

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»**

*Посвящается 100-летию
со дня рождения ректора СМИ,
доктора технических наук,
профессора Н.В.Толстогузова*

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ВЫПУСК 25

*Труды Всероссийской научной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
12 – 14 мая 2021 г.*

ЧАСТЬ III

Под общей редакцией профессора Н.А. Козырева

**Новокузнецк
2021**

ББК 74.48.278

Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор Н.А. Козырев,
д-р пед. наук, профессор Е.Г. Оршанская,
д-р культурологии, профессор Ю.С. Серенков,
д-р филос. наук, доцент Н.А. Иванова,
д-р культурологии, доцент Л.А. Тресвятский,
канд. социол. наук, доцент С.Г. Терскова,
канд. пед. наук Я.Ю. Хомичев,
канд. пед. наук, доцент О.А. Угольников

Н 340

Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 12–14 мая 2021 г. Выпуск 25. Часть III. Гуманитарные науки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет ; под общ. ред. Н.А. Козырева – Новокузнецк; Издательский центр СибГИУ, 2021. – 452 с. : ил.

ISSN 2500-3364

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Третья часть сборника посвящена актуальным вопросам иностранного языка, образования, культуры, социально-гуманитарных дисциплин, спорта, здоровья.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный
индустриальный университет, 2021

Международный студенческий научный вестник. 2015. № 4-4. С. 673-674.

2. Ермакова О.К. Колонизационная политика Екатерины II в контексте международных миграционных процессов и развития мирового рынка труда // История: факты и символы. 2019. № 4 (21). С. 111-118.

3. Лабутина Т.Л. «Дитя интриги и безумия»: реакция британской дипломатии на политику вооруженного нейтралитета Екатерины II // Новая и новейшая история. 2019. № 2. С. 60-73.

4. Мусаева С.И., Халимбекова Э.Р. Присоединение Крыма к России в контексте внешней политики Екатерины II // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Общественные и гуманитарные науки. 2012. № 4 (21). С. 30-34.

5. Назаров А.А. Религиозная политика Екатерины II как фактор формирования первого в Европе толерантного многоконфессионального общества // Вестник РМАТ. 2020. № 3. С. 13-19.

УДК 93/94

РЕФОРМА ЦЕРКВИ В АНГЛИИ

Самарина В.А.

Научный руководитель: д-р культурологии, доцент Тресвятский Л.А.

*Сибирский государственный индустриальный университет,
г. Новокузнецк, e-mail: fpip-20_samarina_ve@do.sibsiu.ru*

В статье рассмотрены причины и предпосылки религиозного движения протестантского характера в Англии. В сознании англичан проявлялась также потребность освободиться от контроля иерархии, от канонического права. Раскрыта роль парламента в стимулировании реформирования церкви.

Ключевые слова: Англия, церковь, парламент, Генрих VIII, монастырь.

Симптомы реформации были заметны еще при правлении Эдуарда IV. Английский богослов профессор Оксфордского университета и основоположник учения виклифистов, идеи которого повлияли на народное движение лоллардов. Реформатор и предшественник протестантизма, заложивший основы идей предстоящей эпохи Реформации в Европе Джон Уиклиф (1320 или 1324-1384) историки английской религиозной Реформации среди ее предшественников всегда рассматривают Дж. Уиклифа, который своими взглядами, по сути, защищал интересы английской короны во время Столетней войны (1337—1453), и по этой причине власти в Англии не реагировали на призывы к осуждению Уиклифа и на соответствующие буллы, присылаемые из Рима. Идеи Уиклифа подготавливали для восприятия реформационных идей в Англии. Этот предшественник протестантизма причислял к истинной церкви только тех, кого Бог предопределил к спасению, отвергал

доктрину трансубстанции [3].

Из идей последующих реформаторов Уиклиф не выдвинул разве что лишь только сформулированную Лютером доктрину оправдания лишь одной верой. Последователи Уиклифа Николас Герефорд и Джон Перви сделали переводы Библии, которые стали основой её лолардистских версий, продолжавших распространяться в рукописях вплоть до начала Реформации в Англии. Лолларды осуждали церковные колокола, образа, паломничества, чистилище, притязания папы на власть над чистилищем.

В 1509 году на престол Англии восходит младший сын и наследник короля Англии Генриха VII – Генрих VIII, второй английский монарх из династии Тюдоров. [1]. Генрих VIII в год своего восшествия на престол, Генрих VIII женился на Катарине Арагонской, которая была дочерью испанского короля Фердинанда II Арагонского и Изабеллы I Кастильской.

Начало реформации Английской церкви началось с желания Генриха VIII Тюдора с расторжения брака с испанской принцессой Екатериной Арагонской с которой к тому моменту были в браке (1529г) уже 20 лет, однако за почти двадцать лет брака той так и не удалось родить наследника трона. Единственным ребенком королевской четы была принцесса Мария, просватанная за короля Испании. В данной ситуации признать Марию наследницей трона значило лишить Англию самостоятельности.

