуждены вернуться из-за ужасной эпидемии холеры. И столкновение империй стал вопросом времени.

Турецкая армия не была готова к боевой деятельности и в целом выглядела достаточно разрозненной для середины 18-го века. Русская же армия была в то время одной из сильнейших в Европе, и многие полки, и почти все генералы имели опыт Семилетней войны. Силы первой армии возглавил генерал Петр Румянцев, а второй - Петр Панин.

Армия Румянцева разгромила турецкие войска при Рябой Могиле, а воины под командованием Николая Репина взяли Измаил. Противники понесли огромные потери. Но ударом ниже пояса была пришедшая с Балтики к греческим берегам эскадра Григория Спиридова и графа Алексея Орлова. Она полностью разгромила вражеский флот в Чесменской бухте.

В итоге, в 1771 году русские войска взяли Крым. Без потерь всего за месяц армия под командованием Василия Долгорукова заняла весь полуостров. В конце концов, крымские татары поняли, что больше не хотят подчиняться Порте и избрали своего нового хана Сахиб Гирея. У него с Долгоруковым был заключен Карасубазарский договор, по которому русские сухопутные войска остаются в Крыму, а флот – возвращается на родину.

Конечно, Екатерина хотела захватить Крым и присвоить его себе, но тогда русские солдаты оказались бы в оккупированной враждебной стране, рискуя каждую секунду собственной жизнью.

В 1772 году Россия начала переговоры с Турцией: мы требовали независимости полуострова, но турки не хотели идти на этот отчаянный шаг. В итоге граф Румянцев по приказу Екатерины II возобновил военные действия [1].

Австрия, Пруссия и Россия незамедлительно ввели войска и поделили территорию Речи Посполит на три части. Австрия получила свою «долю» на севере и «спокойно» согласилась на независимость Крыма, а также присоединение Малороссии и Тамани к России. Екатерина ещё пожертвовала Балканами, это поставило греков и славян в сложное положение, ведь они восстали против турок и рассчитывали на помощь русской правительницы.

Еще шли переговоры, когда султан послал в Крым десант во главе с Девлет Гиреем, который сверг Сахиб Гирея и сам занял место хана. Он немедленно «попросил» Стамбул расторгнуть заключенный с Россией договор о независимости Крымского ханства и вернуть полуостров под свою верховную власть. Это был явно поспешный и неосторожный шаг, ведь реально Турция не готова была на новую войну, и значительных воинских контингентов султан в Крым отправить не мог.

Екатерина II была рада опрометчивости турецкого противника, который позволил ей активнее вмешаться в крымские проблемы. Тогда русские войска преодолели Перекоп и снова осадили Крым. На этот раз, русские войска остались на полуострове, расположившись у Ак-Мечети, на месте которой позднее будет построен Симферополь. Осенью 1777 года начался бунт, на помощь которому пришел турецкий десант во главе с назначенным в Стамбуле новым ханом Селимом Гиреем III. Восстание охватило весь полуостров, по сути, это была гражданская война. Лишь благодаря поддержке русских войск мятеж удалось подавить [2].

Тогда выйти из Крыма русской армии было нельзя. В июле 1778 года неподалеку от Кафы виднелся турецкий флот из 160 вымпелов, но его командир не захотел высаживаться на берег, полный пушек и артиллерии. И 10 марта 1779 Россия и Османская империя подписала мирный договор. Кроме того, Стамбул официально признал независимость Крымского ханства и провозгласил Шагин Гирея его правителем. А также закрепил право за русскими торговыми судами свободно проходить через проливы Босфор и Дарданеллы. Только после этого русские войска в середине июня 1779 года покинули Крымский полуостров и Кубань.

Наконец, 8 апреля 1783 года Екатерина II издаёт манифест о присоединении Крыма, где крымским жителям обещалось «Свято и непоколебимо за себя и преемников престола нашего содержать их в равне с природными нашими подданными охранять и защищать их лица, имущества, храмы и природную их веру...»

