

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Сибирский государственный индустриальный университет»**

*Посвящается 100-летию  
со дня рождения ректора СМИ,  
доктора технических наук,  
профессора Н.В.Толстого*

**НАУКА И МОЛОДЕЖЬ:  
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

**ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**

**ВЫПУСК 25**

*Труды Всероссийской научной конференции  
студентов, аспирантов и молодых ученых  
12 – 14 мая 2021 г.*

**ЧАСТЬ III**

Под общей редакцией профессора Н.А. Козырева

**Новокузнецк**  
**2021**

ББК 74.48.278

Н 340

Редакционная коллегия:

д-р техн. наук, профессор Н.А. Козырев,  
д-р пед. наук, профессор Е.Г. Оршанская,  
д-р культурологии, профессор Ю.С. Серенков,  
д-р филос. наук, доцент Н.А. Иванова,  
д-р культурологии, доцент Л.А. Тресвятский,  
канд. социол. наук, доцент С.Г. Терскова,  
канд. пед. наук Я.Ю. Хомичев,  
канд. пед. наук, доцент О.А. Угольникова

Н 340

Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 12–14 мая 2021 г. Выпуск 25. Часть III. Гуманитарные науки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет ; под общ. ред. Н.А. Козырева – Новокузнецк; Издательский центр СибГИУ, 2021. – 452 с. : ил.

ISSN 2500-3364

Представлены труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по результатам научно-исследовательских работ. Третья часть сборника посвящена актуальным вопросам иностранного языка, образования, культуры, социально-гуманитарных дисциплин, спорта, здоровья.

Материалы сборника представляют интерес для научных и научно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

ISSN 2500-3364

© Сибирский государственный  
индустриальный университет, 2021

## РЕЛИГИОЗНЫЕ ВОЙНЫ ВО ФРАНЦИИ

Негина Д.В.

**Научный руководитель: д-р культурологии, доцент Тресвятский Л.А.**

*Сибирский государственный индустриальный университет,  
г. Новокузнецк, e-mail: [negina.daria@gmail.com](mailto:negina.daria@gmail.com)*

Данная статья посвящена тем неурядицам, что потрясали Францию в течение второй половины XVI в. и которые принято называть религиозными или же гугенотскими войнами. В истории Европы XVI в. не найдется другого столь же запутанного события, как гугенотские войны. Само их название уже сбивает с толку, казалось бы, если войны называют «религиозными», то религия должна играть ключевую роль, но это не совсем так, на деле же, религия была только прикрытием для политических и классовых войн. Существовало две партии: католическая, во главе с Валуа и Гизами и гугенотская, с Бурбонами. Лидеры этих партий видели в этих войнах лишь предлог для выступлений и борьбы за свои интересы. Поначалу, это была борьба за влияние на короля, позже политические лидеры различных партий начали бороться за престол.

Ключевые слова: «Религиозные войны», гугеноты, католики, Варфоломеевская ночь, Генрих IV.

В XVI веке, при короле Франциске I Валуа, во Франции началось становление абсолютизма. Одной из главных угроз королевской власти стали идеи кальвинизма, распространившееся по стране в то время. Последователи этих идей получили название – гугеноты. Поддержку новому религиозному течению оказали представители старинной знати, чье политическое влияние стало ослабевать с развитием абсолютизма, а также дворяне, желавшие получить контроль над имуществом церкви. Первое время Франциск I весьма снисходительно относился к новым религиозным веяниям. Но в октябре 1534 г, после распространения листовок с резкими высказываниями в сторону католичества, король начал репрессии в сторону иноверцев – многих гугенотов арестовали, некоторые из них подверглись сожжению. Королевские суды стали бороться с протестантской «ересью», установилась строгая цензура на книгопечатание [1].

После смерти Франциска I, на трон взошел его сын – Генрих II. Гонения на протестантов еще больше усилились при его правлении. В 1547 был учрежден специальный суд над еретиками – «Огненная палата», который безжалостно карал иноверцев. Однако, несмотря на ужесточение репрессий, ряды сторонников кальвинизма неуклонно росли.

В 1559 в результате несчастного случая, умирает Генрих II, королем становится молодой Франциск II. Юноша быстро оказался под влиянием герцогов Гизов, которые, будучи ревностными католиками, способствовали

ужесточению мер против гугенотов – теперь даже простое участие в собраниях протестантов каралось смертной казнью. Но настоящий кризис в отношениях католиков и гугенотов наступил во времена правления Карла IX – брата Франциска II. По причине юности короля, регентом и фактическим правителем стала королева-мать Екатерина Медичи.