Единственным выходом в данных обстоятельствах Генрих VIII считал развод. Поводом для развода стало что, Екатерина до брака с Генрихом была женой и вдовой его старшего брата Артура, трагически погибшего еще в юном возрасте. Таким образом, союз Генриха и Екатерины считался кровосмесительным, и их брак можно было признать недействительным. Генрих VIII считал, что Англией может править только наследник мужского рода, Король был уверен, что проблема не рождения наследника была именно в Екатерине так как незаконный наследник был у Генриха был весьма благополучный сын – Генри Фицрой который получил должное образование и воспитание в Англии, его крёстным отцом стал кардинал Томас Уолси, лорд-канцлер Генриха VIII. Английский король пожаловал мальчику титулы герцога Ричмонда и Сомерсета и графа Ноттингема, ему было даровано звание лорда-адмирала Англии, Гаскони, Ирландии, Нормандии, Уэльса и Аквитании, а также множество других должностей.

В 1522 году при дворе короля появляется фрейлина Анна Болейн, она была умна, молода, красива, остроумна, к тому же она была протестанткой. Анна произвела огромное впечатление на английского короля. Генрих стал ухаживать за Анной, но она ему твердейшим образом, категорически отказывает, ссылаясь на то, что их сыновья будут бастардами и не будут иметь прав на Английский престол в отличие от Марии дочери Екатерины. Позже встал вопрос, как же развестись с Катариной, которая ничего плохого не делала, уличить ее, в чем либо, особенно в каких-то предосудительных поступках было невозможно, ссориться с испанским королем не хотелось, но нужно

было срочно что-то предпринимать. В Англии сложилась уникальная ситуация – личные интересы монарха полностью совпадали с интересами государства. Началась реформация. Генрих нашел в священном писании момент о запрете женитьбы на жене брата своего, считалось что такой брак не будет освящен детьми. Королю к тому моменту были интересны моменты секуляризации, т.е. вывод церковного имущества в пользу короны [4].

Таким образом он хотел многократно пополнить казну Англии, к тому же при дворе была крупная группа дворян желавших реформации. Генрих старался свернуть протестантизм в чистом виде и церковь оказалась между Лютеранством и Католицизмом, реформация для короля так же носила и политический Характер.

Развод короля и Екатерины получил название «Королевское дело», который длился почти 4 года, он стоял дорого и Генриху, и Англии, и папству. Екатерина категорически отказывалась от развода, после чего была выслана из Лондона и умерла в возрасте 51 года.

В 1529 году заработал Реформационный парламент, который принял целый ряд актов, который «запретил членам клира владеть несколькими бенефициями одновременно или жить не на месте своего служения». Также был издан ряд и других статутов наносящих смертельный удар по папской власти в Англии: «Об ограничении аннатов» (1532)» «О подчинении духовенства» (1533), «Об ограничении апелляций к Риму» (1533), «О церковных назначениях» (1534), «Об отмене папских диспенсаций и выплаты пенни Святого Петра» (1534), «Об отмене папской юрисдикции в отношении английского духовенства» (1534), «О наделении архиепископа Кентерберийского правом освобождать от обетов» (1534). направленных на создание Английской национальной-Англиканской церкви.

Попытки договориться, получить согласие папы были безрезультатны. Из-за того, что папы очень сильно зависят от Испании и у Екатерины, был могущественный родственник Император Карл V, Папа не решается разрешить Генриху развестись с Екатериной. Отказы папы лишь больше раздражают короля, охлаждение отношений между короной и Римом способствует разрыву отношений с папством.

К началу 1533 года развод для Генриха VIII стал уже не прихотью, а необходимостью. его фаворитка Анна Болейн оказалась в положении, долгожданный наследник трона мог родиться бастардом, поэтому Генрих спешил связать себя узами брака с Анной Болейн, не дожидаясь официального развода. Для ускорения этого процесса он своей волей назначил главой Английской церкви новоиспеченного архиепископа Кентерберийского, пламенного сторонника реформации Томаса Кранмера. Тот санкционировал развод короля и его новый брак с Анной Болейн.

В 1533 году Генрих VIII отпраздновал коронацию своей новой супруги, Анну - королеву-консорта впервые в истории короновали короной Эдуарда – короной королей. Королев же обычно венчали короной св. Эдиты, но

ради наследника Генриху было ничего не жалко., в августе этого же года Анна Болейн родила, но к величайшему разочарованию короля это был не мальчик, а девочка. Реформация в Англии продолжилась. 23 марта 1534 года папа отлучил Генриха от Римско-католической церкви, а 3 ноября того же года был принят знаменитый Акт о Супрематии, который провозглашал короля Англии, как «единственного верховного земного главу английской Церкви» Все каноническое отношение с Римом прекращалось, и даже церковная казна приравнивалась к государственному имуществу [2].