Присоединение Крыма к России произошло во второй половине XVIII века. Была тяжелая и долгая борьба за выход к Чёрному морю и закончилась победой в войне с Турцией. Крымское ханство было объявлено независимым от Турции и переходило под покровительство России. После этих событий Екатерина II начала развивать полуостров с экономической и производственных сторон.

Конечно, сложно недооценить значение присоединения Крыма к России. Мы выиграли в этой долгой и «энергозатратной» и получили мощный флот на Чёрном море, а также мы смогли избавиться от агрессивной Османской империи, которая долгое время «портила нам жизнь». Одновременно с этим Крымский полуостров тоже выиграл:

- после присоединения на его территории стали быстро развиваться экономика, культура и торговля путём создания ряда реформ Екатериной II и

князем Потёмкиным;

- в 1783 году на полуострове была ликвидирована работорговля, а крепостное право вообще не распространялось на жителей Крыма;
 - началось развитие государственного управления европейского типа;
 - образовались крупные помещичьи владения;
- в конце 1783 года были отменены внутренние торговые пошлины, что поспособствовало развитию крымской промышленности и торговли, увеличению внутреннего торгового оборота.

Князь Потёмкин имел успех почти во всех русско-турецких войнах, провёл правительственную политику по заселению и хозяйственному освоению крымского полуострова. Желая поблагодарить князя Потемкина за свои труды и успехи в военном деле он получил от Екатерины титул Таврический [3].

В 1784 году на территории бывшего Крымского ханства по указу императрицы была образована Таврическая область. Столицей стал город Симферополь. После присоединения к России Крым из бедной земли, чье население жило за счет земледелия и грабежей соседей, превратился в процветающую территорию, курорт, любимый русскими императорами, центр земледелия и виноделия, промышленно развитую область и крупнейшую военно-морскую базу русского флота.

Библиографический список

1. Бочарников И.В. Князь Потёмкин Григорий Александрович. У него была смелость в сердце, смелость в уме, смелость в душе // Человеческий капитал. 2020. № 3 (135). С. 20-22.
2. Мусаева С.И., Халимбекова Э.Р. Присоединение Крыма к России в контексте внешней политики Екатерины II // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Общественные и гуманитарные науки. 2012. № 4 (21). С. 30-34.
3. Жеребкин М.В. Присоединение Крыма к России Екатериной II как способ решения исторических задач государства во второй половине XVIII века // Манускрипт. 2020. Т. 13. № 5. С. 24-28.

УДК 93/94

СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА

Вайгант Р.С.

Научный руководитель: д-р культурологии, доцент Тресвятский Л.А.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: roma.vaigant@yandex.ru*

Сталинградская битва стала самым крупным сухопутным сражением в Великой Отечественной войне, которая, как и сражение на Курской дуге