Религиозные войны продолжались почти сорок лет (1562-1598). Поводом для их начала послужила бойня в городке Васси. Герцог Гиз, проезжая со свитой через это местечко, напал на гугенотов, собравшихся на богослужение. Многие города, где католики составляли большинство, последовали примеру Гиза, начав расправу над гугенотами. Зато на Юге, где в городах преобладало протестантское население, насилию, напротив, подвергались католики [2].

Гражданские войны ослабили Францию и истощили государственную казну, поэтому в 1572 году, для примирения воюющих сторон, было решено организовать брак между сестрой короля Карла IX – Маргаритой Валуа, и Генрихом Бурбоном, лидером гугенотов. Свадьба состоялась 18 августа, и все сливки протестантского дворянства собрались в Париже, чтобы принять участие в бракосочетании. Тогда Екатерина Медичи и Генрих де Гиз задумали разом уничтожить всех лидеров гугенотов и напасть на иноверцев прежде, чем те успеют покинуть Париж. Вечером 24 августа, во время праздника Святого Варфоломея, началась бойня гугенотов. Жертвами резни стали не только дворяне, приехавшие в Париж для участия в праздничной церемонии, но и постоянно жившие здесь, протестанты из числа горожан. Ночь Святого Варфоломея известна как одна из самых кровавых ночей в истории, в результате резни около 2 тысяч человек, погромы охватили и другие города Франции, унеся жизни еще нескольких десятков тысяч протестантов. Гугеноты ответили восстанием. Двор, надеявшийся устрашить протестантов и привести их к покорности, лишив вождей, жестоко ошибся [3].

Возмущения во Франции продолжались. Протестанты, прошлой целью которых было освобождение короля от влияния католиков, теперь, обозвав короля тираном, стремились к свержению династии Валуа. В это же время, на юге страны была создана гугенотская конфедерация – настоящее «государство в государстве», которое имело свои законы и свою армию. После смерти короля Карла IX власть перешла к его брату Генриху III, который смог заключить мир с гугенотами. По условиям этого мира протестантам предоставили свободу вероисповедания повсюду, кроме Парижа; король признал события Варфоломеевской ночи преступлением и вернул гугенотам, конфискованные ранее, земли, он передал в их распоряжение 8 крепостей и позволил им сохранить свою армию. Таким образом, на юге Франции было создано гугенотское государство, которое не потеряло связь с Францией, но имело собственное устройство.

Многие католики выражали недовольство по поводу компромисса, на который пошел Генрих III для достижения мира. Они, увидев в действиях короля слабость и неспособность противостоять натиску гугенотов, решили со-

здать свою организацию – Католическую Лигу, которую возглавил Генрих Гиз. Именно он рассматривался как лучшей кандидат на трон вместо Валуа. Рост влияния Гизов напугал короля, и тот, в попытках вернуть уважение подданных, объявил, что не признает ни одной религии, кроме католической. Это заявление уничтожило хрупкий мир между королем и протестантами [3].

После смерти Франсуа Алансонского, последнего мужского представителя династии Валуа, единственным наследником французского престола стал Генрих Бурбонский, обращенный в протестантскую веру. Король, опасавшийся авторитета Гизов, пытался заручиться поддержкой протестантов. Прознав об этом, католики стали мобилизовать все свои силы. Эти события послужили началом для «Войны трех Генрихов».

В 1584 году за власть начали бороться три Генриха – Валуа, Гиз и Бурбон. Гиз настроил против короля парижан, которых высокие налоги и постоянные военные столкновения довели до разорения. На улицах Парижа впервые появились баррикады – король был вынужден бежать. Гиз «властвовал» в Париже. Монарх, чтобы хоть как-то успокоить народ, был вынужден идти на все возможные уступки: он объявил протестантов вне закона, отдал в распоряжение Лиги шесть городов и имения гугенотов, а также назначил Гиза главнокомандующим королевскими войсками [4].

Влияние короля с каждым днем становилось все меньше. Ходили слухи о том, что Гизы собираются постричь короля в монахи. Этого терпение Генриха III не выдержало – 23 декабря 1588 года по приказу короля был убит герцог Гиз, на следующий день был казнен и его брат. Эти известия взорвали Францию, антироялистские настроения достигли своего апогея. Сначала в Париже, а далее и во всех крупных городах вспыхнули восстания: народ не мог смириться с беззаконием короля. Объединившись с Генрихом Бурбонским, король двинулся в Париж. 1 августа 1589 года фанатичный монах Жак Клейман нанес Генриху III смертельную рану, перед кончиной король признал Генриха Бурбона своим наследником. Так погибла династия Валуа.