Генрих 8 распустил все английские монастыри, а их земли раздал преданным ему дворянам, часть продал, обогатив королевскую казну. Главной задачей Реформации было низвергнуть Римско-католическое иго и освободить духовную жизнь людей от деспотизма. Генрих VII даже ввел специальное ектинное прошение: «От насилия епископа Римского и его нестерпимых обид избави нас, Господи!»

Стоит сказать, что брак Генриха VIII и Анны Болейн, основанный на страстной любви, оказался на быстротечным. Спустя два с половиной года после свадьбы Анна родила королю второго ребенка. Это был недоношенный мальчик, который скончался через несколько часов после появления на свет. Потеря наследника еще больше усугубила напряженные отношения между супругами. Генрих отдалился от Анны и буквально через несколько месяцев обвинил ее в государственной измене.

По его приказу в мае 1536 года ей отрубили голову. После смерти Генриха на трон взошел его сын Эдуард VI, рожденный от третьей супруги Джейн Сеймур. Эдуард VI продолжил дело отца, во время его правления была выпущена «Книга общих молитв» подвергавшаяся множественным изменениям в 1552, 1559, 1662 и 1872 годах, впоследствии чего стала представлять собой служебник англиканской Церкви, в который введена догматика. Систематизированным изложением воззрений англиканства явились написанные в 1552 году «42 статьи», в которых содержалось учение церкви в духе протестантизма. Но счастье англикан продолжалось недолго, Эдуард IV вскоре умер, и на престол взошла дочь Катарини Арагонской, ярая католичка – Мария Кровавая. В период ее правления все вернулось назад – английская Церковь вновь подчинена папе, начались репрессии на деятелей обновления, Кранмера вместе с двумя другими епископами, которые его поддерживали, посадили в тюрьму, позже всех троих сожгли. Но это был последний всплеск католицизма.

После смерти Марии на престоле оказывается ее сестра Елизавета дочь Анны, протестантка, благодаря которой в январе 1559 году на парламентской сессии был принят статут о королевском верховенстве, в котором Елизавета была названа «верховой правительницей» английской Церкви, а в 1571 году 42 члена веры были переработаны и сокращены до 39. Эти 39 членов и сейчас составляют англиканский символ веры. Акт об устроении 1701 года окончательно закрепил англиканскую Церковь в Англии, лишив католическую муж-

скую линию Стюартов прав на престол. Теперь монархом Англии могло быть только лицо, которое присоединилось к английской Церкви, как это установлено законом. От прав на престол отстранялись: лица, «если они присоединились или присоединятся, или вступят в общение со святым престолом или римской Церковью, или будут исповедовать папистскую религию или вступят в брак с папистом». Этот акт действует и сейчас, тем самым порождая оппозицию со стороны католической церкви, считающей акт оскорблением католиков и ущемлением их прав. В 1823 г. была создана Католическая Ассоциация, главной задачей которой являлась агитация за уравнивание католиков в правах с англиканами. Отделение английской Церкви от государства началось, когда в 1829 г. [5]. Акт об эмансипации католиков был внесен в палату общин. Там его встретила упорная оппозиция. За него боролись и выступали против него, однако акт прошел в третьем чтении большинством голосов. Столь же упорную борьбу он выдержал и в палате лордов; после чего он был подписан королем и стал законом. Теперь католики могли занимать государственные должности, в том числе они получили право быть депутатами в парламенте, для них даже был написан специальный текст присяги. Но некоторые высшие должности так и остались закрытыми.