СОДЕРЖАНИЕ

<u>I ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОБРАЗОВАНИЕ. КУЛЬТУРА.....</u>	<u>3</u>
<u>КАК СТАТЬ БИЛИНГВОМ (ЕВРОПЕЙСКИЙ ПОДХОД)</u>	
<u>Андрияс П.А.</u>	<u>3</u>
<u>КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ШКОЛ АНГЛИЙСКОГО</u>	
<u>(ИНОСТРАННОГО) ЯЗЫКА В ВЕЛИКОБРИТАНИИ</u>	
<u>Костырева С.А......</u>	<u>5</u>
<u>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ</u>	
<u>Минаева М.Е.</u>	<u>10</u>
<u>СПОСОБЫ ЗАПОМИНАНИЯ НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ</u>	
<u>АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА</u>	
<u>Чубова Д.О......</u>	<u>14</u>
<u>ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ВЗРОСЛОГО ПОКОЛЕНИЯ</u>	
<u>Фесенко М.Е......</u>	<u>16</u>
<u>ОТНОШЕНИЕ К ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ</u>	
<u>Фельк Д.М.</u>	<u>18</u>
<u>ИТОНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КАК ОДИН ИЗ СТАРЕЙШИХ КОЛЛЕДЖЕЙ</u>	
<u>ВЕЛИКОБРИТАНИИ</u>	
<u>Шуткина Е.Д......</u>	<u>21</u>
<u>НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ</u>	
<u>РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID-19 (НА ПРИМЕРЕ УНИВЕРСИТЕТА</u>	
<u>РОЯЛ ХОЛЛОУЭЙ)</u>	
<u>Безгодкин Д.А......</u>	<u>23</u>
<u>СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В МЮНХЕНСКОМ ТЕХНИЧЕСКОМ</u>	
<u>УНИВЕРСИТЕТЕ «TUM»</u>	
<u>Хусаинов К.М.</u>	<u>25</u>
<u>ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В ХЕЛЬСИНКСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ</u>	
<u>ФИНЛЯНДИИ</u>	
<u>Беликов Н.В......</u>	<u>28</u>
<u>ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ</u>	
<u>СОВРЕМЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА</u>	
<u>Лопатина А.О......</u>	<u>30</u>
<u>ВЛИЯНИЕ COVID-19 НА ДОМАШНЕЕ ПРОСТРАНСТВО В УСЛОВИЯХ</u>	
<u>УДАЛЕННОЙ РАБОТЫ И УЧЕБЫ</u>	
<u>Лобанова Ю.А.</u>	<u>32</u>
<u>ДИСТАНЦИОННЫЕ ЭКСКУРСИИ В МУЗЕЯХ ЛОНДОНА</u>	
<u>Пошинов Н.А.</u>	<u>35</u>
<u>ЧАСТНЫЕ АРТ-ГАЛЕРЕИ ЛОНДОНА И НЬЮ-ЙОРКА</u>	
<u>Соболева Е.А.</u>	<u>37</u>

<u>«ПРОЩАЙ, ЛЕТО» Р. БРЭДБЕРИ: СТРАНОВЕДЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД НА РЕПРЕЗЕНТАЦИЮ СОЦИАЛЬНОЙ АТМОСФЕРЫ МАЛЕНЬКОГО ГОРОДА В РОМАНЕ</u>	
<u><i>Колесникова А.Д.</i></u>	41
<u>КУЛЬТУРА СТРОИТЕЛЬСТВА: СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ БУДУЩЕГО</u>	
<u><i>Черновская Г.Г.</i></u>	44
<u>ИНДЕКС ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ЦЕН (ИПЦ)</u>	
<u><i>Канифатова И.Ю.</i></u>	46
<u>ЧТО ТАКОЕ «ПОЗИТИВНАЯ ЭКОНОМИКА»?</u>	
<u><i>Луткова В.В.</i></u>	49
<u>ОСНОВНЫЕ ПОДШИПНИКИ</u>	
<u><i>Махнёв И.А., Черепанова Г.И.</i></u>	52
<u>ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ КРИМИНАЛИСТИКИ И ПРИЕМЛЕМОСТЬ ЦИФРОВЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ</u>	
<u><i>Пинижанина Т.С., Столярова К.А.</i></u>	54
<u>ВРЕДНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ГОРНОДОБЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА</u>	
<u><i>Разумец А.М.</i></u>	58
<u>ПОДВОДНЫЙ И НАДВОДНЫЙ МИР ГОНКОНГА</u>	
<u><i>Ромашкина С.И.</i></u>	60
<u>ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КОМПОЗИТОВ ИЗ АЛЮМИНИЕВЫХ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ МАТРИЦ В ПОРОШКОВОЙ МЕТАЛЛУРГИИ</u>	
<u><i>Черепанова Г.И.</i></u>	63
<u>СУДОРОГИ И ПРИЧИНЫ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ</u>	
<u><i>Черкасова Т.Н.</i></u>	65
<u>ДОБЫЧА БИТУМНОГО ПЕСКА В НИГЕРИИ</u>	
<u><i>Аржаникова А.Е.</i></u>	68
<u>БУДУЩЕЕ ЕВРОПЕЙСКИХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК И ЛОГИСТИКИ</u>	
<u><i>Жданов А.А.</i></u>	70
<u>СОЗДАНИЕ НЕЙРОННОЙ СЕТИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ СЛОЖНОСТИ ТЕКСТА</u>	
<u><i>Меленюк А.В.</i></u>	72
<u>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ АКТОРНОГО, АГЕНТСКОГО, ФУНКЦИОНАЛЬНОГО, ОБЪЕКТНОГО И ПРОЦЕДУРНОГО ЯЗЫКОВ ПРОГРАММИРОВАНИЯ</u>	
<u><i>Терехов Д.А.</i></u>	76
<u>НОВЫЙ АЛГОРИТМ ШИФРОВАНИЯ ЦВЕТНОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ МОДИФИЦИРОВАННОЙ СХЕМЫ ЧУА</u>	
<u><i>Четвертков Е.В.</i></u>	81