Несмотря на смену династий, об окончании религиозных войн не было и речи. Как известно, Генрих Бурбонский был гугенотом и это вызвало недовольство среди католической части населения страны. Генрих был вынужден отвоевывать Францию у Католической лиги. Начались многочисленные сражения, по итогам которых Генрих был вынужден отступить. Постоянные столкновения, разорили Францию, страна была в глубоком экономическом и хозяйственном кризисе, который особо негативно сказался на крестьянской части населения. В стране начались восстания, причем под руку крестьян попадали дворяне, не зависимо от их вероисповедания. Целью этих бунтов было не уничтожение гугенотов, а искоренение аристократии как таковой.

Парижская буржуазия оказалась меж двух огней: с одной стороны, был Генрих Бурбонский, чье вероисповедание не устраивало католиков, но постоянные погромы, учиняемые крестьянами, нагоняли на аристократов не меньший ужас. Возникла еще одна проблема: в других городах начали ак-

тивно развиваться задатки независимости, и Париж рисковал потерять звание столицы. Народ Франции был разобщен, и только король мог объединить его. Даже самые ярые католики осознавали, что единственный способ избавиться от бед – признать права Генриха на трон. Лига поставила условие – в том случае, если Генрих перейдет в католичество, она не станет препятствовать его восшествию на престол. 25 июля 1593, заявив, что «Париж стоит мессы», Генрих Бурбонский перешел в католичество, и в скором времени он был коронован. Генрих IV въехал в Париж, не встретив никакого сопротивления. Так зародилась династия Бурбонов [5].

#### Библиографический список

1. Родригес А. Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. [Электронный ресурс] / Режим доступа: [https://www.studmed.ru/rodrigues-a-novaya-istoriya-stran-evropy-i-ameriki-xvi-xix-veka-v-3-chastyah-chast-3\\_f4ee98fa97e.html](https://www.studmed.ru/rodrigues-a-novaya-istoriya-stran-evropy-i-ameriki-xvi-xix-veka-v-3-chastyah-chast-3_f4ee98fa97e.html) (дата обращения: 15.02.2021).
2. Акопян В.З., Зюзин, В.В., Лебедев, Г.Ю. История стран Западной Европы. Часть 2. Франция. Испания. <https://static.my-shop.ru/product/pdf/354/3537535.pdf> (дата обращения: 16.02.2021).
3. Исхакова О.Д. История Франции <https://static.my-shop.ru/product/pdf/255/2547158.pdf> (дата обращения: 16.02.2021).
4. Сказкин С.Д. История Франции. <https://www.rulit.me/books/istoriya-francii-v-treh-tomah-t-1-read-370705-59.html> (дата обращения: 14.02.2021).
5. Сказкин С.Д. /История Франции в трех томах. Т. 1, С. 61.

УДК 343.301

## ПРОБЛЕМА СВОБОДЫ СЛОВА И ЭКСТРЕМИЗМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Ивкова В.Р.

Научный руководитель: д-р культурологии, доцент Тресвятский Л.А.

*Сибирский государственный индустриальный университет,  
г. Новокузнецк, e-mail: [96256025e@gmail.com](mailto:96256025e@gmail.com)*

В статье на основе анализа современной научной литературы рассматривается проблема реализации свободы в индустриальном обществе в условиях, когда необходимо произвести демаркацию между допустимым, должным и невозможным, ложным в понимании и реализации свободного поведения.

Ключевые слова: свобода, экстремизм, права человека, средства массовой информации.

В современных условиях общепринятой является теория «естественных прав человека». Человек в любой точке земного шара выступает как особый