Библиографический список

1. Резайкин Д.Н., Лезина Е.П. История возникновения государственной религии в Англии // Международный студенческий научный вестник. 2017. № 3. С. 85.
2. Волкова Ю.А., Чепурнова Н.А. Назначение Джона Фишера кардиналом и отлучение Генриха VIII ОТ Римско-католической церкви // Современная научная мысль. 2020. № 6. С. 17-20.
3. Ерохин В.Н. Церковь Англии в предреформационные десятилетия XVI в. // Вестник Нижневартонского государственного университета. 2016. № 3. С. 65-73.
4. Маркова С.П. Джон Виклеф и европейская реформация // Вестник Адыгейского государственного университета. 2006. № 2. С. 65-67.
5. Стецкевич М.С. Парламентская реформа 1832 г. и церковь Англии // Труды кафедры истории Нового и новейшего времени. 2014. № 13. С. 59-72.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>I ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОБРАЗОВАНИЕ. КУЛЬТУРА.....</u>	<u>3</u>
<u>КАК СТАТЬ БИЛИНГВОМ (ЕВРОПЕЙСКИЙ ПОДХОД)</u>	
<u><i>Андряс П.А.</i></u>	<u>3</u>
<u>КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ШКОЛ АНГЛИЙСКОГО</u>	
<u>(ИНОСТРАННОГО) ЯЗЫКА В ВЕЛИКОБРИТАНИИ</u>	
<u><i>Костырева С.А.</i>.....</u>	<u>5</u>
<u>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ</u>	
<u><i>Минаева М.Е.</i></u>	<u>10</u>
<u>СПОСОБЫ ЗАПОМИНАНИЯ НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ</u>	
<u>АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА</u>	
<u><i>Чубова Д.О.</i>.....</u>	<u>14</u>
<u>ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ВЗРОСЛОГО ПОКОЛЕНИЯ</u>	
<u><i>Фесенко М.Е.</i>.....</u>	<u>16</u>
<u>ОТНОШЕНИЕ К ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ</u>	
<u><i>Фельк Д.М.</i></u>	<u>18</u>
<u>ИТОНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КАК ОДИН ИЗ СТАРЕЙШИХ КОЛЛЕДЖЕЙ</u>	
<u>ВЕЛИКОБРИТАНИИ</u>	
<u><i>Шуткина Е.Д.</i>.....</u>	<u>21</u>
<u>НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ</u>	
<u>РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID-19 (НА ПРИМЕРЕ УНИВЕРСИТЕТА</u>	
<u>РОЯЛ ХОЛЛОУЭЙ)</u>	
<u><i>Безгодкин Д.А.</i>.....</u>	<u>23</u>
<u>СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В МЮНХЕНСКОМ ТЕХНИЧЕСКОМ</u>	
<u>УНИВЕРСИТЕТЕ «TUM»</u>	
<u><i>Хусаинов К.М.</i></u>	<u>25</u>
<u>ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В ХЕЛЬСИНКСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ</u>	
<u>ФИНЛЯНДИИ</u>	
<u><i>Беликов Н.В.</i>.....</u>	<u>28</u>
<u>ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ</u>	
<u>СОВРЕМЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА</u>	
<u><i>Лопатина А.О.</i>.....</u>	<u>30</u>
<u>ВЛИЯНИЕ COVID-19 НА ДОМАШНЕЕ ПРОСТРАНСТВО В УСЛОВИЯХ</u>	
<u>УДАЛЕННОЙ РАБОТЫ И УЧЕБЫ</u>	
<u><i>Лобанова Ю.А.</i></u>	<u>32</u>
<u>ДИСТАНЦИОННЫЕ ЭКСКУРСИИ В МУЗЕЯХ ЛОНДОНА</u>	
<u><i>Пошинов Н.А.</i></u>	<u>35</u>
<u>ЧАСТНЫЕ АРТ-ГАЛЕРЕИ ЛОНДОНА И НЬЮ-ЙОРКА</u>	
<u><i>Соболева Е.А.</i></u>	<u>37</u>

<u>«ПРОЩАЙ, ЛЕТО» Р. БРЭДБЕРИ: СТРАНОВЕДЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД НА РЕПРЕЗЕНТАЦИЮ СОЦИАЛЬНОЙ АТМОСФЕРЫ МАЛЕНЬКОГО ГОРОДА В РОМАНЕ</u>	
<u>Колесникова А.Д.</u>	41
<u>КУЛЬТУРА СТРОИТЕЛЬСТВА: СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ БУДУЩЕГО</u>	
<u>Черновская Г.Г.</u>	44
<u>ИНДЕКС ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ЦЕН (ИПЦ)</u>	
<u>Канифатова И.Ю.</u>	46
<u>ЧТО ТАКОЕ «ПОЗИТИВНАЯ ЭКОНОМИКА»?</u>	
<u>Луткова В.В.</u>	49
<u>ОСНОВНЫЕ ПОДШИПНИКИ</u>	
<u>Махнёв И.А., Черепанова Г.И.</u>	52
<u>ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ КРИМИНАЛИСТИКИ И ПРИЕМЛЕМОСТЬ ЦИФРОВЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ</u>	
<u>Пинижанина Т.С., Столярова К.А.</u>	54
<u>ВРЕДНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ГОРНОДОБЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА</u>	
<u>Разумец А.М.</u>	58
<u>ПОДВОДНЫЙ И НАДВОДНЫЙ МИР ГОНКОНГА</u>	
<u>Ромашкина С.И.</u>	60
<u>ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КОМПОЗИТОВ ИЗ АЛЮМИНИЕВЫХ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ МАТРИЦ В ПОРОШКОВОЙ МЕТАЛЛУРГИИ</u>	
<u>Черепанова Г.И.</u>	63
<u>СУДОРОГИ И ПРИЧИНЫ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ</u>	
<u>Черкасова Т.Н.</u>	65
<u>ДОБЫЧА БИТУМНОГО ПЕСКА В НИГЕРИИ</u>	
<u>Аржаникова А.Е.</u>	68
<u>БУДУЩЕЕ ЕВРОПЕЙСКИХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК И ЛОГИСТИКИ</u>	
<u>Жданов А.А.</u>	70
<u>СОЗДАНИЕ НЕЙРОННОЙ СЕТИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ СЛОЖНОСТИ ТЕКСТА</u>	
<u>Меленюк А.В.</u>	72
<u>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ АКТОРНОГО, АГЕНТСКОГО, ФУНКЦИОНАЛЬНОГО, ОБЪЕКТНОГО И ПРОЦЕДУРНОГО ЯЗЫКОВ ПРОГРАММИРОВАНИЯ</u>	
<u>Терехов Д.А.</u>	76
<u>НОВЫЙ АЛГОРИТМ ШИФРОВАНИЯ ЦВЕТНОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ МОДИФИЦИРОВАННОЙ СХЕМЫ ЧУА</u>	
<u>Четвертков Е.В.</u>	81