<u>«ЗДОРОВАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ДИЕТА»: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ</u>	
<u>Глазкова Е.В.</u>	86
<u>ЛЕКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ В ОСВЕЩЕНИИ ПАНДЕМИИ COVID – 19 В НЕМЕЦКОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ СМИ</u>	
<u>Логачева В.Ю.</u>	89
<u>К ВОПРОСУ ОБ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ВНЕ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ: АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ</u>	
<u>Негина Д.В.</u>	91
<u>КОНФРОНТАЦИЯ ДРЕВНЕЙ И СОВРЕМЕННОЙ МИФОЛОГИИ В РОМАНЕ НИЛА ГЕЙМАНА «АМЕРИКАНСКИЕ БОГИ»</u>	
<u>Ромашкина С.И.</u>	95
<u>ЗНАНИЕ ЯЗЫКОВ КАК СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АКТИВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА СТРАНЫ</u>	
<u>Савинкова И.А.</u>	98
<u>II СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	101
<u>КИБЕРГОТИКА: ИСТОКИ И СОВРЕМЕННОСТЬ</u>	
<u>Абилов А.А., Лобанов А.А., Марченко А.А.</u>	101
<u>ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРИЗАЦИИ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</u>	
<u>Архипов С.А., Сединкин Г.О.</u>	103
<u>КАК ПРОЯВЛЯЕТСЯ ФИЛОСОФСКО– МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ?</u>	
<u>Исаев Э.В., Савикин А.Н.</u>	106
<u>ПРОБЛЕМА ОДИНОЧЕСТВА И ПОИСКА СЕБЯ В ВИРТУАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ</u>	
<u>Попов А.С., Покосянова А.А.</u>	111
<u>ВЛИЯНИЕ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ НА СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ</u>	
<u>Ярополов С.П.</u>	115
<u>ДРЕВНЕИНДИЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ: ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ</u>	
<u>Гура Я.Ф.</u>	118
<u>ТАКИЕ РАЗНЫЕ ДОРОГИ СВЕЛИ ИХ ВМЕСТЕ</u>	
<u>Викулина Е.А.</u>	121
<u>ГЕРОЙ КУЗБАССА НИКОЛАЙ ГРИГОРЬЕВИЧ УШАКОВ</u>	
<u>Деревянкина В.А.</u>	123
<u>БЫЛИНЫ КАК ФОРМА УСТНЫХ ИСТОЧНИКОВ</u>	
<u>Джабатаяева А.Т.</u>	127
<u>ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ АМЕРИКАНЦА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ М. ТВЕНА И Г. ДЖЕЙМСА</u>	
<u>Кустова Ю.А.</u>	131