# СОДЕРЖАНИЕ

<b><u>I ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОБРАЗОВАНИЕ. КУЛЬТУРА.....</u></b>	<b>3</b>
<u>КАК СТАТЬ БИЛИНГВОМ (ЕВРОПЕЙСКИЙ ПОДХОД)</u>	
<i><b>Андряс П.А.</b></i> .....	<b>3</b>
<u>КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ШКОЛ АНГЛИЙСКОГО (ИНОСТРАННОГО) ЯЗЫКА В ВЕЛИКОБРИТАНИИ</u>	
<i><b>Костырева С.А.</b></i> .....	<b>5</b>
<u>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ</u>	
<i><b>Минаева М.Е.</b></i> .....	<b>10</b>
<u>СПОСОБЫ ЗАПОМИНАНИЯ НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА</u>	
<i><b>Чубова Д.О.</b></i> .....	<b>14</b>
<u>ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ВЗРОСЛОГО ПОКОЛЕНИЯ</u>	
<i><b>Фесенко М.Е.</b></i> .....	<b>16</b>
<u>ОТНОШЕНИЕ К ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ</u>	
<i><b>Фельк Д.М.</b></i> .....	<b>18</b>
<u>ИТОНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КАК ОДИН ИЗ СТАРЕЙШИХ КОЛЛЕДЖЕЙ ВЕЛИКОБРИТАНИИ</u>	
<i><b>Шуткина Е.Д.</b></i> .....	<b>21</b>
<u>НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID-19 (НА ПРИМЕРЕ УНИВЕРСИТЕТА РОЯЛ ХОЛЛОУЭЙ)</u>	
<i><b>Безгодкин Д.А.</b></i> .....	<b>23</b>
<u>СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В МЮНХЕНСКОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ «ТУМ»</u>	
<i><b>Хусаинов К.М.</b></i> .....	<b>25</b>
<u>ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В ХЕЛЬСИНКСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ФИНЛЯНДИИ</u>	
<i><b>Беликов Н.В.</b></i> .....	<b>28</b>
<u>ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА</u>	
<i><b>Лопатина А.О.</b></i> .....	<b>30</b>
<u>ВЛИЯНИЕ COVID-19 НА ДОМАШНЕЕ ПРОСТРАНСТВО В УСЛОВИЯХ УДАЛЕННОЙ РАБОТЫ И УЧЕБЫ</u>	
<i><b>Лобанова Ю.А.</b></i> .....	<b>32</b>
<u>ДИСТАНЦИОННЫЕ ЭКСКУРСИИ В МУЗЕЯХ ЛОНДОНА</u>	
<i><b>Пошинов Н.А.</b></i> .....	<b>35</b>
<u>ЧАСТНЫЕ АРТ-ГАЛЕРЕИ ЛОНДОНА И НЬЮ-ЙОРКА</u>	
<i><b>Соболева Е.А.</b></i> .....	<b>37</b>

<u>«ПРОЩАЙ, ЛЕТО» Р. БРЭДБЕРИ: СТРАНОВЕДЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД НА РЕПРЕЗЕНТАЦИЮ СОЦИАЛЬНОЙ АТМОСФЕРЫ МАЛЕНЬКОГО ГОРОДА В РОМАНЕ</u> <u><i>Колесникова А.Д.</i></u> .....	41
<u>КУЛЬТУРА СТРОИТЕЛЬСТВА: СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ БУДУЩЕГО</u> <u><i>Черновская Г.Г.</i></u> .....	44
<u>ИНДЕКС ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ЦЕН (ИПЦ)</u> <u><i>Канифатова И.Ю.</i></u> .....	46
<u>ЧТО ТАКОЕ «ПОЗИТИВНАЯ ЭКОНОМИКА»?</u> <u><i>Луткова В.В.</i></u> .....	49
<u>ОСНОВНЫЕ ПОДШИПНИКИ</u> <u><i>Махнёв И.А., Черепанова Г.И.</i></u> .....	52
<u>ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ КРИМИНАЛИСТИКИ И ПРИЕМЛЕМОСТЬ ЦИФРОВЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ</u> <u><i>Пинижанина Т.С., Столярова К.А.</i></u> .....	54
<u>ВРЕДНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ГОРНОДОБЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА</u> <u><i>Разумец А.М.</i></u> .....	58
<u>ПОДВОДНЫЙ И НАДВОДНЫЙ МИР ГОНКОНГА</u> <u><i>Ромашкина С.И.</i></u> .....	60
<u>ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КОМПОЗИТОВ ИЗ АЛЮМИНИЕВЫХ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ МАТРИЦ В ПОРОШКОВОЙ МЕТАЛЛУРГИИ</u> <u><i>Черепанова Г.И.</i></u> .....	63
<u>СУДОРОГИ И ПРИЧИНЫ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ</u> <u><i>Черкасова Т.Н.</i></u> .....	65
<u>ДОБЫЧА БИТУМНОГО ПЕСКА В НИГЕРИИ</u> <u><i>Аржаникова А.Е.</i></u> .....	68
<u>БУДУЩЕЕ ЕВРОПЕЙСКИХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК И ЛОГИСТИКИ</u> <u><i>Жданов А.А.</i></u> .....	70
<u>СОЗДАНИЕ НЕЙРОННОЙ СЕТИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ СЛОЖНОСТИ ТЕКСТА</u> <u><i>Меленюк А.В.</i></u> .....	72
<u>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ АКТОРНОГО, АГЕНТСКОГО, ФУНКЦИОНАЛЬНОГО, ОБЪЕКТНОГО И ПРОЦЕДУРНОГО ЯЗЫКОВ ПРОГРАММИРОВАНИЯ</u> <u><i>Терехов Д.А.</i></u> .....	76
<u>НОВЫЙ АЛГОРИТМ ШИФРОВАНИЯ ЦВЕТНОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ МОДИФИЦИРОВАННОЙ СХЕМЫ ЧУА</u> <u><i>Четвертков Е.В.</i></u> .....	81