<u>«ЗДОРОВАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ДИЕТА»: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ</u>	
<u>Глазкова Е.В.</u>	86
<u>ЛЕКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ В ОСВЕЩЕНИИ ПАНДЕМИИ COVID – 19 В НЕМЕЦКОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ СМИ</u>	
<u>Логачева В.Ю.</u>	89
<u>К ВОПРОСУ ОБ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ВНЕ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ: АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ</u>	
<u>Негина Д.В.</u>	91
<u>КОНФРОНТАЦИЯ ДРЕВНЕЙ И СОВРЕМЕННОЙ МИФОЛОГИИ В РОМАНЕ НИЛА ГЕЙМАНА «АМЕРИКАНСКИЕ БОГИ»</u>	
<u>Ромашкина С.И.</u>	95
<u>ЗНАНИЕ ЯЗЫКОВ КАК СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АКТИВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА СТРАНЫ</u>	
<u>Савинкова И.А.</u>	98
<u>II СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	101
<u>КИБЕРГОТИКА: ИСТОКИ И СОВРЕМЕННОСТЬ</u>	
<u>Абилов А.А., Лобанов А.А., Марченко А.А.</u>	101
<u>ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРИЗАЦИИ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</u>	
<u>Архипов С.А., Сединкин Г.О.</u>	103
<u>КАК ПРОЯВЛЯЕТСЯ ФИЛОСОФСКО– МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ?</u>	
<u>Исаев Э.В., Савикин А.Н.</u>	106
<u>ПРОБЛЕМА ОДИНОЧЕСТВА И ПОИСКА СЕБЯ В ВИРТУАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ</u>	
<u>Попов А.С., Покосянова А.А.</u>	111
<u>ВЛИЯНИЕ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ НА СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ</u>	
<u>Ярополов С.П.</u>	115
<u>ДРЕВНЕИНДИЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ: ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ</u>	
<u>Гура Я.Ф.</u>	118
<u>ТАКИЕ РАЗНЫЕ ДОРОГИ СВЕЛИ ИХ ВМЕСТЕ</u>	
<u>Викulina Е.А.</u>	121
<u>ГЕРОЙ КУЗБАССА НИКОЛАЙ ГРИГОРЬЕВИЧ УШАКОВ</u>	
<u>Деревянкина В.А.</u>	123
<u>БЫЛИНЫ КАК ФОРМА УСТНЫХ ИСТОЧНИКОВ</u>	
<u>Джабатбаева А.Т.</u>	127
<u>ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ АМЕРИКАНЦА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ М. ТВЕНА И Г. ДЖЕЙМСА</u>	
<u>Кустова Ю.А.</u>	131