<u>СВОЕОБРАЗИЕ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ В.В. МАЯКОВСКОГО В КОНТЕКСТЕ ТВОРЧЕСКИХ ПОИСКОВ ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XX ВЕКА</u>	
<u>Макарова Н.А.</u>	135
<u>РОЛЬ ИКОНЫ В ТРАДИЦИИ РУССКОГО ДОМА</u>	
<u>Соловьев И.И.</u>	137
<u>ВОСШЕСТВИЕ НА ПРЕСТОЛ ЕКАТЕРИНЫ II</u>	
<u>Костырева С.А.</u>	140
<u>ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП КОРЕННОГО ПЕРЕЛОМА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ</u>	
<u>Варфоломеев Д.Ю.</u>	144
<u>БОРЬБА С РАДИКАЛЬНЫМИ И ЭКСТРЕМИСТСКИМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ПРИ АЛЕКСАНДРЕ II</u>	
<u>Стряпчев Н.Е.</u>	147
<u>ИВАН ГРОЗНЫЙ И ИЗБРАННАЯ РАДА</u>	
<u>Кулебакин И.И.</u>	151
<u>ПРИСОЕДИНЕНИЕ КРЫМА К РОССИИ ПРИ ЕКАТЕРИНЕ II</u>	
<u>Тарасов Д.Е.</u>	154
<u>СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА</u>	
<u>Вайгант Р.С.</u>	157
<u>ВОЙНЫЕ ДЕЙСТВИЯ НА ХАЛХИН-ГОЛЕ</u>	
<u>Казырский Н.А.</u>	161
<u>ЭКСТРЕМИЗМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ</u>	
<u>Юрочкин А.А.</u>	168
<u>ОПРИЧНИНА ИВАНА ГРОЗНОГО 1565 - 1572 ГОДОВ</u>	
<u>Луцковский А.В.</u>	173
<u>К ВОПРОСУ О ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВЕКА</u>	
<u>Зуева Е.П.</u>	176
<u>РЕФОРМА ЦЕРКВИ В АНГЛИИ</u>	
<u>Самарина В.А.</u>	180
<u>О СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В УСЛОВИЯХ БОРЬБЫ С ЭКСТРЕМИЗМОМ</u>	
<u>Нуязина А.В.</u>	185
<u>ОБОРОНА БРЕСТСКОЙ КРЕПОСТИ</u>	
<u>Кузнецов Т.А.</u>	188
<u>К ВОПРОСУ О ПРОЯВЛЕНИИ ЭЛЕМЕНТОВ ЭКСТРЕМИЗМА, ФЕМЕНИЗМ И ЗАЩИТА ПРАВ ЖЕНЩИН</u>	
<u>Иванова А.В.</u>	192
<u>РЕЛИГИОЗНЫЕ ВОЙНЫ ВО ФРАНЦИИ</u>	
<u>Негина Д.В.</u>	196