<u>«ЗДОРОВАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ДИЕТА»: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ</u> <i>Глазкова Е.В.</i> .....	86
<u>ЛЕКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ В ОСВЕЩЕНИИ ПАНДЕМИИ COVID – 19 В НЕМЕЦКОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ СМИ</u> <i>Логачева В.Ю.</i> .....	89
<u>К ВОПРОСУ ОБ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ВНЕ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ: АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ</u> <i>Негина Д.В.</i> .....	91
<u>КОНФРОНТАЦИЯ ДРЕВНЕЙ И СОВРЕМЕННОЙ МИФОЛОГИИ В РОМАНЕ НИЛА ГЕЙМАНА «АМЕРИКАНСКИЕ БОГИ»</u> <i>Ромашкина С.И.</i> .....	95
<u>ЗНАНИЕ ЯЗЫКОВ КАК СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АКТИВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА СТРАНЫ</u> <i>Савинкова И.А.</i> .....	98
<b><u>II СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	101
<u>КИБЕРГОТИКА: ИСТОКИ И СОВРЕМЕННОСТЬ</u> <i>Абилов А.А., Лобанов А.А, Марченко А.А.</i> .....	101
<u>ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРИЗАЦИИ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</u> <i>Архипов С.А., Сединкин Г.О.</i> .....	103
<u>КАК ПРОЯВЛЯЕТСЯ ФИЛОСОФСКО– МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ?</u> <i>Исаев Э.В., Савикин А.Н.</i> .....	106
<u>ПРОБЛЕМА ОДИНОЧЕСТВА И ПОИСКА СЕБЯ В ВИРТУАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ</u> <i>Попов А.С., Покосьянова А.А.</i> .....	111
<u>ВЛИЯНИЕ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ НА СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ</u> <i>Ярополов С.П.</i> .....	115
<u>ДРЕВНЕИНДИЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ: ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ</u> <i>Гура Я.Ф.</i> .....	118
<u>ТАКИЕ РАЗНЫЕ ДОРОГИ СВЕЛИ ИХ ВМЕСТЕ</u> <i>Викулина Е.А.</i> .....	121
<u>ГЕРОЙ КУЗБАССА НИКОЛАЙ ГРИГОРЬЕВИЧ УШАКОВ</u> <i>Деревянкина В.А.</i> .....	123
<u>БЫЛИНЫ КАК ФОРМА УСТНЫХ ИСТОЧНИКОВ</u> <i>Джабатаева А.Т.</i> .....	127
<u>ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ АМЕРИКАНЦА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ М. ТВЕНА И Г. ДЖЕЙМСА</u> <i>Кустова Ю.А.</i> .....	131

<u>СВОЕОБРАЗИЕ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ В.В. МАЯКОВСКОГО В КОНТЕКСТЕ ТВОРЧЕСКИХ ПОИСКОВ ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XX ВЕКА</u> <i>Макарова Н.А.</i> .....	135
<u>РОЛЬ ИКОНЫ В ТРАДИЦИИ РУССКОГО ДОМА</u> <i>Соловьев И.И.</i> .....	137
<u>ВОСШЕСТВИЕ НА ПРЕСТОЛ ЕКАТЕРИНЫ II</u> <i>Костырева С.А.</i> .....	140
<u>ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП КОРЕННОГО ПЕРЕЛОМА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ</u> <i>Варфоломеев Д.Ю.</i> .....	144
<u>БОРЬБА С РАДИКАЛЬНЫМИ И ЭКСТРЕМИСТСКИМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ПРИ АЛЕКСАНДРЕ II</u> <i>Стряпчев Н.Е.</i> .....	147
<u>ИВАН ГРОЗНЫЙ И ИЗБРАННАЯ РАДА</u> <i>Кулебакин И.И.</i> .....	151
<u>ПРИСОЕДИНЕНИЕ КРЫМА К РОССИИ ПРИ ЕКАТЕРИНЕ II</u> <i>Тарасов Д.Е.</i> .....	154
<u>СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА</u> <i>Вайгант Р.С.</i> .....	157
<u>ВОЙНЫЕ ДЕЙСТВИЯ НА ХАЛХИН-ГОЛЕ</u> <i>Казырский Н.А.</i> .....	161
<u>ЭКСТРЕМИЗМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ</u> <i>Юрочкин А.А.</i> .....	168
<u>ОПРИЧНИНА ИВАНА ГРОЗНОГО 1565 - 1572 ГОДОВ</u> <i>Луцковский А.В.</i> .....	173
<u>К ВОПРОСУ О ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВЕКА</u> <i>Зуева Е.П.</i> .....	176
<u>РЕФОРМА ЦЕРКВИ В АНГЛИИ</u> <i>Самарина В.А.</i> .....	180
<u>О СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В УСЛОВИЯХ БОРЬБЫ С ЭКСТРЕМИЗМОМ</u> <i>Нуязина А.В.</i> .....	185
<u>ОБОРОНА БРЕСТСКОЙ КРЕПОСТИ</u> <i>Кузнецов Т.А.</i> .....	188
<u>К ВОПРОСУ О ПРОЯВЛЕНИИ ЭЛЕМЕНТОВ ЭКСТРЕМИЗМА, ФЕМЕНИЗМ И ЗАЩИТА ПРАВ ЖЕНЩИН</u> <i>Иванова А.В.</i> .....	192
<u>РЕЛИГИОЗНЫЕ ВОЙНЫ ВО ФРАНЦИИ</u> <i>Негина Д.В.</i> .....	196