<u>СВОЕОБРАЗИЕ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ В.В. МАЯКОВСКОГО В КОНТЕКСТЕ ТВОРЧЕСКИХ ПОИСКОВ ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XX ВЕКА</u>	
<u>Макарова Н.А.</u>	135
<u>РОЛЬ ИКОНЫ В ТРАДИЦИИ РУССКОГО ДОМА</u>	
<u>Соловьев И.И.</u>	137
<u>ВОСШЕСТВИЕ НА ПРЕСТОЛ ЕКАТЕРИНЫ II</u>	
<u>Костырева С.А.</u>	140
<u>ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП КОРЕННОГО ПЕРЕЛОМА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ</u>	
<u>Варфоломеев Д.Ю.</u>	144
<u>БОРЬБА С РАДИКАЛЬНЫМИ И ЭКСТРЕМИСТСКИМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ПРИ АЛЕКСАНДРЕ II</u>	
<u>Стряпчев Н.Е.</u>	147
<u>ИВАН ГРОЗНЫЙ И ИЗБРАННАЯ РАДА</u>	
<u>Кулебакин И.И.</u>	151
<u>ПРИСОЕДИНЕНИЕ КРЫМА К РОССИИ ПРИ ЕКАТЕРИНЕ II</u>	
<u>Тарасов Д.Е.</u>	154
<u>СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА</u>	
<u>Вайгант Р.С.</u>	157
<u>ВОЙНЫЕ ДЕЙСТВИЯ НА ХАЛХИН-ГОЛЕ</u>	
<u>Казырский Н.А.</u>	161
<u>ЭКСТРЕМИЗМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ</u>	
<u>Юрочкин А.А.</u>	168
<u>ОПРИЧНИНА ИВАНА ГРОЗНОГО 1565 - 1572 ГОДОВ</u>	
<u>Луцковский А.В.</u>	173
<u>К ВОПРОСУ О ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВЕКА</u>	
<u>Зуева Е.П.</u>	176
<u>РЕФОРМА ЦЕРКВИ В АНГЛИИ</u>	
<u>Самарина В.А.</u>	180
<u>О СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В УСЛОВИЯХ БОРЬБЫ С ЭКСТРЕМИЗМОМ</u>	
<u>Нуязина А.В.</u>	185
<u>ОБОРОНА БРЕСТСКОЙ КРЕПОСТИ</u>	
<u>Кузнецов Т.А.</u>	188
<u>К ВОПРОСУ О ПРОЯВЛЕНИИ ЭЛЕМЕНТОВ ЭКСТРЕМИЗМА, ФЕМЕНИЗМ И ЗАЩИТА ПРАВ ЖЕНЩИН</u>	
<u>Иванова А.В.</u>	192
<u>РЕЛИГИОЗНЫЕ ВОЙНЫ ВО ФРАНЦИИ</u>	
<u>Негина Д.В.</u>	196

<u>ПРОБЛЕМА СВОБОДЫ СЛОВА И ЭКСТРЕМИЗМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ</u>	
<u><i>Ивкова В.Р.</i></u>	199
<u>РОЛЬ ЖУКОВА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ</u>	
<u><i>Степанов Н.И.</i></u>	203
<u>РЕВОЛЮЦИОННЫЙ РАДИКАЛИЗМ П.Н. ТКАЧЁВА</u>	
<u><i>Ткач Д.А.</i></u>	205
<u>ОТ ЭКСТРЕМИЗМА К ФАШИЗМУ: СТАНОВЛЕНИЕ И ПАДЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ «ТРЕТЬЕГО ПУТИ»</u>	
<u><i>Приходько Т.М.</i></u>	209
<u>ТЕОРИЯ ОФИЦИАЛЬНОЙ НАРОДНОСТИ</u>	
<u><i>Уваров Н.А.</i></u>	212
<u>СМЕРТНАЯ КАЗНЬ В РОССИИ И БОРЬБА С ЭКСТРЕМИЗМОМ</u>	
<u><i>Иванова Е.А.</i></u>	219
<u>ЗНАНИЕ И СОБЛЮДЕНИЕ КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЕНКА КАК ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕЛОВЕКА В ПРОТИВОСТОЯНИИ ЭКСТРЕМИЗМУ</u>	
<u><i>Лугачева Н.В.</i></u>	223
<u>ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 ГОДА</u>	
<u><i>Ушаков В.В.</i></u>	225
<u>ТЕРРОРИЗМ КАК ВЫСШАЯ ФОРМА ЭКСТРЕМИЗМА</u>	
<u><i>Линев К.А.</i></u>	228
<u>ЭКСТРЕМИЗМ В ПРОШЛОМ И НАСТОЯЩЕМ</u>	
<u><i>Пинижакина Т.С.</i></u>	232
<u>ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА ПЕРИОДА «ПЕРЕСТРОЙКИ»</u>	
<u><i>Саитова Р.М.</i></u>	236
<u>КУЗНЕЧАНИН ЕВГЕНИЙ ГРИГОРЬЕВИЧ УШАКОВ: ОПЫТ РЕКОНСТРУКЦИИ ВОЕННОЙ БИОГРАФИИ 1941-1942 ГОДОВ</u>	
<u><i>Дервянкина В.А.</i></u>	239
<u>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ БОРЬБЫ С ТЕРРОРИЗМОМ</u>	
<u><i>Шарлай Ю.А.</i></u>	243
<u>ОСОБЕННОСТИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ ГЕРМАНИИ</u>	
<u><i>Ищук А.Е.</i></u>	247
<u>ОСОБЕННОСТИ ПРОПАГАНДЫ ТЕРРОРИЗМА В ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЕ</u>	
<u><i>Коновалова О.Ю.</i></u>	252
<u>РЕЛИГИОЗНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ В РОССИИ И КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ</u>	
<u><i>Михайлов Д.Д.</i></u>	256
<u>ПРИВЛЕЧЕНИЕ И АДАПТАЦИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ</u>	
<u><i>Нур Р.Х., Одинокоев В.А.</i></u>	260