<u>ПРОБЛЕМА СВОБОДЫ СЛОВА И ЭКСТРЕМИЗМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ</u>	
<u><i>Ивкова В.Р.</i></u>	199
<u>РОЛЬ ЖУКОВА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ</u>	
<u><i>Степанов Н.И.</i></u>	203
<u>РЕВОЛЮЦИОННЫЙ РАДИКАЛИЗМ П.Н. ТКАЧЁВА</u>	
<u><i>Ткач Д.А.</i></u>	205
<u>ОТ ЭКСТРЕМИЗМА К ФАШИЗМУ: СТАНОВЛЕНИЕ И ПАДЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ «ТРЕТЬЕГО ПУТИ»</u>	
<u><i>Приходько Т.М.</i></u>	209
<u>ТЕОРИЯ ОФИЦИАЛЬНОЙ НАРОДНОСТИ</u>	
<u><i>Уваров Н.А.</i></u>	212
<u>СМЕРТНАЯ КАЗНЬ В РОССИИ И БОРЬБА С ЭКСТРЕМИЗМОМ</u>	
<u><i>Иванова Е.А.</i></u>	219
<u>ЗНАНИЕ И СОБЛЮДЕНИЕ КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЕНКА КАК ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕЛОВЕКА В ПРОТИВОСТОЯНИИ ЭКСТРЕМИЗМУ</u>	
<u><i>Лугачева Н.В.</i></u>	223
<u>ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 ГОДА</u>	
<u><i>Ушаков В.В.</i></u>	225
<u>ТЕРРОРИЗМ КАК ВЫСШАЯ ФОРМА ЭКСТРЕМИЗМА</u>	
<u><i>Линев К.А.</i></u>	228
<u>ЭКСТРЕМИЗМ В ПРОШЛОМ И НАСТОЯЩЕМ</u>	
<u><i>Пинижанина Т.С.</i></u>	232
<u>ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА ПЕРИОДА «ПЕРЕСТРОЙКИ»</u>	
<u><i>Саитова Р.М.</i></u>	236
<u>КУЗНЕЧАНИН ЕВГЕНИЙ ГРИГОРЬЕВИЧ УШАКОВ: ОПЫТ РЕКОНСТРУКЦИИ ВОЕННОЙ БИОГРАФИИ 1941-1942 ГОДОВ</u>	
<u><i>Дервянкина В.А.</i></u>	239
<u>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ БОРЬБЫ С ТЕРРОРИЗМОМ</u>	
<u><i>Шарлай Ю.А.</i></u>	243
<u>ОСОБЕННОСТИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ ГЕРМАНИИ</u>	
<u><i>Ищук А.Е.</i></u>	247
<u>ОСОБЕННОСТИ ПРОПАГАНДЫ ТЕРРОРИЗМА В ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЕ</u>	
<u><i>Коновалова О.Ю.</i></u>	252
<u>РЕЛИГИОЗНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ В РОССИИ И КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ</u>	
<u><i>Михайлов Д.Д.</i></u>	256
<u>ПРИВЛЕЧЕНИЕ И АДАПТАЦИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ</u>	
<u><i>Нур Р.Х., Одинокоев В.А.</i></u>	260

<u>ПРОБЛЕМА УЧАСТИЯ СМИ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ЭКСТРЕМИЗМУ, ТЕРРОРИЗМУ И ФОРМИРОВАНИИ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ В ОБЗОРЕ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</u>	
<u><i>Пономарёв В.А.</i></u>	264
<u>РОЛЬ МОЛОДЕЖНЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>	
<u><i>Шитикова Е.В.</i></u>	269
<u>РОЛЬ КРЕСТЬЯН В 18 ВЕКЕ</u>	
<u><i>Ромашкина С.И.</i></u>	273
<u>СОСТОЯНИЕ КАК ДИНАМИЧЕСКАЯ ПЕРЕМЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОНФЛИКТА</u>	
<u><i>Тарасова Н.И.</i></u>	275
<u>РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА КАК ЦЕННОСТНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕЛОВЕКА</u>	
<u><i>Бородин И.В.</i></u>	278
<u>РАЗВИТИЕ ФОРМ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</u>	
<u><i>Гордиенко Ю.А., Оболонков А.А.</i></u>	280
<u>РЕКЛАМА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ СЕМЕЙНЫХ СТРАТЕГИЙ</u>	
<u><i>Лоткова В.В.</i></u>	284
<u>ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ И БОРЬБЫ С ПРОЯВЛЕНИЯМИ КСЕНОФОБИИ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ</u>	
<u><i>Маева Л.В.</i></u>	289
<u>АНАЛИЗ УРОВНЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ В 2015-2019 ГГ.</u>	
<u><i>Матина А.А.</i></u>	292
<u>ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И РАБОТЫ С НИМИ</u>	
<u><i>Мядель В.А., Султанова З.Ш., Баснакьян К.С.</i></u>	296
<u>НЕКОТОРЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ТЕОРЕТИЗАЦИИ ИДЕЙ И МОДЕЛЕЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ</u>	
<u><i>Попова Е. О.</i></u>	300
<u>ИДЕИ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЗОЖ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ В СМИ ЛИПЕЦКОГО РЕГИОНА: ИСТОКИ И СОВРЕМЕННОСТЬ</u>	
<u><i>Чаплыгин А.С.</i></u>	303
<u>ТИПЫ ПРАГМАТОНИМОВ В РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТАХ ЖЕНСКИХ ГЛЯНЦЕВЫХ ЖУРНАЛОВ</u>	
<u><i>Юшкина Т.В.</i></u>	308
<u>КОНСЕРВАТИЗМ КАК СОЦИАЛЬНО – ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ</u>	
<u><i>Соколов В.О.</i></u>	312
<u>ФЕМИНИЗМ - ЭТО БОЛЕЗНЬ ХХІ ВЕКА?</u>	
<u><i>Акопян А.М., Шабанова Е.В.</i></u>	314