<u>ПРОБЛЕМА СВОБОДЫ СЛОВА И ЭКСТРЕМИЗМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ</u> <i>Ивкова В.Р.</i> .....	199
<u>РОЛЬ ЖУКОВА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ</u> <i>Степанов Н.И.</i> .....	203
<u>РЕВОЛЮЦИОННЫЙ РАДИКАЛИЗМ П.Н. ТКАЧЁВА</u> <i>Ткач Д.А.</i> .....	205
<u>ОТ ЭКСТРЕМИЗМА К ФАШИЗМУ: СТАНОВЛЕНИЕ И ПАДЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ «ТРЕТЬЕГО ПУТИ»</u> <i>Приходько Т.М.</i> .....	209
<u>ТЕОРИЯ ОФИЦИАЛЬНОЙ НАРОДНОСТИ</u> <i>Уваров Н.А.</i> .....	212
<u>СМЕРТНАЯ КАЗНЬ В РОССИИ И БОРЬБА С ЭКСТРЕМИЗМОМ</u> <i>Иванова Е.А.</i> .....	219
<u>ЗНАНИЕ И СОБЛЮДЕНИЕ КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЕНКА КАК ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕЛОВЕКА В ПРОТИВОСТОЯНИИ ЭКСТРЕМИЗМУ</u> <i>Лугачева Н.В.</i> .....	223
<u>ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 ГОДА</u> <i>Ушаков В.В.</i> .....	225
<u>ТЕРРОРИЗМ КАК ВЫСШАЯ ФОРМА ЭКСТРЕМИЗМА</u> <i>Линев К.А.</i> .....	228
<u>ЭКСТРЕМИЗМ В ПРОШЛОМ И НАСТОЯЩЕМ</u> <i>Пинижанина Т.С.</i> .....	232
<u>ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА ПЕРИОДА «ПЕРЕСТРОЙКИ»</u> <i>Саитова Р.М.</i> .....	236
<u>КУЗНЕЧАНИН ЕВГЕНИЙ ГРИГОРЬЕВИЧ УШАКОВ: ОПЫТ РЕКОНСТРУКЦИИ ВОЕННОЙ БИОГРАФИИ 1941-1942 ГОДОВ</u> <i>Дервянкина В.А.</i> .....	239
<u>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ БОРЬБЫ С ТЕРРОРИЗМОМ</u> <i>Шарлай Ю.А.</i> .....	243
<u>ОСОБЕННОСТИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ ГЕРМАНИИ</u> <i>Ищук А.Е.</i> .....	247
<u>ОСОБЕННОСТИ ПРОПАГАНДЫ ТЕРРОРИЗМА В ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЕ</u> <i>Коновалова О.Ю.</i> .....	252
<u>РЕЛИГИОЗНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ В РОССИИ И КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ</u> <i>Михайлов Д.Д.</i> .....	256
<u>ПРИВЛЕЧЕНИЕ И АДАПТАЦИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ</u> <i>Нур Р.Х., Одинокоев В.А.</i> .....	260