<u>ПРОБЛЕМА УЧАСТИЯ СМИ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ЭКСТРЕМИЗМУ, ТЕРРОРИЗМУ И ФОРМИРОВАНИИ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ В ОБЗОРЕ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</u>	
<u><i>Пономарёв В.А.</i></u>	264
<u>РОЛЬ МОЛОДЕЖНЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>	
<u><i>Шитикова Е.В.</i></u>	269
<u>РОЛЬ КРЕСТЬЯН В 18 ВЕКЕ</u>	
<u><i>Ромашкина С.И.</i></u>	273
<u>СОСТОЯНИЕ КАК ДИНАМИЧЕСКАЯ ПЕРЕМЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОНФЛИКТА</u>	
<u><i>Тарасова Н.И.</i></u>	275
<u>РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА КАК ЦЕННОСТНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕЛОВЕКА</u>	
<u><i>Бородин И.В.</i></u>	278
<u>РАЗВИТИЕ ФОРМ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</u>	
<u><i>Гордиенко Ю.А., Оболонков А.А.</i></u>	280
<u>РЕКЛАМА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ СЕМЕЙНЫХ СТРАТЕГИЙ</u>	
<u><i>Лоткова В.В.</i></u>	284
<u>ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ И БОРЬБЫ С ПРОЯВЛЕНИЯМИ КСЕНОФОБИИ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ</u>	
<u><i>Маева Л.В.</i></u>	289
<u>АНАЛИЗ УРОВНЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ В 2015-2019 ГГ.</u>	
<u><i>Матина А.А.</i></u>	292
<u>ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И РАБОТЫ С НИМИ</u>	
<u><i>Мядель В.А., Султанова З.Ш., Баснакьян К.С.</i></u>	296
<u>НЕКОТОРЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ТЕОРЕТИЗАЦИИ ИДЕЙ И МОДЕЛЕЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ</u>	
<u><i>Попова Е. О.</i></u>	300
<u>ИДЕИ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЗОЖ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ В СМИ ЛИПЕЦКОГО РЕГИОНА: ИСТОКИ И СОВРЕМЕННОСТЬ</u>	
<u><i>Чаплыгин А.С.</i></u>	303
<u>ТИПЫ ПРАГМАТОНИМОВ В РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТАХ ЖЕНСКИХ ГЛЯНЦЕВЫХ ЖУРНАЛОВ</u>	
<u><i>Юшкина Т.В.</i></u>	308
<u>КОНСЕРВАТИЗМ КАК СОЦИАЛЬНО – ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ</u>	
<u><i>Соколов В.О.</i></u>	312
<u>ФЕМИНИЗМ - ЭТО БОЛЕЗНЬ ХХІ ВЕКА?</u>	
<u><i>Акопян А.М., Шабанова Е.В.</i></u>	314

<u>ДЕТСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА: ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ И ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ</u>	
<u>Гончаревич К.Р.</u>	318
<u>РАЗВИТИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ</u>	
<u>Горячева В.С., Трубицын А.Е.</u>	322
<u>К ПРОБЛЕМЕ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ПОДРОСТКОВ</u>	
<u>Конюхова С.Я.</u>	324
<u>ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВУЗЕ</u>	
<u>Маева Л.В.</u>	328
<u>ПРИЕМЫ САМООРГАНИЗАЦИИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ФОРМИРОВАТЬ ТАКИЕ КОМПОНЕНТЫ ОБУЧЕНИЯ, КАК МОТИВАЦИЮ, ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ, САМОКОНТРОЛЬ, РЕФЛЕКСИЮ, САМООЦЕНКУ</u>	
<u>Продченко У.Т., Шейн Я.В.</u>	330
<u>СТРАДАНИЕ КАК АТРИБУТ БЫТИЯ ЧЕЛОВЕКА</u>	
<u>Рязанцева О.А.</u>	334
<u>НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ТРАНСФОРМАЦИИ СЕМЕЙНО-БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ</u>	
<u>Маслова С.Е.</u>	337
<u>РАННИЕ ПОЛОВЫЕ СВЯЗИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ</u>	
<u>Верчук К.А., Третьякова Е.С.</u>	341
<u>ВЗГЛЯД СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ НА СЕМЬЮ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ</u>	
<u>Зимин И.А.</u>	344
<u>СПЕЦИФИКА ВИРТУАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ</u>	
<u>Кобелева Е.В.</u>	348
<u>III СПОРТ. ЗДОРОВЬЕ</u>	352
<u>ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИКИ ДВИЖЕНИЯ МЯЧА И БРОСКА В БАСКЕТБОЛЕ</u>	
<u>Белканова Л.А.</u>	352
<u>НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС В ВУЗЕ</u>	
<u>Гагарин Д.С.</u>	356
<u>РАЗВИТИЕ СИЛОВОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У ДЕВУШЕК, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В БЕГЕ НА 400 МЕТРОВ</u>	
<u>Гофман Ю.С.</u>	358
<u>ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ</u>	
<u>Дерябина Ю.</u>	361