<u>ДЕТСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА: ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ И ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ</u> <u>Гончаревич К.Р.</u>	318
<u>РАЗВИТИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ</u> <u>Горячева В.С., Трубицын А.Е.</u>	322
<u>К ПРОБЛЕМЕ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ПОДРОСТКОВ</u> <u>Конюхова С.Я.</u>	324
<u>ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВУЗЕ</u> <u>Маева Л.В.</u>	328
<u>ПРИЕМЫ САМООРГАНИЗАЦИИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ФОРМИРОВАТЬ ТАКИЕ КОМПОНЕНТЫ ОБУЧЕНИЯ, КАК МОТИВАЦИЮ, ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ, САМОКОНТРОЛЬ, РЕФЛЕКСИЮ, САМООЦЕНКУ</u> <u>Продченко У.Т., Шейн Я.В.</u>	330
<u>СТРАДАНИЕ КАК АТРИБУТ БЫТИЯ ЧЕЛОВЕКА</u> <u>Рязанцева О.А.</u>	334
<u>НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ТРАНСФОРМАЦИИ СЕМЕЙНО-БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ</u> <u>Маслова С.Е.</u>	337
<u>РАННИЕ ПОЛОВЫЕ СВЯЗИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ</u> <u>Верчук К.А., Третьякова Е.С.</u>	341
<u>ВЗГЛЯД СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ НА СЕМЬЮ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ</u> <u>Зимин И.А.</u>	344
<u>СПЕЦИФИКА ВИРТУАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ</u> <u>Кобелева Е.В.</u>	348
<u>III СПОРТ. ЗДОРОВЬЕ</u>	352
<u>ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИКИ ДВИЖЕНИЯ МЯЧА И БРОСКА В БАСКЕТБОЛЕ</u> <u>Белканова Л.А.</u>	352
<u>НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС В ВУЗЕ</u> <u>Гагарин Д.С.</u>	356
<u>РАЗВИТИЕ СИЛОВОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У ДЕВУШЕК, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В БЕГЕ НА 400 МЕТРОВ</u> <u>Гофман Ю.С.</u>	358
<u>ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ</u> <u>Дерябина Ю.</u>	361