<u>ПРОБЛЕМА УЧАСТИЯ СМИ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ЭКСТРЕМИЗМУ, ТЕРРОРИЗМУ И ФОРМИРОВАНИИ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ В ОБЗОРЕ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</u> <i>Пономарёв В.А.</i> .....	264
<u>РОЛЬ МОЛОДЕЖНЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u> <i>Шитикова Е.В.</i> .....	269
<u>РОЛЬ КРЕСТЬЯН В 18 ВЕКЕ</u> <i>Ромашкина С.И.</i> .....	273
<u>СОСТОЯНИЕ КАК ДИНАМИЧЕСКАЯ ПЕРЕМЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОНФЛИКТА</u> <i>Тарасова Н.И.</i> .....	275
<u>РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА КАК ЦЕННОСТНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕЛОВЕКА</u> <i>Бородин И.В.</i> .....	278
<u>РАЗВИТИЕ ФОРМ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</u> <i>Гордиенко Ю.А., Оболонков А.А.</i> .....	280
<u>РЕКЛАМА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ СЕМЕЙНЫХ СТРАТЕГИЙ</u> <i>Лоткова В.В.</i> .....	284
<u>ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ И БОРЬБЫ С ПРОЯВЛЕНИЯМИ КСЕНОФОБИИ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ</u> <i>Маева Л.В.</i> .....	289
<u>АНАЛИЗ УРОВНЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ В 2015-2019 ГГ.</u> <i>Матина А.А.</i> .....	292
<u>ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И РАБОТЫ С НИМИ</u> <i>Мядель В.А., Султанова З.Ш., Баснакьян К.С.</i> .....	296
<u>НЕКОТОРЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ТЕОРЕТИЗАЦИИ ИДЕЙ И МОДЕЛЕЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ</u> <i>Попова Е. О.</i> .....	300
<u>ИДЕИ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЗОЖ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ В СМИ ЛИПЕЦКОГО РЕГИОНА: ИСТОКИ И СОВРЕМЕННОСТЬ</u> <i>Чаплыгин А.С.</i> .....	303
<u>ТИПЫ ПРАГМАТОНИМОВ В РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТАХ ЖЕНСКИХ ГЛЯНЦЕВЫХ ЖУРНАЛОВ</u> <i>Юшкина Т.В.</i> .....	308
<u>КОНСЕРВАТИЗМ КАК СОЦИАЛЬНО – ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ</u> <i>Соколов В.О.</i> .....	312
<u>ФЕМИНИЗМ - ЭТО БОЛЕЗНЬ ХХІ ВЕКА?</u> <i>Акопян А.М., Шабанова Е.В.</i> .....	314

<u>ДЕТСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА: ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ И ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ</u> <i>Гончаревич К.Р.</i> .....	318
<u>РАЗВИТИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ</u> <i>Горячева В.С., Трубицын А.Е.</i> .....	322
<u>К ПРОБЛЕМЕ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ПОДРОСТКОВ</u> <i>Конюхова С.Я.</i> .....	324
<u>ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВУЗЕ</u> <i>Маева Л.В.</i> .....	328
<u>ПРИЕМЫ САМООРГАНИЗАЦИИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ФОРМИРОВАТЬ ТАКИЕ КОМПОНЕНТЫ ОБУЧЕНИЯ, КАК МОТИВАЦИЮ, ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ, САМОКОНТРОЛЬ, РЕФЛЕКСИЮ, САМООЦЕНКУ</u> <i>Продченко У.Т., Шейн Я.В.</i> .....	330
<u>СТРАДАНИЕ КАК АТРИБУТ БЫТИЯ ЧЕЛОВЕКА</u> <i>Рязанцева О.А.</i> .....	334
<u>НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ТРАНСФОРМАЦИИ СЕМЕЙНО-БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ</u> <i>Маслова С.Е.</i> .....	337
<u>РАННИЕ ПОЛОВЫЕ СВЯЗИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ</u> <i>Верчук К.А., Третьякова Е.С.</i> .....	341
<u>ВЗГЛЯД СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ НА СЕМЬЮ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ</u> <i>Зимин И.А.</i> .....	344
<u>СПЕЦИФИКА ВИРТУАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ</u> <i>Кобелева Е.В.</i> .....	348
<b><u>III СПОРТ. ЗДОРОВЬЕ</u></b> .....	352
<u>ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИКИ ДВИЖЕНИЯ МЯЧА И БРОСКА В БАСКЕТБОЛЕ</u> <i>Белканова Л.А.</i> .....	352
<u>НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС В ВУЗЕ</u> <i>Гагарин Д.С.</i> .....	356
<u>РАЗВИТИЕ СИЛОВОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У ДЕВУШЕК, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В БЕГЕ НА 400 МЕТРОВ</u> <i>Гофман Ю.С.</i> .....	358
<u>ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ</u> <i>Дерябина Ю.</i> .....	361