<u>РОЛЬ БАСКЕТБОЛА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</u>	
<u>Жилкина Т.О.</u>	364
<u>ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ К СОРЕВНОВАНИЯМ СТУДЕНТОВ - ШАХМАТИСТОВ СБОРНОЙ СИБГИУ</u>	
<u>Комаров А.С.</u>	368
<u>ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ШАХМАТНОЙ СБОРНОЙ СИБГИУ</u>	
<u>Комаров А.С.</u>	371
<u>ПАРАЛИМПИЙСКИЙ СПОРТ В КУЗБАССЕ</u>	
<u>Кукус М.С.</u>	373
<u>СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РЕГУЛИРОВАНИИ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ</u>	
<u>Маева Л.В.</u>	374
<u>ПРИМЕНЕНИЯ ПРОТЕИНА В СПОРТИВНОЙ ПРАКТИКЕ И ЕГО НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ</u>	
<u>Павлюк А.М., Беккужин О.Д.</u>	376
<u>СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ОСОБЕННОСТЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПЛАВАНИЯ НА ОРГАНИЗМ СТУДЕНТА</u>	
<u>Рагозина А.Ю.</u>	378
<u>РАЗВИТИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА УВЕЛИЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ БАСКЕТБОЛИСТА</u>	
<u>Ревуцкая А.П.</u>	382
<u>СКОРОСТНАЯ И СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА БАСКЕТБОЛИСТОВ</u>	
<u>Рындовская Е.В.</u>	387
<u>КАЧЕСТВО ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ВУЗА В АСПЕКТЕ ЗДОРОВЬЯ И СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ</u>	
<u>Топоров А.А.</u>	391
<u>ШАХМАТЫ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН</u>	
<u>Топоров А.А.</u>	395
<u>ФОРМИРОВАНИЕ СПОРТИВНОЙ МОТИВАЦИИ У ШАХМАТИСТОВ СБОРНОЙ КОМАНДЫ СИБГИУ</u>	
<u>Трапезников К.С.</u>	397
<u>ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА ОРГАНИЗМ</u>	
<u>Фурсова К.А.</u>	400
<u>НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ</u>	
<u>Шевченко А.В.</u>	403
<u>ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ В ШАХМАТАХ</u>	
<u>Шитикова Е.В.</u>	406
<u>ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БАСКЕТБОЛИСТОВ</u>	
<u>Шкерина И.А.</u>	408

<u>ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ СТАРТОВ В ПЛАВАНИИ</u> <u>Юданов Д.А.</u>	413
<u>ЦИКЛИЧНОСТЬ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ПУЛЕВОЙ СТРЕЛЬБЕ</u> <u>Юркина М.С.</u>	416
<u>СТАТИСТИКА СОВЕРШЕНИЯ ПЕШЕХОДАМИ ОСОЗНАННЫХ</u> <u>ПОСТУПКОВ, ВЕДУЩИХ К УВЕЛИЧЕНИЮ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ</u> <u>ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ПРОИСШЕСТВИЯ В Г. ИЖЕВСК</u> <u>УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ</u> <u>Каркина Е.В.</u>	418
<u>СОЦИАЛИЗАЦИЯ РЕБЕНКА-АУТИСТА</u> <u>Корчуганова К.В., Баснакьян К.С., Лукьянчикова А.О.,</u> <u>Афанасиаду К.</u>	423
<u>ПОСТРОЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ЮНЫХ</u> <u>ТЕННИСИСТОВ С УЧЁТОМ СПЕЦИФИКИ РАЗВИТИЯ И КОНТРОЛЯ</u> <u>ИХ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ</u> <u>Блинкова А.В., Абитаев И.О., Иванова К.А.</u>	426
<u>РОЛЬ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ АДИПОЦИТОЗА</u> <u>Посаженникова Д.А.</u>	429
<u>МОДЕЛИ И ТЕХНОЛОГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА</u> <u>ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ</u> <u>КУРСА «ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАДЕЖНОСТИ»</u> <u>Медведева К.С.</u>	434
<u>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА</u> <u>СЛОЖНЫХ РАВНОВЕСИЙ У ЮНИОРОК В УПРАЖНЕНИЯХ</u> <u>С ЛЕНТОЙ</u> <u>Хамед Е.Д.</u>	437

Научное издание

НАУКА И МОЛОДЕЖЬ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Выпуск 25

*Труды Всероссийской научной конференции студентов,
аспирантов и молодых ученых*

Часть III

Под общей редакцией
Технический редактор
Компьютерная верстка

Н.А. Козырева
Г.А. Морина
Н.В. Ознобихина

Подписано в печать 23.06.2021 г.

Формат бумаги 60х84 1/16. Бумага писчая. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 26,4 Уч.-изд. л. 28,8 Тираж 300 экз. Заказ № 148

Сибирский государственный индустриальный университет
654007, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 42
Издательский центр СибГИУ