<u>РОЛЬ БАСКЕТБОЛА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</u>	
<u><i>Жилкина Т.О.</i></u>	<u>364</u>
<u>ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ К СОРЕВНОВАНИЯМ СТУДЕНТОВ - ШАХМАТИСТОВ СБОРНОЙ СИБГИУ</u>	
<u><i>Комаров А.С.</i></u>	<u>368</u>
<u>ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ШАХМАТНОЙ СБОРНОЙ СИБГИУ</u>	
<u><i>Комаров А.С.</i></u>	<u>371</u>
<u>ПАРАЛИМПИЙСКИЙ СПОРТ В КУЗБАССЕ</u>	
<u><i>Кукус М.С.</i></u>	<u>373</u>
<u>СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РЕГУЛИРОВАНИИ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ</u>	
<u><i>Маева Л.В.</i></u>	<u>374</u>
<u>ПРИМЕНЕНИЯ ПРОТЕИНА В СПОРТИВНОЙ ПРАКТИКЕ И ЕГО НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ</u>	
<u><i>Павлюк А.М., Беккужин О.Д.</i></u>	<u>376</u>
<u>СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ОСОБЕННОСТЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПЛАВАНИЯ НА ОРГАНИЗМ СТУДЕНТА</u>	
<u><i>Рагозина А.Ю.</i></u>	<u>378</u>
<u>РАЗВИТИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА УВЕЛИЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ БАСКЕТБОЛИСТА</u>	
<u><i>Ревуцкая А.П.</i></u>	<u>382</u>
<u>СКОРОСТНАЯ И СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА БАСКЕТБОЛИСТОВ</u>	
<u><i>Рындовская Е.В.</i></u>	<u>387</u>
<u>КАЧЕСТВО ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ВУЗА В АСПЕКТЕ ЗДОРОВЬЯ И СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ</u>	
<u><i>Топоров А.А.</i></u>	<u>391</u>
<u>ШАХМАТЫ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН</u>	
<u><i>Топоров А.А.</i></u>	<u>395</u>
<u>ФОРМИРОВАНИЕ СПОРТИВНОЙ МОТИВАЦИИ У ШАХМАТИСТОВ СБОРНОЙ КОМАНДЫ СИБГИУ</u>	
<u><i>Трапезников К.С.</i></u>	<u>397</u>
<u>ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА ОРГАНИЗМ</u>	
<u><i>Фурсова К.А.</i></u>	<u>400</u>
<u>НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ</u>	
<u><i>Шевченко А.В.</i></u>	<u>403</u>
<u>ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ В ШАХМАТАХ</u>	
<u><i>Шитикова Е.В.</i></u>	<u>406</u>
<u>ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БАСКЕТБОЛИСТОВ</u>	
<u><i>Шкерина И.А.</i></u>	<u>408</u>

<u>ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ СТАРТОВ В ПЛАВАНИИ</u> <u>Юданов Д.А.</u>	413
<u>ЦИКЛИЧНОСТЬ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ПУЛЕВОЙ СТРЕЛЬБЕ</u> <u>Юркина М.С.</u>	416
<u>СТАТИСТИКА СОВЕРШЕНИЯ ПЕШЕХОДАМИ ОСОЗНАННЫХ</u> <u>ПОСТУПКОВ, ВЕДУЩИХ К УВЕЛИЧЕНИЮ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ</u> <u>ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ПРОИСШЕСТВИЯ В Г. ИЖЕВСК</u> <u>УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ</u> <u>Каркина Е.В.</u>	418
<u>СОЦИАЛИЗАЦИЯ РЕБЕНКА-АУТИСТА</u> <u>Корчуганова К.В., Баснакьян К.С., Лукьянчикова А.О.,</u> <u>Афанасиаду К.</u>	423
<u>ПОСТРОЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ЮНЫХ</u> <u>ТЕННИСИСТОВ С УЧЁТОМ СПЕЦИФИКИ РАЗВИТИЯ И КОНТРОЛЯ</u> <u>ИХ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ</u> <u>Блинкова А.В., Абитаев И.О., Иванова К.А.</u>	426
<u>РОЛЬ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ АДИПОЦИТОЗА</u> <u>Посаженникова Д.А.</u>	429
<u>МОДЕЛИ И ТЕХНОЛОГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА</u> <u>ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ</u> <u>КУРСА «ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАДЕЖНОСТИ»</u> <u>Медведева К.С.</u>	434
<u>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА</u> <u>СЛОЖНЫХ РАВНОВЕСИЙ У ЮНИОРОК В УПРАЖНЕНИЯХ</u> <u>С ЛЕНТОЙ</u> <u>Хамед Е.Д.</u>	437

Научное издание

НАУКА И МОЛОДЕЖЬ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Выпуск 25

*Труды Всероссийской научной конференции студентов,
аспирантов и молодых ученых*

Часть III

Под общей редакцией

Н.А. Козырева

Технический редактор

Г.А. Морина

Компьютерная верстка

Н.В. Ознобихина

Подписано в печать 23.06.2021 г.

Формат бумаги 60х84 1/16. Бумага писчая. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 26,4 Уч.-изд. л. 28,8 Тираж 300 экз. Заказ № 148

Сибирский государственный индустриальный университет

654007, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 42

Издательский центр СибГИУ