<u>РОЛЬ БАСКЕТБОЛА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</u>	
<i>Жилкина Т.О.</i> .....	364
<u>ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ К СОРЕВНОВАНИЯМ СТУДЕНТОВ - ШАХМАТИСТОВ СБОРНОЙ СИБГИУ</u>	
<i>Комаров А.С.</i> .....	368
<u>ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ШАХМАТНОЙ СБОРНОЙ СИБГИУ</u>	
<i>Комаров А.С.</i> .....	371
<u>ПАРАЛИМПИЙСКИЙ СПОРТ В КУЗБАССЕ</u>	
<i>Кукус М.С.</i> .....	373
<u>СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РЕГУЛИРОВАНИИ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ</u>	
<i>Маева Л.В.</i> .....	374
<u>ПРИМЕНЕНИЯ ПРОТЕИНА В СПОРТИВНОЙ ПРАКТИКЕ И ЕГО НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ</u>	
<i>Павлюк А.М., Беккужин О.Д.</i> .....	376
<u>СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ОСОБЕННОСТЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПЛАВАНИЯ НА ОРГАНИЗМ СТУДЕНТА</u>	
<i>Рагозина А.Ю.</i> .....	378
<u>РАЗВИТИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА УВЕЛИЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ БАСКЕТБОЛИСТА</u>	
<i>Ревуцкая А.П.</i> .....	382
<u>СКОРОСТНАЯ И СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА БАСКЕТБОЛИСТОВ</u>	
<i>Рындовская Е.В.</i> .....	387
<u>КАЧЕСТВО ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ВУЗА В АСПЕКТЕ ЗДОРОВЬЯ И СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ</u>	
<i>Топоров А.А.</i> .....	391
<u>ШАХМАТЫ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН</u>	
<i>Топоров А.А.</i> .....	395
<u>ФОРМИРОВАНИЕ СПОРТИВНОЙ МОТИВАЦИИ У ШАХМАТИСТОВ СБОРНОЙ КОМАНДЫ СИБГИУ</u>	
<i>Трапезников К.С.</i> .....	397
<u>ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА ОРГАНИЗМ</u>	
<i>Фурсова К.А.</i> .....	400
<u>НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ</u>	
<i>Шевченко А.В.</i> .....	403
<u>ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ В ШАХМАТАХ</u>	
<i>Шитикова Е.В.</i> .....	406
<u>ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БАСКЕТБОЛИСТОВ</u>	
<i>Шкерина И.А.</i> .....	408

<u>ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ СТАРТОВ В ПЛАВАНИИ</u> <u>Юданов Д.А.</u> .....	413
<u>ЦИКЛИЧНОСТЬ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ПУЛЕВОЙ СТРЕЛЬБЕ</u> <u>Юркина М.С.</u> .....	416
<u>СТАТИСТИКА СОВЕРШЕНИЯ ПЕШЕХОДАМИ ОСОЗНАННЫХ</u> <u>ПОСТУПКОВ, ВЕДУЩИХ К УВЕЛИЧЕНИЮ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ</u> <u>ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ПРОИСШЕСТВИЯ В Г. ИЖЕВСК</u> <u>УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ</u> <u>Каркина Е.В.</u> .....	418
<u>СОЦИАЛИЗАЦИЯ РЕБЕНКА-АУТИСТА</u> <u>Корчуганова К.В., Баснакьян К.С., Лукьянчикова А.О.,</u> <u>Афанасиаду К.</u> .....	423
<u>ПОСТРОЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ЮНЫХ</u> <u>ТЕННИСИСТОВ С УЧЁТОМ СПЕЦИФИКИ РАЗВИТИЯ И КОНТРОЛЯ</u> <u>ИХ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ</u> <u>Блинкова А.В., Абитаев И.О., Иванова К.А.</u> .....	426
<u>РОЛЬ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ АДИПОЦИТОЗА</u> <u>Посаженникова Д.А.</u> .....	429
<u>МОДЕЛИ И ТЕХНОЛОГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА</u> <u>ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ</u> <u>КУРСА «ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАДЕЖНОСТИ»</u> <u>Медведева К.С.</u> .....	434
<u>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА</u> <u>СЛОЖНЫХ РАВНОВЕСИЙ У ЮНИОРОК В УПРАЖНЕНИЯХ</u> <u>С ЛЕНТОЙ</u> <u>Хамед Е.Д.</u> .....	437

Научное издание

# **НАУКА И МОЛОДЕЖЬ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ**

**ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**

**Выпуск 25**

*Труды Всероссийской научной конференции студентов,  
аспирантов и молодых ученых*

**Часть III**

Под общей редакцией  
Технический редактор  
Компьютерная верстка

Н.А. Козырева  
Г.А. Морина  
Н.В. Ознобихина

Подписано в печать 23.06.2021 г.

Формат бумаги 60x84 1/16. Бумага писчая. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 26,4 Уч.-изд. л. 28,8 Тираж 300 экз. Заказ № 148

Сибирский государственный индустриальный университет  
654007, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 42  
Издательский центр СибГИУ